

# Politisk påvirkningsarbeid

Utdanningsforbundet Trøndelag

The background of the image is a dark, grayscale photograph showing several raised fists, suggesting a protest or a demonstration of solidarity. The fists are positioned at the bottom of the frame, with some in the foreground and others slightly behind, creating a sense of depth. The lighting is dramatic, highlighting the contours of the hands against the dark background.

“

*Utdanningsforbundet er en tydelig politisk aktør, men er ikke partipolitisk. Vi har et bredt samfunnsengasjement. Og er aktive i samfunns- og utdanningsdebatten. ”*



# Innhold

- Hva er politisk påvirkningsarbeid?
- Hvordan drive aktiv påvirkning?
- Håndbok for politisk påvirkning
- Trondheimsmodellen
- Gruppearbeid



# Hva er politisk påvirkningsarbeid









## Innhold

- Innledning
- Politisk påvirkningsarbeid
- Bruk av media
- Møter med politikere
- Sosiale medier
- Hvordan skrive debattinnlegg
- Markeringer og aksjoner
- Spørsmål til politiske partier i forkant av Kommune- og Fylkestingsvalg

[Håndbok i politisk påvirkningsarbeid \(utdanningsforbundet.no\)](http://utdanningsforbundet.no)

# Hvordan drive aktiv påvirkning?

- Hvor «brenner» det?
- Er problemstillingen forankret i UDF sin politikk?
- Er problemstillingen forankret i medlemsmassen?
- Finnes det gode praksishistorier eller tallmateriale?
- Hvem kan gjøre noe med problemet?

# Håndbok i politisk påvirkningsarbeid

- Har dere tatt i bruk boka i eget lokallag? Erfaringer?
- Hvordan har dere jobbet med politiske saker i lokallagsstyret så langt?
- Hvordan prioriterer dere hvilke saker det skal jobbes med?





# Hva er politisk påvirkningsarbeid

- Synliggjøre Utdanningsforbundets politikk og verdier ovenfor politiske partier og andre beslutningstakere
- Mange ulike nivåer å påvirke: Naboen, rektor/styrer, lokalpolitikere, oppvekstkomite, fagforeninger, foreldre interesseorganisasjoner, sosiale medier.
- Må tilpasses lokale forhold
- Alle kan bidra aktivt, bare man har en plan!

# Hvordan drive aktiv påvirkning?

- Hvor «brenner» det?
- Er problemstillingen forankret i UDF sin politikk?
- Er problemstillingen forankret i medlemsmassen?
- Finnes det gode praksishistorier eller tallmateriale?
- Hvem kan gjøre noe med problemet?





# Hvordan drive aktiv påvirkning?

Politiske partier	Oppvekstkomite	Leserinnlegg	Sosiale medier	Medlemsmøter
Styremøter Dialogfrokokost Medlemsmøter Gruppemøter Debatter	Styremøter Dialogfrokokost Medlemsmøter Debatter	Lokalaviser Trønderdebatt Utdanningsnytt Sosiale medier	Leserinnlegg Delebilder Delekanpanjer Underskriftskampanjer Video Tagging	Eksterne innledere Kurs Temabasert Debatter



# Hvordan drive aktiv påvirkning?

**UTDANNING  
ER ET POLITISK  
ANSVAR!**

Å satse på **lærerne**, er  
å satse på **barn og unge.**



UTDANNINGS  
FORBUNDET  
Forbundet

im

nosenter, sal 3, kl. 18.00 i kveld.

påmeldingsfristen, er det nå en ny  
n i arrangementet under, klikk deg  
din side på Utdanningsforbundet og



anelsamtale

✓ Skal ▼

ner

lagen 2020



MMEN



# Praktiske tips

- Vær i forkant, det viktigste arbeidet gjøres i fredstid
- Fokuser på politikken, ikke partiet eller enkeltpersoner
- Pek på problemene i praksis, underbygg dette med fakta og tallmateriale
- Tilby løsninger - vær tilgjengelig
- Gi ros!





# Trondheimsmodellen

- Samarbeid mellom ulike fagforeninger
- Stille felles politiske krav til partiene ved kommune- og fylkesvalg
- Fagforbundet, Norsk Sykepleierforbund, Utdanningsforbundet og Fellesorganisasjonen. Representerer over 50 000 medlemmer i Trondheim.



