



Utdanningsforbundet Tønsberg

Årsmøte 2025

Årsmøtedokument

Dato: 09.04.2025

Tid: kl. 12:00 - 16:00

Sted: Hotel Klubben

Til

medlemmer av lokallagsstyret og hovedtillitsvalgte

valgte årsmøtedelegater og varadelegater

valgkomiteen

øvrige medlemmer

INNKALLING TIL ÅRSMØTE I UTDANNINGSFORBUNDET TØNSBERG 2025

Det innkalles med dette til årsmøte i Utdanningsforbundet Tønsberg onsdag 9.april 2025 kl. 12.00-16.00 på Hotel Klubben, Nedre Langgate 49. Det serveres lunsj fra klokken 11.00, før den formelle delen av årsmøtet starter kl. 12.00. Nødvendig reisetid kommer i tillegg. Middag serveres kl.16.30 for delegater og andre inviterte.

Vi gjør spesielt oppmerksom på at varadelegater må kunne stille på kort varsel. Derfor er det viktig at arbeidsgiver har fått beskjed og er forberedt på dette.

Valgte delegater bes om å avholde klubbmøter hvor årsmøtesakene behandles. Vi minner også om at alle delegater kan melde saker under årsmøtet.

Saksdokumenter

Åpning ved lokallagsleder

Sak 1 Konstituering

1.1 Godkjenning av innkalling

Kunngjøring av årsmøtet og foreløpig saksliste ble sendt ut per mail 14.02.2025

Innkalling og årsmøtedokumenter ble sendt ut 26.03.2025

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Innkallingen godkjennes

1.2 Valg av dirigenter/møteledere

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Erland Bratli og Øyvind Werrum velges til dirigenter/møteledere.

1.3 Valg av referent

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Ellen Brun velges til referent.

1.4 Saksliste

(Du kan klikke på tittelen i sakslista for å navigere i årsmøtedokumentet)

Saksdokumenter.....	3
Åpning ved lokallagsleder	3
Sak 1 Konstituering.....	3
1.1 Godkjenning av innkalling	3
1.2 Valg av dirigenter/møteledere	3
1.3 Valg av referent.....	3
1.4 Saksliste.....	3
1.5 Valg av protokollunderskrivere.....	4
1.6 Godkjenning av møtereglement	4
1.7 Godkjenning av valgreglement	5
1.8 Valg av møtefunksjonærer.....	7
Valg av Tillitsvalgte etter hovedavtalene, vedtektenes §16	7
Valgreglement HTV	7
Valg.....	8
Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.....	9
2.1 Årsmelding	9
2.2 Regnskap 2023 og 2024	9
Sak 3 Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Tønsberg for kommende årsmøteperiode	9
Politisk handlingsprogram for perioden 2025 – 2027	10
Sak 4 Økonomiske rammer 2025 og 2026	12
Sak 5 Innmeldte saker	13
5.1 Innsendt sak fra lokallagsstyret	13

Sak 6 Valg.....	14
6.1 Valg av lokallagsleder	14
6.2 Valg av nestleder	14
6.3 Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem	14
6.4 Valg av styremedlemmer	15
6.5 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret.....	15
6.5.1 Valg av 1. vara	15
6.5.2 Valg av 2. vara	15
6.5.3 Valg av 3. vara	15
6.5.4 Valg av 4. vara	15
6.6 Valg av valgkomité	15
6.6.1 Valg av valgkomité	17
6.6.2 Valg av 1. vara til valgkomiteen	17
6.6.3 Valg av 2. vara til valgkomiteen	17
6.6.4 Valg av 3. vara til valgkomiteen	17
Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene.....	18
7.1 Delegasjonsårsmøte i lokallaget	18
7.2 Årsmøteperioder	18
Sak 8 Uttalelser.....	18
8.1 Innsendt uttalelse fra klubben i Revetal Barnehage.....	18
8.2 Innsendt uttalelse fra klubben på Presterød Ungdomsskole	19
8.3 Innsendt uttalelse fra klubben på Revetal Ungdomsskole	20
8.4 Innsendt uttalelse fra klubbene i Sandeåsen, Slagen, Knapløkka, Råelåsen og Hogsnes barnehager..	20
8.5 Innsendt uttalelse fra klubben på Presterød Ungdomsskole	21
8.6 Innsendt uttalelse fra styret i Utdanningsforbundet Tønsberg	22
8.7 Innsendt uttalelse fra styret i Utdanningsforbundet Tønsberg og klubben fra Presterød Ungdomsskole.....	22

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Saksliste godkjennes

1.5 Valg av protokollunderskrivere

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Kristine Øverland og Håkon Follesø velges som protokollunderskrivere.

1.6 Godkjenning av møtereglement

- Møtelederne åpner og leder møtet.
- Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, gir melding om dette ved å vise utdelt delegatnummer.
- Taletiden er begrenset til tre minutter. Replikker ett minutt. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagsstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger. Maks to replikker.
- Dirigenter og delegater kan komme med forslag om ytterligere begrenset taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
- Observatører kan delta på møtet, uten tale- forslag eller stemmerett.
- Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum ett minutt taletid.
- Forslag i saker leveres av forslagsstiller og skal være undertegnet med delegatnummer.

- Alle forslag skal være levert skriftlig og bekjentgjort før strek settes.
- Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.
- Votering gjøres åpent ved å vise utdelt delegatnummer.
- Ved votering er forslaget som får flest stemmer vedtatt. Dersom forslag får likt antall stemmer, skal det gjennomføres ny votering. Personvalg reguleres av valgreglementet.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Møterelementet godkjennes.

1.7 Godkjenning av valgreglement

Generelt om valgene

Valgene gjelder for to år med virkningsdato fra 1. august, så sant ikke annen ordning blir vedtatt av årsmøtet forut for valgene.

Alle valg skal være skriftlige. Møtelederen kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag på og som har sagt ja til å stille til valg. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på, er:

- Forslag fra valgkomiteen - styremedlemmer i alle valg unntatt valg av ny valgkomité)
- Forslag fra lokallagsstyret i valg av ny valgkomité
- Eventuelt kandidater som det fremmes forslag på under selve årsmøtet (benkeforslag).
- Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Gjennomføring av valgene på årsmøtet

Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som framkommer i nummereringen nedenfor:

1. Valg av lokallagsleder

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg. Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de to gjenværende kandidatene, er den som har fått flest stemmer valgt.

