

FVO – Lillestrøm VO

FYK0824 – Oslo, 11. april 2024

Hva skal jeg snakke om?

- Kort om Lillestrøm Voksenopplæring (LiVo)
- FVO-strukturen på Lillestrøm Voksenopplæring
- Organisering av tilbudet vårt
- Tre-/femdagersuke
- Parallellegging av fag
- Utfordringer vi har hatt

Kort om Lillestrøm voksenopplæring (LIV0)

- Lillestrøm VO har deltatt i FVO siden oppstart skoleåret 2017/18
- Rundt 700 elever totalt, hvorav 275 i FVO
- Skoleåret 2017/18 la vi ned spor 1 norskkurs og flyttet alle spor 1-deltakere til FVO
- Ca. 2 klasser på hver modul, som regel over 20 deltakere i hver klasse
- **Timetall:**
- **Grunnmodul:** 20 timer i uka
- **M1:** 22 timer i uka (har ikke engelsk og digital time)
- **M2-M4:** 29 timer i uka: 8 timer norsk, 6 timer engelsk, 6 timer matte, 4 timer samfunnsfag, 4 timer naturfag, 1 time data

Hvordan organisere FVO

- Mye av det lokale FVO-oppdraget har gått ut på å finne måter vi kunne få til FVOs mål om **effektive og fleksible opplæringsløp**
- Vi har ikke hatt ett år med lik struktur/ likt tilbud
- Vi har prøvd ut veldig mye forskjellig, og gjort både feil og riktig
- Det som passer for oss, passer ikke nødvendigvis for andre skoler
- Avhenger av bl.a. antall elever, klassestørrelser, lærere, rettigheter, økonomi m.m.

Utgangspunktet for organiseringen av opplæringen ved oppstart i 2017/2018

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
½ år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
½ år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
GRUNNMODUL					

Dette fungerte ikke for oss

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1 år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1 år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
½ år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
½ år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
	GRUNNMODUL				

Dette ble ny «hovedmodell» hos oss

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
1 år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 1+2
1 år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	
	GRUNNMODUL				

Utsatt oppstart for engelsk M1

	Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
1år	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
1år	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
1 år	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 1+2
1 år	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	
	GRUNNMODUL				

- Deltakerne starter med M1 engelsk det året de går i M2 i øvrige fag
- M1 i høstsemesteret
- M2 i vårsemesteret
- Deltakerne får ro til å konsentrere seg om norsk det første året
- OBS: Ingen krav til lengde på modulene / timetall i nye FOV

Målet om fleksible opplæringsløp

Norsk for språklige minoriteter	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Engelsk
Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4	Modul 4
Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3	Modul 3
Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2	Modul 2
Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1	Modul 1
GRUNNMODUL				

- Følge fag på lavere/høyere moduler
- Velge bort fag
- Velge bort skoledager

Tre- eller femdagers uke

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1		MAT		ENG	
2		MAT		ENG	
3		MAT		ENG	
4		ENG		MAT	
5		ENG		MAT	
6		ENG		MAT	

- Vi har en timeplan der elevene i M2 – M4 kan velge bort hele skoledager fag

Fordeler

- Kombinasjon med praksis eller jobb
- Fridager for deltakere med dårlig helse e.l.
- Noen trenger/ønsker ikke matte/ engelsk

Ulemper

- 3-timersbolker svekker matte- og engelskopplæringa
- Mer sårbart ved fravær (går glipp av mye)
- Tar lengre tid å bli ferdig med hele FVO
- OBS: Det er **deltakerne** som bestemmer

Ujevn innplassering

- Deltakerne kartlegges i norsk, matte og engelsk ved inntak
- Samfunnsfag og naturfag følger innplassering i norsk
- Deltakere kan følge matte eller engelsk i en høyere eller lavere modul
- Modul 2, 3 og 4 er parallellagt i engelsk og matte på tirsdager og torsdager

Modul 1 er ikke parallellagt med de andre modulene

- FARE: Oppdeling i «fag» med ulike faglærere og bøker
- Timetall i modul 1: 22t i uka
- 8t norsk, 6t matematikk, 4t samfunnsfag, 4t naturfag
- I modul 1 bør én lærer ha flere eller alle fag, og fagene bør integreres sømløst inn i norskopplæringen
- HK-dir: Fagopplæring kan fases ut i perioder til fordel for mer intensiv språkopplæring/ leseopplæring
- Bruk handlingsrommet!