# Trondheimsmodellen

- Fagalliansen ber om innspill fra medlemmer og klubber
- Lokallagsstyret sorterer svarene
- Fagalliansen blir enige om hvilke krav de skal prioritere
- Kravene oversendes de politiske partiene
- Svarene behandles av fagalliansen
- Svarene offentliggjøres som Trondheimsmanifestet
- Brukes aktivt av fagforeningene inn mot valgkampen
- Svarene brukes til å ansvarliggjøre partiene gjennom hele perioden

## TRONDHEIMSMANIFESTET 2019 – KOMMUNEVALG 2019

52 krav stilt av LO i Trondheim, LO Kommune Trondheim, Utdanningsforbundet i Trondheim og Norsk Sykepleierforbund i Trondheim til de politiske partiene.

### Krav nr. 19 fra fagbevegelsen:

**Tema: OPPVEKST - SKOLE**

Vil ditt parti gå inn for ytterligere reduksjon i undervisningstid til kontaktlærere, slik at de får tid til å følge opp hver enkelt elev?

Parti / svar	Ja	Nei	Kommentarer fra partiene	Vurdering av svar - pr. 13.07.19
AP	X		Det bør være et miljøteam på hver skole med flerfaglig kompetanse. Redusere undervisningstid for kontaktlærere.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Politisk flertall</u> for å innfri kravet ut fra sammensetning av bystyret etter kommunevalget 2015.</li> <li>• <u>Kravet støttes av:</u> AP (28), SV (4), Rødt (2), MDG (5), SP? (2), KrF? (2), PP (2), V (4), H (14) = 59 / 63? av 67 representanter.</li> <li>• <b>Politisk støtte for kravet: JA</b></li> <li>• FrP <u>svar</u> på de 52 konkrete kravene fra fagbevegelsen: «<i>Hei, og takk for henvendelsen. Vedlagt ligger vårt vedtatte valgprogram for kommende periode.</i>»</li> </ul>
SV	X			
Rødt	X			
NKP	X			
MDG	X			
SP	X		Senterpartiet mener at dette er en sak for tariffavtalene, og forhandlingene som foregår mellom arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjonene. Vi ønsker at lærerens tid må brukes til pedagogisk arbeid og oppfølging av elevene, mens det tas i bruk andre fagressurser til å ta administrative oppgaver. Det er viktig for Senterpartiet at arbeidstiden i skolen skal organiseres slik at pedagogisk og faglig kompetanse blir brukt mest mulig. <u>SP er enig i kravet forutsatt budsjettmessig dekning.</u>	
Krf	X		Vi vil først prioritere flere miljøterapeuter i skolen, som også vil føre til at hver elev får god oppfølging.	
Pensjonistpartiet	X			
Venstre	X			
H	X		Høyre legger til grunn at den undervisningstiden som kontaktlærerne fritas fra, dekkes opp av andre lærerkrefter, så elevenes timetall blir det samme.	
Frp				



# Trondheimsmodellen

Eksempel på krav (nr. 2 2011):

*“Vil partiet ditt gå inn for at alle kommunalt deltidsansatte skal ha tilbud om ansettelse i en stillingsbrøk som tilsvarer det de faktisk har jobbet de siste femten måneder?”*





# Trondheimsmodellen

- Kravet har senere blitt utbedret og ble vedtatt i Stortinget som lovregel, gjeldende fra 2014.

*Arbeidsmiljøloven: § 14-4 a. Rett til stilling for deltidsansatte tilsvarende faktisk arbeidstid: (1) Deltidsansatte som de siste 12 måneder jevnlig har arbeidet utover avtalt arbeidstid, har rett til stilling tilsvarende faktisk arbeidstid i denne perioden, med mindre arbeidsgiver kan dokumentere at behovet for merarbeidet ikke lenger foreligger. Tolv månedersperioden skal beregnes med utgangspunkt i det tidspunkt arbeidstaker fremmet sitt krav.*

# Trondheimsmodellen

*«Trondheimsmodellen fungerer jo ikke for mindre kommuner»*

Høylandet kommune	UDF	LO
Antall	46	150-200

- Medlemmer i UDF og LO utgjør alene over 20 % av den stemmeberettigede befolkningen i Høylandet kommune.



# Gruppearbeid

- Diskuter hva som oppleves som spesielt utfordrende i din kommune. Plukk ut ett tema/område dere ønsker å synliggjøre.
- Skisser konkrete ideer til politisk påvirkningsarbeid på tematikken dere har valgt.
- Presenter deres tema og hvordan dere har tenkt å jobbe med dette for et annet lokallag. Be om innspill!

