

Kompensasjon telefongodtgjersle for lærerar – krav om NY sentral særskilt avtale

Bakgrunn for forslaget

Lærerar møter nye teknologiske utfordringar i jobben. Løsningar er bruk av egen mobiltelefon i jobb. Påloggingar, autentisering, system-appar, avviksmelding, Teams, Visma og nødvendige verktøy i det daglege arbeidet. Vi vet at dette auker i en stadig raskare spiral.

Arbeidsgivar får og gir oppgåver som pålegge oss å ha egen mobil tilgjengeleg. De kan ikkje la være.

- Kriseberedskapsplanar som pålegg oss å ringe nødhjelp eller rektor utan å forlate klasserommet.
- Pålagte aktivitetar som krev QR-kode.
- Utflukter og turar krev at vi har telefon med oss, for barnas og tilsette sikkerheits skyld.

Lærerar i dag som nektar å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg sjølv. De må da bruke meir tid, gå meir og gjere ekstra vendingar for å manøvrere gjennom dagens vekslingar og påloggingar. Spesielt tid er ein begrensande faktor.

UDF må fokusere og bestemme på kva kompensasjonsmodell eller løysning som er realistisk å jobbe mot? Sjølve tanken om ei landsens ordning, for alle lærerar er ikkje nødvendigvis like riktig for alle? Kva skal godtgjerast og kva skal forpliktast? Kva prinsipp må ligge til grunn?

Prinsippar og Rammer for forslaget

UDF må krevje at arbeidsgivar støtter læraranes økonomisk med et lønnstillegg som kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.

Ordninga må ikkje forvekslast med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som leiara får. Mengda beskjeder for eit enkelt normalfungerande barn kan utgjere mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldingar og tilpasningar. Slike utfordringar har allereie mange løsningar og måtar for handtering, foreldre har tilgang i system for kommunikasjon, som beskjeder til kontaktlærer, pedagogisk leiar, barnehage, skole, SFO etc.

Mange lærerar har store klasser/avdelingar og kan ikkje tenke seg å opne privat telefonnummer for foreldre som ei generell ordning. Dette gjelder typisk skolar/barnehagar med store klasser/avdelingar. Problemstillinga er litt annerledes for små eininga som oppvekstsenter og grendaskolar.

Mange arbeidsgivarar har allereie skaffa mobiltelefonar til avdelingar, trinn, team, og/eller kontaktlærerar/pedagogisk leiar. Disse ivaretar noko barnehage/skole - heim samarbeid, delvis i lag med nemnte system, f.eks. Visma. Dette er utelukkande jobbtelefonar. De løyser ikkje kvar lærars behov for identifisering og systemhandtering, i en travel kvardag.

Vi ønsker ei ordning med godtgjort telefon for kvar lærer. Ordninga handlar kunn om tilgangar, appar og påloggingar, de personlege nøklar som kvarlærer benyttar for å identifisere seg sjølv i jobbsamanheng, IKT system med tottrinns pålogging, autentifikasjon.

Godtgjøringa bør være en nøktern kompensasjon. F.eks. 100kr/mnd. Lærarane skal ikkje påleggast å anskaffe telefon eller bruke telefontenester. De skal autonomt kunne velgje de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsamanheng som alternative verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tenester.

Videregående skoler i fylkeskommunen har hatt ei fast ordning med telefongodtgjersle for lærarane i fleire år, der alle lærarane får 100 kr per måned som kompensasjon for bruk av egen telefon i tenesta.

Vårt forslag:

UDF sentralt fremforhandlar en Ny sentral særskilt avtale for lærarar – Fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tenesta.

Alle lærarar gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tenesta til deler av jobben som krev dagleg pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikkje må forvekslast med fullt ut finansiert jobbtelefon.

Kompensasjonstillegget setjast til kr 125 per måned - kr 1500 per år