Får kandidatene likt stemmetall i to valgomganger, trekkes det lodd mellom kandidatene.

2. Valg av nestleder i lokallaget

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1.

3. Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem

En tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale skal ha fast plass som styremedlem i lokallagsstyret på bakgrunn av at vedkommende er valgt som tillitsvalgt etter hovedavtalen, jfr. § 16.5 og § 62.1.

Valgkomiteen må innstille på hvem som skal sitte i styret dersom det er flere hovedtillitsvalgte.

4. Valg av øvrige styremedlemmer

Her velges det antall medlemmer av styret som gjenstår etter valg av leder og nestleder, samt HTV som styremedlem.

Ved valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde navn på like mange personer som det antall styreplasser som er på valg, jf. pkt. 4 i retningslinjene. Ut fra sammensetningen av de som ikke er på valg, dvs. kvinner/menn, lederrepresentant og medlemsgruppetilhørighet opplyses årsmøtet om hvilken sammensetning som må og/eller bør ivaretas for å oppfylle kvoteringsparagrafen.

Hver stemmeseddel skal inneholde en fordeling som ivaretar kravene. Stemmesedler som ikke fyller kravene, forkastes.

Ved opptellingen rangeres kandidatene etter stemmetall, men likevel slik at kvinnelige kandidater med lavere stemmetall går foran om dette skal til for å oppnå ønsket minimum andel kvinner (50 %).

5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

Det må velges minst tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Disse velges fritt (uavhengig av tilhørighet til medlemsgruppe) i særskilte valg etter samme regler som for leder (pkt. 1).

6. Valg av valgkomité

Jf. § 64.1:

Årsmøtet velger en valgkomité med minimum tre medlemmer, samt varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15. Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg.

Lokallagsstyret fremmer forslag på antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden.

Valgkomiteen velges på samme måte som medlemmer av lokallagsstyret. Varamedlemmer velges på samme måte som varamedlemmer av lokallagsstyret.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Valgreglementet godkjennes.

1.8 Valg av møtefunksjonærer

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Valgkomiteen og vara til styret velges til tellekorps.

Valg av Tillitsvalgte etter hovedavtalene, vedtektenes §16

Valgreglement HTV

Det skal velges 3 hovedtillitsvalgte (HTV) etter kommunal hovedavtale i KS i Tønsberg kommune. Disse skal velges fritt og i prioritert rekkefølge, det vil si ved særskilte valg der ett og ett verv velges om gangen i den rekkefølgen som framkommer i dette valgreglementet.

Tillitsvalgte etter hovedavtalene skal i henhold til vedtektenes § 16 velges «av og blant medlemmene innenfor gjeldende avtaleområde ved den enkelte virksomhet». På årsmøtet er det derfor bare delegater med kommunen som arbeidsgiver som har stemmerett ved valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS.

Hovedtillitsvalgte velges for samme periode som organisasjonstillitsvalgte på samme nivå (jfr. Utdanningsforbundets vedtekter § 16.4 og § 58.3).

Valgene er skriftlige. Dersom det ikke foreligger andre forslag til kandidater enn valgkomiteens innstilling, og de stemmeberettigede samtykker, kan valget/valgene gjennomføres som åpen votering/åpne voteringer.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene som er foreslått og som har sagt ja til å stille til valg. Kandidater til vervene som hovedtillitsvalgte kan foreslås slik:

- Forslag fra valgkomiteen
- Forslag fremmet av stemmeberettigede i forkant av valget

Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Valgene gjennomføres i denne rekkefølgen:

1. Valg av HTV 1: Den kandidaten som får mer enn halvparten av stemmene, er valgt. Om ingen av kandidatene får mer enn halvparten av stemmene, skal det holdes omvalg.
Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg holdes mellom de gjenværende kandidatene. Dette prinsippet blir fulgt til bare to kandidater gjenstår.
Ved omvalg mellom de to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer. Skulle det ikke være mulig å skille to kandidater med omvalg, foretas loddtrekning.
2. Eventuelt valg av HTV 2: Etter samme valgregler som i punkt 1.
3. Eventuelt valg av HTV 3: Etter samme valgregler som i punkt 1

Forslag til vedtak

Valgreglementet godkjennes

Valg

Tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS har inneværende periode bestått av:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Tarjei Solum Grimstad	Revetal ungdomsskole	Grunnskole	M	HTV 1	2023-2024
Monika Aafos	Råelåsen barnehage	Barnehage	K	HTV 2	2023-2025
Ingrid Granmo	Brår barnehage	Barnehage	K	HTV 3	2023-2025
Jon Haraldsen	Solerød skole	Grunnskole	M	HTV 4	2023-2025

Valgkomiteens innstilling til hovedtillitsvalgte i KS:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Monika Aafos	Råelåsen barnehage	Barnehage	K	HTV 1	2025-2027
Jon Haraldsen	Solerød skole	Grunnskole	M	HTV 2	2025-2027
Ingrid Granmo	Brår barnehage	Barnehage	K	HTV 3	2025-2027

Valg av HTV 1

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Monika Aafos, Råelåsen barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges til HTV 1 for perioden 01.08.25-31.07.27.

Valg av HTV 2

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Jon Haraldsen, Solerød skole, medlemsgruppe grunnskole, velges til HTV 2 for perioden 01.08.25-31.07.27.

Valg av HTV 3

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Ingrid Granmo, Brår barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges til HTV 3 for perioden 01.08.25-31.07.27.

Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.

2.1 Årsmelding

[Årsmelding fra lokallagsstyret](#), se vedlegg 1.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Årsmeldingen for Utdanningsforbundet Tønsberg 2023 –2025 godkjennes.

2.2 Regnskap 2023 og 2024

(hyperkoblinger til vedleggene kan åpnes i egen fane ved å holde inne ctrl og klikke på navnet)

[Årsregnskap 2023](#), se vedlegg 2

[Noter til årsregnskap 2023](#), se vedlegg 3

[Revisorbekreftelse 2023](#), Se vedlegg 4

[Årsregnskap 2024](#), se vedlegg 5

[Noter til årsregnskap 2024](#), se vedlegg 6

[Revisorbekreftelse 2024](#), se vedlegg 7

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Regnskap for 2023-2025 godkjennes.

