

Årsmøte 2025

Utdanningsforbundet Ås

Saksdokumenter



Åpning ved lokallagsleder

Sak 1 Konstituering

1.1 Godkjenning av innkalling

Kunngjøring av årsmøtet og foreløpig saksliste ble sendt ut per mail 15. februar.
Innkalling og årsmøtedokumenter ble sendt ut 10. april.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Innkallingen godkjennes

1.2 Valg av dirigenter/møteledere

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Solena Pradayrol velges til dirigent/møteleder.

1.3 Valg av referent

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Per Audun Mannsåker velges til referent.

1.4 Sakliste

Sak 1 Konstituering

- 1.1 Godkjenning av innkalling
- 1.2 Valg av dirigenter/møteledere
- 1.3 Valg av referent
- 1.4 Sakliste
- 1.5 Valg av protokollunderskrivere
- 1.6 Godkjenning av møtereglement
- 1.7 Godkjenning av valgreglement
- 1.8 Valg av møtefunksjonærer

Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.

- 2.1 Årsmelding
- 2.2 Regnskap 2024

Sak 3 Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Ås for kommende årsmøteperiode

Sak 4 Budsjett

Sak 5 Innmeldte saker

- 5.1 Styrking av bemanning i barnehagene
- 5.2 Plantid — Når plantid kun er en plan
- 5.3 Feriestengte barnehager
- 5.4 Klesgodtgjørelse
- 5.5 Lærertetthet i grunnskolen
- 5.6 Lærebøker i grunnskolen
- 5.7 PC-tilgang på mellomtrinnet
- 5.8 Tilbakeføring av tapte klasserom på Åsgård skole
- 5.9 Lokal leirskoleavtale i Ås kommune
- 5.10 Håndtering av legemidler i barnehage og skole

Sak 6 Valg

- 6.1 Valg av nestleder
- 6.2 Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem
- 6.3 Valg av styremedlemmer
- 6.4 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret
 - 6.4.1 Valg av 4. vara
 - 6.4.2 Valg av 5. vara
 - 6.4.3 Valg av 7. vara
- 6.5 Valg av valgkomité
 - 6.5.1 Valg av valgkomité
 - 6.5.2 Valg av 1. vara til valgkomiteen
 - 6.5.3 Valg av 3. vara til valgkomiteen
 - 6.5.4 Valg av 6. vara til valgkomiteen
 - 6.5.5 Valg av 7. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Sakliste godkjennes

1.5 Valg av protokollunderskrivere

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Marte Grøv Skramsett og Line Koldsø Pedersen velges som protokollunderskrivere.

1.6 Godkjenning av møtereglement

Møtereglement for årsmøtet

- Sammensetningen av årsmøtet, jf. punkt 2 i Retningslinjer for årsmøter i lokallag - allmøte
- Lokallagsleder åpner møtet
- Dirigenten / møtelederen leder møtet
- Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, gir melding om dette ved håndsopprekning
- Taletiden er begrenset til tre minutter. Replikker ett minutt. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
- Dirigenten kan komme med forslag om ytterligere begrenset taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
- Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum ett minutt taletid.
- Forslag i saker leveres av forslagsstiller.
- Alle forslag skal være levert skriftlig og være bekjentgjort før strek settes.
- Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.
- Ved votering er forslaget som får flest stemmer vedtatt. Dersom forslag får likt antall stemmer, skal det foretas loddtrekning. Personvalg reguleres av valgreglementet.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Møtereglementet godkjennes.

1.7 Godkjenning av valgreglement

Valgreglement for årsmøte

Generelt om valgene

Valgene gjelder for to år med virkningsdato fra 1. august etter årsmøtet, så sant ikke annen ordning blir vedtatt av årsmøtet forut for valgene.

Alle valg skal være skriftlige. Møtelederen kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag på og som har sagt ja til å stille til valg. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på, er:

- Forslag fra valgkomiteen - styremedlemmer i alle valg unntatt valg av ny valgkomité
- Forslag fra lokallagsstyret i valg av ny valgkomité
- Eventuelt kandidater som det foreslås under selve årsmøtet (benkeforslag).

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Gjennomføring av valgene på årsmøtet

Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som framkommer i nummereringen nedenfor:

1. Valg av lokallagsleder

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg.

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de to gjenstående kandidatene, er den som har fått flest stemmer valgt.

Får kandidatene likt stemmetall i to valgomganger, trekkes det lodd mellom kandidatene.

2. Valg av nestleder i lokallaget

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1 *Valg av lokallagsleder*.

3. Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem

En tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale skal ha fast plass som styremedlem i lokallagsstyret på bakgrunn av at vedkommende er valgt som tillitsvalgt etter hovedavtalen, (jfr. § 16.5 og § 61.2 i Utdanningsforbundets vedtekter.)

Valgkomiteen må innstille på hvem som skal sitte i styret dersom det er flere hovedtillitsvalgte. Det vanlige er at det er den som er valgt på første prioriterte plass.

4. Valg av øvrige styremedlemmer

Her velges det antall medlemmer av styret som gjenstår etter valg av leder og nestleder.

Ved valg av øvrige medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde navn på like mange personer som det antall styreplasser som er på valg, jf. pkt. 4 i retningslinjene. Ut fra sammensetningen av de som ikke er på valg, dvs. kvinner/menn, lederrepresentant og medlemsgruppetilhørighet, opplyses årsmøtet om hvilken sammensetning som må og/eller bør ivaretas for å oppfylle kvoteringsparagrafen.

Hver stemmeseddel skal inneholde en fordeling som ivaretar kravene. Stemmesedler som ikke fyller kravene, forkastes.

Ved opptellingen rangeres kandidatene etter stemmetall, men likevel slik at kvinnelige kandidater med lavere stemmetall går foran om dette skal til for å oppnå ønsket minimum andel kvinner (50 %).

5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

Det velges minst tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge.

Disse velges fritt (uavhengig av tilhørighet til medlemsgruppe) i særskilte valg etter samme regler som for leder (pkt. 1).

6. Valg av valgkomité

Jf. § 64.1:

Årsmøtet velger en valgkomité med minimum tre medlemmer, samt varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15.

Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg.

Lokallagsstyret fremmer forslag på antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden.

Valgkomiteen velges på samme måte som medlemmer av lokallagsstyret. Varamedlemmer velges på samme måte som varamedlemmer av lokallagsstyret.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Valgreglementet godkjennes.

1.8 Valg av møtefunksjonærer

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Anne Jørgensen Wilvang og Janne Stokke Brandsgård velges til tellekorps.

Sak 2 Årsmelding og regnskap fra lokallagsstyret.

2.1 Årsmelding

Se vedlegg: 2025 — Årsmelding

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Årsmeldingen for Utdanningsforbundet Ås tas til orientering.

2.2 Regnskap 2024

Se vedlegg: Regnskap 2024

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Regnskap for 2024 tas til orientering.

Sak 3 Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Ås for kommende årsmøteperiode

Se vedlegg: Handlingsplan Utdanningsforbundet Ås 2025/2026

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Handlingsplan Utdanningsforbundet 2025/2026 vedtas.

Sak 4 Budsjett

Se vedlegg: Budsjett 2025

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Budsjett 2025 godkjennes.

Sak 5 Innmeldte saker

5.1 Styrking av bemanning i barnehagene

Bakgrunn for saken:

Dette er en sak som ble løftet frem på årsmøtet 2024. Mange medlemmer rapporterer om krevende arbeidsdager og manglende tid til å oppfylle kravene i rammeplanen for barnehager. Samtidigskonflikter er et gjentakende problem, og lav bemanning går direkte utover kvaliteten på det pedagogiske tilbudet til barna. Dette medfører også en betydelig emosjonell belastning for de ansatte. I lys av dette er det avgjørende å styrke bemanningen i barnehagene.

Faglig bakgrunn og lovverk:

I henhold til **barnehageloven** § 17 og **forskrift om pedagogisk bemanning** (FOR-2005-07-01-938) skal barnehagen ha tilstrekkelig antall pedagogisk ansatte til å ivareta barnas utvikling og læring på en forsvarlig måte. Dette innebærer at barnehagen må ha et bemanningsnivå som gjør det mulig å oppfylle rammeplanens krav, sikre et trygt læringsmiljø og redusere arbeidsbelastningen på de ansatte.

Erfaringer fra andre kommuner viser at økt bemanning bidrar til lavere sykefravær og bedre rekruttering av kvalifiserte barnehagelærere. Ifølge **arbeidsmiljøloven** § 4-1 skal arbeidsgivere sørge for et forsvarlig arbeidsmiljø, som også inkluderer tilstrekkelig bemanning for å unngå belastningsskader og psykisk utmattelse blant ansatte.

Tillegg:

En kartlegging gjennomført i uke 43 i 2024 viser at bemanningen i barnehagene i store deler av dagen er langt under normen flere dager i uken, noe som ikke er i tråd med lovens krav. Samtidig ser vi en nedgang i søkningen til barnehagelærerutdanning, og vi kan ikke lenger konkurrere på lønn med nærliggende kommuner som Nordre Follo og Oslo. Dette har ført til at flere dyktige barnehagelærere har valgt å forlate kommunen for bedre lønnsbetingelser, noe som svekker kvaliteten på barnehagetilbudet vårt.

