

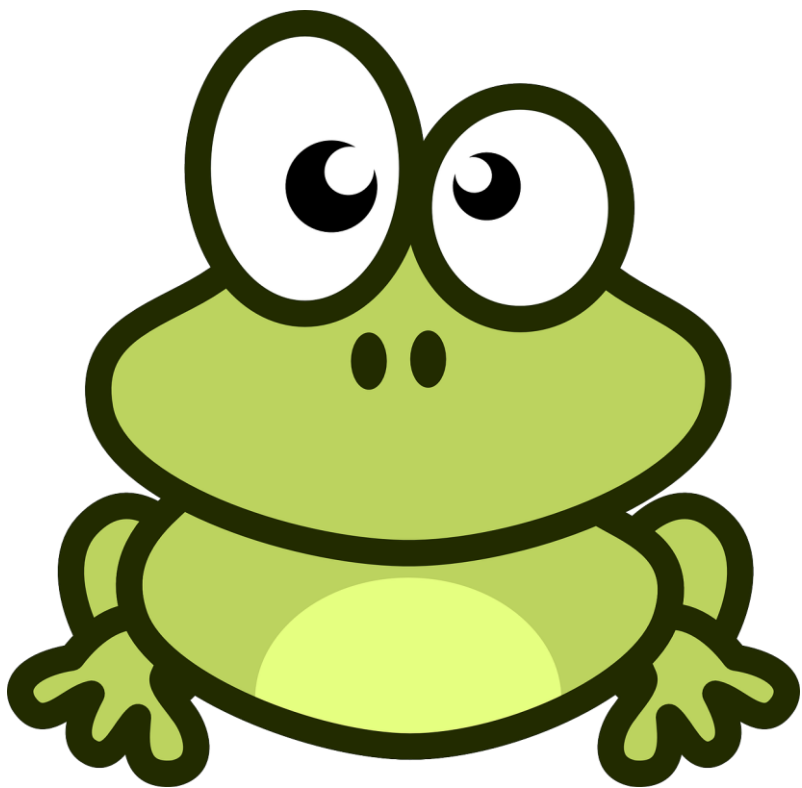
# Arbeidsmiljø

## Rogaland 22. april

Linn Therese Myhrvold  
Sentralstyret



UTDANNINGS  
FORBUNDET



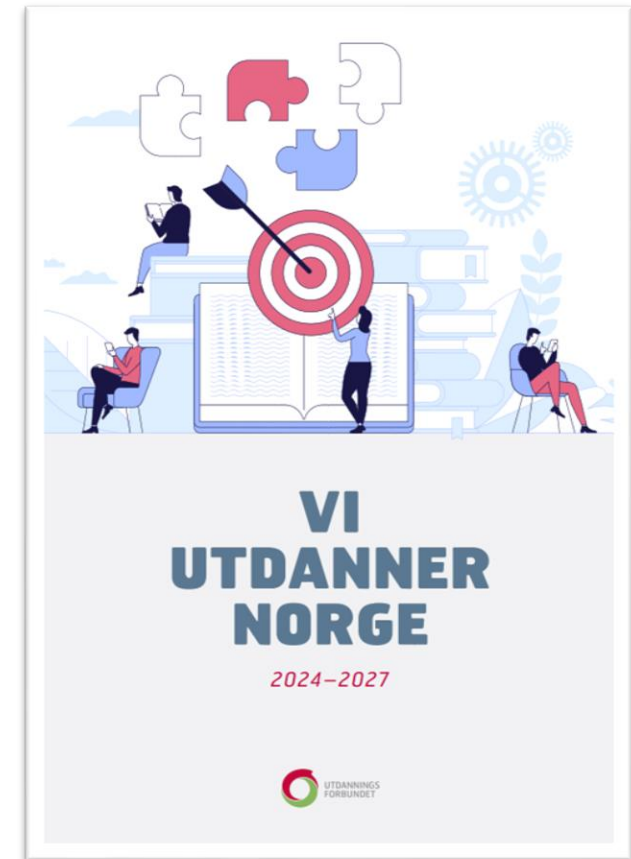
- Vår politikk
- Lovverk
- Avtaleverk
- IA-avtale

# Vi utdanner Norge



Utdanningsforbundet vil arbeide for et helsefremmende arbeidsmiljø.

