



UTDANNINGS  
FORBUNDET

Elverum

**ÅRSMØTE I  
UTDANNINGSFORBUNDET  
ELVERUM**

**Torsdag 23. mars 2023 kl. 17.00**

**Thon Elgstua**

**Påmeldingsfrist:**

**Tirsdag 14.03**

## **Styrets forslag til sakliste:**

### **SAK 1: Åpning**

- 1.1 Gry Føsker, kontaktperson medlemsgruppe videregående Utdanningsforbundet Innlandet, vil orienter om aktuelle saker
- 1.2 Kulturelt innsalg ved Morten Wærhaug

### **SAK 2: Konstituering**

- 2.1 Godkjenning av innkalling
- 2.2 Godkjenning av sakliste
- 2.3 Valg av møteansvarlig
- 2.4 Valg av møtesekretærer
- 2.5 Valg av protokollunderskrivere
- 2.6 Valg av tellekorps
- 2.7 Fastsettelse av møtereglement
- 2.8 Fastsettelse av valgreglement

### **SAK 3: Retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode**

### **SAK 4: Årsmelding 2022**

### **SAK 5: Regnskap 2022**

### **SAK 6: Budsjett 2023**

### **SAK 7: Innkomne saker**

- 7.1: Krav om stedlig rektor, rådgiver, sosiallærer, kontaktlærer og helsesykepleier ved alle voksenopplæringer.
- 7.2: Krav om like vilkår for videreutdanning av lærere, uavhengig av om de jobber etter integreringsloven eller opplæringsloven.
- 7.3: Årsrammer for undervisning for lærere som underviser i norsk etter integreringsloven.
- 7.4: En pedagogisk enhet med spesialkompetanse på norsk som andrespråk.
- 7.5: Yrkesfaglig fordypning Yrkesfaglig fordypning\_
- 7.6: Lærernes mindrelønnsutvikling
- 7.7: Adgangen til bruk av tvungen lønnsnemnd og Rikslønnsnemndas funksjon må endres!
- 7.8: Systematisk bruk av ufaglærte i skolen: Øk grunnbemanningen ved grunnskolene!
- 7.9: Manglende samsvar mellom enkeltvedtak og det som gjennomføres.
- 7.10: Utvidet tidsressurs til ATV i skolen
- 7.11: Kompetanseheving og økonomisk kompensasjon
- 7.12: Forslag til vedtektsendringer
- 7.13: Kompensasjon for bruk av privat mobiltelefon krav om NY sentral særskilt avtale
- 7.14: Økt bemanning i skole og barnehage

SAK 8: Valg

- 8.1 Leder
- 8.2 HTV etter hovedavtalen KS
- 8.2 Styremedlemmer
- 8.3 Varamedlemmer
- 8.5 Medlem i valgkomite
- 8.6 Delegater til Fylkesårsmøte
- 8.7 Varadelegater til Fylkesårsmøtet
- 8.8 Nominere forslag til kandidater til fylkesstyre
- 8.9 Nominere forslag til kandidater til delegater og varadelegater til Landsmøte

SAK 9: Resolusjoner

- 9.1: Forskning og pedagogikk
- 9.2: Uro i skole- og barnehage

## **SAK 1: ÅPNING**

## **SAK 2: KONSTITUERING**

### **2.1 Godkjenning av innkalling**

Varsel om årsmøtet ble sendt ut 6. januar.

Innkallingen med endelig sakliste ble sendt ut med mail til alle arbeidsplasser og gjennom nettløsning til alle medlemmer som er registrert med mailadresse i medlemssystemet 09.03.23. Sakspapirene ble også lagt ut som egen sak på lokallagets nettside samme dato.

**Styrets forslag til vedtak:** Innkallingen godkjennes

### **2.2 Godkjenning av sakliste**

**Styrets forslag til vedtak:** Sakliste godkjennes

### **2.3 Valg av møteansvarlige**

**Styrets forslag:** Eldri Svisdal

### **2.4 Valg av møtesekretær**

**Styrets forslag:** Line M T Kristiansen og Askild A Bø

### **2.5 Valg av protokollunderskrivere**

**Styrets forslag:** Siri Rasch Thomassen og Kristin Søgård

### **2.6 Valg av tellekorps**

**Styrets forslag:** Kjersti H Busterud og Tor Erik Berge

### **2.7 Fastsettelse av møtereglement**

1. Årsmøtet er åpent for innbudte gjester og presse.
2. Medlemmer som ønsker ordet, gir melding om dette ved håndsopprekking.
3. Taletiden begrenses til 3 minutter. Møteleder og medlemmer kan komme med forslag om ytterligere begrensning av taletiden eller om at strek skal settes.
4. Medlemmer av styret og saksinnledere kan få ordet utenom talelista for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
5. Det gis anledning til replikker på maksimalt 1 minutt.
6. Forslag til vedtak leveres skriftlig til møteleder/ referent og skal være underskrevet. Forslag til vedtak kan ikke fremmes eller trekkes etter at strek er satt. Årsmøtet kan vedta å oppheve strek.
7. Alle vedtak der det ikke er fastsatt andre regler, avgjøres med simpelt flertall.
8. Eventuelle resolusjonsforslag må – for å bli behandlet – være levert møteleders bord innen den frist møteleder setter.
9. Alle møtedeltakere med stemmerett har stemmeplikt.

**Styrets forslag til vedtak:**

Forslaget til møtereglement vedtas

**2.8 Fastsettelse av valgreglement**

1. Valgene gjelder for årsmøteperioden og det antall år som årsmøtet bestemmer.
2. Alle valg foretas i plenum og det stemmes ved å gi stemmetegn.
3. Alle valg skal være skriftlig hvis en stemmeberettiget krever det eller hvis det er flere enn ett forslag til valget.
4. Det kan ikke stemmes på andre kandidater enn de det er fremmet forslag om.
5. Blank stemme blir regnet som avgitt stemme.
6. Ved valg av hovedtillitsvalgt i KS-området er det kun de med tilsetting på dette avtaleområdet som får avgi sin stemme.

Valgene skjer i henhold til Utdanningsforbundets vedtekter § 58.

**Styrets forslag til vedtak:**

Forslaget til valgreglement vedtas.

## SAK 3: RETNINGSLINJER FOR ARBEIDET I UTDANNINGSFORBUNDET ELVERUM 2023/2024

Retningslinjene er lokallagsstyrets arbeidsdokument for årsmøteperioden. Den uttrykker våre prioriterte områder og skal være retningsgivende for styrets arbeid. Retningslinjene er forankret i «Vi utdanner Norge», vedtatt på Utdanningsforbundets landsmøte i 2019.

### Styring, ledelse og partssamarbeid

Hva	Hvordan
Arbeide for et godt partssamarbeid på sektornivå og enhetsnivå	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha godt skolerte ATV</li> <li>• Jobbe inn mot ledernivå med å sørge for gode systemer rundt medbestemmelse, f.eks. sakliste og referater.</li> <li>• Påvirke til at det skal være reelle drøftinger på alle nivå.</li> <li>• Løfte dette inn på HTV-nivå for å skape like rutiner på enheter i oppvekstsektoren.</li> <li>• Jobbe for å ha årlig fellesskolering i hovedavtalen for ledere og tillitsvalgte.</li> </ul>
Engasjere oss i aktuelle høringer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi svarer på høringer på de aktuelle nivåene som er aktuelle, og engasjerer de nivåene som er mest berørt.</li> </ul>
Påvirke politisk nivå i styring av sektor for utdanning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta på møte i kommunestyrets komite for utdanning</li> <li>• Invitere politikere til møter med lokallagsstyret</li> <li>• Oppfordre politikere til å besøke skoler og barnehager, ev. arrangere «politikerdag»</li> </ul>
Arbeide for at alle lærere i barnehage og skole skal kunne ytre seg om forhold på egen arbeidsplass	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Løfte fram og arbeide med Lærerprofesjonens etiske plattform</li> <li>• Ansvarliggjøre skoleeier (politikere og administrasjon), og sørge for at avvik blir meldt og fulgt opp</li> <li>• Sørge for trygge ledere som ser nytten av å samarbeide med tillitsvalgte og registrere avvik</li> </ul>

### Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Hva	Hvordan
Arbeide for at skoleeier skal få på plass gode livsfasetiltak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Påvirke politisk nivå</li> <li>• Tydeliggjøre at livsfasetiltak vil kunne sørge for at flere står lenger i jobb</li> <li>• Engasjere klubbnivå/ATV-nivå</li> </ul>
Lønnsutvikling og lønnsnivå, Sentral og lokal lønnsdannelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe for at den lokale potten fordeles prosentvis.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobbe for at de organiserte får fordele den lokale potten.</li> <li>• Følge opp intensjonsavtalen om kontaktlærertillegget.</li> </ul>
Arbeidstid og arbeidsvilkår, tariffavtaler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Følge opp SFS2201 og SFS2213 på alle arbeidsplasser</li> <li>• Se til at pedagognormen og lærernormen følges på alle arbeidsplasser etter gjeldende strategisk plan.</li> </ul>
Arbeidsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørge for at vi har medlemmer i arbeidsmiljøutvalget og HMS/IA</li> </ul>

### Organisasjon i utvikling

Solidaritet, makt og innflytelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta på markeringer som er initiert sentralt.</li> <li>• Leserinnlegg</li> <li>• Bruke lokalpressen aktivt</li> </ul>
Bred organisering av medlemmer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engasjere og få medlemmer i UH</li> <li>• Aktivt verve medlemmer i private barnehager</li> <li>• Arrangere ledersamlinger fast</li> </ul>
UDFs tillitsvalgte, Organisasjonsutvikling og medlemsdemokrati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sørge for at tillitsvalgte på alle nivåer får kursing og opplæring</li> <li>• Tillitsvalgte på alle nivåer sørger for aktivitet i klubbene og i lokallaget</li> <li>• Arrangere medlemskvelder med forskjellige temaer</li> </ul>

### God utdanning og en sterk profesjon

Hva	Hvordan
Kun kvalifiserte lærere i skole og barnehage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synliggjøre for skoleeier at det er en utfordring med mange ukvalifiserte, spesielt som vikarer</li> <li>• Arbeide for en ordning som sikrer kvalifiserte vikarer</li> </ul>
Arbeide for etisk forsvarlig praksis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for økt grunnbemanning</li> <li>• Synliggjøre at ressurser forsvinner ved fravær slik at elever ikke får timer de har krav på</li> <li>• Ha tilgang på nok vikarer slik at ikke spesialundervisning eller ekstra ressurser til sårbare barn forsvinner</li> </ul>
Tydelige roller og et godt lag rundt barnet/eleven	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synliggjøre hvilke oppgaver som skal løses av pedagog og hvilke som skal løses av f.eks. helse</li> <li>• Arbeide for flere yrkesgrupper inn i skole og barnehage</li> </ul>

### Styrets forslag til vedtak:

Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Elverum for arbeidsperioden 01.08.23-

## SAK 4: ÅRSMELDING FRA LOKALLAGET

### STYRETS ÅRSMELDING

FOR PERIODEN 1. mars 2022 – 28. februar 2023.

Denne årsmeldinga tar for seg den virksomheten som har vært i Utdanningsforbundet Elverum i perioden.

