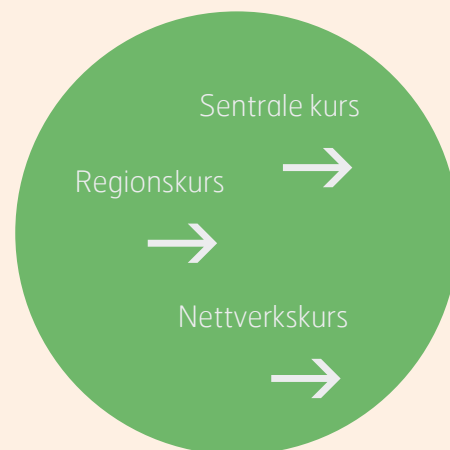


TVO 2016–2019

Plan for tillitsvalgtopplæringen

TVO
Utdanningsforbundet



UTDANNINGS
FORBUNDET

Innholdsfortegnelse

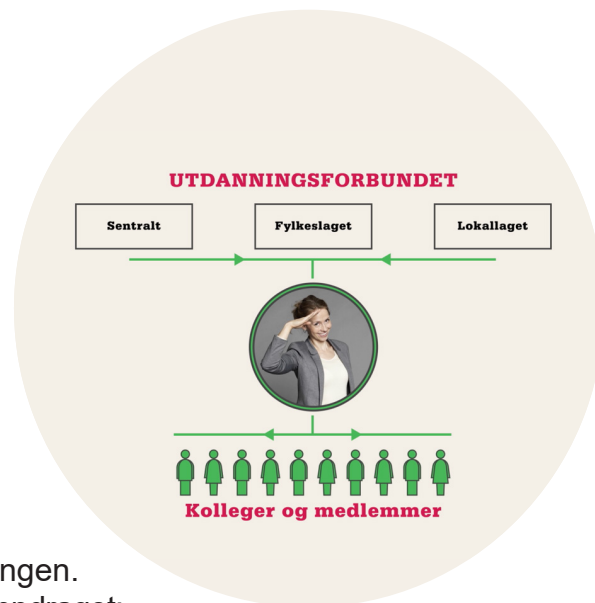
1. Ny plan for tillitsvalgtopplæringen 2016-2019
Vedtatt SST januar 2017
 - 1.1 Føringer for tillitsvalgtopplæringen
2. Overordnede mål for tillitsvalgtopplæringen
3. Organisering av tillitsvalgtopplæringen
 - 3.1 Modell og ansvarsforhold
 - 3.2 Virkemidler, metoder
4. Grunnopplæring av arbeidsplassstillitsvalgte
 - 4.1 Mål for grunnopplæringen
 - 4.2 Kjernetemaer
 - 4.3 Modell for grunnopplæringen
 - 4.4 Små avtaleområder
5. Videregående opplæring
6. Sentrale kurs
 - 6.1 Mål for sentrale kurs
 - 6.2 Kurs med faste temaer
 - 6.3 Kurs med aktuelle temaer
 - 6.4 Nettverkskurs
 - 6.5 Sentrale regionskurs
 - 6.6 Skolering av fylkesledelsene
 - 6.7 Opplæring av organisasjonstillitsvalgte
7. Finansiering og økonomi

1. Ny plan for tillitsvalgtopplæringen 2016-2019

Vedtatt SST januar 2017

Denne planen for opplæring av tillitsvalgte er overordnet og forpliktende for alle organisasjonsledd i Utdanningsforbundet. Planen følger landsmøteperioden. I hovedsak er det Utdanningsforbundets sekretariat og fylkeslagene som er ansvarlig for opplæringen. I ny grunnopplæring har lokallagene fått ansvar for det første kurset, TV 1. Denne planen omarbeides til en studieplan for bruk i Akademisk studieforbund.