Et godt utdanningstilbud krever et arbeidsmiljø som virker positivt på lærernes helse og jobbengasjement.



# Vi utdanner Norge 2024-2027



- Ansatte beskyttes mot vold og trusler mot vold
- God ytringskultur
  - forstå og bruke avviks- og forbedringssystemet
- Godt psykososialt miljø barn/elever – arbeidsmiljø lærere/ledere
- Sikre innsyn og kontradiksjon i klagesaker
- Godt fysisk arbeidsmiljø

# Uttalelse fra landsmøte



**«Jeg skal knekke  
nesen din og sørge  
for at du aldri kan  
være lærer»**

Trusler som dette har blitt hverdags for ansatte ved skoler i Agder. Noen hendelser har endt med legebehandling, andre har blitt politianmeldt.

**«Vold, trusler og trakassering mot ansatte er ikke en privatsak, det er et arbeidsmiljøproblem.»**

# Strategisk plan august 2024 til august 2025



- Lærerrollen og laget rundt.
- En fremtidsrettet tariffpolitikk.
- Tid for de minste.
- Kvalitetsutvikling på skolens premisser.



# SLIK VIL VI FÅ FLERE BARNEHAGELÆRERE

STYRKET  
BARNEHAGELÆRER-  
NORM

1:6 under tre år  
1:12 over tre år

fra dagens 1:7 (under tre år)  
og 1:14 (over tre år)



ÉN EKSTRA  
BARNEHAGELÆRER

+1

barnehagelærer til alle  
landets ordinære  
barnehager



I TILLEGG TIL

ett nytt barnehagelærerårsverk  
per åtte barnehagelærerårsverk  
i de større barnehagene



UTDANNINGS  
FORBUNDET

HVA VIL DET KOSTE?



5,3  
milliarder  
kroner

HVOR MANGE FLERE ÅRSVERK BLIR DETTE?

4 400 ved styrket  
barnehagelærernorm  
+  
5 000 ekstra årsverk til alle  
barnehager  
+  
1 300 ekstra til de større barnehagene

10 700

nye barnehagelærerårsverk

Barnehagelærerandelen vil da  
være på rett under 60 prosent, og  
bemanningstettheten vil bedres.