Det ønskes en betydelig styrking av bemanningen i barnehagene, i samsvar med kravene i barnehageloven og forskrift om pedagogisk bemanning. Målet er å sikre at alle barnehager har tilstrekkelig med kvalifiserte ansatte for å oppfylle rammeplanens pedagogiske mål, redusere samtidigskonflikter og skape et trygt, utviklende læringsmiljø for barna. Økt bemanning vil også bidra til bedre arbeidsforhold for de ansatte, lavere sykefravær og enklere rekruttering av barnehagelærere.

I tillegg ønskes det å styrke konkurranseevnen på lønn for å hindre at dyktige barnehagelærere forlater kommunen for bedre økonomiske betingelser i nabokommunene.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for å styrke bemanningen i barnehagene, i samsvar med kravene i barnehageloven og forskrift om pedagogisk bemanning. Målet er å sikre at alle barnehager har tilstrekkelig med kvalifiserte ansatte for å oppfylle rammeplanens pedagogiske mål, redusere samtidighetskonflikter og skape et trygt, utviklende læringsmiljø for barna.

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for at Ås kommune har konkurransedyktige lønns- og arbeidsvilkår for å rekruttere og beholde pedagogiske ledere / barnehagelærere i barnehagene.

Forslagsstiller: Silje Olastuen-Heier, på vegne av de kommunale barnehagene i Ås

Lokallagsstyret innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på at det fattes to vedtak slik de foreligger i saken

5.2 Plantid — Når plantid kun er en plan

Bakgrunn for saken:

Rapport fra medlemsundersøkelse om arbeidstid i barnehage

Klubbene i de kommunale barnehagene ønsker at UDF ÅS jobber for å øke timeantallet for plantid utover minimumsforpliktelsen i SFS 2201, som krever minst 4 timer per uke. Økte krav til dokumentasjon, et større antall barn som trenger ekstra oppfølging, og et økende behov for tverrfaglig samarbeid, rapportskrivning og andre oppgaver som i utgangspunktet ikke ligger innenfor plantiden, gjør at det er behov for mer tid.

Flere pedagoger fungerer som alenepedagoger på avdelinger og trenger et normert timeantall som går utover de 4 timene i uken. Det er også behov for tydeligere retningslinjer for hva som skjer når plantiden ikke kan tas ut, og hvilke tiltak som skal settes i verk for å sikre at dette skjer. Dette gjelder spesielt for barn med vedtak og ekstra utfordringer, der enkelte avdelinger i de kommunale barnehagene har store vedtak på enkeltbarn og flere barn som har behov for henvisninger og oppfølging.

I henhold til SFS 2201 er beskrivelsen av hva plantiden skal inneholde ikke i samsvar med hva vi faktisk bruker tiden vår til. Dette peker tilbake på behovet for økt bemanning — det er rett og slett ikke nok tid til å gjennomføre alle nødvendige oppgaver, spesielt med lav bemanning og fravær som gjør det vanskelig å ta ut den planlagte tiden.

Det er behov for tydeligere retningslinjer på hva plantiden skal inneholde, både på individnivå og gruppenivå. Dette handler om å sikre at vi kan planlegge med barnets beste i fokus, og at barnehagen kan oppfylle sitt samfunnsmandat og målsetninger.

SFS 2201 fastslår:

«Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer per uke. Minst 4 timer i gjennomsnitt per uke av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til planlegging, for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere. Organiseringen av denne tiden fastsettes i samråd med det pedagogiske personalet.»

Samtidig er det viktig å påpeke at spesialpedagogiske vedtak ikke skal utføres av pedagoger alene, men krever samarbeid med andre faggrupper.

Målet er å sikre at plantiden for pedagogisk personale i barnehagene faktisk reflekterer den nødvendige tiden for planlegging, for- og etterarbeid, samt tverrfaglig samarbeid, dokumentasjon og oppfølging av barn med spesielle behov. Det ønskes en økning i plantiden utover minimumskravet i SFS 2201, for å kunne imøtekomme økte krav og sikre at pedagogene har tilstrekkelig tid til å jobbe med barnets beste i fokus.

Videre ønskes det tydeligere retningslinjer for hvordan plantiden skal organiseres og hva den skal inneholde, slik at den kan anvendes effektivt og i tråd med barnehagens pedagogiske mål. Dette inkluderer å få på plass nødvendige tiltak for å kompensere for manglende plantid, samt å sikre at spesialpedagogiske vedtak gjennomføres i samarbeid med andre faggrupper, ikke kun pedagogene.