### TILLITSVALGTE I UTDANNINGSFORBUNDET ELVERUM

#### Styrets sammensetning

Leder:	Gunhild Grindjordet
Nestleder:	Roar Busterud
Styremedlem BHG/kontaktperson:	Lisbeth Jensstad
Styremedlem GSK/kontaktperson:	Line M T Kristiansen
Styremedlem VGO/kontaktperson:	Turi Sandmoen
Styremedlem BHG:	Merete S Solberg
Styremedlem GSK/VO:	Lena Berg Andersen
Styremedlem FAS/kontaktperson:	Randi Catrina Wood
Styremedlem kontaktperson ledere:	Veronica Øien

#### Varamedlemmer til styret

1. Varamedlem, GSK/VO:	Jo Dølbakken
2. Varamedlem, GSK:	Elisabeth Sjørdal
3. Varamedlem, VGO:	Hans Petter Haget

#### Hovedtillitsvalgte:

Hovedtillitsvalgt KS:	Gunhild Grindjordet
Hovedtillitsvalgt KS:	Roar Busterud
Vara:	Line M T Kristiansen

#### Valgkomité 2021- 2022:

Anna Ragnhild Salberg Hagen	VGO
Anne Pedersen	Barnehage
Reidar Sjøberg	Grunnskole
Audun Rogstadkjærnet	Grunnskole

#### Valg som lokallagstyret har foretatt i perioden:

Medlem i administrasjonsutvalget:	Gunhild Grindjordet
	Vara: Lisbeth Jensstad
Medlem i arbeidsmiljøutvalget:	Roar Busterud
	Vara: Line MT Kristiansen
Omplasseringsutvalget:	Gunhild Grindjordet



Ansettelser på kommunalt nivå:	Vara: Roar Busterud
Forhandlingsutvalg:	Gunhild Grindjordet og Roar Busterud
	Gunhild Grindjordet, Roar Busterud og Veronica Øien

### **Tillitsvalgte i Utdanningsforbundet Innlandet:**

Fylkesstyremedlemmer:

Lars Frode Finstad  
Line M T Kristiansen

Medlemmer i valgkomiteen:

Lisbeth Jensstad  
Jo Dølbakken

Det er per 1. januar 2023 registrert 698 medlemmer i Utdanningsforbundet Elverum. Dette er en økning på 15 medlemmer fra 01.01.22. Vi har registrert medlemmer ved nær 40 arbeidsplasser.

Styret har i perioden hatt 11 styremøter og behandlet 82 saker.

Våren og høsten har arbeidet i lokallaget vært preget av den 110 dager lange lærerstreiken og streiken i PBL- barnehagene.

### **Aktivitet**

De plasstillitsvalgte i grunnskolen og i barnehagene har jevnlig møter med hovedtillitsvalgte. Det har vært arrangert klubbmøter ved de enkelte arbeidsplassene. Våre arbeidsplassstillitsvalgte er jevnlig innkalt til skoling. Det første delen av Utdanningsforbundets kursrekke for tillitsvalgte arrangeres på kommunalt nivå, og der deltok i år 8 fra Elverum og en tillitsvalgt fra Trysil. Arbeidsplassstillitsvalgte sammen med styret hadde felles avslutning av arbeidsåret 2022 i Heradsbygda i mai.

Det har vært arrangert forskjellige typer arrangementer for medlemmene i 2022. Utdanningsforbundet har valgt å være aktive i 8. mars-komiteen i Elverum, der et av temaene i 2022 var kvinnehelse. Vi hadde medlemsquiz 27. april, og med den pågående konflikten i Ukraina sponset lokallaget medlemmene med deler av inngangsbilletten til foredraget med Hans-William Steinfeld 28. april. I mai hadde vi besøk av Harald Eia og Magnus Marsdal med foredraget Den norske frihetsmaskinen. Den 1. september skulle vi hatt besøk av Steffen Handal, men han ble dessverre forhindret fra å komme. Vi arrangerte da medlemskveld med besøk av Thom Jambak fra sentralstyret på Elgstua. Vi avsluttet 2022 med quiz på Central Scene 6. desember.

Juni kom med streik, og det ble markert på Lokket flere dager i uken. Streiken fortsatte i august, og det ble markert lokalt, regionalt og sentralt. Det ble satt opp buss fra Elverum for å delta på streikemarkering på Gjøvik. Vi hadde mange medlemmer som kom på streikemarkering på Lokket og foran Vinmonopolet fredag 26. august. Streiken fortsatte ut i

september, og det ble organisert felles reise til streikemarkering foran Stortinget 12. september.

Oktober kom med ny streik, denne gang for pensjonsrettigheter for ansatte i PBL-barnehager. Det ble likevel noe vanlig aktivitet, og det ble arrangert quiz på Stri den 20. Oktober. Lokallaget fortsatte med streikemarkeringer, og hadde kaffe- og bolleutdeling ved Hakkebakkeskogen naturbarnehage og felles stand på Amfi med Fagforbundet Elverum. Det planlagte tillitsvalgtkurset i november ble avlyst grunnet streiken i PBL. Det planlegges nytt kurs i 2023.

Med de på økte prisene på strøm og mat, valgte Utdanningsforbundet Elverum å gi julegave til Frelsesarméen sitt arbeid mot barnefamilier i Elverum, og innkjøp av kringler ev. twist til arbeidsplassene.

### **Frikjøp**

Lokallaget hadde frikjøp i 2022/23 på 90% for Hovedtillitsvalgte i kommunen. Dette er fordelt 60% til Gunhild og 30% til Roar.

Organisasjonsfrikjøpet blir dekket 70% fra sentral ledd i Utdanningsforbundet i 2022/23, resten blir dekt av lokallaget. Dette frikjøpet er fordelt 40% til Gunhild som leder og 70% til Roar som nestleder og kasserer.

EUS og ELVIS har hatt et frikjøp for stor klubb fra Utdanningsforbundet sentralt på 5% hver. Dette frikjøpet utløses for klubber over 47 medlemmer, og telles i november hvert år.

### **Arbeid med handlingsplanen**

De hovedtillitsvalgte for alle fagforeningene i kommunen har månedlige møter med personalsjef, personalrådgivere og kommunedirektør. Her er det etablert et godt samarbeidsklima med muligheter for å ta opp problemområder innenfor egen sektor. Her blir de tillitsvalgte tatt med på viktige avgjørelser i forbindelse med revidering av dokumenter, økonomi/budsjett m.m.

De hovedtillitsvalgte deltar også i medbestemmelsesmøter med Sektorsjefene for grunnskole og for barnehage. I disse møtene spilles det inn saker som kommer fra de tillitsvalgte og fra årsmøtet. Det har blant annet her blitt fulgt opp evaluering av digitale læremidler vedtatt på årsmøtet i 2022. Våren 2022 ble det også arrangert fellesskolering i nye SFS2213, med sektorsjef og skolekontoret, dette i trå med vår handlingsplan.

Ellers deltar de hovedtillitsvalgte i andre partssammensatte grupper og utredninger i kommunen. I disse gruppene jobber hovedtillitsvalgte med saker vedtatt på årsmøtet 2022. Der det ble vedtatt å jobbe for at relevant utdanning skal gi høyere lønn og endring i kompetansetilleggsordningen til Elverum kommune. Dette jobbes det med i kommunen denne vinteren, og arbeidet forventes ferdig i løpet av våren 2023.

Etter mye påvirkning blant annet fra Utdanningsforbundet, helt fra ute på arbeidsplassene, har vi nå arbeidet med at avvik blir satt på dagsordenen også for skole og barnehagesektoren. Denne saken jobbes det videre med for å skolere ansatte på alle nivåer og klar gjøre bedre hva og hvordan de forskjellige typene avvik skal meldes og håndteres.

Leder og nestleder har deltatt på de fleste møter i Kommunestyrets komité for utdanning denne perioden. De møter også opp på alle kommunestyremøter som skal behandle saker som angår våre medlemmer. For å påvirke politikerne i kommunen har leder og nestleder også skrevet flere brev fra styret direkte til gruppelederne om viktigheten av lærerutdannede lærere i skole og barnehage. Vi har også skrevet brev om øremerkede midler for innkjøp av lærebøker for å få med dette inn i budsjettet til Elverum kommune. Perioden ble avsluttet med påvirkning av lokalpolitikere i Elverum til å endre kommuneadministrasjonens innstillingen til KS Debattheft fra Elverum kommune til også å omfatte lektor og lektor med tillegg, dette ble enstemmig vedtatt i formannskapet.

Leder og nestleder har når det har falt seg naturlig brukt lokalpressen, både avis og radio, for å få frem det lokallaget har vedtatt som sine saker og ytring på styremøter.

### **Lokale forhandlinger**

Høsten 2022 ble det gjennomført lokale forhandlinger for alle våre medlemmer i kapittel 3 og 5. Dette er medlemmer som ikke følger garantilønnstabellen som medlemmer i kapittel 4, men som har individuelle forhandlinger hvert år. Grunnet streiken i KS tok det noe tid før vi kom i gang med forhandlingene, men vi fikk gjennomført våre drøftingsmøter og forhandlinger slik vi skulle innen 15.10.22.

### **Fra seksjonene**

#### **Barnehage:**

I starten av 2022 var barnehageåret fortsatt preget av pandemien. Vi hadde reduserte åpningstider, og noen dager måtte barnehagene stenge avdelinger da sykefravær blant ansatte var såpass høyt at man ikke kunne holde forsvarlig drift.

I løpet av våren ble åpningstider normalisert, og normal drift ble gjenopptatt. Gjennom hele barnehageåret er det likevel gjennomgående høyt sykefravær og en mangel på vikarer. Dette preger stabiliteten i barnehagene, og mangelen på kompetente vikarer er merkbart.

De kommunale barnehagene er i gang med ny kompetansepakke fra Udir, «Inkluderende praksis», og jobber videre med Hjerterom. Vi ser disse to utviklingsprosjektene i sammenheng med hverandre.

Alle barnehager har nå 2-års kontroll og 4-års kontroll i barnehagen. Dette fungerer veldig bra og gir et helhetlig inntrykk av barna. Dette er et godt fungerende samarbeid mellom Helsestasjonen og barnehagene.

I juli 2022 var det bestemt at barnehagene skulle være feriestengt i ukene 28-29-30. Kun foreldre som av særskilte grunner ikke kunne avvikle ferie i dette tidsrommet kunne søke om barnehageplass disse ukene. I hele kommunen benyttet kun 6 barn seg av denne ordningen. De private barnehagene fulgte kommunens beslutning om å feriestenge i 3 uker, med unntak av Hakkebakkeskogen Naturbarnehage.

Mot slutten av 2022 er det bestemt at Vestad barnehage skal legges ned. Barn og ansatte får plass i andre kommunale barnehager fra 01.08.23, fortrinnsvis i Terningen barnehage.

### **Grunnskole:**

Tariff, lønn, streik og tvungen lønnsnemnd har naturlig nok preget mye av året. Det har vært stort engasjement og kampvilje blant lærere i grunnskolen. Både plasstillitsvalgte og andre medlemmer deltok på ulike streikemarkeringer lokalt og markeringer i regi av andre klubber/fylkeslaget.

Det har vært avholdt månedlige ATV-møter der saker fra klubbene er diskutert i tillegg til andre aktuelle saker. Noen saker er utviklingssaker, andre saker tas med videre av HTV til faste medbestemmelsesmøter med sektorsjef. En sak som opptar lærere i stor grad er debatt/utredning av skolestruktur og omorganiseringsprosesser i tråd med politisk vedtak. Dette skaper uro på flere skoler, og noen lurte på om de er neste. Det uttrykkes skepsis til pengene kommunen bruker på utredning, planer og konsulenttenester. Den dårlige kommuneøkonomien har også preget sakene som er drøftet. Mange skoler opplever stort etterslep på oppussing og vedlikehold, og det er lite penger til læremidler. Andre aktuelle saker er system og rutiner for å melde avvik, dette fungerer fortsatt ikke tilfredsstillende for skole. Også Visma-systemet, telefongodtgjørelse for lærere og rutiner for tilsetninger ved skolene, er saker som har vært på dagsorden.