# Lovverket

## Arbeidsmiljøloven (AML)

Generelle krav

Krav til tilrettelegging

Tilrettelegging redusert  
arbeidsevne





Oslo



UTDANNINGS  
FORBUNDET



Arbeidsgiver-  
organisasjon for kirkelige  
virksomheter



UTDANNINGS  
FORBUNDET



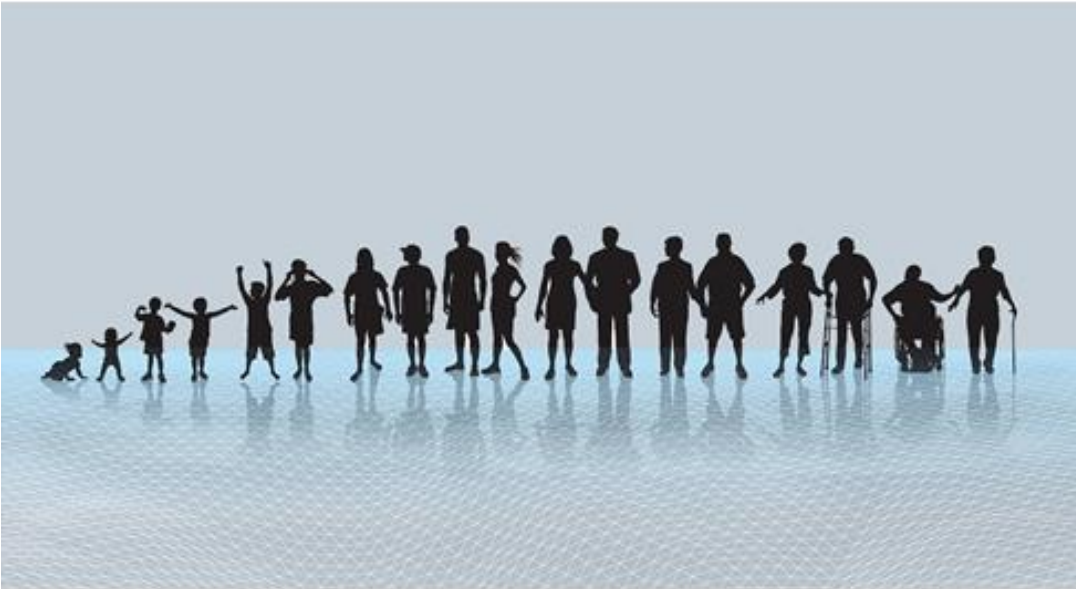
ARBEIDSGIVERFORENINGEN  
SPEKTER



UTDANNINGS  
FORBUNDET



# Livsfasetilpasset arbeidsliv



- Styrke skillet arbeid og fritid
- Ivareta balanse i de ulike faser
- Rom for tilpasninger
- Gode kollektive arbeidstidsavtaler

# Høring på Stortinget "Et forbedret pensjonssystem med styrket sosial profil"



- Livsfasetiltak
- Seniortiltak
- Arbeidsmiljøtiltak
- Sliter-utvalg

Ann Mari Milo Lorentzen i Utdanningsforbundet ba om ordninger for dem som ikke klarer å stå lenge nok i arbeidslivet. Illustrasjon fra Stortingets nett-TV

# SFS 2213, fra Protokollen

## 1. Vedrørende SFS 2213 pkt. 5 om arbeidstid

Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Kompleksiteten i skolens oppdrag og i lærernes arbeidsoppgaver har økt.

Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tettere på. For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold. De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.



# IA-avtalen videreføres ut 2024



# Deloitte-rapport

---

*«Vår samlede vurdering er at bransjeprogram er et egnet virkemiddel for å bidra til å oppnå målene og ambisjonene i IA-avtalen.»*

(Side 159).

**Deloitte.**



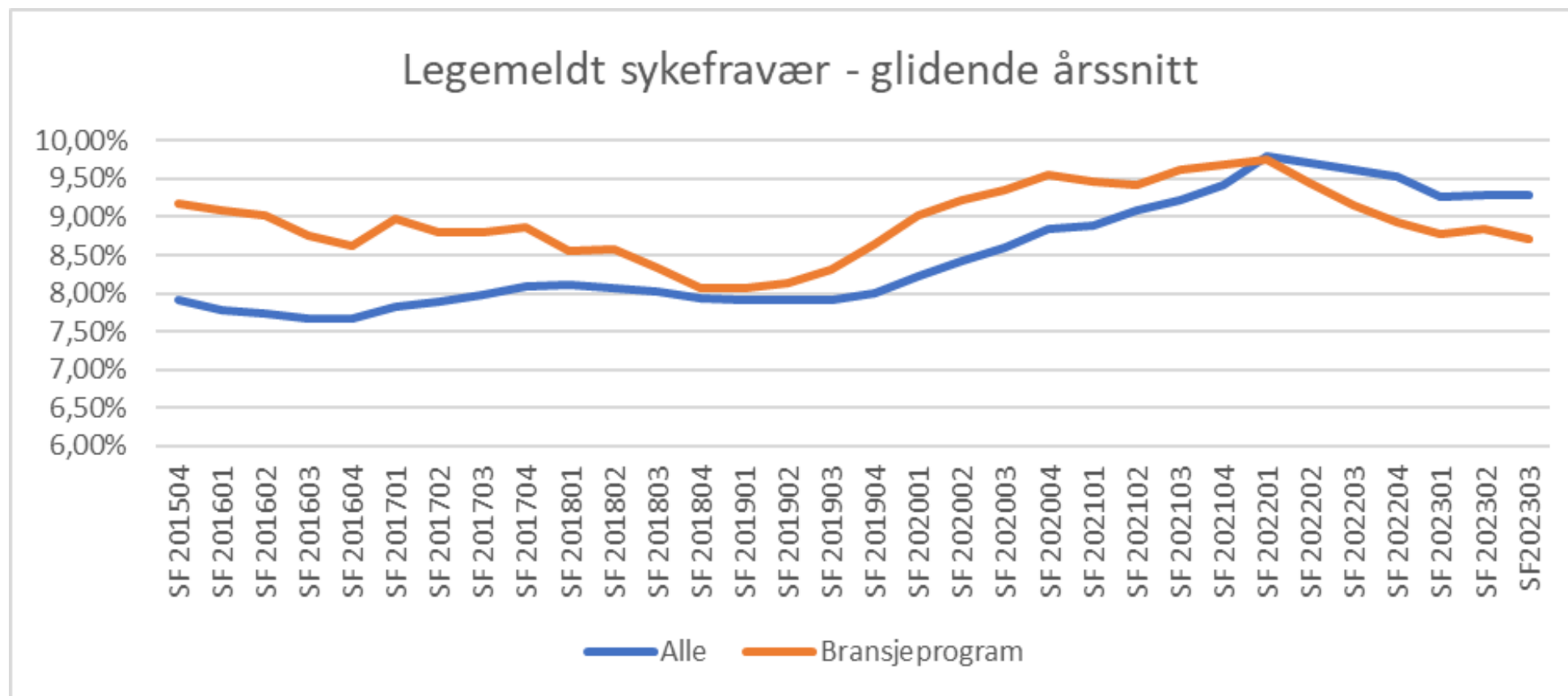
Bransjeprogram som virkemiddel i IA-avtalen