Endelig ønsker man en tydeligere norm for plantid i forhold til bemanningsbehov, slik at barnehagene kan oppnå bedre arbeidsforhold for de ansatte og bedre kvalitet på tilbudet til barna.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal jobbe for at partene får en felles forståelse for hvordan arbeidstidsavtalen, SFS2201, skal praktiseres for pedagogiske ledere. Det må tydeliggjøres hvilke oppgaver som hører til pedagogisk leders ansvarsområde, og skal utføres i plantid. Antall timer plantid må stå i forhold til arbeidsoppgavene. Partssamarbeid på ulike nivåer knyttet til praktisering av avtalen må styrkes, slik at de pedagogiske lederne får en arbeidstid som gir gode forutsetninger for å lede det pedagogiske arbeidet. Alle pedagogiske ledere skal ha en individuell arbeidsplan.

Forslagsstiller: Silje Olastuen-Heier, på vegne av de kommunale barnehagene i Ås

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.3 Feriestengte barnehager

Bakgrunn for saken:

Vi i de kommunale barnehagene i Ås ønsker at UDF Ås arbeider for at barnehagene stenger i romjulen og påskeuken, og at barnehagene følger skolerutens ferieavvikling for SFO. Flere private barnehager i kommunen har allerede stengt i denne perioden. Det er generelt få barn som benytter barnehagene på disse dagene, og av de som benytter tilbudet, er det få som har et reelt behov for plass. Dette skaper utfordringer for bemanningen og hindrer ansatte i å avvikle ferie og avspasering.

Vi mener at stenging i romjulen og påskeuken kan bidra til å redusere sykefravær og lette den kontinuerlige belastningen som oppstår ved underbemanning gjennom året. En eventuell stenging gir også ansatte muligheten til å ta ut ferie og avspasering uten at det går ut over bemanningen på andre tidspunkter.

For å balansere ferie og bemanning, kan dette også være et attraktivt tiltak i stillingsannonser, og det kan vurderes å redusere åpningstidene i disse periodene for å optimalisere bemanningen.

For å komme frem til et praktisk og rettferdig kompromiss, foreslår vi en revidering av ferieåpningene, hvor én barnehage i nord og én i sentrum holdes åpen i jul- og påskeperiodene, for å imøtekomme de som ikke ønsker å ta ut ferie. I tillegg kan det vurderes å gi ansatte muligheten til å utføre annet arbeid i stedet for ferieavvikling, som forfallent arbeid eller andre oppgaver.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal jobbe for at det blir feriestengte barnehager i romjul og påskeuka.

Forslagsstiller: Kristine Lyby, på vegne av de kommunale barnehagene i Ås

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.4 Klesgodtgjørelse

Bakgrunn for saken:

I henhold til **arbeidsmiljøloven** § 4-3 skal arbeidsgiver sørge for at arbeidstakere har et forsvarlig arbeidsmiljø, som også innebærer tilrettelegging for nødvendige arbeidsklær og -utstyr. For ansatte i barnehager er dette særlig relevant, da arbeidet innebærer fysisk krevende oppgaver og et konstant behov for klær som kan tåle både slitasje og eventuelle hygieniske krav.

I Ås kommune har barnehagene i dag en klesgodtgjørelse som, til tross for de krevende arbeidsforholdene, ikke er tilstrekkelig i forhold til de reelle kostnadene for nødvendige arbeidsklær. Dette skaper en økonomisk belastning for de ansatte, som ofte må dekke store deler av utgiftene til arbeidsklær selv.

Behov for økt godtgjørelse:

Flere studier og tilbakemeldinger fra ansatte i Ås kommune viser at dagens klesgodtgjørelse ikke dekker kostnadene knyttet til det å opprettholde et forsvarlig og praktisk klesarsenal for arbeidet i barnehagen. Dette gjelder både yttertøy som er tilpasset ulike værforhold og spesialklær som kreves for arbeidsoppgaver som matlaging, rengjøring og oppfølging av barn med særskilte behov.

I henhold til **feriepengeloven** og **arbeidsgiverens plikter** under arbeidsmiljøloven, kan det argumenteres for at en økning i klesgodtgjørelsen vil bidra til å opprettholde et forsvarlig arbeidsmiljø og samtidig sikre at de ansatte kan utføre sine oppgaver uten unødvendige økonomiske belastninger.