Sak 3 Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Tønsberg for kommende årsmøteperiode

Retningslinjene er lokallagets rettesnor for alt arbeid i kommende årsmøteperiode. Retningen og prioriteringene er basert på landsmøtets vedtatte plan, «Vi utdanner Norge», med lokallagsstyrets egne prioriteringer basert på lokale forhold og inneholder politikk og målsetning for vår kommune.

Politisk handlingsprogram for perioden 2025 – 2027

Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.

Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.

(vedtekter for Utdanningsforbundet §2)

Utdanningsforbundet Tønsberg er en lokal fagforening som arbeider på vegne av sine medlemmer i offentlige og private virksomheter. Vi har fire innsatsområder.

God utdanning og en sterk profesjon

Lærergjerningens mål er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker, der alle har en plass i felleskapet. Utdanning er nøkkelen til et liv som samfunnsdeltaker, til å kunne delta i arbeidslivet, oppleve mestring og god psykisk helse. God ledelse og profesjonsfellesskap er avgjørende for kvaliteten i barnehage og skole, og støttefunksjoner rundt hvert enkelt barn og elev er viktig. De faglige og pedagogiske oppgavene må prioriteres og dette sikres gjennom økt pedagogtetthet og minstenorm i skolen, samt autonomi og innflytelse. Samtidig må utdanning og kompetanseheving også prioriteres. Medlemmenes yrkesutøvelse skal være forankret i lærerprofesjonens etiske plattform.

Vi skal derfor:

- arbeide for at pedagogtettheten i barnehagen økes og at en minstenorm i skolen oppfylles.
- arbeide for en tydeliggjøring av ansvars- og rollefordeling i de ulike stillingene i barnehage- og skolesektor, og at flere oppgaver ikke går på bekostning av pedagogtetthet og minstenormen i skolen.
- arbeide for at lærere og ledere har stor innflytelse og autonomi i organisering av eget arbeid og på valg av læremidler.
- sørge for en bred og helhetlig tilnærming til utdanning som bidrar til vårt felles oppdrag om å fremme lek, læring, utvikling, helse, og dannelse for barn, unge og voksne.
- stille krav til at alle barn, unge og voksne har lærere med godkjent utdanning og høy profesjonsutøvelse på alle læringsarenaer.
- arbeide for å styrke muligheter for kompetanseheving i hele yrkesløpet gjennom etter- og videreutdanning, og for ordninger som kompenserer barnehageansatte og ledere som tar videreutdanning.

Styring, ledelse og partssamarbeid

Vi skal øke profesjons- og fagforeningsbevisstheten til medlemmene. Fokuset i arbeidet vårt er å styrke tillitsvalgte og ledere, som deltaker i trepartssamarbeidet, gjennom god rolleforståelse og kjennskap til rettigheter og plikter. Vi skal forsvare og styrke profesjonens stemme i partssamarbeidet. Vi skal være bidragsytere i den offentlige debatten rundt skole og barnehage.

- sikre tillitsvalgte og ledere felles forståelse og tilstrekkelig opplæring av lov og avtaleverk.
- sikre felles arenaer, kurs og opplæring for de ulike profesjonene og lederne i organisasjonen.
- skolere tillitsvalgte og ledere til å arbeide for at klubbmøtene holdes helt/delvis innenfor arbeidstiden.
- arbeide for å få tillitsvalgte på alle arbeidsplasser der det finnes medlemmer.

- arbeide for at alle plasstillitsvalgte i private virksomheter skal få tilstrekkelig tid til å utføre vervet og få reell innflytelse og medbestemmelse.
- etablere og styrke kontakter i alle de politiske partiene.
- samarbeide med alle politiske partier med innspill til KS debatthefte.

Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet Tønsberg skal kontinuerlig arbeide for gode arbeidstidsordninger, og for et godt og forsvarlig arbeidsmiljø som gir grunnlag for en helsefremmende og meningsfull arbeidssituasjon. Utdanningsforbundet Tønsberg skal arbeide for at alle medlemmer skal ha en arbeidsavtale som ivaretar profesjonens egenart og sikrer faglig autonomi. Når lovbestemte normer for bemanning i skole og barnehage ikke følges blir arbeidssituasjonen mer krevende. Lokallaget skal gjennom godt partsamarbeid med kommunen og andre skole- og barnehageeiere, være en viktig bidragsyter i arbeidet med å beskytte medlemmer mot vold og trakassering. Utdanningsforbundet skal være part og initiativtaker for blant annet kursing av ledere, tillitsvalgte og verneombud i skole og følge opp endringer i avtaleverk.

Vi vil derfor:

- arbeide for et helsefremmende arbeidsmiljø.
- arbeide for reallønnsvekst for alle medlemmer
- arbeide for at kontaktlærere får mer tid til å utføre kontaktlæreroppagavene, fortrinnsvis innenfor ordinær arbeidstid (dagtid).
- arbeide for å bedre betingelser for pedagoger i barnehage, som for eksempel plantid.
- arbeide for god lønnsutvikling for ledere i barnehage og skole.
- arbeide for økt lederressurs ved økt ansvar og flere arbeidsoppgaver i skoler og barnehager.
- sikre at skole- og barnehageeier ivaretar og beskytter **alle** medlemmer mot vold og trakassering, i henhold til gjeldende lover og regler.
- arbeide for å beholde minstenorm for lærertetthet og økt grunnbemanning i barnehage, som et tiltak for å redusere sykefravær og risikofaktorer for vold og trusler.
- arbeide for at de kommunale ressursene knyttet til veilednings- og mentorordninger, legges inn i tildelingsmodellen til skoler.
- arbeide med å etablere mentorordning for nyutdannede pedagoger i alle barnehager.
- arbeide for skole- og barnehageeier tilrettelegger for at ledere i skole og barnehage har mulighet til å ta lederutdanning.