Evaluerings- og inkluderingsdepartementet

Desember 2023



# IA-avtalen bransjeprogram barnehage



# Relasjonelle og emosjonelle krav



1. Emosjonelle krav og belastninger.
2. Ansattes vern opp mot brukerrettigheter.

# Kartlegging av emosjonelle krav og belastninger

65 % er enig/helt enig i at det er **ingen systematisk kartlegging av omfanget av emosjonelle krav og belastninger på min arbeidsplass**

Kun 14 % som sier at nærmeste leder i stor/svært stor grad tar opp temaet emosjonelle krav for å forebygge belastninger

Flest snakker med sine kolleger om temaet (39 %)

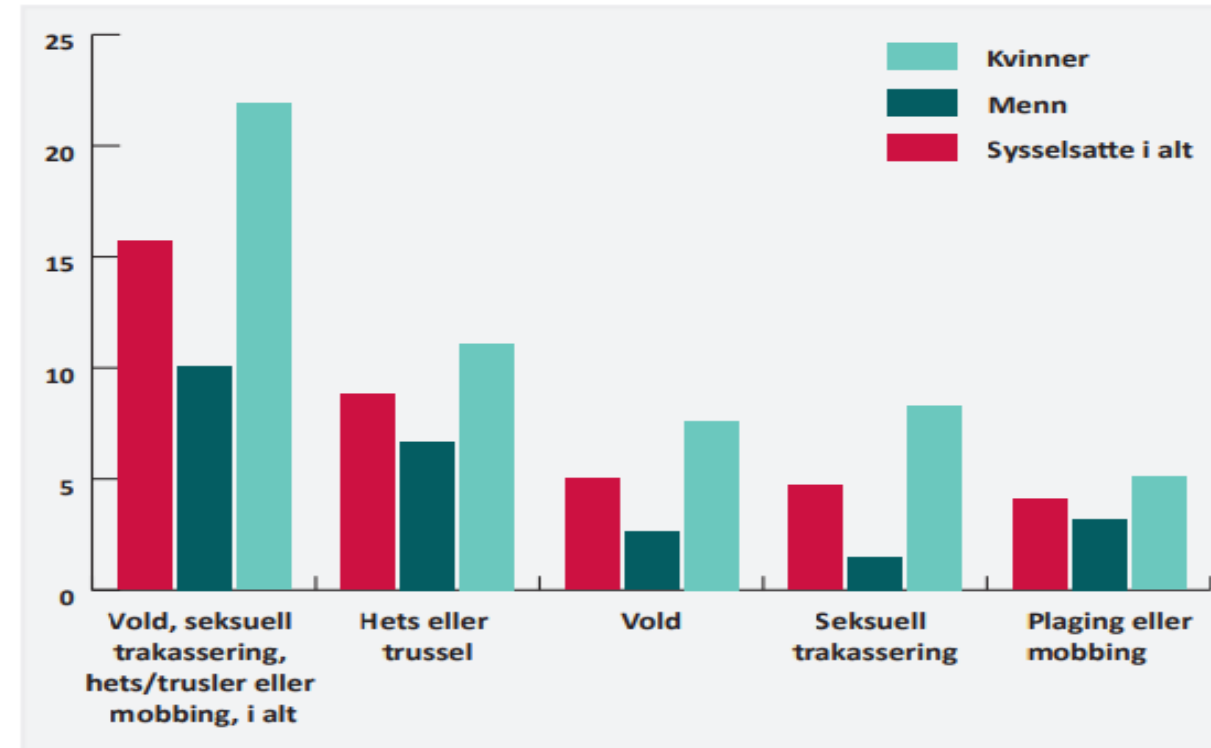
Verneombud og tillitsvalgte bare delvis involvert i arbeidet og det er lite utbredt å skrive avvik når det gjelder emosjonelle krav og belastninger