Tillitsvalgtopplæringen i Utdanningsforbundet gjennomgikk i 2007 en større omlegging. Planen har blitt revidert og fornyet etter hvert landsmøte. Etter hvert kom det flere ønsker om en videreutvikling og fornying av opplæringen. I 2014 etablerte derfor Sentralstyret et prosjekt med dette oppdraget:



Formålet med oppgaven er ... å fornye og videreutvikle Utdanningsforbundets lærings- og utviklingstilbud til tillitsvalgte i ulike roller basert på en forståelse av tillitsvalgtrollene slik de bør ivaretas i årene som kommer. (...) Sentrale føringer for videreutviklingen er ønsket om å sikre tillitsvalgtes medlemsnærhet, profesjonsforankring og fagforeningsbevissthet. (...) Målet er å videreføre det beste fra dagens opplegg og samtidig åpne for nye løsninger og metoder, læringsplattformer og teknologiske virkemidler.

Våren 2017 rulles det ut en helt ny grunnopplæring for arbeidsplassstillitsvalgte i Utdanningsforbundet som bygger på de sentrale politiske føringene for landsmøteperioden. Arbeidet har vært gjennom en grundig forankring i organisasjonen, både sentralt og hos fylkeslagene. Ny grunnopplæring har også vært gjennom en pilotering med nye arbeidsplassstillitsvalgte i fem fylker. Piloteringen har gitt oss verdifulle erfaringer og innspill som har ført til forbedringer. I hovedsak har det vært stor tilslutning til både innholdet, læremidler og ny metodikk.

Gjennom 2017 og 2018 vil også den videregående tillitsvalgtopplæringen (tidligere modul 4 og 5) bli revidert, men i noe mindre skala enn grunnopplæringen.

1.1 Føringer for tillitsvalgtopplæringen

I dokumentet fra LM15 "Vi utdanner Norge" er det under kapitlet "Styring, ledelse og partssamarbeid" pekt på at tillitsvalgtrollen må styrkes:

Heve profesjons- og fagforeningsbevisstheten i klubben, styrke og videreutvikle tillitsvalgtrollen og støtte opp om den tillitsvalgte som talsperson for det profesjonelle handlingsrom og ivaretaking av lov- og avtaleverk.

Under kapitlet "Organisasjonen i utvikling" pekes det mer konkret på betydningen av opplæring, nettverk mv for å styrke tillitsvalgtrollen:

Arbeide for å styrke tillitsvalgtrollen med tid, retter og skolering for å nå våre mål gjennom partssamarbeid, medbestemmelse og påvirkning på alle nivåer. Fortsette arbeidet med å etablere nettverk og møtearenaer for tillitsvalgte, herunder videreutvikle bruken av tema-baserte konferanser som arenaer for dialog og samhandling på tvers av organisasjons-

leddene for å belyse og diskutere tidsaktuelle og viktige politiske temaer. Iverksette ny tillitsvalgtopplæring for alle med tillitsverv, både organisasjonstillitsvalgte og avtalestillitsvalgte.

I strategisk plan for 2016-2019 er det pekt på tillitsvalgtapparatets betydning i det politiske arbeidet, og da særlig i medbestemmelsesprosesser og profesjonspolitisk utvikling:

Et godt utviklet tillitsvalgtapparat er bærebjelken i Utdanningsforbundet og er en forutsetning for at vi når våre mål. Ikke minst er tillitsvalgte på arbeidsplassene svært viktig i arbeidet med å sikre at forbundet oppleves som tilstedeværende og relevant for medlemmene. Arbeidsplasstillitsvalgte har en viktig rolle i å ivareta medlemmenes interesser både som arbeidstakere og som profesjonsutøvere.

Organisasjonen må bli bedre til å styrke arbeidsplasstillitsvalgte i deres rolleutøvelse. Det vil si samhandlingen med arbeidsgiver, i formelle medbestemmelsesprosesser, i det å ivareta enkeltmedlemmer og i rollen som klubbleder. (...)