Organisasjonen i utvikling

Utdanningsforbundet Tønsberg skal være en offensiv organisasjon med evne til å møte nye utfordringer. Vi skal ivareta mangfoldet og representer et solidarisk fellesskap. Alle våre medlemmer skal bli sett og hørt. Lokallagets politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser, engasjement og samfunnsutvikling. Utdanningsforbundet Tønsberg skal ivareta arbeidstakere og ledere i private, statlige fylkeskommunale og kommunale virksomheter uavhengig av virksomhetenes størrelser. Det å ha en tilstedeværende tillitsvalgt og en aktiv klubb på arbeidsplassen har stor verdi for medlemmene. Lokallaget skal arbeide for å styrke fagforeningsbevissthet og rekruttering. Ledere skal oppleve sitt medlemskap som attraktivt, både som arbeidstaker og leder. Utdanningsforbundet skal være det opplagte fagforeningsalternativet for lærere og ledere i hele utdanningsløpet.

Vi vil derfor:

- Arbeide for at alle medlemsgrupper skal bli ivaretatt.
- Arbeide med økt aktivitetsnivå i klubbene.
- Sette fokus på fagforeningsbevissthet.
- Arrangere aktuelle kurs og møter for alle medlemmer, medlemstreff, ungseminar og lederseminar.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Retningslinjene for lokallagets arbeid i årsmøteperioden, vedtas.

(handlingsprogrammet ligger også som vedlegg, [Politisk handlingsprogram Utdanningsforbundet Tønsberg](#), vedlegg 8)

Sak 4 Økonomiske rammer 2025 og 2026

Utdanningsforbundet Tønsberg			
Budsjett 2025 og 2026			
Konto	Benevnelse	Budsjett 2025	Budsjett 2026
Salgs-/driftsinntekter (legges inn med minus fortegn)			
3290	Kontingentrefusjon	-1 325 269	-1 365 027
3910	Andre driftsinntekter (fri)	-72 020	
3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt		
	Sum 3000-konti	-1 397 289	-1 365 027
Lønnskostnader			
5010	Godtgjøring G-tillegg til tillitsvalgte	90 000	92 000
5013	Pensjons-kompensasjon	3 000	3 000
5017	Møtegodtgjøring, uten feriepenger	65 000	65 000
5090	Påløpne feriepenger	11 000	12 000
5230	Reisetilskudd hjem - arbeid, skattepliktig	25 000	25 000
5239	Telefondekn. i form av lønnsytelse (Lønnsgodt)	25 000	20 000
5400	Arbeidsgiveravgift	25 000	25 000
5403	Arbeidsgiveravgift påløpne feriepenger	1 500	1 600
	Sum 5000-konti	245 500	243 600
Andre driftskostnader			
		Budsjett 2025	Budsjett 2026
6100	Frakt, budbil	0	0
6301	Leie lokaler	0	0
6360	Renhold (kontorlokalet mm)	0	0
6400	Leie/service kontormaskiner	10 000	10 000
6540	Inventar, innkjøp	20 000	20 000
6550	Datautstyr (pc, mobil, iPad mm)	25 000	25 000
6630	Service/lisenser IKT	1 500	1 500
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	50 000	50 000
6780	Honorar selvstendig næringsdrivende - Uten oppgaveplikt	75 000	65 000
6781	Honorar selvstendig næringsdrivende - Oppgaveplikt	20 000	10 000
6800	Data- og kontorrekvisita	5 000	5 000
6840	Aviser og abonnemeter kontoret	20 000	20 000
6841	Faglitteratur	5 000	5 000
6890	Diverse kontor- og adm.kostnader	2 000	2 000
6900	Telefon	1 000	1 000
6940	Portokostnader, postboksleie	1 000	1 000
	Sum 6000-konti	235 500	215 500
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	25 000	26 000
7111	Passasjer-tillegg	5 000	6 000
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	10 000	11 000
7142	Flybilletter	5 000	5 000
7143	Andre reiseutgifter	65 000	30 000
7144	Hotell (brukes ved overnatting, uansett type)	200 000	180 000
7146	Kost etter regning	4 000	4 000
7170	Leie kurslokale/meterom	80 000	80 000
7171	Beverting ved møter	460 000	460 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs	40 000	40 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	45 000	45 000
7320	Annonser markedsføring	2 500	2 500
7321	Profileringmaterieill	122 020	50 000
7422	Representasjon (lokallaget repr. på møter) c	25 000	25 000
	Sum 7000-konti	1 088 520	964 500
Finansinntekter/-kostnader (inntekter legges inn med minus fortegn)			
8040	Renteinntekter bank	-40 000	0
8171	Bankgebyr	200	0
	Sum 8000-konti	-39 800	0
		Budsjett 2025	Budsjett 2026
Sum inntekter ø 3000-konti		-1 397 289	-1 365 027
Sum utgifter ø 4000, 5000, 6000 og 7000-konti		1 569 520	1 423 600
Sum inntekter/utgifter ø 8000-konti		-39 800	0
Resultat		132 431	58 573

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Årsmøtet godkjenner de økonomiske rammene for perioden 2025 og 2026.

Lokallagsstyret gis fullmakt til å justere budsjettet i samsvar med behov og inntektsutvikling.

Sak 5 Innmeldte saker

5.1 Innsendt sak fra lokallagsstyret

Seniortiltak

De seneste årene viser en trend der det er nedgang i søknader til lærerutdanningene. Hvis vi i tar med frafall under utdanning, er resultat langt færre utdannede barnehagelærere og lærere i skole.

Med regjeringens mål om 60 % pedagoger i barnehage er det det nødvendig med nok barnehagelærere. Samtidig viser tall fra SSB At kun 4,5 prosent av ansatte i barnehage er over 60 år.

I skole er tallene ikke like urovekkende ennå, men på sikt kan vi stå i en situasjon med langt høyere grad av ufaglærte lærere enn i dag. SINTEF-rapporten *Relasjonelle og emosjonelle krav og belastninger i arbeidet*, viser at det er en stor andel som tenker på å slutte i jobben. Det er 47 prosent som er enig eller helt enig i at de ofte tenker å slutte i nåværende jobb, og andelen er høyest for barnehagelærere, med 63 prosent (5.7.5 Turnoverintensjon i rapporten).