# Vold i arbeidslivet – kvinner mest utsatt


**Tabell 1: Kjønnsfordeling, yrkesaktive medlemmer i Utdanningsforbundet**

Skoleslag	Kvinner, prosentandel	Menn, prosentandel
Videregående opplæring	63 %	37 %
Grunnskole	76 %	24 %
Barnehage	91 %	9 %
Kjønnsfordeling totalt	78 %	22 %

**Figur 1. Vold, seksuell trakassering, trusler og mobbing, siste 12 måneder, i alt og etter kjønn. 2022. Prosent. (Kilde: SSB, 2023)**




# Arbeidstilsynets satsing



**Arbeidstilsynet**  
@arbeidstilsynet 815 abonnenter 147 vide  
Arbeidstilsynet jobber for at alle i Norge ska

[< /VIDEOER](#) [DIREKTE](#) [SPILLELISTER](#)


Opprettede spillelister



6 videoer

Webinarrekke, arbeidsmiljø




Se hele spillelisten




6 videoer


Arbeidsmiljøutfordringer i undervisningssektoren

Share






**Arbeidstilsynet**




**Arbeidstilsynet**

Arbeidstilsynet handler om å sikre gode arbeidsmiljøer i Norge. Arbeidstilsynet

 RSS

Latest episode



4. 4. Blyanter, bøker og blåmerker

23:00


Både Tore og Ellen har blitt slått på jobben. Grunnskolelærere har fire ganger høyere risiko for å bli utsatt for vold og trusler på jobb enn andre yrkesaktive. Hvilke konsekvenser kan det få for arbeidstakere utsettes for vold og trusler, og hva kan vi gjøre med det? I denne episoden ser vi på...

## Vold og trusler i skolen



[Gå til kurset](#)

Et kurs om forebygging av vold og trusler i skolen.

Arbeidsmiljøportalen | Undervisning - Grunnskole 

Hva er arbeidsmiljø?

Undervisning - Grunnskole

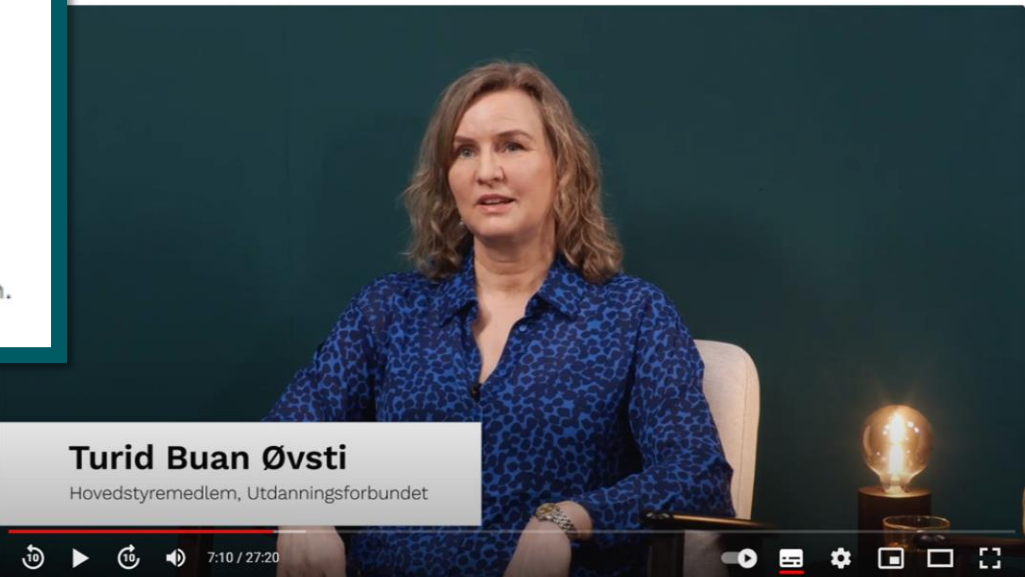
## Hva påvirker arbeidsmiljøet i grunnskolen?