På Innlandsforum 30.nov.-1.des. hadde Utdanningsforbundet Elverum med to saker, der den ene gjaldt grunnskole. Tittel på saken var: Har rettighetene overtatt for pliktene i skole-hjem-samarbeid? Saken handlet om at mange foreldre har høye, og til tider urealistiske forventninger og krav til skolen. Lærere opplever i økende grad at enkelt foresatte kun er opptatt av sitt eget barns beste, og glemmer at skolen også skal ivareta fellesskapet. Innlandsforum drøftet om det bør lages et regelverk for hva som faktisk er foresattes ansvar og plikter, og hvorvidt foreldreansvar eventuelt kan presiseres og tydeliggjøres i opplæringslov og overordnet del til læreplanen.

Arbeidet med digital satsing i skolen har fortsatt, og kursing fra Atea er nå avsluttet. Det er startet et utviklingsarbeid i skole der målet er mer inkluderende praksis. Foreløpig er man i gang med skolering av gruppeledere ved enhetene.

Det har i perioden vært noen endringer i sektor på skoleeiernivå. Hjørdis Bjølseth ble tilsatt som ny sektorsjef før skolestart, og i løpet av året er Kjersti Øversveen tilsatt som skolefaglig rådgiver.

### **Elverum Ungdomsskole:**

Utdanningsforbundet er den største klubben ved EUS med 60 medlemmer. Leder og nestleder deltar i medbestemmelsesmøter i snitt tre ganger i måneden, og klubben har fire klubbmøter i året. Det settes av tid i arbeidstiden til å ha klubbmøter. Klubben melder ofte inn saker til medbestemmelse, og tar aktivt del i partssamarbeidet ved skolen. Vi har et godt samarbeid med de andre arbeidstakerorganisasjonene, og løfter flere pedagogiske og yrkesprofesjonsfaglige saker inn i medbestemmelse samt diskuterer disse på klubbmøter. Klubbstyret møtes jevnlig.

2022 har bydd på store endringer for EUS, hvor vi nå tar imot 8. klassingene fra hele kommunen, og vi forbereder oss på å samle hele ungdomstrinnet fra og med skoleåret 2023-2024 med utbygging av skolen. Vi har i år tatt imot flyktninger fra Ukraina, Somalia, Eritrea, Syria og Afghanistan som får undervisning i både mottaksklasse på Språksenteret og i ordinære klasser hvor det tilbys tospråklig fagopplæring og tospråklige assistenter. EUS har også det siste året blitt en del av Erasmus+ samarbeidet, og i oktober besøkte en delegasjon fra skolen vår tyske samarbeidsskole. Skolen har fått et mer internasjonalt fokus som vi skal videreutvikle i årene som kommer.

Det har det siste året vært store utskiftninger i ledelsen ved EUS, noe som har satt sitt preg på arbeidshverdagen for alle ansatte. Det har tidvis vært høyt sykefravær, og vi ser en utstrakt bruk av ufaglærte vikarer. I desember ble det åpnet for at skolens lærere kunne ta vikartimer, men dette vinduet er lukket da det medførte overtidsbetaling. Som klubb er vi uenige i denne avgjørelsen, da vi mener at det er til elevenes beste å ha faglærte lærere til å undervise.

Med juni gikk Utdanningsforbundet ut i streik, en streik som fikk stor oppslutning fra EUS. Flere har deltatt ved streikemarkeringer i Elverum, og det var med stor skuffelse vi så at streiken gikk til tvungen lønnsnemnd. Nok et år med mindrelønnsutvikling for pedagoger i en jobb med stadig utvidelse av arbeidsoppgaver. Ansatte er nå mer bevisst på arbeidsutgaver som utføres uten at de er direkte pålagt, og man fører i større grad timelister for kveldsarbeid, delt dagsverk og reiseregninger. Det føres nå også avvik når for eksempel spesialundervisning utgår. I desember leverte klubben krav om godtgjøring for merarbeid under koronaepidemien, og gjennom forhandlinger kom vi til enighet med ledelsen. Det har med andre ord vært et år hvor vi har sett viktigheten av å være organisert, og hvor viktig det er å engasjere seg. Dette kommer klubben ved EUS til å fortsette med!

### **Elverum videregående skole:**

Skoleåret 2022-2023 er godt på vei et normalår for både elever og lærere. Fraværsgrensa er tilbake, og for første gang på noen år skal det være skriftlig og muntlig eksamen til våren. Det er knyttet seg stor spenning til eksamen. Elever som aldri tidligere har hatt eksamen er usikre på hva de har i vente, det samme gjelder oss lærere som for første gang forbereder og gjennomfører eksamen etter innføringa av nye fagplaner i Kunnskapsløftet. Lærerne har

stort ansvar, det forventes at vi skal forberede elevene faglig til eksamen, og skape trygghet og forutsigbarhet om eksamenssituasjonen.

Vi har i flere år dokumentert arbeidsoppgavene en kontaktlærer for videregående elever har, og vi mener at vi har altfor liten ressurs i forhold til de omfattende oppgavene jobben medfører. Skuffelsen var stor da kontaktlærerressursen ikke ble direkte styrket i Arbeidstidsavtalen. Tidsressursen ble riktignok økt, og det kan forhandles om styrket ressurs for kontaktlærerne, men dette er ikke godt nok. Hos oss klarte vi i drøftinger å styrke kontaktlærerne på vg1, og klausul om å følge opp neste år. Ettersom det varsles om trangere tider og budsjettinnstramminger, kan det bli vanskelig å følge opp. Vi har derfor inneværende år dokumentert kontaktlæreropp-gaver og bidratt med argumenter for å påvirke politikerne. Vi vil fortsette arbeidet for mer tid til kontaktlærer, og takket være UDF /Unio er nå kontaktlærer - og rådgivertillegget økt fra kr. 15 000 til kr. 17 000 i Innlandet fylkeskommune.

Utdanningsforbundet er den største fagforeningen på skolen, medlemstallet er stabilt på over 80 personer. Vi er aktive og synes det er godt å kunne arrangere fysiske medlemsmøter igjen. Klubbstyret møtes annenhver uke, og vi har faste drøftingsmøter hver 14.dag. Vi samarbeider tett med hovedverneombudet på skolen, og andre organisasjoner i ulike saker. Vi har diskutert flere saker både interne og eksterne, som for eksempel opptak til universiteter og høgskoler, SGS1010, utfordringer i klasserommet, yrkesfaglig fordypning med mer. Medlemmene i klubbstyret representerer både yrkesfag og studieforberedende, og består 2022-23 av: Kirsten Gundersrud, Bente Holen Bakken, Bente Libakken, Turi Midtlie Sandmoen, Magne Inderberg Sørli og Berit Østmoen.

### **Ledere:**

Inneværende periode har det vært 26 ledermedlemmer i Utdanningsforbundet Elverum, fordelt på 15 i skole, 10 i barnehage og 1 i andre medlemsgrupper. Lokallaget har tatt opp og jobbet med konkurransedyktig lønn for lederne i kommunen. Det gjennomført lokale forhandlinger for ledere i kapittel 3 og 5 med greit resultat.

Det er gjennomført en samling for ledermedlemmer, fem ledermedlemmer deltok, samt lokallagsleder Elverum. Det jobbes for en bedre kontinuitet i disse samlingene nå som koronaen er over.

På Lederkonferansen til Utdanningsforbundet Innlandet deltok 5 av våre ledermedlemmer.

### **Faglig administrativ støttesystem**

Denne avdelingen består av alle de som er medlemmer og som ikke jobber i skole eller barnehage, privat eller kommunal. De finnes flere steder i kommunen, i administrasjonen, PPT-logopedtjenesten, spesialpedagoger i barnehagene, på NAV/Hjelpemiddelsentralen, Bup etc.

Sist år var det flere endringer både i skole- og barnehagefaglig avdeling i kommunen og på PPT. Både skolefaglig leder og barnehageleder sluttet, også leder i PPT. I PPT sluttet det også flere saksbehandlere som ledd i at fylkeskommunen tok over ansvaret for de videregående skolene. Høsten 2022 var det dermed underbemanning på PPT. 1. april 2023 er PPT fulltallige igjen.

Barnehagefaglig avdeling fikk 01.01.2022 en ny stilling, barnehagefaglig rådgiver, der ble Rita Ragnhildløkken tilsatt.

### **Pensjonister:**

#### Rapport for 2022 fra pensjonistkontaktene.

Vi hadde planlagt besøk på to lokale bedrifter første halvår, men vi lyktes ikke med dette. Det første arrangementet i 2022 ble 9. juni med besøk på Indset gård i Strandbygda i Elverum. Vi hadde i nesten to år prøvd å få til et førjulsbesøk her, men pandemien hadde satt en stopper for det. Nå ble det et fint forsommerbesøk på denne ærverdige gamle gården, hvor de har satt i stand den gamle Østerdalstua hvor vi ble invitert inn. Siw Bækkelund fortalte om gårdens historie og vi ble servert kaffe med hjemmelagde kaker og dessert til. En omvisning i det fine hageanlegget fulgte etter dette, før over 20 gjester dro fornøyde hjem.

Høsten startet med utflukt 14.sept. til Atlungstad brenneri i Stange. Her fikk vi en interessant og lærerik omvisning og orientering om norsk akevittproduksjon de siste 150 årene. Etter omvisningen spiste vi en bedre lunch på stedets restaurant. Også på dette arrangementet var vi ca 20 deltakere.

1.desember hadde vi et svært populært og vellykket arrangement på Glomdalsmuseet hvor vi fikk omvisning i det store nybygde Magasinet – Anno Bevaringssenter. Klimastyrt gjenstandsmagasiner og flotte verksteder ble vist oss av dyktige medarbeidere på museet. Etterpå spiste alle- nærmere 30 deltakere- varm gryte i kafeen på museet.

Tone-Sidsel Carlson og Toril Brataas

Kontaktpersoner for pensjonistene i Utdanningsforbundet i Elverum.



**Sluttord fra styret:**

Selv om pandemien etter hvert slapp taket og samfunnet åpnet seg til det normale igjen har 2022 vært et utfordrende år. Nok et lønnsoppgjør i vår disfavør førte til streik og konflikt med KS. Dette satte Utdanningsforbundet på sidelinja i tillitsvalgtjobben, og vi fikk derfor ikke den påvirkningsmuligheten vi normalt har. Ikke før 27. september, da tvungen lønnsnemnd ble vedtatt, kunne vi ta opp igjen arbeidet som tillitsvalgte.

Selv om vi igjen - foreløpig - tapte i kampen om rettferdig lønnsutvikling, har vi i hvert fall lært én ting: Utdanningsforbundet har medlemmer som ikke gir seg, samler seg når arbeidsgiver skjevfordeler og heller bretter opp ermene når vi igjen må ut og kjempe for den samme saken igjen! Dette samtidig som vi tilegner oss kunnskap, gjør en utrettelig innsats for Elverums oppvoksende generasjon og sørger for at barn og ungdom i Elverum skal ha et sted man både kan lære og få all den omsorgen vi kan gi dem.

**Styrets forslag til vedtak:**

Styrets årsmelding godkjennes.



