

Bemanning i barnehagen



**Flere
barnehagelærere**

**Økt bemanning i
barnehagen**

- **Strategisk plan**
- **Ressurshefte**
- **Hurdalsplattformen**

Mål for økta:

Tillitsvalgte kjenner til

- Utdanningsforbundet arbeid med bemanning i barnehagen
- Tillitsvalgtes rolle i dette arbeidet.



Utdanningsforbundets politikk – barnehagelærer- og bemanningsnorm

Landsmøtet vårt i 2019 vedtok politikk for den kommende fireårsperioden (Vi Utdanner Norge).

For å tydeliggjøre arbeidet har organisasjonen vedtatt en strategisk plan.

For dette barnehage/skoleåret har sentralstyret vedtatt fire strategiske satsninger for hele organisasjonen vår:



Trygge og helsefremmende arbeidsplasser
Styring av utdanningssektoren

Flere barnehagelærere og økt bemanning i
barnehagen.

Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen

Utdanningsforbundets politikk – barnehagelærer- og bemanningsnorm

Utdanningsforbundet skal være pådriver for:

- Sterkere lovverk sentralt.
- Utvikling av lokale tiltak som kan bedre barnehagens bemanning og barnehagelærertettheten.

Utdanningsforbundet har som mål:

- Å sikre at minst 50 prosent av bemanningen er barnehagelærere.
- At norm for bemanning må gjelde i hele barnehagens åpningstid.
- Lovfesting av en styrernorm (knyttet opp mot antall årsverk)
- Tilstedeværende styrer i hver barnehage.

- Økt pedagognorm vs økt bemanningsnorm.
- *Barnehagen skal ha en **forsvarlig** pedagogisk bemanning.*
(§ 1 – Norm for pedagogisk bemanning – Forskrift om pedagogisk bemanning)
*Bemanningen må være **tilstrekkelig** til at personalet kan drive en **tilfredsstillende** pedagogisk virksomhet.*
(§ 26 – Grunnbemanning – Lov om barnehager)
- Barnehagelærerens arbeid styres i retning av oppgaver som tvinger frem en nedprioritering av det pedagogiske arbeidet med barna.
eks: krav til kartlegging, dokumentasjon og rapportering.

Diskuter

- Hvordan snakker du om barnehagelærerutdanningen din og den viktige jobben du gjør i barnehagen?
- Betyr det at du som barnehagelærer fremsnakker din profesjon, ditt fag, at du snakker ned medarbeiderne dine som er fagarbeidere og assistenter?



Regjeringserklæringa



Styrke pedagognormen ved å stille krav om at minst 50 prosent av de ansatte er barnehagelærere, og øke andelen fagarbeidere med mål om 25 %.

Forbedre bemanningsnormen slik at den sikrer barna nok ansatte, ved å;

- stille krav til vikarbruk
- Stille krav om stedlig ledelse
- gjennomgå oppgaver som tar ansatte bort fra barna
- gjennomgå finansiering av normen

Hva er kvalitet i barnehagen?

- Lange åpningstider?
- Varm lunch hver dag?

GoBaN har forska på kvalitet i barnehagen, og sier bl.a. dette om hva som kjennetegner barnehager med høy kvalitet:

De kjennetegnes av flere ting, blant annet at barnegruppene har et stabilt personale med høy kompetanse og lang erfaring. At personalet viser entusiasme, varme og de er imøtekommande overfor barn, foreldre og personale. De legger vekt på samarbeid både internt i barnegruppa, med foreldrene og eksterne parter. At personalet har felles målsettinger og visjoner for det pedagogiske arbeidet ut fra rammeplanens føringer, verdigrunnlag og faglige innhold

Hva er kvalitet i barnehagen?

Forskere ved **Universitetet i Sørøst-Norge** (USN) presenterte høsten 2020 en studie av erfaringer som ble gjort i «korona»-gjenåpning etter påska i 2020. Forskningen forteller blant annet at pandemiltak gjorde hverdagen **til barna** i barnehagen bedre. Hvordan?

Bl.a.:

- Små, faste grupper gjorde at barna var tryggere, det ble mer ro i gruppa og bedre lek.
- Med reduserte åpningstider fulgte bedre barnehagelærer- og bemanningstetthet, som ga mer kontakt og kommunikasjon med hvert barn.



Hva er kvalitet i barnehagen?



Alle ansatte i barnehagen er viktige for å skape den gode barnehagen, vi er viktige i teamet. Vi har likevel ulike stillinger for å kunne gjøre jobben vi er satt til i barnehagen. Det må vi forholde oss til.

Styrer har ansvar for at barnehagen fungerer godt som lærende organisasjon og pedagogisk virksomhet.

Alle barnehager trenger en styrer som er til stede, som følger opp det pedagogiske arbeidet, foreldrekontakt, personalansvaret og det administrative.

Barnehageloven krever at styrer skal være utdannet barnehagelærer eller annen høgskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse.

Pedagogisk leder er ansatt for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet på sin avdeling/base.

I tråd med Barnehageloven må en pedagogisk leder ha utdanning som barnehagelærer.

Pedagogisk leder skal veilede sine fagarbeidere/assistenter og sørge for at barnehageloven og rammeplanen blir oppfylt gjennom det pedagogiske arbeidet.

Grunnbemanningen ellers skal være tilstrekkelig, står det i Barnehageloven, til at det skal kunne drives ei tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.



Hvordan jobber vi-
(Utdannings-
forbundet) videre for
økt pedagognorm og
bemanningsnorm?