Utfordringer og eventuelle løsninger

- Deltakere som «henger etter» i engelsk eller matte
- Deltakere som starter sent i skoleåret
- Mange deltakere har ikke andre tilbud enn FVO

Hva gjør vi med deltakere som «henger etter» i matte eller engelsk?

- Deltakeren kan være innplassert i en lavere modul i engelsk og/eller matte enn i øvrige fag
- Deltakeren kan ha gått en modul to ganger på lærers anbefaling (i et enkeltfag)
- Store konsekvenser ved å henge etter

Vi prøver å la deltakerne få fullføre opplæringen samtidig i alle fem fag

- **Tre ulike løsninger:**

1. Deltakere som lærer raskt/ raskt nok prøver vi å flytte oppover så fort som mulig så de «når igjen» sin egen klasse

2. Tolærerordning med nivåinndelte grupper

3. I engelsk får de aller «svakeste» M4-elevne lov til å følge undervisning i modul 3

- M3-læreren får derfor både M3- og M4-elever i sin klasse

- Modul 3-læreren følger deltakeren opp til muntlig eksamen. Skriftlig eksamen/heldagsprøver tas sammen med M4

- Kompetansemålene for M3 og M4 er overlappende i engelsk

- Fint for både eleven selv og M4-elevne

Hva gjør vi med elever som starter sent i skoleåret?

- FVO tilbyr høsteksamen som gjør at man kan starte klasser som går fra januar til desember, i tillegg til august-juni
- Men det er en del utfordringer med å ha vårklasser på høyere moduler
- Ikke inntak til vgs etter jul i vår fylkeskommune
- Parallellklasser med skjev klassestørrelse
- Lillestrøm har derfor valgt å kun ha klasser som går fra august til juni, men med løpende inntak
- **Men grunnmodul og modul 1 trenger klasser med oppstart vår!**
- Oppstart etter jul i høstklasse er vanskelig både for nye og eksisterende deltakere

Utfordring: Mange deltakere har ikke andre tilbud

- Mange deltakere blir med oppover i modulene uten at de kanskje burde (forutsetninger/behov)
- Mange deltakere går en modul om og om igjen
- Hvor mange ganger skal man kunne gå en modul om igjen?
- Det er vanskelig for lærere å veilede deltakere ut av FVO når de ikke har annet å gå til
- Vi har prøvd ulike løsninger for å lage et tilbud til disse deltakerne, og for å »skåne» de ordinære klassene
- Deltidsklasser
- Praksisklasser
- Grunnleggende ferdigheter

Oppsummering

- Flexibiliteten med modulstrukturert grunnskole kan bli uoversiktlig
- Lærerne, ikke bare lederne, må ha god oversikt over strukturen og tilbudet for å kunne veilede deltakerne sine mtp. muligheter og rettigheter (matte/ engelsk/ deltid/ vitnemål)
- Deltakerne må forstå konsekvensene av det løpet de velger

Arbeidstid

- Omfattet av Opplæringsloven, SFS 2213 gjelder
- Årsrammer for undervisning er ikke fastsatt, store variasjoner lokalt
- På LIVØ følger vi årsrammen for norsk på ungdomstrinnet på høyere moduler
- Vi bruker tidsressurspotten for å gi lærere i lavere moduler samme årsramme
- Så alle FVO-lærere hos oss har 21,3 timer undervisning i uka