(...) Tariffbestemmelser og formalisert partssamarbeid er ikke alltid tilstrekkelig for å nå fram i saker som handler om profesjonsutøvelse og om forsvar av det profesjonelle handlingsrommet. Skal vi nå fram i slike saker, må vi supplere et tradisjonelt tariffspor med solid og systematisk profesjonsargumentasjon. Vi må sette våre tillitsvalgte i stand til å gå inn i denne type saker.

I Strategisk plan for Utdanningsforbundets opplærings-, kurs og konferansevirksomhet finner vi følgende ambisjon for tillitsvalgtopplæringen:

Tillitsvalgtopplæringen skal gjennom ulike former for kurs, samlinger og andre læringstiltak, være et godt virkemiddel i bygging/utvikling av forbundets tillitsvalgtapparat. Dette gjelder både avtale- og organisasjonstillitsvalgte som settes i stand til å ivareta ulike verv og roller. I tråd med landsmøtesaken Vi utdanner Norge og sentralstyrets strategiske planer, vil det rettes spesielt fokus på arbeidsplasstillitsvalgte. Ny grunnopplæring for alle arbeidsplasstillitsvalgte er en del av dette.

I grunnlagsdokumentet "Organisasjon 2019", som utdyper "Vi utdanner Norge" og strategisk plan mht. organisasjonsutvikling, er det tre hovedtemaer for utviklingsplanene fram mot LM2019 som alle vil berøre tillitsvalgtopplæringen:



Hovedtema 1: Medlem

Hva skal til for at alle våre målgrupper skal motiveres til å melde seg inn og fortsette som medlemmer?

Hovedtema 2: Arbeidsplassen som arene – arbeidsplass tillitsvalgtes rolle

Hvordan skal vi best lykkes som fagforening i framtiden med arbeidsplassen som utgangspunkt?



Hovedtema 3: Organisasjonen i møte med omgivelser i endring

Hvordan skal Utdanningsforbundet møte kommune- og regionformen på beste måte?

Hvordan skal vi best håndtere stadige endringer i måten vår arbeidsgiver organiserer virksomhetene på?

2. Overordnede mål for tillitsvalgtopplæringen

Tillitsvalgtopplæringen i Utdanningsforbundet har som mål å ivareta medlemmenes interesser og utvikle kvalitet i utdanningen gjennom å framheve profesjonens betydning.

Gjennom opplæringen skal de tillitsvalgte få kompetanse til å:

- Jobbe målrettet ut fra Utdanningsforbundets politikk
- Drive et organisasjonsarbeid som engasjerer og som er i dialog med medlemmene
- Utnytte mulighetsrommet i tillitsvalgtrollen

3. Organisering av tillitsvalgtopplæringen

3.1 Modell og ansvarsforhold

Tillitsvalgtopplæringen i Utdanningsforbundet er organisert i tre hovedgrupper:



I hovedsak er tillitsvalgtopplæringen basert på opplæring via et representativt system. Det innebærer at Utdanningsforbundet sentralt skolerer representanter fra fylkeslagene, som har ansvar for å sørge for at skoleringen blir gitt videre til deres tillitsvalgte på fylkes-, lokallags- og arbeidsplassnivå. Dette er nært knyttet til de strategiske planene fra Sentralstyret som forplikter hele organisasjonen.

Ansaret for utvikling/revisjon og gjennomføring av opplæring er fordelt slik mellom de ulike organisasjonsleddene:

	ANSVAR FOR UTVIKLING OG REVISJON	ANSVAR FOR GJENNOMFØRING
Grunnopplæring arbeidsplassstillitsvalgte	Sekretariatet	Lokallagene (første kurs) og fylkeslagene
Videregående opplæring alle tillitsvalgte	Sekretariatet	Fylkeslagene
Sentrale kurs, nettverk mv	Sekretariatet	Sekretariatet og fylkeslagene

Etter at sentralstyret har vedtatt sin møteplan for neste år i august, utarbeides en sentral kursplan for hvor det angis tidspunkt, tema, målgruppe, antall deltakere og antatt kostnad for hvert kurs. Temaene på de sentrale kursene bestemmes av politiske vedtak, strategiske planer, aktuelle politiske saker og innkomne forslag fra fylkeslag og sekretariat og føringene i denne planen. Fylkeslagene legger sine kursplaner etter dette på samme bakgrunn.