Ressurshefte:

[Flere barnehagelærere og økt
bemanning
\(\[utdanningsforbundet.no\]\(http://utdanningsforbundet.no\)\)](#)



Utdanningsforbundets hovedmål for styrket kompetanse og bemanning i barnehagen:

- En ny barnehagelærernorm (50 % barnehagelærere)
- En ny bemanningsnorm

Delmål: Tiltak for styrket kompetanse og bemanning

- Krav om økt bemanning ved lang åpningstid
- Krav om vikarbruk
- Krav om en tilstedeværende styrer i hver barnehage.

Andre mål/tiltak som også kan jobbes med lokalt

En ekstra barnehagelærer på topp

- Vil styrke det pedagogiske arbeidet og bidra til at barnegruppa og hvert enkelt barn får oppfølging.
- Kan bidra til å redusere sykefraværet, og dermed være et ønsket tiltak.

Den ansatte kommer i tillegg til den ordinære grunnbemanningen og kan brukes slik hver barnehage finner det mest hensiktsmessig. En variant av en slik ordning kan være et krav om ett ekstra årsverk for barnehager med mer enn 70 barn og et halvt årsverk for barnehager med under 70 barn.

En ekstra ansatt med spesialpedagogisk kompetanse

- Et alternativ til en ekstra barnehagelærer.
- Kan styrke den samlede spesialpedagogiske kompetansen, og bidra til at kunnskapen kommer nærmere barna.

Å tilsette en ekstra ansatt med spesialpedagogisk kompetanse, gir både barnehagen en ekstra fagressurs, og styrker den samlede pedagogiske bemanningen. Denne ressursen må komme i tillegg til de ressursene som blir tildelt til barn med særlige behov etter barnehagelovens § 31 rett til spesialpedagogisk hjelp. Et slik krav vil kunne avlaste de pedagogiske lederne og kanskje særlig komme barn med utfordringer, men som ikke har vedtak om spesialpedagogiske hjelp, til gode. En slik tilførsel vil også øke den samlede kompetansen for hele personalet og på denne måten komme alle barn til gode.

Støttepersonell

- Enkelte oppgaver kan frigjøres fra grunnbemanning.
- Barnehagelærere og de øvrige ansatte får mer tid sammen med barna.

Økt bruk av støttepersonell som f.eks. kjøkkenassistent, støtteassistent, morsmålsassistent eller vaktmester kan frigjøre tid for de som inngår i grunnbemanningen. Dette vil gi barna i barnehagen et bedre tilbud ved at de ansatte vil få mer tid til å være sammen med barna istedenfor og for eksempel utføre ulike praktiske oppgaver.

Folkehelse og livsmestring er områder som stadig får mer oppmerksomhet. Helsedirektoratet har revidert retningslinjer for mat og helse i barnehagen. Et krav om kjøkkenassistent i hver barnehage vil både sikre barna et godt og helsefremmende kosthold og frigjøre tid for grunnbemanningen.

Bemannings- eller vikarpool

- Vil bidra til personell som kjenner barnehagens rutiner.
- Fast ansatte i kommunen som fordeles til barnehagene etter årlig behovsprøving (gir bedre arbeidsvilkår og mer forutsigbar hverdag for de som inngår i en slik pool).
- Vikarene er ansatt på heltid eller deltid

Kortere åpningstid som virkemiddel

- Vil redusere det antallet timer en gitt bemanning skal dekke.
- Vil medføre at bemanningsnormen og barnehagelærernormen blir oppfylt i et større antall timer hver dag.
- Vil øke kvaliteten i barnehagen.
- Vil ikke medføre behov for økte tilskudd til barnehagene.

Men – alle disse tiltakene koster....

Kvalitet koster!

Hva kan vi som tillitsvalgte gjøre?

- Tema på klubbmøte – løfte saker til lokallag
- Tema på styremøte i lokallaget – løfte saker til fylkeskontoret
- Tema i drøftingsmøte med arbeidsgiver
- Tema i møte med politikere
- Tema i leserinnlegg
- ...

Diskuter

«faglig tyngde og bedre profesjonelle avgørelser»

«flere fang og hender»

Utdanningsforbundet er tydelig på «Ja takk begge deler», vi jobber både for økt barnehagelærernorm og bemanningsnorm. Dette jobbes det for på alle nivå.



**Hvordan kan DU være med å bidra til
å løfte fram vårt
arbeid for en bedre
barnehagelærernorm og en
bedre bemanningsnorm?**

- Bemanningsnormen i barnehagen

Bemanningsnormen er den største utfordringen barnehagesektoren står ovenfor. Utdanningsforbundet Agder krever at bemanningsnormen gjelder i avdeling, og gjennom hele åpningstiden. Trygghet, ømhet og glede er viktigere enn alt annet i barnehagen. For å møte dette må minimumsbemanningen gjelde hele dagen.

Psykolog Magne Raundalen sier: «Dersom politikerne ikke skjønner bekymringsmeldingene som kommer fra utdanningsdirektoratet, barnehageansatte og foreldre selv, stryker politikerne på eksamen. Det dramatiske er at det er barna denne eksamen handler om.»

Ansatte opplever situasjonen som et overgrep mot profesjonen og barna. Bemanningsnormen må styrkes nå!

Oversendes Landsmøtet

Du og jeg, barnehagelærer i barnehagen og i
Utdanningsforbundet:

VI må fremdeles stå på i jobben for å øke
barnehagelærer- og bemanningsnorm,
for det er vi som kjenner barnehagehverdagen.
Dermed er det er vi som kan fortelle og skape
oppmerksomhet rundt behovet for bedre
barnehagelærer- og bemanningsnorm!