## SAK 5: REGNSKAP 2021

### Resultatrapport tom periode: 202213

#### 3420 Utdanningsforbudnet Elverum

	202200 - 202213	202200 - 202213		202100 - 202113	
RESULTAT					
	Regnskap HiÅ	Budsjett HiÅ	Avvik i kroner	Avvik i prosent	Regnskap forrige år
<b>INNTEKTER</b>					
3290 Kontingentinntekter FY/LOK	-488 559	-496 281	-7 722	2 %	-487 591
3295 35 % -org.intern overføring	0	0	0	0 %	88 145
3430 Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	-156 625	0	156 625	0 %	0
3990 Refusjon SPK-midler	-23 783	0	23 783	0 %	-25 410
<b>Sum Driftsinntekter</b>	<b>-668 967</b>	<b>-496 281</b>	<b>172 686</b>	<b>-35 %</b>	<b>-424 856</b>
<b>KOSTNADER</b>					
5017 Møtegodtgjøring uten feriepenger	59 100	42 000	-17 100	-41 %	41 000
5231 Trekkpl. reise	154	0	-154	0 %	0
5239 Telefondekn.i form av lønnsytelse	4 800	5 000	200	4 %	4 800
5400 Arbeidsgiveravgift	9 040	7 500	-1 540	-21 %	6 458
<b>Sum Lønnskostnader</b>	<b>73 094</b>	<b>54 500</b>	<b>-18 594</b>	<b>-34 %</b>	<b>52 258</b>
6390 Andre kostnader lokaler	300	0	-300	0 %	0
6540 Inventar, innkjøp	0	1 000	1 000	100 %	0
6740 Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	301 293	315 000	13 707	4 %	302 122
6781 Honorar næringsdrivende oppg.plikt	96 000	0	-96 000	0 %	0
6800 Data- og kontorrekvisita	905	2 000	1 095	55 %	0
6840 Aviser og abonnementer kontoret	3 864	4 100	236	6 %	150
6841 Faglitteratur	522	2 000	1 478	74 %	1 358
6940 Portokostnader, postboksleie	826	500	-326	-65 %	0
<b>Sum kontorhold mm</b>	<b>403 710</b>	<b>324 600</b>	<b>-79 110</b>	<b>-24 %</b>	<b>303 630</b>
7110 Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	406	0	-406	0 %	0
7112 Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	61	0	-61	0 %	0
7143 Andre reiseutgifter	337	11 000	10 663	97 %	5 111
7144 Hotell	0	22 000	22 000	100 %	15 995
7162 Diett med overnatting	672	0	-672	0 %	0
7170 Leie kurslokale/møterom	60 080	7 000	-53 080	-758 %	1 600
7171 Beverting ved møter	19 568	60 000	40 432	67 %	11 184
7190 Andre kurs/møte kostnader	93 690	40 000	-53 690	-134 %	12 899
7321 Profileringsmateriell	35 930	20 000	-15 930	-80 %	23 067
7422 Representasjon, gaver	14 750	4 000	-10 750	-269 %	2 806
7790 Streikekostnader	-4 709	500	5 209	1042 %	195
<b>Sum reise mm</b>	<b>220 786</b>	<b>164 500</b>	<b>-56 286</b>	<b>-34 %</b>	<b>72 857</b>
<b>DRIFTSRESULTAT</b>	<b>28 622</b>	<b>47 319</b>	<b>18 697</b>	<b>40 %</b>	<b>3 889</b>
<b>FINANSINNTEKTER OG KOSTNADER</b>					
8040 Renteinntekter bank	-664	0	664	0 %	-443
8171 Bankgebyr	246	0	-246	0 %	161,5
8172 Inkassogebyrer	35	0	-35	0 %	0
8173 Smådifferanser, diverse	-10	0	10	0 %	3
<b>Sum Finansposter</b>	<b>-393</b>	<b>0</b>	<b>393</b>	<b>0 %</b>	<b>-279</b>

<b>Årsresultat</b>	<b>28 229</b>	<b>47 319</b>	<b>19 090</b>	<b>40 %</b>	<b>3 610</b>
--------------------	---------------	---------------	---------------	-------------	--------------

**OVERFØRINGER**

8962 Dispon. årsresult fri egenkapital	-28 229	0			-3 610
<b>Sum overføringer</b>	<b>-28 229</b>	<b>0</b>			<b>-3 610</b>

## Balanserapport for periode 202200-202213

3420 Utdanningsforbundet Elverum

3420 Utdanningsforbundet Elverum

		202200 -202213	202100-202113
	Noter	Dette år	Forrige år
EIENDELER			
Sum Anlegsmidler		0	0
1501 Andre fordringer		0	330
1560 Fordring sentral organisasjonsdrift	1	-5 494	20 673
1561 Internt mellomværende 35 %-midler	2	25 000	-88 145
1700 Forskuddsbetalte kostnader		0	9 963
Sum Fordringer		19 506	-57 179
Sum Investeringer		0	0
1920 Driftskonto 1		271 951	374 008
Sum Bankinnskudd		271 951	374 008
Sum Eiendeler		291 458	316 829
EGENKAPITAL OG GJELD			
Periodens resultat		0	0
2050 Fri egenkapital		-170 657	-174 267
2052 Årets resultat		28 229	3 610
Sum Egenkapital	3	-142 428	-170 657
2980 Avsetninger forpliktelser/periodisert gjeld	4	-12 572	-6 311
2983 Skyldig frikjøpsordninger lokallag	5	-136 458	-139 861
Sum Gjeld		-149 030	-146 172
Sum Egenkapital og Gjeld		-291 458	-316 829

## Årsregnskap 2022 - til signering 3420 Elverum

Dokumentet er signert digitalt av følgende undertegnere:

- Jensstad, Lisbeth (24.06.1979), signert 06.03.2023 med Signicat Sign BANKID
- Busterud, Roar (28.09.1972), signert 07.03.2023 med Signicat Sign BANKID\_MOBILE
- Andersen, Lena Berg (02.02.1981), signert 08.03.2023 med Signicat Sign BANKID
- Sandmoen, Turi Midtlie (06.09.1963), signert 06.03.2023 med Signicat Sign BANKID\_MOBILE
- Kristiansen, Line Merete Torp (27.05.1972), signert 07.03.2023 med Signicat Sign BANKID
- Wood, Randi Catrina (31.01.1961), signert 07.03.2023 med Signicat Sign BANKID
- Stigsson, Veronica (10.10.1972), signert 06.03.2023 med Signicat Sign BANKID
- Grindjordet, Gunhild (23.05.1982), signert 06.03.2023 med Signicat Sign BANKID\_MOBILE
- Solberg, Merete Storsveen (10.11.1967), signert 06.03.2023 med Signicat Sign BANKID

Til Utdanningsforbundet Innlandet

## Rapport om resultatet av kontrollhandlinger vedrørende regnskap for 2022 for Utdanningsforbundet Elverum.

Formål med denne rapporten om avtalte kontrollhandlinger og begrensning i bruk

Vår rapport har utelukkende som formål å bistå Utdanningsforbundet Innlandet og lokallaget til Elverum i vurderingen av riktigheten av årsregnskapet for Utdanningsforbundet Elverum, og skal følgelig ikke brukes til noe annet formål.

Denne rapporten er utelukkende ment for Utdanningsforbundet Innlandet og lokallaget til Elverum, og skal ikke brukes av andre parter.

### Oppdragsgivers og den ansvarlige parts ansvar

Utdanningsforbundet Innlandet har gitt bestemmelser for hvilke kontrollhandlinger som skal utføres og som er hensiktsmessige for formålet med oppdraget.

Utdanningsforbundet Elverum og fylkeslaget til Utdanningsforbundet er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet som de avtalte kontrollhandlingene er utført på.

### Praktiserende revisors ansvar

Vi har utført oppdraget om avtalte kontrollhandlinger i samsvar med internasjonal standard for beslektede tjenester (ISRS) 4400 (revidert) *Oppdrag om avtalte kontrollhandlinger*. Et oppdrag om avtalte kontrollhandlinger innebærer at vi utfører handlingene som fremkommer i avtale med Utdanningsforbundet Innlandet og rapporterer funnene, som er de faktiske resultatene av de avtalte kontrollhandlingene som er utført. Vi uttaler oss ikke om hensiktsmessigheten av de avtalte kontrollhandlingene.

Dette oppdraget om avtalte kontrollhandlinger utgjør ikke et attestasjonsoppdrag. Vi gir følgelig ikke uttrykk for en mening eller en konklusjon.

Dersom vi hadde utført tilleggshandlinger, kunne andre forhold ha kommet til vår kunnskap og blitt rapportert til dere.

Vi er uavhengige av Utdanningsforbundet Innlandet og dets lokallag slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene.

Vårt revisjonsfirma anvender internasjonal standard for kvalitetskontroll (ISQC) 1 *Kvalitetskontroll for revisjonsfirmaer som utfører revisjon og forenklet revisorkontroll av regnskaper samt andre attestasjonsoppdrag og beslektede tjenester*, og opprettholder følgelig et omfattende kvalitetskontrollsystem som inkluderer dokumenterte retningslinjer og rutiner knyttet til etterlevelse av etiske krav, profesjonsstandarder og gjeldende juridiske og regulatoriske krav.

## Handlinger og funn

Vi har utført handlingene beskrevet nedenfor, i samsvar med Utdanningsforbundets retningslinjer.

	Handlinger - Vi har kontrollert:	Funn:
1.	Påse at det ikke foreligger enefullmakt	Lokallagets kasserer har enefullmakt i nettbank. Dette utgjør en risiko som vi vil rapportere til fylkeslaget. Vi ser at det er kompenserende handlinger som reduserer denne risikoen
2.	Kontrollere at bokført beløp på bankkontoen i regnskapet stemmer med innestående på bankkontoen	Ikke funnet avvik.
3.	Kontrollere at total egenkapital ikke overstiger 35%-regelen	Lokallagets egenkapital er i overenstemmelse med Utdanningsforbundets bestemmelser. Overforbruk er dekt av fri egenkapital.
4.	Kontrollere at inntektsført tilskudd stemmer med bevilget tilskudd fra Utdanningsforbundet	Bokført kontingenttilskudd stemmer med bevilget tilskudd.
5.	Kontrollere avstemming av mellomværende med Utdanningsforbundet og fylkeslaget.	Mellomværende stemmer med regnskapet til fylkeslaget.
6.	Foreta en analyse av kostnadsnivået, detaljkontroll av utvalgte kostnader som ikke er i henhold til forventning	Vår analyse har ikke avdekket forhold som er i strid med Utdanningsforbundets retningslinjer for bruk av kontingentmidler.

BDO AS

Tollef Halvorsen  
statsautorisert revisor  
(elektronisk signert)

**PENNEO**

*Signaturene i dette dokumentet er juridisk bindende. Dokument signert med "Penneo™ - sikker digital signatur".  
De signerende parter sin identitet er registrert, og er listet nedenfor.*

*"Med min signatur bekrefter jeg alle datoer og innholdet i dette dokument."*

**Bjørn Tollef Halvorsen**

**Partner**

Serienummer: 9578-5993-4-518255

IP: 188.95.xxx.xxx

2023-03-02 07:52:06 UTC

bankID



Driftsresultatet for 2022 viste et overskudd på kr. 28.622. Lokallagets egenkapital var pr. 31.12.2022 på kr. 142.428.

**Styrets forslag til vedtak:**

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Elverum godkjenner regnskapet for 2022.

