UTDANNINGS FORBUNDET
Nordland

Veien fra lokale årsmøter til Landsmøtet

Oktober 2022

Mål med økta



- Tenke litt i fellesskap rundt utforming av saksliste på årsmøtene på lokal- og fylkesnivå
- Få en god oversikt over sammenheng mellom lokallagsårsmøtet via fylkesårsmøtet til Landsmøtet
- Få et høyt faglig nivå på diskusjon og vedtak som kan tas videre inn til landsmøtet av delegasjonen

Plan for tre økter

- Mandag
- 16:45-17:30
  - – Gjennomgang årsmøte – Landsmøte
  - Om tid – Lese eget ansvarsområde

- Tirsdag
- 09:05 – 09:55 - Gruppearbeid
- 10:05 – 10:35 – Presentasjon gruppe 1-5
- 10:45 – 11:05 – Presentasjon gruppe 5-8
- 11:05-11:15 – Oppsummering og avrunding



Årsmøte lokallag



- Saksliste
  - Konstituering
  - Melding og regnskap
  - Retningslinjer for arbeudet i påfølgende periode
  - Budsjett
  - Saker innmeldt fra medlemmer og klubber i lokallaget, samt saker lokallagsstyret legger frem
  - Valg
  - Evt resolusjoner
  - I tillegg 2023:
    - Valg av delegater og varadelegater til fylkesårsmøtet
    - Forslag til kandidater til verv I fylkeslaget

Landsmøtet 2019



Landsmøtet 2019



- Saksliste
  - Konstituering
  - Valg
  - Melding og regnskap
  - Organisasjonen
    - Kontingent og ressursfordeling
    - Vedtektsendringer
  - Læreprofesjonens etiske råd
  - Vi utdanner Norge
  - Klimakrise og omstilling til et bærekraftig samfunn

Fylkesårsmøtet 2019

- SAK: 1.3.1 Godkjenning av saksliste Forslag
  Fra fylkesstyret: Saklisten godkjennes.
- Fra Trond Hagen, delegat 36, to saker ønskes opprettholdt:
  1 «Seniortiltak i barnehage»
  2 «Mer tid til kontaktlærer»
- Fra Trond Are Fjortun, delegat 15:
  Sak fra lokallaget i Bodø «Presisering av Hovedavtalen del B § 3-3 d)» skal behandles under Sak 06 - Innmeldte saker fra lokallag.
- Fra Inge Sneberg, delegat 94, to saker ønskes opprettholdt:
  1 «Lønnspolitisk plan – rekruttering og konkurransedyktig lønn»
  2 «Avskiltingsdebatten er ikke død»
- Fra Steinar Øian, delegat 68:
  1 «Frikjøp av tillitsvalgte»
- Alle forslag ble vedtatt



Utfordringen vi så i ettertid



- Hvordan arbeide med vedtakene fra eget årsmøte i 2019 opp mot det mer snevre sakslisten til Landsmøtet?
  - Prosessen mot eget årsmøte?
  - Dialog med lokallag?
  - Utforming av vedtak?
  - Skille mellom egne saker i sakslista og endringsvedtak i Vi utdanner norge
  - Tillit mellom lokallag og fylkesstyre?

1. Fra fylkesstyret:
   Utdanningsforbundet skal utrede framtidsrettede løsninger for planleggingstid for lærerne i barnehagen.
   Det må jobbes for statlige støtteordninger som muliggjør utbygging eller ombygging for å tilrettelegge for arbeidsplasser og møterom i hver barnehage.
   Utdanningsforbundet skal i perioden 2019 – 2023 jobbe med å få på plass en bemanningsnorm som gjelder hele barnehagens åpningstid.
   Bemanningen må knyttes til barnegrupper og ikke gjelde «på huset».
   Muligheten for dispensasjon fra bemanningsnorm må fjernes.
2. Fra Karina K. H. Vertot, delegat 18:
   UTDANNINGSFORBUNDET SKAL JOBBE FOR Å SIKRE LEDERE I BARNEHAGE MER TID OG RESSURSER TIL Å DRIVE PEDAGOGISK LEDELSE.
3. Forslag fra Inge Sneberg, delegat 94:
   VI VIL HA EN NORM MED EN VOKSEN PR. 2 BARN UNDER 3 ÅR OG 4 BARN OVER 3 ÅR.
4. Forslag fra June Veronika Gundersen, delegat 79:
   VED PLANLAGT FRAVÆR SKAL DET SETTES INN VIKAR

