

Kompensasjon telefongodtgjørelse for lærere – krav om NY sentral særskilt avtale

Bakgrunnen for forslaget

Lærere møter nye teknologiske utfordringer i jobben. Løsningen er bruk av egen mobiltelefon i jobb. Pålogginger, autentisering, system-apper, avviksmelding, Teams, Visma og nødvendige verktøy i det daglige arbeidet. Vi vet at dette øker i en stadig raskere spiral.

Arbeidsgiver får og gir oppgaver som pålegger oss å ha egen mobil tilgjengelig. De kan ikke la være.

- Kriseberedskapsplaner som pålegger oss å ringe nødhjelp eller rektor uten å forlate klasserommet.
- Pålagte aktiviteter som krever QR-kode.
- Utflukter og turer krever at vi har telefon med oss, for barnas og ansattes sikkerhets skyld.

Grunnskolelærere i dag som nekter å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg selv. De må da bruke mer tid, gå mer og gjøre ekstra vendinger for å manøvrere gjennom skoledagens vekslinger og pålogginger. Særlig tid er begrensende faktor.

UDF må fokusere og bestemme på hvilken kompensasjonsmodell eller løsning som er realistisk å jobbe mot? Selve tanken om ei landsens ordning, for alle lærere på alle skoler er ikke nødvendigvis like riktig for alle? Hva skal godtgjøres og hva skal forpliktes? Hvilke prinsipper må ligge til grunn?

Prinsipper og Rammer for forslaget

UDF må kreve at arbeidsgiver støtter grunnskolelærere økonomisk med et lønnstillegg som kompensasjon for bruk av privattelefon i jobbsammenheng.

Ordningen må ikke forveksles med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som ledere får. Mengden beskjeder for ett enkelt normalfungerende barn kan utgjøre mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldinger og tilpasninger. Slike utfordringer har allerede mange løsninger og måter for håndtering, foreldre har tilgang i systemer for kommunikasjon, som beskjeder til kontaktlærer, skole, SFO etc.

Mange lærere har store klasser og kan ikke tenke seg å åpne privat telefonnummer for foreldre som ei generell ordning. Dette gjelder typisk skoler med store klasser. Problemstillingen er litt annerledes for små enheter som oppvekstsenter og grendeskoler.

Mange arbeidsgivere har allerede skaffet mobiltelefoner til trinn, team, og/eller kontaktlærere. Disse ivaretar noe skole/hjem samarbeid, delvis i lag med nevnte systemer, f.eks. Visma. Dette er utelukkende jobbtelefoner. De løser ikke hver lærers behov for identifisering og systemhåndtering, i en travel hverdag.

Vi ønsker ei ordning med godtgjort telefon for hver lærer. Ordningen handler kun om tilganger, apper og pålogginger, de personlige nøkler som hver lærer benytter for å identifisere seg selv i jobbsammenheng, IKT systemer med tottrinns pålogging, autentifikasjon.

Godtgjøringen bør være en nøktern kompensasjon. F.eks. 100kr/mnd. Lærerne skal ikke pålegges å anskaffe telefon eller bruke telefontjenester. De skal autonomt kunne velge de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsammenheng som alternative verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tjenester.

Videregående skoler i fylkeskommunen har hatt ei fast ordning med telefongodtgjøring for lærerne i flere år, der alle lærere får 100 kr per måned som kompensasjon for bruk av egen telefon i tjenesten.

Vårt forslag:

UDF sentralt fremforhandler en Ny sentral særskilt avtale for lærere i grunnskolen – Fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste.

Alle lærere i grunnskolen gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste til deler av jobben som krever daglig pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikke må forveksles med fullt ut finansiert jobbtelefon.

Kompensasjonstillegget settes til kr 25 per dag - kr 125 per måned - kr 1500 per år

Kostnadsberegninger for alle grunnskolelærere i Norge, offentlige og private enheter.

Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir over 9 millioner per måned (kr 9.828.125)

Kostnaden for 78625* grunnskolelærere blir nesten 118 millioner per år (kr 117.937.500)

*tall fra SSB 2021. For både private og offentlige enheter – Slik at for kun KS vil kostnader bli lavere.