Det oppnevnes en arbeidsgruppe for hvert sentralt kurs som tydeliggjør kursets tema og målsetting, lager program og har ansvaret for gjennomføring av kursene. AU oppnevner en ansvarlig fra sentralstyret for de kursene det er aktuelt for.

De fylkesvise kursplanene skal være innrettet mot å styrke Utdanningsforbundet på arbeidsplassene, utvikle nødvendig handlingskompetanse hos lokale tillitsvalgte, og videreutvikle forbundet som samfunnsaktør regionalt og lokalt.

Målgruppene for tillitsvalgtopplæringen i regi av fylkeslagene er:

- Organisasjonstillitsvalgte: lokallagsledere og lokallagsstyrer
- Hovedtillitsvalgte i offentlig og privat sektor
- Arbeidsplassstillitsvalgte i offentlig og privat sektor
- Tillitsvalgte for ledere og andre medlemsgrupper
- Klubbledere/kontaktpersoner på arbeidsplasser uten tariffavtaler

3.2 Virkemidler, metoder

I ny grunnopplæring for arbeidsplassstillitsvalgte, har det vært et siktemål å fornye didaktikken. Det er lagt vekt på å begrense omfanget av forelesninger i kursene og gi større rom for aktivisering av deltakerne gjennom praktisk oppgaveløsning, erfaringsdeling og diskusjoner. Til dette blir det brukt en dialogduk. Det er også lagt vekt på å gi deltakerne verktøy som gir støtte til det praktiske arbeidet som tillitsvalgt, blant annet en nyutviklet nettbasert lov- og avtaleguide og andre oppslagsverk/ressurser for selvstudium på nett.

Dette er en didaktikk som det vurderes å videreføre også når det utvikles nye kurs og i revisjonen av eksisterende kurs i den øvrige tillitsvalgtopplæringen. Våre kurs skal kjennetegnes ved at de er krevende, men engasjerende og med nærhet til praktiske og politiske utfordringer de tillitsvalgte på ulike plan møter.

3.3 Nettløsninger

Når nye nettløsninger er på plass i 2017, vil Utdanningsforbundet få bedre muligheter for å formidle informasjon om de ulike kurs-tilbudene, og også kommunisere med deltakerne og utvikle læremidler og verktøy for bruk både i kursene og i praktisk arbeid etterpå. Tillitsvalgtopplæringen skal følge med i den tekniske utviklingen og utnytte nye muligheter som kommer der det er hensiktsmessig.

Et område som vil bli utforsket spesielt i denne landsmøteperioden, er mulighetene for



å bruke nettløsninger til å etablere ulike fagnettverk i organisasjonen. Vi ønsker også å se mulighetene for å streame og å legge ut opptak fra flere kurs, samt vurdere å arrangere webinarer, som er undervisning i sanntid med toveis kommunikasjon.

3.4 Evaluering og dokumentasjon

Evaluering av kursene i tillitsvalgtopplæringen er viktig både for at deltakerne skal få anledning til å gi tilbakemeldinger til kursledelsen, og for å gi grunnlag for videreutvikling av kursene. Vi vil fortsette med responsevalueringer på hvert enkelt kurs, men vil legge om til digitale og enklere løsninger for dette. Det vil også gi oss bedre muligheter for å sammenfatte evalueringsdata for kurs som holdes flere ganger og analysere hvilke tiltak som er aktuelle for å videreutvikle kursene. Analysene vil bli gjort i et samarbeid mellom sekretariatet og kursansvarlige i fylkeslagene.