Utdanningsforbundet Nordland ønsker at Utdanningsforbundet sentralt prioriterer å jobbe frem bedre seniortiltak for eldre arbeidstakere i barnehage. I skole er det fremforhandlet redusert leseplikt som er med på å legge til rette for noe lettelse i arbeidet. Det ønskes at ansatte i barnehage også får tilrettelegging iht. noe reduserte oppgaver, mulighet til å gjøre andre arbeidsoppgaver som gjør at de makter å stå i arbeidet lengre.
Utfordringene med å oppfylle barnehagelærernormen er stor mange steder. Tilrettelegging for å klare å beholde kompetansen lengst mulig vil være med på å minske disse utfordringene.
Det finnes lokale seniortiltak, men et sentralt tiltak vil sikre mer lik praksis i kommunene og sikre at alle kommunene må forholde seg til en sentral avtale. PBL har seniortiltak hvor ansatte som har oppfylt kravene til AFP kan jobbe 80 % med 100 % lønn. Dette vil være en god løsning i KS.
Arbeidsgiver bør pålegges å tilrettelegge arbeidet slik at eldre arbeidstakere opplever en reell lettelse i arbeidshverdagen sin. Det kan for eksempel være å unngå fysisk krevende arbeid.

Utdanningsforbundet Nordland oppfordrer Utdanningsforbundet sentralt til å jobbe for økt tidsressurs for kontaktlærere.
Kontaktlærerfunksjonen har de siste ti årene økt betraktelig i omfang, mens tidsressursen ikke har økt tilsvarende. Antall oppgaver som er lagt til kontaktlærerfunksjonen i form av vurdering, dokumentering, utvidet oppfølging av elever og samarbeid med hjem og andre instanser samsvarer ikke med den ene timen som er satt ned i uka til dette arbeidet.
Skal skolen ha et konstruktivt og godt samarbeid med hjemmet og øvrige instanser, så må kontaktlæreren ha rammebetingelser som gjør dette mulig. Å øke timen fra en til to vil bidra noe i å dekke det store gapet det er mellom oppgaver og nedsatt tid til å gjøre jobben.

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Nordland krever at ordlyden i HA Del B § 3-3 d) endres til følgende: «Den enkelte arbeidstakerorganisasjon har rett til å velge/utpeke hovedtillitsvalgt(e) i hver kommune/fylkeskommune, jf. dog HA del B § 2-3». Saken sendes videre i organisasjonen med det mål at våre forhandlere har et vedtak fra Landsmøtet om å presisere teksten i § 3-3 d) og at dette gjøres i den kommende tarifforhandlingen.

Tilleggsforslag:
ARBEIDSGIVER BØR PÅLEGGES Å TILRETTELEGGE ARBEIDET SLIK AT ELDRE ARBEIDSTAKERE OPPLEVER EN REELL LETTELSE I ARBEIDSHVERDAGEN SIN. DET KAN FOR EKSEMPEL VÆRE Å UNNGÅ FYSISK KREVENDE ARBEIDE

Utdanningsforbundet skal satse på å utvikle tiltak som skal styrke de arbeidsplasstillitsvalgte i deres roller. For å sikre gode arbeidsvilkår for tillitsvalgte i store klubber bør nåværende tall på antall klubbmedlemmer som utløser frikjøp senkes.

Opplæringssituasjonen for elever med annet førstespråk enn norsk må på dagsorden i Utdanningsforbundet. Utdanningsforbundet må arbeide for å sikre et likeverdig tilbud for denne elevgruppen, slik at de får god nok kompetanse til å følge den ordinære undervisningen.
Utdanningsforbundet må arbeide for at det stilles kompetansekrav til de som skal kartlegge, evaluere og gjennomføre språkopplæringen for elever med annet førstespråk enn norsk, jmf. Opplæringslovens § 2-8 og § 3 - 12 «Særskild språkopplæring for elevar frå språklege minoritetar». Elevene må gis nødvendig tid og hjelp til å tilegne seg denne kompetansen.

Vi Utdanner Norge?







Hvordan bygge opp fylkesårsmøtet?

