

Oppfølging av ledermedlemmer

I vedtektenes § 15 står det:

§ 15.2 [...] Det skal være minst én lederrepresentant i fylkesstyret.

§ 15.3 Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst én lederrepresentant

- Fylkes- og lokallagsstyrene har, sammen med de hovedtillitsvalgte, et ansvar for at alle ledermedlemmer får tilbud om å delta i lederforum.
- Lederforum skal være en møtearena mellom ledermedlemmer og hovedtillitsvalgt(e) innenfor samme virksomheter. Det vil ofte være formålstjenlig at ledermedlemmer fra flere virksomhetsområder deltar i felles lederforum. Lederrepresentanten(e) i fylkes- og/eller lokallagsstyret bør også delta i lederforum.

- Selv om ledermedlemmene organisatorisk tilhører klubben på arbeidsplassen, skal det være den hovedtillitsvalgte i virksomheten som er ledermedlemmenes nærmeste tillitsvalgte etter hovedavtalene.
- Hovedtillitsvalgt skal fungere som tillitsvalgt for alle ledermedlemmene i den aktuelle virksomheten.
- På avtaleområder eller i virksomheter hvor det ikke finnes hovedtillitsvalgt, har fylkes- eller lokallagsstyret, og da fortrinnsvis lederrepresentanten, ansvaret for ledermedlemmene

Lederforum 2022

(som jeg kjenner til)

- Sola
- Klepp
- Time
- Hå
- Eigersund
- Strand
- Vindafjord
- Gjesdal
- Haugesund

- Rogaland Fylkeskommune
- Sandnes
- (Suldal) – avlyst

Bjerkreim, Bokn, Hjelmeland,
Karmøy, Kvitsøy, Lund, Randaberg,
Sauda, Sokndal, Stavanger, Tysvær,
Utsira (disse har jeg ikke informasjon om)

- I vedtektenes § 71 Klubbmøter står det:

71.1 Alle medlemmer i klubben har rett til å delta på klubbmøter.

71.2 Medlemmer i stilling som arbeidsgivers representant deltar i klubben, unntatt i behandling av saker som er forberedelse til møter etter medbestemmelsesdelen i hovedavtalene.[...]

- Det er viktig for deltakelse at ledermedlemmene på arbeidsplassen opplever å være ønsket på klubbmøter, og at klubbleder og ledermedlem har en dialog om møteinnhold og roller.

Dette innebærer at det må være dialog og samforståelse mellom ledermedlemmene og klubbtilitsvalgte, og at det er gjort avklaringer i forkant av møtet om det er saker som innebærer at medlemmer som også er arbeidsgivers representant, ikke skal være tilstede i deler av møtet.

Saker fra kontaktforum

- SGS1010
- Stortingsmelding 5.-10. trinn
- «Timer i bank» - Storhamar-brevet
- Prosjekt «Følg Hovedtariffavtalen»?
- Møte med stortingspolitikere
- SFO

Kontaktpersonrollen

- Må finne min måte å gjøre ting på frem mot sommeren
- Send inn innspill om temaer og saker dere ønsker skal tas opp på kurs og samlinger.

Aktuelt VGO

- Innsparing –
 - Spesialundervisningen
 - 17 elever i Helse og Oppvekstklassene
 - Vikar
- Inkluderingsprosjekt
- Fagskolen



Fagskolen

- Private og offentlige -
- Fagskolen Rogaland - over 50 tilbud
- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk – fra 5 til 6
- Ikke krav til pedagogisk utdanning
- Ny pedagogikk: fra lærer til veileder



SFS 2201

Det går mot nye sentrale forhandlingar.

Kva treng Utdanningsforbundet for å vere best mogeleg
forberedt til kommande reforhandling av SFS 2201?

Kva tema er det vi ikkje veit nok om,
og korleis skal vi innhente ein slik informasjon

2015: Siste medlemsundersøkelse

2018: Siste organisasjonsmessige prosess
med arbeidsplassnivå.
«Make drøfting great again»



Våre mål er å ha ei arbeidstidsavtale som...

- 1 ...er til det beste for barna
- 2 ...gjev barnehagelæraren gode vilkår for planlegging, for- og etterarbeid
- 3 ...fungerar òg etter at pedagog- og bemanningsnormene er justerte

Barnehagelæraren skal planlegge sitt arbeid i barnehagen ma fordi:

Det er barnehagelæraren som er pedagogisk ansvarleg.

Det er barnehagelæraren som har ansvar for at barna skal få alt det rammeplan, lovverk, kvalitetsplaner mm. krev at vi skal gje dei.

Det er barnehagelæraren som i kraft av si utdanning skal planlegge og gjere for- og etterarbeid.

Det er barnehagelæraren som må bruke og kreve planleggingstid for å vere så oppdatert og forberedt som ein i kraft av si stilling skal vere.

Det er barna som nyt godt av det gode arbeidet barnehagelæraren gjere!



Utdanningsforbundet sin strategisk plan:

- Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen
- Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen
- Trygge og helsefremmende arbeidsplasser
- Styring av utdanningssektoren

.

Utdanningsforbundet sin strategisk plan:

- Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen
- **Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen**
- Trygge og helsefremmende arbeidsplasser
- Styring av utdanningssektoren

I går hadde kontaktforum Teamsmøte der temaet var SFS 2201-prosessen.

Tilbakemeldingane våre vert teke med i prosessarbeidet vidare, og lagt fram for sentralstyret i sak iløpet av tidleg 2023.

Både Milo og Inger var tilstades og lytta til framlegg og diskusjon blant kontaktpersonane og sekretariatet.