Når ny grunnopplæring har vært i drift i to år, skal den gjennom en større evaluering for å undersøke om målene for den blir nådd og hvilke korrigeringer det er nødvendig å foreta. Her vil det brukt både kvantitative og kvalitative metoder, og et samarbeid med forskere kan være aktuelt for å gjennomføre evalueringen. Dette arbeidet gjennomføres i god tid før landsmøtet i 2019, slik at evalueringen og nytt landsmøte kan legge et godt grunnlag for videreutvikling av tillitsvalgtopplæringen i Utdanningsforbundet.

4. Grunnopplæring av arbeidsplassstillitsvalgte

4.1 Mål for grunnopplæringen

Grunnskoleringen skal gi nødvendig basiskompetanse til alle arbeidsplassstillitsvalgte i Utdanningsforbundet, tilpasset tariffområde og uavhengig av lokale forhold.

Det utvikles derfor en kursguide for deltakerne på hvert kurs og en detaljert kursinstruksjon til kurslederne. Disse målene og målene for hvert kurs gjøres kjent for kursledelsen, men kan forenkles for deltakerne i kursguidene.

Gjennom grunnskoleringen skal de arbeidsplassstillitsvalgte:

- Bli trygge i rollen og motiveres til innsats
- Kunne utøve medbestemmelse på arbeidsplassen
- Få innsikt i lover, avtaler, Utdanningsforbundets politikk og andre forhold som danner rammene for tillitsvalgtarbeidet
- Bli kjent med Utdanningsforbundets politikk og være bevisst handlingsrommet som tillitsvalgt
- Bli i stand til å arbeide strategisk for Utdanningsforbundets politikk og medlemmenes interesser
- Forstå hva det betyr at Utdanningsforbundet er en profesjonsorganisasjon og hvordan profesjonsfaglig argumentasjon kan brukes
- Kunne lede klubben og engasjere medlemmene
- Kunne kommuniserer godt i møte med andre
- Kunne jobbe for medlemsvekst



De tillitsvalgte skal i tillegg til opplæringen også få verktøy og støtte til det praktiske arbeidet.

4.2 Kjernetemaer

Tillitsvalgtrollen er hovedoverskrift for grunnopplæringen. Under denne er det fem kjernetemaer som går gjennom alle kursene, med en nivåprogresjon.



4.3 Modell for grunnopplæringen

Ny grunnopplæring består av fire kurs på til sammen seks dager, som skal gjennomføres i løpet av det første året som arbeidsplassstillitsvalgt. Det er lagt vekt på å binde sammen de enkelte kursene i et helhetlig løp:



Det er satt nærmere mål for hvert enkelt kurs med utgangspunkt i de fem kjernetemaene for grunnopplæringen.

Lokallagene har ansvar for gjennomføring av TV1, eventuelt i samarbeid med fylkeslagene. Flere lokallag kan gå sammen om å arrangere et kurs.

Arbeidsplassstillitsvalgte som har gjennomført alle kursene i grunnopplæringen får et kursbevis som beskriver mål og innhold i opplæringen. I tillegg får de en spesialdesignet pins som en synliggjøring på at de har gjennomført alle fire kursene.

4.4 Små avtaleområder

I dagens grunnskolering har fylkeslagene selv ansvar for skolering av arbeidsplassstillitsvalgte i PBL. For de øvrige, initieres det modul 2-kurs i sentral kursplan som gjennomføres av utpekte fylkeslag. Grunnskoleringen som er ferdig våren 2017 er tilpasset tariffområde KS og Oslo kommune. I ny grunnopplæring er det TV2 og TV3 tariffspesifikke kurs.

Det gjennomføres en kartlegging av ansvarsforhold og organisering av tillitsvalgtapparatet i de små tariffområdene. Den nye grunnskolering må tilpasses de forskjellige tariffområdene på en slik måte at de gjenspeiler det ansvar og de oppgaver de er bemyndiget i det enkelte tariffområdet. Det vurderes om noen utvalgte fylkeslag som har flest tillitsvalgte fra et tariffområde, fortsatt skal få et ansvar for å gi opplæring av nye arbeidsplassstillitsvalgte i hele landet i for eksempel Stat, Spekter, FUS, Virke og KA.