- Saker som helt sikkert kommer:
  - Organisasjonssaker
    - Vedtekter
      - Medlemsparagrafen
    - Organisasjonsøkonomi
  - Vi Utdanner Norge
  - En politisk sak
- Egne politiske saker fra lokallag og fylkeslag:
  - Tre løsninger
    - Vi utdanner Norge tar størst plass.
      - Alle politiske saker søkes innarbeidet som endringsforslag
    - Innkommende saker tar størst plass
    - En hybridløsning – Det vurderes grundig og i samarbeid hvordan denne saken og temaet burde arbeides med
- Alle mulige løsninger må utarbeides i tett dialog mellom fylkes- lokallag

Fylkesstyret har begynt arbeidet

- Seniortiltak for barnehage
- Seniortiltak barnetrinn
- Arbeidstid ledere
- Særalderstid for barnehagelærere
- Stipendordninga I fylket
- Hurdalsplatformen
- Mat i barnehage og skole
- 6timersdag i barnehage
- Rekruttering
- Pensjon /AFP
- Digitalisering i skolen/styring og autonomi
- KS/Stat
- Unio-tilhørighet
- Faglige råd
- Skolestruktur i Nordland
- Laget rundt eleven
- Lønnsdannelsen i stat
- Lovveien – retten til en lærerutdannet lærer







Fylkesstyret har begynt

- Hva skaper faktisk kvalitet i barnehagen?
- De sårbare barna og ivaretakelse av disse
- Kvalitet i skolen
- Tillitsreformen
- Tidstyver – hvordan arbeide med disse
- Trepartssamarbeidet
- Frontfagsmodellen
- Kommunebudsjett og kvalitet i skole og barnehage
- Profesjonsetisk råd
- Hovedavtalen og dens forhold til partssamarbeidet
- Medlemsparagrafen
- Pensjonistenes rolle
- Nasjonalt kvalietsvurderingssystem
- Vurdering og eksamen



Gruppearbeid

- Vi utdanner Norge 4.1
  - Gruppe 1: Merethe, Inger Lise, Tor, Anne Marit
  F.o.m «Bred og helhetlig….» T.o.m «Et lang rundt..»
  - Gruppe 2: Ronald, Eva Helen, Roald, Trude
  F.o.m «God lærerutdanning», t.o.m «kompetanseutv….»
- Vi utdanner Norge 4.2
  - Gruppe 3: Espen, Anita H, Elisabeth H, Arild H
  F.o.m «Prinsipper…» - t.o.m «Den norske….»
  - Gruppe 4: Siri, Frida, Kristine, Line
  F.o.m «Utdanningsledelse…»-t.o.m «ytringskultur»
- Vi utdanner Norge 4.3
  - Gruppe 5: Sara, Christel, Bjarte, John Davy
  F.o.m «bærekraftig..»-t.o.m «arbeidstid…»
  - Gruppe 6: Edith, Brit, Erna, Morten
  F.o.m «livsfasetilpasset»-t.o.m. «Pensjon…»
- Vi utdanner Norge 4.4
  - Gruppe 7: Ann-Lisbeth, Karen B.S, Lillian, Beate
  Hele kapittelet
- Strategisk plan
  - Gruppe 8: Charlotte, Kirsti, Kristin



Gruppearbeid

- Vi Utdanner Norge

Vi utdanner Norge (utdanningsforbundet.no)

- Strategisk plan

Strategisk plan for det politiske arbeidet i Utdanningsforbundet 2021-2022

Gruppen skal

- Planlegge en fremføring på fem minutter.
- Fremføringen skal inneholde tre ting:
  - Hovedbudskap i gruppens del av dokumentet
  - En poengtering av områder som er viktig for Utdanningsforbundet Nordland å ha spesielt fokus på
    - Enten ved egne saker
    - Eller ved forslag til endringer i dokumentet
  - En kort setning om hvordan gruppen synes det er lurt å arbeide med saker i samarbeid mellom lokallag og fylkeslag i forkant av og under fylkesårsmøtet

  NB: Lever gjerne inn stikkord på de to siste punktene med emneoverskrift.



Avrunding

Å huske på

- Pass på at eget årsmøte er tydelig på
  - Hvilke sittende kandidater på fylkesnivå lokallaget støtter
  - Hvilke nye kandidater lokallaget ønsker inn
  - Hvilke sentrale kandidater lokallaget ønsker at Nordland sine delegater til LM skal støtte og arbeide for.
  - Hvilke saker lokallaget ønsker at fylkeslaget skal arbeide med. Enten dette skjer gjennom endringer og klargjøringer i Vi Utdanner Norge, gjennom arbeid i egen organisasjon med strategisk plan, eller på andre arenaer.
    - Her også hvilke av disse sakene dere i utgangspunktet anser som så støre at dere ønsker dem som egen sak på fylkesårsmøtet.