I Arbeidsmiljøloven §10-2 (4) står det: *Arbeidstaker som har fylt 62 år eller som av helsemessige, sosiale eller andre viktige velferdsgrunner har behov for det, har rett til å få redusert sin arbeidstid dersom arbeidstidsreduksjonen kan gjennomføres uten vesentlig ulempe for virksomheten.*

Det er avgjørende å beholde kvalifisert arbeidskraft lenger i barnehage og skole for å møte utfordringene med bemanning, og gi barn og elever tilbudet de har krav på. En innretning med livsfasetiltak for arbeidstakere over 62 år er et godt bidrag for å møte bemanningsutfordringene samfunnet står ovenfor.

Utdanningsforbundet Tønsberg må være en pådriver for å få til bedre livsfasetiltak for våre medlemmer i barnehage og skole.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Tønsberg arbeider for å endre Tønsberg kommunes seniortiltak for barnehagelærere og lærere til å gjelde fra fylte 62 år, samt forbedre ordningen slik at den ansatte kan stå lenger i jobben.

Sak 6 Valg

Valgkomiteens innstilling til nytt styre:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Ingrid Granmo	Brår barnehage	Barnehage	K	Leder	2025-2027
Jon Henrik Thorvildsen	Byskogen skole	Grunnskole	M	Nestleder	2025-2027
Styremedlemmer					
Mona Elisabeth Larsen	Revetal ungdomsskole	Grunnskole, leder	K	Styremedlem	2025-2027
Dino Serifovic	Greveskogen VGO	VGO	M	Styremedlem	2025-2027
Iren Elisabeth Avdal	Solsikken Kanvas barnehage	Barnehage	K	Styremedlem	2025-2027
Marianne Hallaråker Borgen	Ringshaug barneskole	Grunnskole	K	Styremedlem	2025-2027
Haakon Didrik Vestby	Tønsberg voksenopplæring	Grunnskole, leder	M	Styremedlem	2025-2027
Anne Yun Rygh	Vestfold fylkeskommune, administrasjonen	Faglig og administrativt støttesystem	K	Styremedlem	2025-2027
Brian Mikkelsen	Færder VGO	VGO	M	Styremedlem	2025-2027
Sondre Kvernsmyr	Kongseik ungdomsskole	Grunnskole	M	Styremedlem	2025-2027
HTV med fulle rettigheter i styret					
Monika Aafos	Rælåsen barnehage	Barnehage	K	HTV	2025-2027
Vara styremedlemmer					
Pål Lund	Revetal barnehage	Barnehage	M	1.vara	2025-2027
Mari Elisabeth Steenhouse Myhre	Vear Ungdomsskole	Skole	K	2.vara	2025-2027
Christoffer Skjold Sørensen	Re VGO	Skole	M	3.vara	2025-2027
Kaja Steen Halland	Administrasjonen	Faglig og administrativt støttesystem	K	4.vara	2025-2027

6.1 Valg av lokallagsleder

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Ingrid Granmo, Brår barnehage, medlemsgruppe barnehage velges til lokallagsleder for perioden 01.08.25-31.07.27

6.2 Valg av nestleder

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Jon Henrik Thorvildsen, Byskogen kombinerte skole, medlemsgruppe grunnskole, velges til lokallagsnestleder for perioden 01.08.25-31.07.27

6.3 Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Monika Aafos, Råelåsen barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges til styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27 i kraft av sitt verv som hovedtillitsvalgt

6.4 Valg av styremedlemmer

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Marianne Hallaråker Borgen, Ringshaug barneskole, medlemsgruppe grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Iren Elisabeth Avdal, Solsikken Kanvas barnehage, medlemsgruppe barnehage velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Haakon Didrik Vestby, Tønsberg voksenopplæring, medlemsgruppe grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Mona Elisabeth Larsen, Revetal ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Anne Yun Rygh, Vestfold fylkeskommune, administrasjonen, medlemsgruppe faglig og administrativt støttesystem, velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Dino Serifovic, Greveskogen videregående, medlemsgruppe VGO velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Briam Michelsen, Færder videregående, medlemsgruppe VGO, velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

Sondre Kvernsmyr, Kongseik ungdomsskole, grunnskole, velges som styremedlem for perioden 01.08.25-31.07.27

6.5 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

6.5.1 Valg av 1. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Pål Lund, Revetal barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges som 1. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.25-31.07.27

6.5.2 Valg av 2. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Mari Stenhouse Myhre, Vear ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole, velges som 2. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.25-31.07.27

6.5.3 Valg av 3. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Christoffer Sørensen, Re videregående, medlemsgruppe VGO, velges som 3. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.25-31.07.27

6.5.4 Valg av 4. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Kaja Steen Halland, Tønsberg kommune administrasjon, medlemsgruppe faglig og administrativt støttesystem velges som 4. vara til lokallagsstyret for perioden 01.08.25-31.07.27

6.6 Valg av valgkomité

Valgkomitéen har bestått av:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Thomas Rasmussen	Revetal ungdomsskole	Grunnskole	M	Leder valgkomité	2023-2025
Vibeke Fossmo	Knapløgka barnehage	Barnehage	K	Medlem valgkomité	2023-2025
Harald Johan Skagen Ekeli	Greveskogen VGO	VGO	M	Medlem valgkomité	2023-2025
Julie-Anne Grøttan	Sem skole	Grunnskole	K	Medlem valgkomité	2023-2025
Tony Christensen	Brekkeåsen barnehage	Barnehage	M	Medlem valgkomité	2023-2025
Vara til valgkomiteen					
Are Fevang	Ramnes skole	Grunnskole	M	1.vara	2023-2025
Kathrine Fagereng	Slagen barnehage	Barnehage	K	2.vara	2023-2025
Solveig Tinderholt	Greveskogen VGO	VGO	K	3.vara	2023-2025

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Vibeke Fossmo	Knapløkka barnehage	Barnehage	K	Medlem valgkomité	2025-2027
Harald Johan Skagen Ekeli	Greveskogen VGO	VGO	M	Medlem valgkomité	2025-2027
Julie-Anne Grøttan	Sem skole	Grunnskole	K	Medlem valgkomité	2025-2027
Kathrine Fagereng	Slagen barnehage	Barnehage	K	Medlem valgkomité	2025-2027
Tarjei Solum Grimstad	Presterød barneskole	Grunnskole	M	Medlem valgkomité	2025-2027
Vara til valgkomiteen					
Terje Bøttinger	Kongseik ungdomsskole	Grunnskole	M	1.vara	2025-2027
Lena Charlotte Foss	Klokkeåsen barnehage	Barnehage	K	2.vara	2025-2027
Solveig Tinderholt	Greveskogen VGO	VGO	K	3.vara	2025-2027