## SAK 6: BUDSJETT

### BUDSJETT FOR 2023

	KONTOPLAN AGRESSO LOKALLAG Elverum	Budsjettforslag 2023
Konto	Beskrivelse	
3290	Kontingentrefusjon	-507 000
3910	Andre driftsinntekter (fri)	
3990	Refusjon SPK	
	<b>Sum inntekter</b>	<b>-507 000</b>
5010	Fast lønn	
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenger	61 000
5239	Telefondekn. i form av lønnsytelse	5 000
5315	Honorar uten feriepenger	
5320	Honorar næringsdrivende	
5400	Arbeidsgiveravgift	8 000
	<b>Lønn, frikjøp, honorarer, arbeidsreise m.m.</b>	<b>74 000</b>
6540	Inventar, innkjøp	2 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	350 000
6800	Kontorrekvisita	1 000
6803	Datarekvisita	
6806	Edb-utstyr over drift	1 000
6807	Edb programvare over drift	
6820	Trykksaker	
6840	Aviser og abonnementer kontoret	4 100
6841	Faglitteratur	2 000
6900	Telefon	
6910	Linjekostnader IKT	
6940	Portokostnader, postboksleie	500
	Diverse	
	<b>Kontordrift, utstyr m.m.</b>	<b>360 600</b>
7110	Bilgodtgjørelse, trekk og avg.fri	500
7111	Passasjertillegg	
7142	Flybilletter	
7143	Andre reiseutgifter	11 000
7144	Hotell	22 000
7162	Diett med overnatting	
7170	Leie kurslokale/møterom	50 000
7171	Beverting ved møter	10 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	70 000
7194	Avlagte kursregnskap fylkeslagene	

7320	Annonser markedsføring	
7321	Profileringsmateriell	20 000
7392	Representasjon - bevertning	
7422	Representasjon, gaver	4 000
7500	Forsikring	
7650	Avgifter	
7790	Streikekostnader	500
7900	Avsetning periodiserte kostnader	
	<b>Kurs, møter, reiser, profilering m.m.</b>	<b>188 000</b>
8040	Renteinntekter bank	
8140	Rentekostnad bank	
8171	Bankgebyr	
	<b>Finansinntekter og finanskostnader</b>	<b>0</b>
	<b>Underskudd</b>	<b>115 600</b>

#### Noter til budsjettet:

**6740:** Justert pga ansiennitetsopptykk, og usikkerheten rundt lønnsoppgjøret gjør det vanskelig å forutse nøyaktig sum på frikjøp i lokallaget

**7744:** Hotellovernatting utgikk i 2022 pga avlyst tur/samling med styret og ATV.

**7422:** Ble overskredet pga blomster til alle ATV i juni 2022, men vi velger å opprettholde summen.

**7790:** Vi viderefører 500 i streikekostnader da dette er en post det er vanskelig å forutse. Underskuddet dekkes inn av egenkapital, og vi regner med å få refundert noen utgifter i forbindelse med arrangementer. Dette søkes det om fra 35%-midlene, men dette er ikke mulig å legge inn i budsjettet.

Balanserapporten pr 31.12.22 er kr 142 428, det gjør at vi kan dekke inn underskuddet selv uten noen 35%-midler. Denne balansen kan vi ha på konto.

Det er flyttet summer på 7171 og 7190, for dette kostnader vi har budsjettet med på feil poster i budsjettet for 2022, og fått ført på riktig sted i regnskapet.

#### Styrets forslag til vedtak:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Elverum godkjenner budsjettet for 2023.



## SAK 7: ÅRSMØTESAKER

### Sak 7.1: Krav om stedlig rektor, rådgiver, sosiallærer, kontaktlærer og helsesykepleier ved alle voksenopplæringer.

Våre deltakere har i dag ikke en lovfestet rett til stedlig rektor, rådgiver, sosiallærer, kontaktlærer eller helsesykepleier.

En kan tenke at deltakerne våre er voksne, og derfor burde klare seg selv. I realiteten er mange av dem i en fortvilet livssituasjon. De kan ha mistet foreldre, flyktet gjennom Sahara, blitt misbrukt eller ha store traumer. Deltakerne våre trenger å bli sett i minst like stor grad som barna sine. Dette er foreldrene som skal få familiene til å fungere og skape et trygt liv i Norge. Vi skylder de best mulig opplæring og et trygt skolemiljø, slik at de best mulig kan ivareta sine barn.

#### **Forslag til vedtak:**

Klubben ved Elverum Læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet og jobber for at stedlig rektor, rådgiver, sosiallærer, kontaktlærer og helsesykepleier blir en lovfestet rett for alle voksenopplæringer, som hos andre utdanningsinstitusjoner. Vi ønsker også dette meldes inn til landsmøtet i UDF.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet jobber for at stedlig rektor, rådgiver, sosiallærer, kontaktlærer og helsesykepleier blir en lovfestet rett for alle voksenopplæringer, som hos andre utdanningsinstitusjoner. Saken sendes derfor videre til fylkesårsmøtet. Før saken sendes videre endres ordlyden slik at "deltakere" endres til "elever".

### Sak 7.2: Krav om like vilkår for videreutdanning av lærere, uavhengig av om de jobber etter integreringsloven eller opplæringsloven.

Det vil fra og med 2029 stilles kompetansekrav til alle nytilsatte som skal undervise i norsk etter integreringsloven. De som allerede er tilsatt kan søke om videreutdanning i norsk som andrespråk gjennom HKdir (Direktoratet for høyere utdanning) sine ordninger, hvor det tilbys følgende:

- Stipendordning: Du kan få **120 000** kr for å ta 30 studiepoeng.
- Vikarordning: Du skal **frigjøres fra deler av** dine ordinære arbeidsoppgaver for å ta 30 studiepoeng. Vikartilskuddet er på **211 000** kr. (Statsforvalteren Oslo og viken 2023)

22.01.23: <https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/nyheter---barnehage-og-opplaring/2022/02/vikar--og-stipendordning-for-larere-som-tar-videreutdanning-i-norsk-som-andresprak/>

Lærere som underviser etter opplæringsloven, altså i grunnskole for voksne eller fagarbeiderutdanning kan søke videreutdanning gjennom Utdanningsdirektoratets ordninger.

- Stipendordning: Du kan få **126 000** kr for å ta 30 studiepoeng.
- Vikarordning: Du skal **frigjøres med 37,5%** fra dine ordinære arbeidsoppgaver for å ta 30 studiepoeng. Vikartilskuddet er på **284 000 kr** for matematikk/ naturfag og **227 000 kr** for øvrige fag. (Udir 2023)

22.01.23: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-ogvidereutdanning/larere/soknadsprosessen/#a172443>

Selv om det nå stilles kompetansekrav om 30 st.poeng i norsk som andrespråk innen 2029, for alle som underviser i norsk etter integreringsloven, er betingelsene for videreutdanning dårligere for lærere som skal ta norsk som andrespråk.

#### **Forslag til vedtak:**

Klubben ved Elverum Læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet jobber for like vilkår med hensyn på videreutdanning for alle medlemmer, uavhengig av lovverket de jobber etter og at saken løftes til landsmøtet.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet jobber for like vilkår med hensyn på videreutdanning for alle medlemmer uavhengig av lovverket de jobber etter, og at saken løftes på fylkesårsmøtet.

### **Sak 7.3: Årsrammer for undervisning for lærere som underviser i norsk etter integreringsloven.**

Et forlik mellom KS og UDF i arbeidsretten 2022, bestemte at SFS 2213 skulle gjelde for lærere som underviser i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven, og de ble plassert inn med en årsramme tilsvarende «øvrigt fag» ved ungdomstrinnet. At voksenopplæring endelig fikk tydelige rammer og et gjeldende lovverk sees som et positivt skritt på veien mot en mer helhetlig tankegang rundt voksenopplæring som utdanningsinstitusjon.

Flertallet av skoleeiere (rundt 70% på landsbasis, ingen statistikk i Innlandet) har tidligere praktisert årsrammen for norsk på ungdomstrinnet (606/808), for lærere som underviser etter integreringsloven. Dette var også den gjeldende årsrammen for lærere som underviste i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven når vi lå under staten. Andre skoleeiere har hatt andre løsninger, som høyere årsrammer, flat leseplikt for lærere ved både grunnskole for voksne og norskavdelinga ved bruk av tidsressurspott, endret lengde på arbeidsåret, ingen kontaktlærerressurs eller ingen stedlig rektor.

For svært mange av de som underviser i norsk etter integreringsloven innebærer forliket en mulig økning i årsrammer for undervisning, tilsvarende om lag 2 timer økt undervisningstid per uke.

Klubben ved Elverum læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet jobber for at lærere som underviser i norsk etter integreringsloven, plasseres inn med årsrammen for norsk på ungdomstrinnet.

Bakgrunnen for dette er at det undervises i norsk og drives norskopplæring på alle nivå av enheten. Også vi som jobber på grunnskole eller yrkesfag, jobber særdeles mye med norskopplæring. Da elever som lærer norsk ofte ikke har evner til å produsere mye selv, vil etterarbeidet ofte være overkommelig i enkelte klasser. I motsetning, vil forarbeidet ta desto lenger tid. En må forberede seg grundig og bruke mange hjelpemidler for å undervise, når språk fortsatt er en barriere. I andre klasser ved voksenopplæringen er det også mye etterarbeid med retting av tekster, spesielt når de kommer opp på høyere norsknivå og skal jobbe mot akademisk nivå B2. Stadig flere skal nå dette B2-kravet etter endringene i integreringsloven.

En økning av årsrammen vil føre til mindre tid til for- og etterarbeid, samt faglig ajourføring i planfestet tid. I tillegg vil det være mindre tid tilgjengelig til samarbeid med andre instanser, slik som NAV, Enhet for bolig og introduksjon, programrådgivere, primærkontakter i bolig, politi eller barnevern. Det blir også mindre tid til rapportering i Visma eller NIR, som er arbeid som kun kan utføres på arbeidsplassen. Det mest åpenbare er kanskje at det blir mindre tid til samtaler med elevene. Det har ikke skjedd en endring i tildeling av ressurser.

Hvis SFS 2213 skal gjelde, følger det også at tida utenom planfestet arbeidstid, tidligere kalt ubunden tid, kun skal brukes til for- og etterarbeid i undervisningen, samt faglig ajourføring (pkt. 5.2, femte avsnitt).

**Forslag til vedtak:**

Klubben ved Elverum læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet jobber for at lærere som underviser i norsk etter integreringsloven, plasseres inn med årsrammen for norsk på ungdomstrinnet, og at saken også meldes til landsmøtet UDF.

**Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum jobber for at ordninger vi har på Elverum læringssenter i dag videreføres.

**Sak 7.4: En pedagogisk enhet med spesialkompetanse på norsk som andrespråk.**

Som tidligere nevnt er det variasjoner i antallet elever ved Læringssenteret. Når flyktningstrømmen går ned, står vi jevnlig i perioder med overtallighet og nedbemanning. Da vi også vet at flyktningstrømmen som regel går opp igjen, har vi sett på mulige løsninger for å beholde den spesielle kompetansen vi har på huset.

En løsning er at det opprettes en enhet med spesialkompetanse på norsk som andrespråk. I stedet for å bryte opp kollegiet og flytte de til andre skoler når elevtallet synker, kan lærerne fungere som en ressurspool for alle skolene i Elverum, som rykker ut der behovet finnes. Som veiledere, i et tolærersystem, for sårbare barn og foreldre eller for mottaksklasser. Med en slik ordning vil vi sikre en kontinuerlig høy kvalitet ved voksenopplæringa i Elverum.

**Forslag til vedtak:**

Klubben ved Elverum Læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet Innlandet jobber for at det opprettes en enhet med spesialkompetanse på norsk som andrespråk, hvis nedbemanning igjen blir aktuelt og at saken løftes til landsmøtet i UDF.

**Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum må bringe inn i medbestemmelse hvordan ivareta forutsigbarhet for ansatte på Elverum læringssenter ved nedgang i elevtall.

**Sak 7.5: Yrkesfaglig fordypning Yrkesfaglig fordypning**

Yrkesfaglig fordypning (YFF) er et fag i videregående opplæring på yrkesfaglige utdanningsprogram. Hensikten med faget er at elevene skal få erfaring med både innhold og arbeidsmåter i aktuelle lærefag, noe som vil si at de ofte er utplassert i bedrift i deler av faget. Læreplanene i YFF utarbeides

lokalt, og er som oftest satt sammen av kompetansemål fra læreplanen i opplæring i bedrift eller vg3 i skole innenfor det aktuelle utdanningsprogrammet.

Mange skoler driver økonomisk innsparing gjennom faget YFF på bekostning av lærere og elever. Dette gjøres ved å ikke tildele lærer 100% av undervisningstimerne til elevene når de er utplassert i bedrift. Lærer får mindre tid til å følge opp elevene og til samarbeid med bedriften om en best mulig yrkespraksis. Skolene kan bruke lærerne til undervisning i andre elevgrupper gjennom å redusere tildelte timer i YFF, og dermed spare lønnsutgifter.