Rogaland meldte inn frå sine lokallag (i kortversjon):

- 1) Vi vil ha medlemsundersøking til alle barnehagelærarar
- 2) Sentralledet bør sende den ut til alle
- 3) Må ha ei god innleiing med forklaringar og avklaringar
- 4) Lokallag må vite når medlemsundersøkinga kjem for å støtte og bidra til at det vert ein god svarprosent
- 5) Viktig med tydelege og kortfatta spørsmål, gjerne med kommentarar til
- 5) IKKJE spør om vi vil ha lokale forhandlingar framfor sentrale!

Rogaland meldte inn frå sine lokallag (i kortversjon):

Vi vil ma. ha spørsmål i undersøkinga om

- 1) Vert avtala drøfta i barnehagen?
- 2) Kva innhald skal ligge i og utanfor plantida?
- 3) Har de avsatt tid til fagleg samarbeid utover den individuelle plantida?
- 4) Om de må kutte plantid pga sjukdom, er styrar tilstades for å diskutere når tida skal takast igjen?
- 5) Får de overtid viss ikkje?
- 6) Tek de kontakt med styrar om de ser at det trengs at de er på avdeling istaden for å ta plantid?
- 7) Brukar de differensiering av plantida, om ja, korleis?
- 8) Er lokallaga tilgjengelege for å hjelpe ATV og klubben med SFS 2201?

I same prosess skal det òg gjennomførast ei undersøking til styrarane.

- om oppgåver og arbeidstid.

Rambøll gjennomfører undersøkinga på oppdrag frå Utdanningsforbundet

Nokre tankar om når og korleis, ikkje vedteke, berre forslag!

Brei medlemsundersøking gjennomført av Utdanningsforbundet

Sendast ut i mars måned

Innhentast og behandlast april/mai

SST-besøk ut etter gjennomgang?

Sentrale forhandlingar november/desember





Barnehagedagen 14. mars 2023 «Liten og stor»

Ein litt annleis barnehagedag.
Søkjelys på betydninga av fleire ansette i
barnehagen!

Ikkje eit hovudfokus på normene, men kor viktige assistentar, fagarbeidarar og barnehagelærarar er for borna, eit positivt søkjelys.

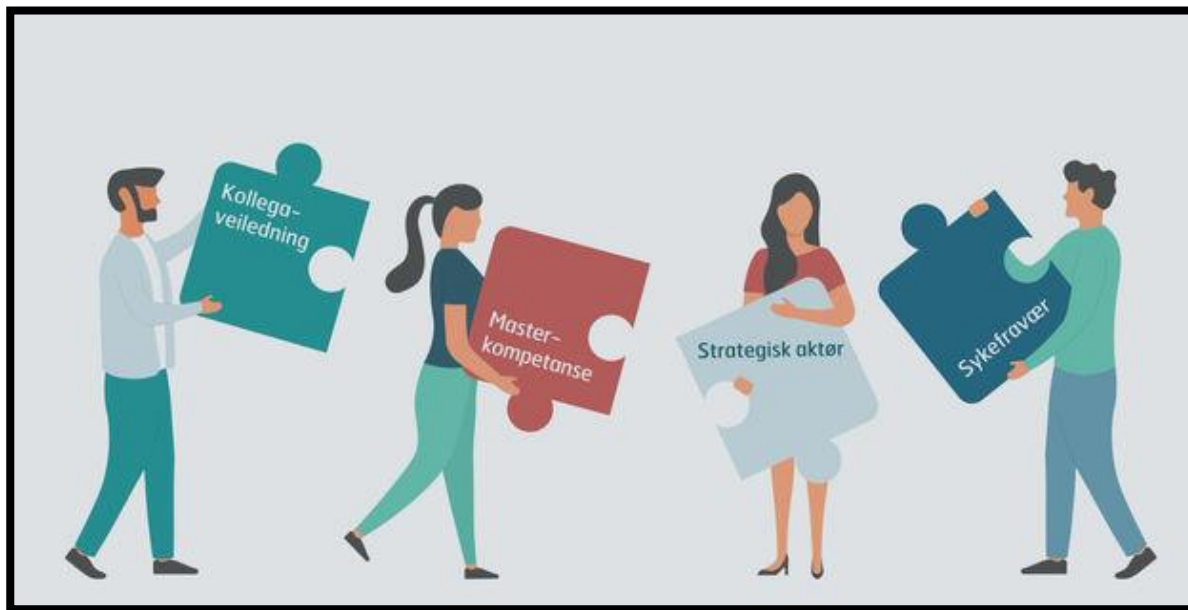
Hold òg av datoen 13. mars.

Då vert det kveldsseminar i anledning barnehagedagen 2023.



Lett å finne idear til å profilere dette temaet i forkant av Barnehagedagen, men kva tenkjer du kan gjerast ute i barnehagen på sjølve Barnehagedagen for å markere dette?

Styrarkonferansen, Oslo 7. & 8. november «Mer enn et menneske kan make? Styrerrollen i endring»



Vil dra fram tema om:

- «Hvordan jobbe med sykefraværet?»

Der vi både møte prosjektleiaren frå Bransjeprogrammet, ein styrar og ein advokat frå Utdanningsforbundet. Såg det var mange som noterte, og som gjerne fekk seg ein og annan vekkar når det gjeld kor viktig det er må. Å dokumentere.

- «Hvilken betydning har oppbemanningen hatt og hvordan har man organisert oppgavene?»

Auka bemanning i Tønsbergbarnehagane frå 2021, starta som prosjekt går mot fast ordning?



Politisk påverknadsarbeid - Bemanningskalkulatoren

Nyttig i politisk påverknadsarbeid, utrekninger og konkretiseringar mm.

Fortsetting følger i morgon 😊