6.6.1 Valg av valgkomité

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Vibeke Fossmo, Knapløkka barnehage, medlemsgruppe barnehage velges til valgkomité i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

Harald Johan Skagen Ekeli, Greveskogen VGO, medlemsgruppe VGO, velges til valgkomité i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

Julie-Anne Grøttan, Sem skole, medlemsgruppe grunnskole, velges til valgkomité i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

Kathrine Fagereng, Slagen barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges til valgkomité i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

Tarjei Solum Grimstad, Presterød barneskole, medlemsgruppe grunnskole, velges til valgkomité i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

6.6.2 Valg av 1. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Terje Bøttinger, Kongseik ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole velges som 1. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

6.6.3 Valg av 2. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Lena Charlotte Foss, Klokkeåsen barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges som 2. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

6.6.4 Valg av 3. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Solveig Tinderholdt, Greveskogen VGO, medlemsgruppe VGO, velges som 3. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 01.08.25-31.07.27

Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene

7.1 Delegasjonsårsmøte i lokallaget

Utdanningsforbundets vedtekter § 57.2 gir adgang til å avholde delegasjonsårsmøte for lokallag med mer enn 800 medlemmer. En slik ordning må vedtas i årsmøte i lokallaget og godkjennes av fylkesstyret. Lokallagsstyret mener det vil gi en bred oppslutning om årsmøtet samt at det sikrer demokratiet i lokallaget. I utgangspunktet har årsmøtet 100 delegater så sant årsmøtet i lokallaget ikke har gjort vedtak om noe annet jfr. §57.2

Lokallagsstyrets forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Tønsberg viderefører ordningen med delegatårsmøter i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer etter godkjenning i fylkesstyret. Årsmøtet har 100 delegater i tillegg til styret. Lokallagsstyret utformer delegatfordeling i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer.

7.2 Årsmøteperioder

Utdanningsforbundets vedtekter åpner for at lokallag, etter vedtak på årsmøtet i lokallaget og med godkjenning fra fylkesstyret, kan ha toårige årsmøteperioder. (Fotnote til § 57.3)

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Tønsberg viderefører toårige årsmøteperioder i tråd med de til enhver tid gjeldende vedtekter og retningslinjer etter godkjenning i fylkesstyret.

Sak 8 Uttalelser

8.1 Innsendt uttalelse fra klubben i Revetal Barnehage.

Utvidet åpningstid går på bekostning av bemanning i barnehagene!

Da vedtektene for barnehagene ble vedtatt i 2020, åpnet politikerne for at hver enkelt barnehage kan velge å utvide åpningstiden med inntil 30 minutter dersom det er hensiktsmessig. Det er Samarbeidsutvalgene (SU) i barnehagene som skal vurdere om det hensiktsmessig å utvide åpningstidene eller ikke. For noen vil utvidet åpningstid kunne gjøre logistikken enklere på morgenen eller ettermiddagen. Noen skal kanskje hente og levere barn flere steder, og opplever at det krevende å rekke det de skal før arbeidsdagen starter eller etter at den er slutt, men dette får store konsekvenser for det aller viktigste, barna. Voksens tettheten vil bli tynnere, fordi utvidet åpningstid ikke genererer mer bemanning.

I tiden denne ordningen har vært gjeldende har vi sett en rekke negative konsekvenser som taler imot å videreføre denne ordningen ennå et år:

- Barnehagens mandat blir utfordret og satt opp imot foreldres bekvemmelighet.
- Ansatte ønsker ikke lenger å sitte i barnehagens SU fordi de har hatt ubehagelige opplevelser i diskusjonene med foreldre.
- Å vurdere hva som er hensiktsmessig er umulig med ulike utgangspunkt
- I dag er det omtrent kun to timer alle tre ansatte i grunnbemanningen er til stede med barna, dette vil bli tydelig forverret med utvidet åpningstid
- Foreldre har i et stort flertall tatt stilling til at de ønsker bedre bemanning for sine barn fremfor utvidet åpningstid.

- Denne ordningen har blitt et hinder for et godt foreldresamarbeid, og få har benyttet seg av tilbudet.

Realiteten viser at selv i de barnehagene man har vedtatt å utvide åpningstiden med en halv time benyttes ikke tilbudet, og man har dermed bemannet for en periode det ikke er barn til stede.

Jo, en halvtime har mye å si! Vi krever at kommunestyret i Tønsberg avskaffer denne ordningen.

Klubben ber om at uttalelsen blir sendt til politikerne i utvalgt for oppvekst og opplæring, samt kommunestyret i Tønsberg kommune.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til politikerne i utvalgt for oppvekst og opplæring, samt kommunestyret i Tønsberg kommune.

8.2 Innsendt uttalelse fra klubben på Presterød Ungdomsskole

Reforhandling av SGS1010

Vi ber om en revurdering av kompensasjonen for lærere som reiser med elever på bemannet leirskole. I dag har vi to kompensasjonsordninger: en for ubemannede leirskoler, hvor vi må lage opplegg selv, og en for bemannede leirskoler. De fleste deltar på bemannede leirskoler, men kompensasjonen er utilstrekkelig. Vi reiser med elevene kl. 08.00 mandag og er sammen med dem døgnet rundt til kl. 16.00 fredag. Selv om leirskolen er bemannet, må vi likevel være til stede, passe på dem under måltider, organisere aktiviteter om ettermiddagen og kvelden, megle i konflikter, trøste slitne elever og til tider være våkne om natten dersom elever er oppe av ulike grunner.

Totalt er vi i arbeid i ca. 104 timer sammenhengende, for en kompensasjon på omtrent 10 000kr i tillegg til vanlig lønn. Når vi trekker fra 43 timer en lærer skal jobbe i uken, sitter vi igjen med en timelønn på 10 000 kr/61 timer, som gir underkant av 164 kr timen før skatt, eller ca. 100 kr timen etter skatt. Det er lite sannsynlig at andre yrkesgrupper ville akseptert en slik kompensasjon. Arbeidet bør være frivillig, og kompensasjonen må reflektere ansvaret vi påtar oss. Det er ikke lenge siden en tragisk drukningsulykke skjedde under et leirskoleopphold.