Det fins eksempler på skoler der opptil 50% av timene som læreren skulle hatt, holdes igjen. Vi ser nå at innsparingspraksisen brer om seg på tvers av Fylkesgrensene, og at kuttene i lærertimer generelt sett øker. Lærerne reagerer selvsagt sterkt på dette. Det er de som har det faglige og praktiske ansvaret for faget; planlegger, følger opp, koordinerer og vurderer, og de opplever at rammebetingelsene for å gjøre en god jobb reduseres betraktelig. Lærerne er heller ikke tilgjengelig for elever og arbeidsplasser i perioden når elevene er utplassert. Når læreren fratas timer i dette faget, fylles beskjeftigelsen opp med undervisning i andre klasser, slik at læreren faktisk ikke er disponibel når elever eller bedrifter har behov for kontakt under praksisperioden. Det er ingen tvil om at lærer har det overordnede ansvaret for opplæringen, også når elevene er utplassert i bedrift. Faglærer skaffer arbeidsplasser og har ansvar for å utarbeide lokale læreplaner tilpasset hver enkelt elev. Faglærer skal samarbeide med veiledere på arbeidsplassene, besøke og følge opp hver enkelt elev, tilrettelegge for opplæring både i forkant, under og etter utplassering, følge opp elevene gjennom underveisvurdering, og gi sluttvurdering.

En slik borttelling av undervisningstimer som vist over innebærer et tap for alle. Arbeidsplassene får mindre kontakt og samarbeid med faglærer/skole, læreren fratas muligheten til å gjøre jobben på en forsvarlig og god måte, og sist men ikke minst, elevene får ikke den faglige oppfølgingen de har krav på og dermed dårligere opplæring. Også her er det de mest sårbare elevene som rammes sterkest. Det er en nasjonal målsetting å satse på yrkesfag, og en slik uthuling av faget YFF bidrar ikke til dette. Sjelden oppfølging fra faglærer ødelegger fundamentet for et godt skole-bedriftssamarbeid, og er med på å redusere muligheten for å sikre avtaler om lærlingeplass med praksisbedriftene.

#### **Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum videregående skole registrerer at forskriften om yrkesfaglig fordypning for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene (YFF) og timeressurs for yrkesfaglærer, tolkes forskjellig. Dette fører til at på noen skoler blir lærer omdisponert til annet arbeid.

Vi ønsker at Utdanningsforbundet arbeider for en klargjøring av forskriften.

Utdanningsforbundet Elverum videregående skole ønsker at saken skal opp på fylkesårsmøtet vårt med mål om at den skal videre til Landsmøtet.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum ønsker at saken skal opp på fylkesårsmøtet i Innlandet med mål om at den skal videre til Landsmøtet.

### **Sak 7.6: Lærernes mindrelønnsutvikling**

For andre oppgjør på rad gikk lærernes streik til tvungen lønnsnemnd – KS' kronargument for å kreve dette, var at kommunene var så bekymret for de sårbare elevene, og regjeringen fulgte velvillig opp. Og så, før nemnda har behandlet saken en gang, kuttet skolebudsjettene atter en gang. Da var det visst ikke så farlig med de sårbare barna allikevel?

Vi mener at samfunnet ikke rigger seg for fremtiden hvis de ikke satser på rekruttering til et av verdens viktigste yrker. Mange godt kvalifiserte lærere tar seg jobb utenfor skoleverket, og søkningen til lærerutdanningen er stadig dårligere. Vi har en galopperende inflasjon og renteøkningene står i kø. Mens staten håver inn penger, er samfunnet i ferd med å gjøre lærer til et lavtlønnsyrke. Dette har ikke Norge råd til på lang sikt!

Elverum kommune er en del av KS. Det er kommunene som eier og driver KS, ikke omvendt. Elverum kommune må også ta ansvar for lærernes lønnsutvikling.

#### **Forslag til vedtak:**

Styret og hovedtillitsvalgte jobber med dette i kommende periode og bringer det inn til politikerne i kommunen.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Styret og hovedtillitsvalgt i Utdanningsforbundet Elverum skal i kommende periode påse at politikerne behandler KS-debattheftene og komme med lønnspolitiske innspill.

#### **Sak 7.7: Adgangen til bruk av tvungen lønnsnemnd og Rikslønnsnemndas funksjon må endres!**

For andre år på rad endte lærerstreiken i tvungen lønnsnemnd. Regjeringens hovedbegrunnelse var gjennomgående barn og unges helse (ikke manglende undervisning). Dette er ansvar som ikke kan eller bør legges på pedagogisk personale, da det ikke er dette vi er utdannet innenfor. Vi mener at bruken av tvungen lønnsnemnd i to oppgjør på rad med stadig større lønnssetterslep gjør at vi er i ferd med å få en stygg slagside i partssamarbeidet der maktbalansen tipper grovt over i arbeidsgivers favør.

I rikslønnsnemnda går så å si alle avgjørelser (med noen ytterst få unntak) i arbeidsgivers favør. Også denne gangen fikk arbeidsgiver fullt medhold, og det selv om de gikk tilbake på sitt siste tilbud, som er vanlig praksis å falle ned på som resultat. Gjennomgående er argumentene fra nemnda at de forstår vår frustrasjon og at de ser at vi taper, men at det bryter med vanlig praksis i nemnda hvis det ikke løses ved forhandlingsbordet og hvis de går med på annet virkningstidspunkt. Nemnda sier altså rett ut at de ikke har noen funksjon. I likhet med oss arbeidstagere i skole og barnehage er visst også de bundet på hender og føtter. Hvis dette får fortsette, vil opplevelsen av å ha havnet på en slags slavekontrakt bare bli større og vondere.

Det er viktig at politikerne og arbeidsgiversiden forstår at det er mye mer enn murring som foregår på grasrotnivå i skole og barnehage nå. Hvis utviklingen får fortsette, vil det f.eks. være svært vanskelig å motivere pedagogisk personell til å ta på seg ekstraarbeid og delta i konstruktivt samarbeid i fremtiden. Det bør også bekymre at søkningen til utdanningen blir dårligere.

Vi foreslår:

- Det må arbeides for å innskrenke adgangen til bruk av tvungen lønnsnemnd. Det må fremmes politiske innspill og forslag som problematiserer dette.

- Hvis det skal være adgang til bruk av rikslønnsnemnd, må behandlingen der være balansert. Slik det er nå, er det tydelig for alle at arbeidsgiver kan spekulere i å la oppgjørene gå til tvungen lønnsnemnd og til alt overmål tjene store summer på det. Dette må problematiseres og synliggjøres, og politikerne må i mye større grad stilles til ansvar og svare for dette.
- Rikslønnsnemndas mandat må problematiseres. Hvis denne skal fungere, må den instrueres til å ha en helt annen praksis, slik at den fastsetter et riktig lønnsoppgjør, og at den ikke bare salderer arbeidsgivers forslag.
- Det bør gjennomføres politiske streiker i nærmeste fremtid, der det settes søkelys på at pedagoger i skole og barnehage i realiteten har mistet streikeretten.
- Det bør vurderes andre aksjonsformer, for eksempel demonstrasjoner og boikott. Det bør eksempelvis vurderes å bryte alt samarbeid med KS for en periode nå.
- Utdanningsforbundet bør utfordre LO på å forklare sine uttalelser under streiken, samt hvorfor deres medlem i nemnda (Nestleder Skoghaug) ikke hadde noen kommentarer der og ga sin støtte til arbeidsgiversida.

#### **Forslag til vedtak:**

Innspillene oversendes fylkesnivå i organisasjonen.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum oversender saken til Fylkesstyret med anmodning om at den bringes videre til aktuelle sentrale organer.

#### **Sak 7.8: Systematisk bruk av ufaglærte i skolen: Øk grunnbemanningen ved grunnskolene!**

De fleste kommuner følger lover og regler for grunnbemanning i skolene. Men vi som jobber i skolen vet at man skal ikke engang komme så langt som til høstferien før kabalen ikke går opp. Med både korttids- og langtidsfravær åpner man raskt opp for en systematisk bruk av ufaglærte i skolen. Dette kan på ingen måte forsvares pedagogisk, kun økonomisk. Når arbeidsgiver sparer penger på bruk av ufaglærte vikarer for direkte å unngå å måtte betale overtid til høyt utdannede lærere som kjenner elevene og skolen; hvordan i all verden kan dette være til elevens beste?

En økende bruk av ufaglærte vikarer er ikke til elevens beste, og vil i tillegg kunne føre til en ekstra belastning for de som er på jobb og som får oppgaven med å veilede og følge opp vikarer. Dette kan lett føre oss inn i en ond sirkel med høy slitasje på ansatte, det påvirker arbeidsmiljø, læringsmiljø, klassemiljø – og kan igjen føre til økt sykefravær. Og det er nettopp dette vi erfarer i skolen nå.

Argumentasjonen rundt at «det ikke er mulig å få tak i pedagoger midt i skoleåret» er i seg selv håpløs, det er klart at dette ikke lar seg gjøre! Her må vi ta tak før det kommer så langt, og en tydelig start på finne en god løsning er **å øke grunnbemanningen ved grunnskolene**. Vi vet at lærere, som folk flest, kan bli syke; vi vet at lærere, igjen som folk flest, kan si opp sin stilling – og vi vet at det ikke er så enkelt å finne en kvalifisert lærer når dette skjer midt i skoleåret. Dette må vi planlegge for. Ved å starte skoleåret med en høyere grunnbemanning tar vi høyde for disse forutsigbare hendelsene, og vi vil da ha faglærte pedagoger til å undervise elevene våre. Dette er det beste for elevene og for arbeidsmiljøet på skolene.

Vi skal ikke holde bakdøra åpen for ufaglærte hvor eneste krav er politiattest, vi skal ikke flytte ressurser slik at elever med enkeltvedtak ikke får det de har krav på. Vi må nå sette foten ned! Vi må øke bemanningsnormen, for – bare Lærere er Lærere!

**Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum jobber for at Elverum kommune skal øke grunnbemanningen ved grunnskolene.

Utdanningsforbundet Elverum jobber for at de politisk valgte representantene i kommunestyret ser hva konsekvensene av stadig mindre ressurser i utdanningssektoren fører til.

Utdanningsforbundet Elverum jobber videre med saken og sender den til Utdanningsforbundet Innlandet for drøfting i fylkesstyret.

**Sak 7.9: Manglende samsvar mellom enkeltvedtak og det som gjennomføres.**

I stadig økende grad møter vi elever i skolen som ifølge sakkyndig uttalelse og enkeltvedtak om spesialundervisning og/eller støtte fra ungdomsveileder har krav på særskilt tilrettelegging faglig og/eller sosialt. På samme tid ser vi at flere av disse elevene, som har behov for og krav på denne tilretteleggingen, ikke får det.

Spes. ped-undervisning og ungdomsveilederressurser utgår. Hvorfor? Ofte ser man at skolen løser vikarbehov ved at lærer som har spesialundervisning med en elev eller elever i liten gruppe tas ut for å heller undervise en hel klasse. Ungdomsveiledere settes inn som «ufaglærte lærere» fremfor å følge eleven som har behov og krav på denne ressursen. Dette kan få store konsekvenser for enkeltelevne som i verste fall ikke får utbytte av undervisningen eller i mindre grad utvikler de ferdighetene de skal.

I dag føres det avvik via kommunens intranett når vedtaket ikke følges. Årsak og løsning i oppfølginga er som regel lik: mangler folk, ingen vikar, sykdom. Hvordan dette kan være en løsning? Det som er sikkert, er at den som taper på dette er eleven. Kommunen må jobbe systematisk for at det skal være samsvar mellom sakkyndig uttalelse/enkeltvedtak og det som faktisk gjennomføres. Kommunen skal ikke få lov til å stikke dette under stol – hvis det er manglende samsvar mellom vedtak og praksis; da har man ansvar for å rydde opp!

**Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum påser at kommunen systematisk jobber for at det skal være samsvar mellom sakkyndig uttalelse/enkeltvedtak og det som faktisk gjennomføres.