Arbeidsmiljø handler om hvordan vi **planlegger, organiserer og gjennomfører** selve jobben. For å forebygge arbeidsrelatert sykefravær, bør du vite hvor skoen trykker. Her er forskningsbasert innsikt og fakta fra Statens arbeidsmiljøinstitutt.

Levert av **STAMI**


[Fakta om bransjen](#) →

Kom i gang!





**Turid Buan Øvsti**  
Hovedstyremedlem, Utdanningsforbundet

Webinar: Skoleansatte skal ikke stå alene med belastningene

 **Arbeidstilsynet**  
812 abonnenter

[Abonner](#)

1  [Del](#) [Lagre](#) 



Det var på Vestby ungdomsskole at Arbeidstilsynet gjennomførte tilsyn i mars i fjor. Foto: Vestby kommune

## **Varsler bot på 300.000 – tok ikke vold og trusler nok på alvor**

Manglende opplæring og håndtering av vold og trusler på ungdomsskolen kan gi Vestby kommune en bot på 300.000 kroner.

### Arbeidsgiver skal:

- Kartlegge risikoen
- Gi opplæring
- Informasjon
- Tiltak
- Oppfølging



Åtte av ti kontrollerte skoler bryter loven på ett eller flere punkter, viser NRKs gjennomgang av rapportene.





Mens alle peker på alle, tar ingen ansvar for å løse skolevoldsproblemet, mener Utdanningsforbundet.