Utdanningsforbundet har foreslått vaktordninger og at alle deltagende lærere lager lister med friperioder. Dessverre fungerer dette dårlig i praksis. Når elever har konflikter, noen er syke eller lei seg, «må» læreren til disse elevene stille opp, det er ofte ikke tilstrekkelig at andre lærere stiller opp. Man kan altså ikke regne med å få fred sammengende, selv om det ser slik ut på en vaktplan. Det er rett og slett veldig slitsomt å være sammen med elevene en hel arbeidsuke, dag og natt. Vi må også finne noen til å ta vare på våre vanlige forpliktelser, som barn, husdyr og eldre. Vi krever derfor en gjennomgang av kompensasjonen for leirskolen, slik at den bedre gjenspeiler innsatsen som legges ned, og motivasjonen for å delta i slike aktiviteter kan styrkes. Vi ønsker også en reell mulighet til å reservere oss mot å måtte delta på slike turer.

Til slutt; Det er viktig å poengtere at vi ser verdien elevene har av et leirskoleopphold, og ønsker at de fortsatt skal få tilbudet. Vi ønsker mer frivillig deltagelse for lærerne, og at de som reiser med dem blir tilstrekkelig kompensert!

Klubben ber om at uttalelsen blir sendt til Utdanningsforbundet Vestfold og Utdanningsforbundet Sentrat.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til Utdanningsforbundet Vestfold og forhandlingsutvalget sentralt.

8.3 Innsendt uttalelse fra klubben på Revetal Ungdomsskole

Nødvendigheten av mindre klasser

Tall fra Utdanningsdirektoratet bekrefter at ferdighetene i lesing, regning og engelsk blant norske elever går ned. Samtidig er tallene på elever som får påvist behov for ekstra tilrettelegging av undervisning, høye og til dels økende. Likevel snakkes det stadig om kutt og effektivisering i skolestrukturen. Noe som i praksis innebærer at klassene blir større, mens antallet pedagoger og assistenter blir mindre. Det blir mindre penger til å sette inn vikarer, og desto større belastning for de som er på jobb.

Som lærer må man være forberedt på uforutsette ting, noe som gjør jobben både givende og spennende. Men når disse hendelsene blir en konstant følelse av utilstrekkelighet, blir det en ekstra belastning. I en klasse på 28 elever kan mange ha krav på ekstra tilrettelegging, og trenger hjelp til alt fra å finne frem bøker til å starte oppgaver, selv om instruks er gitt flere ganger. Instruksene fra PPT krever tett oppfølging, og foresatte forventer at dette innfris. Dette tas opp på samarbeidsmøter og i telefonsamtaler, ofte utenfor arbeidstid. For én lærer, eller unntaksvis to, er dette nesten umulig, spesielt med over 20 andre elever som også trenger hjelp. I tillegg kommer utfordringer med elever som forsvinner fra timene, utagerer eller strever med andre ting. Disse utfordringene er lettere å håndtere når man er to, men ofte er man alene.

Konsekvensene av for store klasser er potensielt alvorlige. For det første fordi elever mister motivasjonen og læringslysten når de ikke får hjelpen de trenger. De forstår mindre av det faglige innholdet, og vil oppleve mindre mestring i fag. Dette vil igjen føre til mer uro, og jo større klasse, jo mer uro og jo mer utfordrende blir det for ansvarlig lærer å skape et godt læringsmiljø *for alle*. I verste fall bidrar for lite ressurser og for store klasser til at flere faller utenfor læringsfellesskapet. Vissheten om at man til stadighet ikke får hjulpet alle som ønsker eller trenger det er ikke minst en emosjonell belastning for læreren.

Politikerne, sammen med administrasjonen i kommuner og fylkeskommuner, setter de økonomiske rammene for skolene, og det er på høy tid at de ser konsekvensene av stadige kutt og innstramminger i skolen. Det er viktig at klassestørrelsene holdes på et forsvarlig nivå slik at lærere har mulighet til å gi alle elever tilpasset opplæring.

Klubben ber om at uttalelsen blir sent til Kommunaldirektør i Tønsberg kommune, Mette Vikan Andersen og Fylkesdirektør i Vestfold fylkeskommune, Toril Eeg.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til Kommunaldirektør i Tønsberg kommune, Mette Vikan Andersen og Fylkesdirektør i Vestfold fylkeskommune, Toril Eeg.

8.4 Innsendt uttalelse fra klubbene i Sandeåsen, Slagen, Knapløkka, Råelåsen og Hogsnes barnehager.

Ønske om særaldersgrense og seniortiltak barnehagene.

Utdanningsforbundets vedtatte politikk, er at forbundet vil jobbe for at barnehagelærere omfattes av særaldersbestemmelsene og for at pensjonsalderen i Norge ikke heves.

Vi vet at barnehagelærerne har utfordringer med å stå lenge i sitt arbeid, med bakgrunn i stor belastning, både fysisk og psykisk. Gjennomsnittlig avgangsalder for barnehagelærerne er under 60 år. Dette er etter hvert grundig dokumentert. Utdanningsforbundet må jobbe for en bedre og tydeligere seniorpolitikk som gir barnehagelærerne en særaldersgrense på 65 år, uten pliktig avgang, men med særalderspålegg.

I tillegg må forbundet få på plass langt bedre seniortiltak som trer i kraft ved fylte 55 år. SINTEF's rapport; "Relasjonelle og emosjonelle krav og belastninger i arbeidet" viser at det er under 5 prosent av barnehagelærerne som står i jobben etter fylte 60 år. Å senke pensjonsalderen vil, sammen med ulike seniortiltak, kunne bidra til at flere står lengre i jobb. Det kan også tenkes at bedre seniorvilkår kan virke rekrutterende også for at de som har gått ut av profesjonen kan komme tilbake igjen. For at barnehagelærerstudiet skal være attraktivt må seniortiltak og særaldersgrense inn.

Statens arbeidsmiljøinstitutt sine undersøkelser viser at barnehagelærerne er på topp tre når det gjelder sykefravær som skyldes diagnoser som angst, depresjon, astma og søvnlidelser. De ligger øverst på lista når det gjelder plager som hodepine og hudplager og som nummer 2 på lista over yrker med mest rygg- og beinplager.