Utdanningsforbundet Elverum tar saken videre til Utdanningsforbundet Innlandet for diskusjon i fylkesstyret.

**Styrets forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum påser at kommunen systematisk jobber for at det skal være samsvar mellom enkeltvedtak og det som faktisk gjennomføres.

Utdanningsforbundet Elverum skal jobbe for at det avvikføres når spesialundervisning ikke gjennomføres i barnehage, grunnskole og videregående.



Utdanningsforbundet Elverum sender saken videre til Utdanningsforbundet Innlandet for diskusjon i fylkestyret.

Utdanningsforbundet Elverum fremmer forslag i Administrasjonsutvalget at det synliggjøres hvert halvår hvor store avvik det er på dette området.

#### **Sak 7.10: Utvidet tidsressurs til ATV i skolen**

I de siste årene har vi sett en økning når det gjelder konflikter på arbeidsplassen, flere saker skal drøftes mellom partene, og arbeidsplassstillitsvalgte skal være en god samarbeidspartner for arbeidsgiver men på samme tid også følge godt med når det gjelder rettigheter og plikter på arbeidsplassen. Tidsressursen strekker ikke til, og man er mer avhengig av personlig engasjement og interesse for å få noen til å stille til valg som ATV.

Utdanningsforbundet bidrar til frikjøp av arbeidsplassstillitsvalgt i de største klubbene i skolen. Dette frikjøpet dekker bare til en viss grad arbeidsmengden med forberedelser og møtevirksomhet for den enkelte tillitsvalgte. Det er en fordel for både arbeidsgiver og Utdanningsforbundet at tillitsvalgte får utvidet øremerket tid til dette arbeidet, og med det være mer tilgjengelig for samarbeid på arbeidsplassene. Utvidet tidsressurs for tillitsvalgte bør økes med tanke på bedre partssamarbeid og den faktiske arbeidsmengden man møter som arbeidsplassstillitsvalgt.

#### **Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum tar saken videre til Utdanningsforbundet Innlandet/Fylkestyret for diskusjon om endring i SFS 2213.

#### **Sak 7.11: Kompetanseheving og økonomisk kompensasjon**

I dag er det kun mulighet for å søke om økonomisk kompensasjon for videreutdanning ved lokale lønnsforhandlinger som ikke gjennomføres på årlig basis. Stadig flere ansatte i skoler og barnehager tar etterutdanning, men dette gir ikke nødvendigvis utslag i økt lønn for økt kompetanse. For å vise at vi er en del av et samfunn som verdsetter kunnskap, utvikling og initiativ, bør det være klare retningslinjer i Hovedtariffavtalen som gir lønnstillegg knyttet til relevant etter- og videreutdanning (studiepoeng). Det bør være en automatikk i dette.

Med en skrantende kommuneøkonomi er det ingen automatikk i at relevant etter- og videreutdanning gir utslag i økt lønn, og vi mener derfor at dette må løftes et nivå med mål om at det tallfestes i Hovedtariffavtalen. Videre- og etterutdanning på høyskole eller universitetsnivå skal gi lønnstillegg da skolen er en kompetansebedrift, hvor kompetanse og interesse for å øke egen kompetanse bør belønnes. Det vil være positivt for kommunen og fylkeskommunen å beholde høyt utdannet personell, og vil gi en fordel når man skal rekruttere nye lærere. Dette vil bidra til engasjerte og motiverte lærere, og videre et faglig løft i klasserommene.

#### **Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum sender saken til Utdanningsforbundet Innlandet som jobber for et tillegg i Hovedtariffavtalen som tilsier konkrete lønnstillegg ved videre-/etterutdanning i skoler og barnehager.



### **Sak 7.12: Forslag til vedtektsendringer**

På Landsmøtet i 2019 ble det gjort følgende vedtak i saken:

«Pensjonistene i Utdanningsforbundet er en voksende gruppe. Utdanningsforbundet vil evaluere gjeldende ordning med pensjonistråd på alle tre organisasjonsnivå samt den generelle valgbarheten, for å skaffe grunnlag for å utvikle og sikre pensjonistmedlemmenes representasjon i organisasjonen.»

For å oppfylle intensjonen i landsmøtevedtaket om valgbarhet og representasjon skal valg av pensjonistrepresentanter i styrene på alle tre nivåer gjennomføres som etter den eksisterende ordningen for ledermedlemmer i organisasjonen.

Følgende endringer gjøres i vedtektenes § 15. Kvotering:

§ 15.2.1: De fem medlemsgruppene skal være representert i sentralstyret. Det skal være minst én lederrepresentant og en representant for pensjonistene i sentralstyret.

§ 15.2.2: Alle medlemsgruppene skal, så sant det er mulig, være representert i fylkesstyret. Det skal være minst én lederrepresentant og en representant for pensjonistene i fylkesstyret.

§ 15.2.3: Lokallagsstyret skal settes sammen med rimelig representasjon fra alle medlemsgruppene, minst én lederrepresentant og en representant for pensjonistene der det er mulig.

Dette vil medføre behov for å justere teksten i enkelte andre punkter i vedtektene.

#### **Styrets forslag til vedtak:**

Etter ønske fra pensjonistene i lokallaget støttes ikke dette forslaget til vedtektsendring fra Utdanningsforbundet Elverum. En endring vil medføre ikke bare rettigheter, men også plikter pensjonistene ikke ønsker seg. Vedtaket videresendes til fylkesstyret i Utdanningsforbundet Innlandet.

### **Sak 7.13: Kompensasjon for bruk av privat mobiltelefon: krav om NY sentral særskilt avtale**

Lærere møter nye teknologiske utfordringer i jobben. Dette gjør det nødvendig å bruke egen mobiltelefon i jobbsammenheng. Pålogginger, autentisering, system-apper, Teams og Visma er nødvendige verktøy i det daglige arbeidet. Vi vet at dette øker i en stadig raskere spiral.

Arbeidsgiver får og gir oppgaver som pålegger oss å ha egen mobil tilgjengelig. De kan ikke la være.

- Kriseberedskapsplaner som pålegger oss å ringe nødhjelp eller rektor uten å forlate klasserommet.
- Pålagte aktiviteter som krever QR-kode.
- Utflukter og turer krever at vi har telefon med oss, for barnas og ansattes sikkerhets skyld.
- Pålogging på arbeids-PC for å gjøre de pålagte oppgavene som fraværstføring og rapportering.

Grunnskolelærere i dag som nekter å bruke sin private telefon på jobb av prinsipp, straffer først og fremst seg selv. De må da bruke mer tid, gå mer og gjøre ekstra vendinger for å manøvrere gjennom skoledagens vekslinger og pålogginger. Særlig tid er begrensende faktor.

Ordningen må ikke forveksles med en fullt finansiert arbeidstelefon 24/7, som ledere får. Mengden beskjeder for ett enkelt normalfungerende barn kan utgjøre mange beskjeder per dag, med f.eks. lekser, tider, svar, meldinger og tilpasninger. Slike utfordringer har allerede mange løsninger og

måter for håndtering, foreldre har tilgang i systemer for kommunikasjon, som beskjeder til kontaktlærere, skole, SFO etc.

Vi ønsker ei ordning med godtgjort telefon for hver lærer. Ordningen handler kun om tilganger, apper og pålogginger, de personlige nøkler som hver lærer benytter for å identifisere seg selv i jobbsammenheng, IKT systemer med tottrinnslogging, autentifikasjon.

Godtgjøringen bør være en nøktern kompensasjon, f.eks. 150kr/mnd. Lærerne skal ikke pålegges å anskaffe telefon eller bruke telefontjenester. De skal autonomt kunne velge de funksjoner som de ønsker å benytte i jobbsammenheng som alternative verktøy, supplement til jobbtelefon, eller andre nødvendige, relevante tjenester.

Videregående skoler i fylkeskommunen har hatt ei fast ordning med telefongodtgjøring for lærerne i flere år.

Avtalen bør inneholde en ordning hvor egenandelen ved forsikring betales av arbeidsgiver dersom telefonen blir skadet ved bruk i jobbsammenheng.

#### **Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum sender saken til fylkeslaget, og ønsker at dette løftes til sentralt organ som fremforhandler en ny sentral særskilt avtale for lærere i grunnskolen – Fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste.

Alle lærere i grunnskolen gis et fast kompensasjonstillegg for bruk av egen telefon i tjeneste til deler av jobben som krever daglig pålogging eller autentisering. Tillegget er en ytelses- og brukskompensasjon, som ikke må forveksles med fullt ut finansiert jobbtelefon.

I mellomtiden ber Utdanningsforbundet Elverum om forhandling for å få på plass lokal avtale.

#### **Sak 7.14: Økt bemanning i skole og barnehage**

I Utdanningsforbundets *Tolv prinsipper for et helhetlig pedagogisk støttesystem* står det blant annet at “lærerne har det grunnleggende ansvaret for forberedelse, gjennomføring og oppfølging av det helhetlige pedagogiske og faglige arbeidet med barn, unge og voksne i barnehage og skole.”

Videre står det at “ledelsen har det overordnede pedagogiske og administrative ansvaret, herunder å forvalte tilgjengelige ressurser som sikrer et fleksibelt pedagogisk støttesystem og sørge for at rettigheter og plikter som følger av lov og forskrifter blir oppfylt.”

Dette står ikke i stil med lærernes reelle oppgaver, de oppgavene som tilfaller lærerne slik mangelen på fleksibiliteten i ressurstildelingen er i dag. Lærerne tilføres oppgaver de andre ansatte i skole og barnehage ikke skal ta på seg, da disse har klarere arbeidsinstruks enn lærerne har. Hvordan skal det pedagogiske støttesystemet ivaretas på hver enkelt enhet all den tid resten av laget rundt barnet ikke har skolen som arbeidsplass?

Det heter i SFS 2213 at det skal gis fri fra undervisning dersom andre oppgaver blir tillagt lærerne, men hva disse oppgavene innebærer er veldig utydelig. Utdanningsforbundet har i flere år bedt om flere yrkesgrupper inn i skolen, og kravet om fagbrev for barne- og ungdomsveiledere har vært

velkomment, men det er flere grupper disse ikke kan ta hånd om heller, og da faller gjerne oppgavene på de med lengst utdanning. Dette gjelder også for barnehagene.

Det er ikke bare i helse og aldersomsorg det er økende behov for helsefagarbeidere, dette er også et voksende behov i skolen og barnehagen, og da HVPU-reformen førte unge utviklingshemmede tilbake til hjemkommunene ble det ikke tatt nok høyde for at denne gruppa hadde behov utover det pedagogiske.

Nå er det på tida at skolen og barnehagen får bedre bemanning, både pedagogisk og spesialpedagogisk, men også andre yrkesgrupper som kan ta seg av de behovene lærerutdanningenes pensum ikke dekker.

**Forslag til vedtak:**

Utdanningsforbundet Elverum sender saken til fylkesårsmøtet, og ber om dette blir meldt som sak på landsmøtet i Utdanningsforbundet.

Utdanningsforbundet Elverum tar opp saken med lokalpolitikere og administrasjon, og ber om dette bringes inn til KS.