5. Videregående opplæring

Tillitsvalgtopplæringen har utviklet kurs med spesielle temaer innenfor utdanningspolitikk og lønns- og arbeidsvilkår. Disse kursene er rettet mot både arbeidsplassstillitsvalgte som er ferdige med grunnopplæringen og lokallags tillitsvalgte som trenger fordypning innenfor bestemte temaer. Kursene er også rettet mot organisasjonstillitsvalgte i lokallags- og fylkesstyrrer. Det tilbys kurs blant annet innen disse temaene:

- Arbeidsmiljø
- Forhandlinger
- Tilsettinger
- Internasjonalt arbeid
- Likestilling
- Private skoler og barnehager
- Samarbeid ledere og tillitsvalgte
- Klima og miljø
- Seniorpolitikk

Fylkeslagene står for gjennomføringen og inviteres til å bruke disse kursene fleksibelt. De fleste kursene er utviklet som dagskurs, men kan også integreres i andre kurs/møter fylkeslagene har for sine tillitsvalgte.

I landsmøteperioden skal kursporteføljen i videregående opplæring revideres og fornyes med henblikk på sentrale politiske føringer. Kursene vil også bli oppdatert med hensyn til innhold og didaktikk.



6. Sentrale kurs

6.1 Mål for sentrale kurs

De sentrale kursene utvikles av sekretariatet og er i stor grad knyttet til de sentrale politiske satsingene i landsmøteperioden. Fylkeslagene har ansvar for å bringe ut disse kursene til tillitsvalgte på ulike plan.



Målene for sentrale kurs er å:

- Sentral skoling av representanter fra fylkeslagene som igjen skolerer tillitsvalgte på fylkes- lokallags- og arbeidsplassnivå
- Sentrale kurs på aktuelle og prioriterte temaer som styrker dialogen mellom de ulike organisatoriske
- Styrke de tillitsvalgte i rollen som aktør i utvikling av Utdanningsforbundets organisasjon og politikk
- Styrke de tillitsvalgte i rollen som eksterne aktører med god formidling og gjennomslagskraft for Utdanningsforbundets politikk
- Styrke politisk og strategisk ledelse
- Utvikle grunnleggende kompetanse innenfor ulike områder i tråd med Utdanningsforbundets politikk
- Sette viktige temaer innen utdanningspolitikk, etikk og lønns- og arbeidsvilkår på dagsorden og koble disse, også til det internasjonale perspektivet



6.2. Kurs med faste temaer

Kurs med faste hovedtemaer er kurs som arrangeres jevnlig og hvor hensikten er å gi aktuelle oppdateringer i temaene. Dette kan for eksempel være tariff, profesjonsutvikling, arbeidsmiljø, internasjonalt arbeid, pensjon, klima- og miljørelaterte temaer, mv. Kursene skal sikre at de tillitsvalgte har samme grunnleggende kompetanse som setter dem i stand til å utføre tillitsverv på sitt nivå i organisasjonen.

6.3 Kurs med aktuelle temaer

Innhold på disse kursene bygger på landsmøtets vedtak, strategiske prioriteringer og prioriterte satsingsområder. Det vil til enhver tid dukke opp aktuelle politisk temaer som bør formidles på kurs. Det er viktig at kursvirksomheten kan være fleksibel på en slik måte at det blir tatt høyde for å avvikle kurs i dagsaktuelle politiske temaer.

6.4 Nettverkskurs

Dette er møteplasser for tillitsvalgte som har felles interesser og utfordringer. Møteplasser er mer enn kurs og handler om det totale læringsmiljøet Utdanningsforbundet tilbyr tillitsvalgte.

Nettverksbygging for tillitsvalgte innenfor et mindre tariff-område eller yrkesgrupper/stillinger som ansatte i voksenopplæring eller PPT kan være gode tiltak.

Eksempler på viktige møteplasser er: Samling på kurssted, nettverkssamlinger av formell eller uformell karakter, netttora for videre diskusjon og erfaringsdeling, fadderordning for nye tillitsvalgte, besøk på arbeidsplassen og møter på dagtid og kveldstid.