Veien til pensjon ved 67 år føles uendelig lang. Samfunnet trenger barnehageansatte i jobb, og for å få til dette trenger vi bedre intensiver for å stå lenger i jobben.

Utdanningsforbundet sentralt må jobbe for en særaldersgrense på 65 år, med særalderspålegg, uten pliktig avgang. I tillegg må det jobbes med å sette i verk seniortiltak fra 55 år, som gjør det mulig å stå løpet ut for *alle* ansatte i barnehagen!

Klubbene ønsker at uttalelsen sendes videre til sentralstyret i Utdanningsforbundet.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til sentralstyret i Utdanningsforbundet, ved Utvalg for utdanningspolitikk.

8.5 Innsendt uttalelse fra klubben på Presterød Ungdomsskole

Mer tid til kontaktlærerjobben!

Kontaktlærerne spiller en avgjørende rolle i elevenes læring og trivsel. Deres arbeidsoppgaver omfatter ikke bare undervisning, men også oppfølging av elever, samarbeid med foreldre og kolleger, samt administrasjon. Med det økende presset fra ulike oppgaver og krav, er det viktig å anerkjenne behovet for mer tid til å utføre disse oppgavene på en tilfredsstillende måte.

Tid til hver enkelt elev er helt avgjørende for å skape gode relasjoner og for å kunne følge opp den enkelte. Krav og forventninger til hva en kontaktlærer skal utføre har økt merkbart.

Kontaktlærerne har stadig fått flere arbeidsoppgaver, samtidig som tiden til å gjennomføre dem ikke har økt tilsvarende. Dette går utover både lærernes arbeidsvilkår og elevenes oppfølging. Alle kontaktlærere bør sikres tilstrekkelig tid til å utføre sine oppgaver på en forsvarlig måte.

Tiden som er satt av til kontaktlærerjobben, står ikke i samsvar med hvor mye tid vi faktisk bruker!

Utdanningsforbundet må arbeide for at doblingen av tidsressursen skal gjelde for alle kontaktlærere, uavhengig av antall elever. Samtidig må det sikres at den generelle arbeidsmengden til kontaktlærere reduseres, slik at de faktisk har tid til å ivareta sine oppgaver på en god måte.

For å oppnå best mulig læringsutbytte og trivsel for elevene, må vi prioritere tiden kontaktlærere får til å utføre sine arbeidsoppgaver.

Klubben ønsker at uttalelsen blir sent til partene i forhandlinger kommunalt og fylkeskommunalt, samt forhandlingsutvalget sentralt.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til partene i forhandlinger kommunalt og fylkeskommunalt, samt forhandlingsutvalget sentralt.

8.6 Innsendt uttalelse fra styret i Utdanningsforbundet Tønsberg

Barnehagelærere med mastergrad jobber ikke i barnehage!

Det er i dag ingen automatikk i at barnehagelærere som tar mastergrad får uttelling for dette lønnsmessig. Gjennom «Kompetanse for fremtidens barnehage», en revidert kompetansestrategi for 2023-2025, er det et tydelig mål fra regjeringen om at strategien skal bidra til at andelen styrere og barnehagelærere med mastergrad skal økes. Til tross for dette, er det ikke vedtatt noen retningslinjer for at kompetansen gir økt lønn. Her er en prisgitt kommunen man jobber i. Enkelte kommuner gir ikke en gang kompetansetillegg og ytterst få kommuner har ordninger som gir uttelling for en slik kompetanse i barnehage.

SSB publiserte i mai 2024 en artikkel som sier at kun 1 av 4 barnehagelærere med mastergrad er ansatt i barnehagen. Ved utgangen av 2023 var det kun 28% av barnehagelærere med master som faktisk var ansatt i barnehage. Artikkelen peker videre på at de med denne utdanningen føler på liten grad av anerkjennelse og etterspørsel etter deres kompetanse og at dette også vises med fravær av økonomisk kompensasjon. Dyktige pedagoger som er sårt tiltrengt i våre barnehager, utdanner seg ut av barnehagen og søker jobber som er bedre betalt, og hvor rammene gjør at de har mulighet til å bruke kompetansen de innehar.

Det er på tide at sentrale parter tar ansvar og gir uttelling for mastergrad i barnehagen.

Utdanning skal lønne seg – også i barnehagen!

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til sentralstyret i Utdanningsforbundet, ved Utvalg for utdanningspolitikk og kunnskapsdepartementet.

8.7 Innsendt uttalelse fra styret i Utdanningsforbundet Tønsberg og klubben fra Presterød Ungdomsskole.

Dagens kommuneøkonomi går på bekostning av ansatte, elever og barnehagebarn!

Vi i Utdanningsforbundet Tønsberg er bekymret for konsekvensene for hvordan de økonomiske begrensningene påvirker barna og de ansatte i skole, barnehage og SFO i Tønsberg Kommune. Kommunens fallende inntekter har ført til en rekke innsparinger, som blant annet da Tønsberg kommune fikk 14 millioner til økt bemanning i barnehage og SFO. Regjeringen bevilget disse midlene med intensjon om at alle pengene skulle gå til økt bemanning. Det er uheldig at midlene fra regjeringen ikke er øremerket, da

dette fører til at barns oppvekstsvilkår blir avhengige av prioriteringene i den enkelte kommune. Her må politikerne i Tønsberg ta ansvar!

Det er ikke bare barneskoler og barnehager som blir påvirket av den økonomiske situasjonen. Som vist i media det siste året, har kommuneøkonomien hatt direkte konsekvenser for blant annet Presterød Ungdomsskole, med avlysning av årlig overnattingstur for 9.trinn.

Den stramme kommuneøkonomien er en realitet som påvirker hverdagen til barn, elever og ansatte i barnehage og skole. Dette resulterer i manglende ressurser til faglig oppfølging, noe som går utover elevenes læringsresultater og trivsel.

Ved å anerkjenne og adressere disse utfordringene, kan vi sammen bidra til en skole og barnehage der «god nok» bemanning ikke er godt nok, og som setter kvalitet og læring i høysetet!

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Uttalelsen sendes til politikerne i utvalgt for oppvekst og opplæring, samt kommunestyret i Tønsberg kommune.