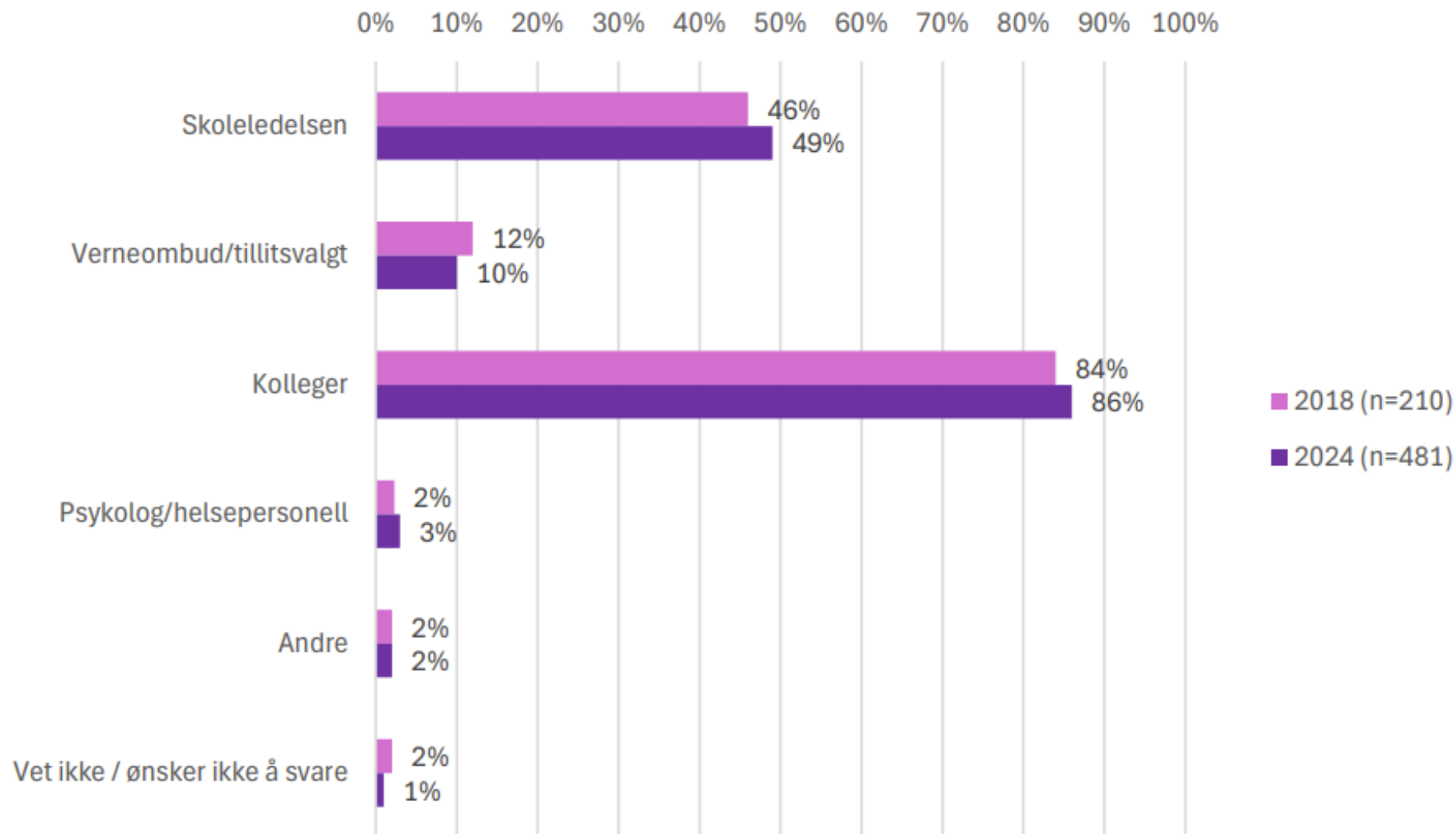


Leder Geir Røsvoll i Utdanningsforbundet er bekymret for rapportene om vold ved norske skoler.

FOTO: HÅKON BENJAMINSEN

*Lærernes arbeidsmiljøundersøkelse  
blant Utdanningsforbundets  
medlemmer som er  
grunnskolelærere 13. mars – 5. april  
2024*