6.5 Sentrale regionskurs

Det kan oppstå behov for kompetanseheving av tillitsvalgte på lokallagsnivå i forbindelse med spesielt utvalgte temaer som sentralstyret ønsker å skolere i direkte. Kursene kan arrangeres i sentralplanets regi og/eller avvikles på den mest hensiktsmessige måten i samarbeid med fylkeslagene. Eksempler på slike regionale kurs kan være for lokallagstillitsvalgte som innkalles til spesielle temaer, som for eksempel fagforeningsbevissthet, utdanningspolitiske temaer eller tariffspørsmål. Vi har også utarbeidet et kurskonsept for budsjett og kommuneøkonomi med målgruppe de som arbeider med kommune- og fylkeskommunebudsjetter. I tillegg gjennomfører TVO skoling av forhandlingsledere i UDF. Disse kursene videreføres i planen.

6.6 Skoling av fylkesledelsene

Siden 2009 har det vært gjennomført skoleringsopplegg for alle fylkesledere og nestledere. Temaene på kursene er definert gjennom en egen plan for opplæring av fylkesledelsene. Kursene holdes to ganger i semesteret, og det kan arrangeres et introduksjonskurs for nye fylkesledere ved behov. Forøvrig omhandler kursene strategier for hvert semester (sammen med sentralstyret), generell lederutvikling, fylkeslederrollen, politisk og administrativ ledelse, mediehåndtering, kommunikasjonsstrategier, konflikthåndtering med mer. Planen for fylkesledelse evalueres og revideres i løpet av kommende landsmøteperiode.

6.7 Opplæring av organisasjonstillitsvalgte

Med bakgrunn i vedtak på landsmøtet og oppfølgende strategiske planer settes det i gang et utviklingsarbeid i 2017 med henblikk på å kunne gi en likeverdig skoling av organisasjonstillitsvalgte i lokallag.

7. Finansiering og økonomi

Utdanningsforbundet finansierer i hovedsak all tillitsvalgtopplæring via ou-midler. Hovedinntekten er ou-midler fra KS som fordeles via Unio. I 2016 var tildelingen fra KS i overkant av 60 millioner kroner. Ou-midlene fordeles etter vedtak fra Landsmøtet og Representantskapet i Utdanningsforbundet. Ou-midlene fra KS fordeles med 71 prosent til fylkesnivå og 29 prosent til sentralplanet. Utdanningsforbundet mottar ou-midler fra Oslo kommune via Unio. Utdanningsforbundet mottar også ou-midler via Unio for statlig tariffområde og Spekter som disponeres av sentrallet. I tillegg søkes det om ou-midler fra Virke på grunnlag av planlagte kurs. Utdanningsforbundet mottar direkte ou-midler fra PBL som disponeres til sentrale kurs og fordeles til fylkeslag etter søknad fra dem om refusjon for avholdte kurs for tillitsvalgte i PBL. Øvrige skoleringsutgifter på andre tariffområder som ikke dekkes av ou-midler (KA, FUS) må dekkes av driftsmidler. Dette behandles som en del av Utdanningsforbundets ordinære budsjett og regnskap.

Ou-midler fra KS kan i hovedsak benyttes til følgende aktiviteter som *forbereder de tillitsvalgte på møtet med arbeidsgiver*:

- Kursavvikling, reise- og oppholdskostnader i denne sammenheng
- Administrasjonskostnader for forberedelser, gjennomføring og etterarbeid
- Innkjøpt eller egenprodusert kursmateriell

Fylkenes adgang til å beregne administrasjonsutgifter på KS-midler er begrenset til 15 prosent av grunnkostnadene. Det er ikke adgang til å beregne honorarer for egne ansatte eller tillitsvalgte.



UTDANNINGS
FORBUNDET

Utdanningsforbundet
Postboks 9191 Grønland
0134 OSLO