

Høringsuttalelse vedrørende Budsjett 2021 og Handlingsprogram 2021-2024

Vi viser til innledningen i budsjettdokumentet under Kultur og oppvekst:

Sektoren har, i likhet med de andre sektorene i kommunen, måtte tilpasse seg årets stramme budsjetttrammer, og krav om innsparinger og kostnadsreduksjoner i driften. Budsjetttrammen for 2020 var meget utfordrende for enhetene, og som det kommer frem av 2. tertialrapport, estimerer man et merforbruk i sektoren på ca. 15 mill. kr.

Vedtatt budsjett for 2020 innebar flere innsparingstiltak for sektoren, blant annet nedleggelse av enheter, redusering av mer enn 30 stillinger (de fleste midlertidige) og reduksjon i de økonomiske rammene til flere av enhetene.

Sektoren bærer preg av de store omstillingene som er gjennomført i 2020. Mange enhetsledere uttrykker sterk bekymring for budsjettforslaget for 2021. Bekymringen gjelder trange økonomiske rammer, manglende mulighet til å fokusere på tidlig innsats og muligheten til å gjennomføre kommunens vedtatte satsningsområder. Konsekvensene av budsjettforslaget for oppvekst vil være en betydelig reduksjon i satsningen på tidlig innsats og kvalitet i sektoren.

Det forventede overforbruket skal også tas ned i 2021, noe vi ser som en umulig oppgave. Dette vil medføre at man ikke klarer å drive forsvarlig og i henhold til lovverket.

I vår var oppvekstsektoren gjennom en stor omstilling. Utdanningsforbundet har vært tydelige både i forkant, i prosessen og i etterkant av prosessen om at det må følge med midler når man legger opp til så store og krevende omstillinger. Selv om man har fått lovnader om en styrkning og opprustning, ser vi at mye ennå ikke er gjennomført og at det heller har ført til en større utfordring og mer arbeidspress for ansatte og ledelse ved berørte enheter. Besparelsene som var forventet, mener vi ikke lar seg realisere.

Kommunedirektørens overordnede mål har lenge vært å redusere andelen unge uføre. For å nå dette målet har man i flere av budsjettprosessene vært tydelige på at det skal være en dreining mot tidlig innsats. Vi er av den oppfatning at det dessverre er det motsatte som skjer, når oppvekstsektoren får store kutt.

Ledere og lærere i barnehager og skoler, voksenopplæring, PPT og spesialpedagogene jobber hver dag med stort fokus på tidlig innsats. Men om man skal lykkes bedre med dette, kreves både ressurser og kompetanse, samt et stort stykke arbeid og innsats fra alle involverte, inkludert politikerne. **Man må både satse på tidlig innsats og man må prioritere tidlig innsats! Tidlig innsats er nettopp å prioritere barn og unge i barnehage og skole.**

Dessverre er budsjettforslaget og handlingsprogrammet for oppvekstsektoren igjen preget av sparetiltak, som etter vår mening går på bekostning av nettopp tidlig innsats. Det er lite som vitner om en langsiktig plan for å sette tidlig innsats på dagsorden, slik at man over tid når det overordnede målet.

Kutt i budsjettene vil gå ut over lovpålagte oppgaver, kvalitet og tilbud til de barna som trenger det mest. Hvordan skal vi klare å oppfylle pedagognorm, lærernorm, gi spesialpedagogisk undervisning og intensivopplæring, nå kompetansemål i alle fag, oppfylle rammeplan for barnehagen, ivareta barn med helsemessige utfordringer, gjennomføre fagfornyelsen og det digitale løftet og få bort

ventelister i PPT? I tillegg har vi satsningsområder i delplan for barnehage og skole som vil være utfordrende å få til med så trange rammer.

Kuttene som er forventet å gjennomføre er ikke realistiske. Enhetslederne er bundet av lovkravene, og de foreslåtte kuttene går på bekostning av lovpålagte oppgaver.

Enhetene har blitt bedt om å sende inn konsekvensanalyser for å synliggjøre hva kutt i økonomien fører til på hver enkelt enhet. Utdanningsforbundet oppfordrer politikerne til å lese disse nøye for å danne seg et bilde av alvoret.

I dag er det stort etterslep på flere av skolebyggene i kommunen. Flere er kondemnabile og dette fører til stor forskjell på kvaliteten i undervisningen og for elevers og ansattes arbeidsmiljø. Det er viktig at politikerne prioriterer skole og sikrer at alle barn og unge har like og gode fysiske forutsetninger i opplæringen og rett til et forsvarlig arbeidsmiljø. Om politikerne som skoleeier skal fremstå som troverdige, må det komme på plass en fremtidsrettet plan for Grimstadskolen.

Budsjettforslaget slik det ligger, gir skolene begrenset midler til å kjøpe inn det man har behov for både når det gjelder det digitale løftet og nye læreplaner. Dette krever at kommunen setter av penger for å kunne møte kravene som kommer. Vi har ingen forutsetninger for å kunne starte dette arbeidet uten nødvendig investeringer i aktuelle læreverk, læremidler og lisenser.

Høy kvalitet på ledelsen av barnehagene og skolene er forutsetninger for at barn og elever i Grimstad skal ha trygge, gode og lærerike dager. Den politiske ledelsen har et overordnet ansvar for sektoren, og det er av avgjørende betydning for kvaliteten i barnehagene og skolene at den overordnede ledelsen tilrettelegger og støtter utvikling. Lederne har en kompleks og krevende rolle, og det er derfor viktig at også han/hun får lederstøtte og gode arbeidsvilkår.

Utdanningsforbundet har over lengre tid signalisert tydelig både til administrasjon og politikere at vi er bekymret for våre ledere, både i skole og barnehage. Vi ønsker at ledere får mulighet til å drive med pedagogisk ledelse og har mer tilstedeværelse på arbeidsplassen. Utdanningsforbundet har i flere år signalisert at ledere i skoler og barnehager for hvert år som går står i en tøffere og tøffere spagat mellom hva som er økonomisk forsvarlig og hva som er lovpålagt og pedagogisk forsvarlig. Vi er stolte av og samtidig bekymret for våre ledere som står i dette krysspresset. **Slik vi ser det er overskridelser i budsjettene ikke dårlig økonomisk styring, men for trange rammer.**

Med forslagene som foreligger i budsjettdokumentet er Utdanningsforbundet redd for at dette vil føre til ytterligere press og krevende arbeidsforhold for både ledere og ansatte. Vi tror at alle parter er innforståtte med den alvorlige økonomiske situasjonen vi er i, men Utdanningsforbundet vil understreke at ledere og pedagoger i barnehager og skoler må ha gode og tilstrekkelige rammevilkår for å kunne jobbe målrettet med kvalitet og tidlig innsats. Det er viktig at kommunen prioriterer de **lovpålagte oppgavene**, og følger opp de gode vedtakene i delplanene for barnehage og skole. Barnehage og skole må prioriteres høyere!

Utdanningsforbundet Grimstad forventer at våre folkevalgte i budsjettprosessen har fokus på tidlig innsats og lovpålagte oppgaver til det beste for barn og elever i Grimstad. **Tidlig innsats og forebygging skjer først i barnehagen og skolen.**

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Grimstad