## SAK 8: VALG

**Innstilling fra valgkomiteen:**

**Samlet sammensetting av styret:**

Verv	Navn	Representerer	Valgperiode
<b>Leder</b>	Gunhild Grindjordet	Fritt valgte	2023-2025
<b>Nestleder</b>	Roar Busterud	Fritt valgte	2022-2024 (Ikke på valg)
<b>Styremedlem</b>	Randi C. Wood	FAS	2022-2024 (Ikke på valg)
<b>Styremedlem</b>	Merethe Solberg	BHG	2022-2024 (Ikke på valg)
<b>Styremedlem</b>	Veronica Øien	Ledere	2022-2024 (Ikke på valg)
<b>Styremedlem</b>	Lisbeth Jensstad	BHG	2023-2025
<b>Styremedlem</b>	Reidar Berntsen Sjøberg	GSK	2023-2025
<b>Styremedlem</b>	June Engeland	VGO	2023-2025
<b>Styremedlem</b>	Elisabeth Sjørdal	GSK	2023-2025
<b>Varamedlemmer</b>			
<b>1. vara</b>	Mari Jordet Jervell	GSK (VO)	2023-2025
<b>2. vara</b>	Tor Solbakken	UH	2023-2025
<b>3. vara</b>	Hans Petter Haget	VGO	2022-2024 (Ikke på valg)

Verv	Navn	Valgperiode
<b>HTV-KS 1</b>	Gunhild Grindjordet	2023-2025
<b>HTV-KS 2</b>	Roar Busterud	2022-2024 (Ikke på valg)
<b>Vara- HTV</b>	Lisbeth Jensstad	2023-2025

### 8.1 Leder

**Innstilling fra valgkomiteen:**

Gunhild Grindjordet

### 8.2 HTV etter hovedavtalen KS

**Innstilling fra valgkomiteen:**

Gunhild Grindjordet

### 8.3 Styremedlemmer

**Innstilling fra valgkomiteen:**

Lisbeth Jensstad

Reidar Berntsen Sjøberg

June Engeland

Elisabeth Sjørdal

### 8.4 Varamedlemmer

**Innstilling fra valgkomiteen:**

Mari Jordet Jervell

Tor Solbakken

## 8.5 Medlem i valgkomite

### Styrets forslag til valgkomitè:

Navn	Representerer	Valgperiode
Anne Pedersen	Barnehage	2022- 2024 (Ikke på valg)
Kirsten Gundersrud	VGO	2023-2025
Øystein Halling	Grunnskole	2023- 2024
Audun Rogstadkjærnet	Grunnskole	2023-2025

## 8.6 Delegater til Fylkesårsmøtet

Utdanningsforbundet Elverum har fått tildelt 8 plasser til fylkesårsmøtet. Disse er fordelt slik på medlemsgruppene: 3 grunnskole, 1 FAS, 2 barnehage og 2 videregående.

### Valgkomitéens forslag til delegater Fylkesårsmøtet, 9.-11. mai 2023 (Lillehammer):

Grunnskole:

Gunhild Grindjordet

Roar Busterud

Elisabeth Sjørdal

FAS:

Randi C. Wood

Barnehage:

Merete Solberg

Lisbeth Jensstad

VGO:

Berit Østmoen

Eirik Thorgaard

## 8.7 Varadelegater til Fylkesårsmøtet

### Valgkomitéens forslag til varadelegater Fylkesårsmøtet, 9.-11. mai 2023 (Lillehammer):

Grunnskole:

1. vara: Veronica Øien

2. vara: Reidar Berntsen Sjøberg

Barnehage:

1. vara: Ida Anette Moen

2. vara: Kari Elisabeth Hovindsveen Bangshaug

VGO:

1. vara: June Engeland

2. vara Turi M. Sandmoen

## 8.8 Nominere forslag til kandidater til fylkesstyre

### Styrets forslag til nominasjon til kandidater til fylkesstyre:

	Lokallagets nominasjon	Representerer
<b>Leder</b>	Thore Johan Nærbø	gsk
<b>Nestleder</b>	Aslak Stensrud	gsk
<b>Kontaktperson barnehage</b>	Bente Kampsveen	bhg
<b>Kontaktperson grunnskole</b>	Torill Beitdokken	gsk
<b>Kontaktperson videregående</b>	Gry Føsker	vgo
<b>Kontaktperson universitet og høgskole</b>	Anne C F Endrerud	uh
<b>Kontaktperson faglig og administrativt støttesystem</b>	Charlotte Hemmingsen	fas
<b>Styremedlem</b>	Marit Juvem	vgo
<b>Styremedlem</b>	Bjørn Martinsen	bhg
<b>Styremedlem</b>	Roar Busterud	gsk
<b>Styremedlem</b>	Line Kristiansen	gsk (leder)
<b>Styremedlem</b>	Eirik Thorgaard	vgo
<b>HTV-F 1*</b>	Tore Hølmo	
<b>HTV-F 2*</b>	Rudi Andre Syversen	
<b>HTV-F 3*</b>	Siri Ringen	
<b>HTV-F 4/vara*</b>	Tom Haget	
<b>1. vara</b>	Øyvind Melgavis	gsk
<b>2. vara</b>	Emma Falch	bhg
<b>3. vara</b>	Gro- Elin Vold	gsk (vo)
<b>4. vara</b>	Erik Grimsbø	gsk (leder)
<b>5. vara</b>	Askild Andersen Bø	fas
<b>6. vara</b>	Grethe Romsås	gsk
<b>7. vara</b>	Rønnaug Pettersen Skorem	vgo
<b>8. vara</b>	Trine Lise Stokke Larsen	gsk
<b>9. vara</b>	Lisbeth Jensstad	bhg
<b>10. vara</b>	Christina Niemi Mølstad	uh

### 8.9 Nominere forslag til kandidater til delegater og varadelegater til Landsmøte

Innlandet har 12 delegatplasser, og like mange varaplasser. 50% av delegatene skal være kvinner og ingen medlemsgruppe skal ha flertall (mer enn 50%)

#### Styrets forslag til nominasjon til delegater til Landsmøte, 6.- 9. november (Lillestrøm):

Delegat	Thore Johan Nærbø	gsk
Delegat	Aslak Stensrud	gsk
Delegat	Bente Kampesveen	bhg
Delegat	Torill Beitdokken	gsk
Delegat	Gry Føsker	vgo
Delegat	Anne C F Endrerud	uh
Delegat	Charlotte Hemmingsen	fas
Delegat	Tore Hølmo	vgo
Delegat	Bjørn Martinsen	bhg
Delegat	Roar Busterud	gsk
Delegat	Gunhild Grindjordet	gsk
Delegat	Linn Therese Myhrvold	gsk
1. vara	Øyvind Melgavis	gsk
2. vara	Siri Ringen	vgo
3. vara	Emma Falch	bhg
4. vara	Line Kristiansen	gsk
5. vara	Bjørn Lien	fas
6. vara	Grethe Romsås	gsk
7. vara	Maren Haga Vang	vgo
8. vara	Jørgen Schjalm	gsk
9. vara	Lisbeth Jensstad	bhg
10. vara	Christina Niemi Mølstad	uh
11. vara	Rudi Andre Syversen	vgo
12. vara	Merete S Solberg	bhg

## SAK 9: RESOLUSJONER

### 9.1: Forskning og pedagogikk

Forskning på undervisningssektoren kan gi mye viktig informasjon og kunnskap. Dessverre virker det som mye av forskningen er blitt mer og mer ensporet og innrettet på målinger og metaanalyser. Dette er sikkert et godt supplement til kvalitativ metode og gir en del nyttige data, men vi er bekymret for flere aspekter rundt dette.

Vi jobber i et av verdens mest komplekse og sammensatte yrker, der ikke én dag er helt lik den forrige. Hver enkeltelev og hver gruppe fungerer på sin helt spesielle måte og er i kontinuerlig utvikling, og de voksne må møte dem på forskjellige måter. Allikevel dreier mye seg om å måtte følge industrielle standarder og enkelttiltak som skoleforskerne tilrår, etter å ha gjennomført sine egne undersøkelser. Sangtittelen der er oftest «One size fits all», og er visstnok noe som skal gi bedre undervisning. Når utviklingstid i større og større grad er blitt innrettet mot å forbedre score på noen utvalgte punkter, mener vi den gode, varme pedagogikken kan bli skadelidende.

Et annet problem er at politikere og byråkrater sikkert synes det er lettere å forholde seg til enkle tall og råd enn mer komplekse sammenhenger, og ikke minst å få plukke ut «godbitene» de finner her, for eksempel når de finner et (høyst tvilsomt) belegg for at høyere voksentetthet ikke gir noen gevinst. Ofte konkluderes det med at man kan få «mer for mindre», de mener dermed å ha en slags legitimitet for å fortsette å kutte i budsjettene, visstnok uten at dette har negative konsekvenser for elevene og samfunnet. Det er enda mer urovekkende når fremtredende skoleforskere støtter opp om å bruke resultatene på en slik måte.

Alarmklokkene bør ringe når alt som det pedagogiske personalet forsøker å få tid til i hverdagen som oppdragelse, individuelle samtaler, faglig tilrettelegging, strukturell tilrettelegging, sosiale tiltak, arbeid med gruppedynamikk osv. påstås å være underordnet fabrikktenkningen med sine enkle, standardiserte tiltak som noen utenfra pålegger dem. Sluttsatsen i hele denne symfonien ser til alt overmål alltid ut til å være den samme: «Lærerne har skylda!» eventuelt «Skolen har skylda!»

To konkrete eksempler: I mange år har vi hørt refrenget «Spesialpedagogikken virker ikke – elevene lærer best i klasserommet» (akkurat som ikke det meste av dette utføres i klasserommet allerede).

Man tolker det som man vil, og det betyr ofte at elevene skal være i klasserommet, men uten spesialpedagog til stede. Et nytt vers som har dukket opp i det siste er: «Språkbud er veien – Nyankomne til Norge trenger ikke å lære norsk før de kastes ut i klasserommet». Til alt overmål skal visst såkalte språkbud helst gjennomføres på dypt vann og uten svømmekurs og flytevest.

Det er som sagt ingen tvil om at skoleforskning kan være nyttig, men en del ting bør problematiseres. Spesielt er det tvilsomt at mye forskning innen et fagfelt der man jobber med omsorg, undervisning, sosialisering, holdninger, normer, verdier og menneskelig utvikling, oftest er forankret i bedriftsøkonomi og ikke pedagogikk. Dessuten går flere skoleforskere ofte hånd i hånd med både BI, nyliberale tenketanker og PR-byråer. Forskning som har blitt en forretningsmodell, der de tilbyr sine egne undersøkelser og data, og etterpå selger rådgivning og kursing i forhold til «feil og mangler» de selv mener å avdekke igjennom sine egne analyser, fortjener et kritisk blikk.

Troen på at noen få enkle standardgrep kan løse alle problemer i en komplisert og mangfoldig hverdag i skole og barnehage virker nærmest religiøs. Politikerne henger seg på, og har stadig klokkeetro på at vedtak kan forme og forbedre undervisning og resultater i skolen og barnehagen, selv med stadige kutt i finansieringen. Ingen vil sløse med penger, men det er en farlig utvikling hvis økonomiske motiver får fortsette å styre pedagogiske valg. Billigst er selvfølgelig ikke alltid best. Tid er og blir den viktigste ressursen man har i arbeid med barn og ungdom. Uten tilstrekkelig tid har vi ikke gode nok muligheter til å lytte, observere og tilrettelegge godt for den enkelte og for grupper. Vi



ønsker også å få bruke utviklingstid bedre, og benytte grundigere og mer komplekse metoder, der vi går mer i dybden i forhold til instruksjon, metodikk, gruppedynamikk, sosialt samspill og egen praksis.

## **9.2: Uro i skole- og barnehage**

Vi opplever at Elverum kommune har blitt et uroligere sted å jobbe. Det har over flere år vært stadig usikkerhet rundt fremtiden, spesielt rundt mulige nedlegginger og omorganiseringer, og det er stadige kutt i budsjettene. Vi føler at dette går ut over trivsel og motivasjon. Vi er også bekymret for at dette medfører mindre fokus på pedagogikk og utvikling, spesielt sett i lys av at vi også mistet mye under pandemien. For eksempel mener vi at vi er veldig på etterskudd når det gjelder implementering av ny læreplan.

Politikerne og administrasjonen bør sette seg ned og snakke om hvilke skadevirkninger dette kan ha på lang sikt. Deretter må man finne ut hvilke grep som er nødvendige og få gjennomført disse så fort som mulig. Det må også satses hardere på å rekruttere og beholde god kompetanse.