## Hvem fikk du hjelp til å bearbeide eller håndtere episoden av?





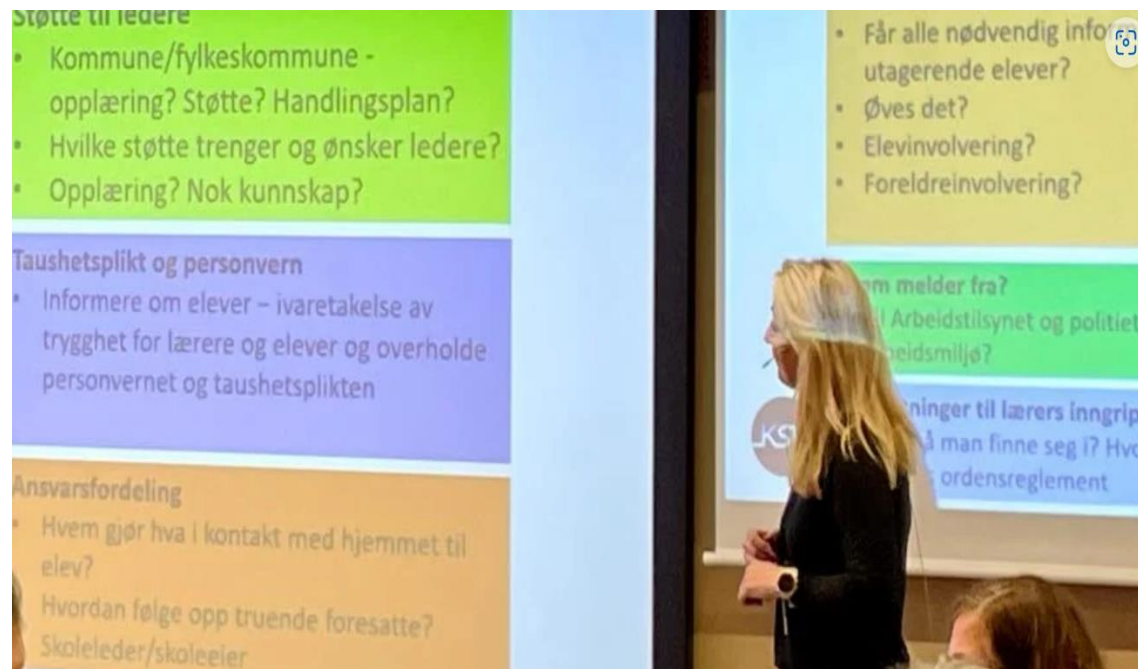
STORTINGET

# Representantforslag 64 S

(2023–2024)

fra stortingsrepresentantene Himanshu Gulati, Sylvi Listhaug, Terje Halleland,  
Hans Andreas Limi, Silje Hjemdal, Frank Edvard Sve, Morten Stordalen,  
Marius Arion Nilsen, Morten Wold og Erlend Wiborg

Dokument 8: 64 S (2023–2024)



## Prop. 1 S

(2023–2024)

Proposisjon til Stortinget (forslag til stortingsvedtak)

FOR BUDSJETTÅRET 2024

Statsbudsjettet



UTDANNINGS  
FORBUNDET



# Gutten det koker over for

Allerede første uka i klasserommet ble det tydelig: Her klarte ikke «Emil» (9) å være.

PUBLISERT 31. MARS KL. 11:48



✉ **John-Andre Samuelsen**  
Fotojournalist



✉ **Kjersti Nipen**  
Journalist



#dax18

## Vold mot lærere øker

Frp foreslår flere tiltak

◉ SISTE

Hamas sier de vil slippe fri alle gisler dersom Israel gjør det samme, melder Reuters [Se nrk.no](https://www.nrk.no)

18:53

nrk  
Nyheter

## Hva skjer i Norge med regulatorisk utvikling av det psykososiale arbeidsmiljøet?

Våre naboland Sverige og Danmark har egne forskrifter på det psykososiale området.

Organisatorisk och social arbetsmiljö (2015)

Dansk bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø (2019)

Norge har ingen egen forskrift for det psykososiale arbeidsmiljøet.

Men bevegelse... partsammensatt rapport...

# Presiserende regulering av det psykososiale arbeidsmiljøet



**Henrik Dahle**

advokat og fagsjef



## Behov for bedre regulering av arbeidsmiljølovens krav til psykososialt arbeidsmiljø

Utredning av Arbeidstilsynet 2023





# Noen sentrale psykososiale arbeidsmiljøfaktorer

- Integritet og verdighet
- Kontakt og kommunikasjon med andre
- Trakassering, herunder seksuell trakassering eller annen utilbørlig opptreden
- Vold, trusler og uheldige belastninger som følge av kontakt med andre
- Stor arbeidsmengde og tidspress
- Uklare og motstridende krav i arbeidet
- Høye emosjonelle krav
- Selvbestemmelse
- Støtte fra leder og kollegaer



# Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030



1. Attraktivt studievalg.
2. Høy kvalitet og profesjonsrelevante.
3. Positiv overgang – veiledning.
4. Attraktive arbeidsplasser – rekruttere og beholder lærere.

# Arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet er opptatt av å sikre medlemmene et trygt og helsefremmende arbeidsmiljø som gir mulighet for trivsel og profesjonell yrkesutøvelse.



Derfor er arbeidsmiljøet viktig



Kva er ein helsefremmande arbeidsplass?



Hvordan håndtere avvik



Vold og trusler på jobben



Trakassering



Ytring og varsling



# Lærerrollen og laget rundt – hva trenger vi støtte og hjelp til og hva ligger til vår rolle?

Ta utgangspunkt i «den ideelle verden», hvor det ikke finnes begrensninger verken i økonomi eller tilgang til ressurser og kompetanse.

Hvordan ser en god arbeidsfordeling mellom læreren og andre yrkesgrupper ut? Hvordan kan vi sette grenser for eget arbeid og ikke ta på oss ansvar som ligger til andre profesjoner, i tråd med lærerprofesjonens etiske plattform, samtidig som vi anerkjenner profesjonens ansvar for ivaretagelse av helheten?