Faglig behov for økt godtgjørelse:

Økt klesgodtgjørelse vil ikke bare redusere de ansattes egen økonomiske byrde, men også bidra til et mer bærekraftig arbeidsmiljø. Ved å gi ansatte midler til å skaffe nødvendige arbeidsklær, kan kommunen sikre at de ansatte har det riktige utstyret til å utføre arbeidsoppgavene på en trygg og hensiktsmessig måte. Dette er også i tråd med prinsippene om likhet og rettferdighet i arbeidslivet, som er forankret i **likestillings- og diskrimineringsloven**.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal jobbe for at ansatte i barnehagen får tilgang på fullverdig arbeidsantrekk som er tilpasset arbeidsoppgaver, arbeidshverdagen og årstidene.

Forslagsstiller: Isabel Santos, på vegne av de kommunale barnehagene i Ås

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.5 Lærertetthet i grunnskolen

Bakgrunn for saken:

Høsten 2024 ble det gjennomført en kartlegging av bemanningsnormen i de kommunale barnehagene i Ås kommune. Kartleggingen avdekket at barnehagene ikke oppfylte bemanningsnormen. Ås kommune har åpnet for flytting mellom skolene, og er en kommune i vekst, som betyr variasjon i elevtall gjennom skoleåret. Dette, og sykefravær blant ansatte, gjør at vi ser behov for å kartlegge om lærertettheten er oppfylt etter normen gjennom skoleåret.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal kartlegge reell lærertetthet i grunnskolene i Ås, og undersøke bruken av ufaglærte lærere i undervisningen.

Forslagsstiller: Kirsti Madsen, på vegne av klubben ved Åsgård skole

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.6 Lærebøker i grunnskolen

Bakgrunn for saken:

Åsgård skole er i sterk mangel av oppdaterte læreverker i de fleste fag, og opplæringen i dag baseres i stor grad av digitale læringsressurser via «Skolen min» på mellomtrinnet, kopiering fra diverse prøveeksemplarer og kompendier på småtrinnet. Forskning viser også fordelene med å lese tekster i bok/på papir fremfor på brett, der man ser hele teksten istedenfor deler av den. Daglig står lærere ovenfor dilemmaet der de bryter åndsverkloven innen klokken passerer 08.15 for å tilby elevene opplæringsmateriell. Lærere ønsker større handlingsrom og frikjøp fra skjerm på mellomtrinnet, og bøker istedenfor løsark-system på småskoletrinnet. Lærere bryter kopiavtaler, lovverk og får mye kritikk fra samfunnet for skjermtiden i skolen, men blir i stor grad tvunget til denne bruken siden det ikke er andre alternativer. Når man etter et visst antall år må supplere på de lærebøkene man har på mellomtrinnet, er det nytt opplag, og nytt og gammelt stemmer ikke overens med hverandre. Klubben ved Åsgård tror ikke skolen er unik i sitt slag i Ås kommune.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for fysiske lærebøker til alle elever på grunnskolen, i flere fag enn basisfagene norsk, matte og engelsk.

Forslagsstiller: Alfred Kornelius Reines Hals på vegne av klubben v/ Åsgård skole

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.7 PC-tilgang på mellomtrinnet

Bakgrunn for saken:

Åsgård skole er i dag en iPad skole, og opplæringen baseres i stor grad på digitale læringsressurser. Dette er et godt hjelpemiddel i mange situasjoner, og spesielt på småtrinnet. Det vi derimot opplever er at det på mellomtrinnet, spesielt 6. og 7. trinn, oppleves noen alvorlige mangler ved dette hjelpemiddelet. Skjermene er små, og det er vanskelig å lese lengre og mer omfattende tekster. Det er vanskelig å redigere tekst, bilder, ha god oversikt på for eksempel nasjonale prøver eller andre digitale undersøkelser/prøver. Fra 5. trinn introduseres Microsoft produktene til elevene. Dette fordi de på ungdomsskolen skal over på PC, og fordi disse programmene er de elevene skal forholde seg til videre i livet. Disse produktene snakker ikke godt med iPad. De er svært lite brukervennlige. Elevene er avhengige av eksterne tastaturer for å få stor nok skjerm ved skriving, men tastaturene skolen har tilgang på fungerer ikke sammen med skrivestøttende programmer.

Skolen er en dysleksivennlig skole, og har mange elever som benytter seg av hjelpemidler som Lingdys+. Dette programmet fungerer svært dårlig på iPad, og dysleksi Norge anbefaler sterkt at elever med dysleksi skal bruke PC. Alle våre dysleksielever har derfor søkt om å få egne PC'er.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for at elevene fra 5.-7. trinn får PC som arbeidsverktøy istedenfor læringsbrett.

Forslagsstiller: Caroline Falao Schem på vegne av klubben ved Åsgård skole

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.8 Tilbakeføring av tapte klasserom på Åsgård skole

Bakgrunn for saken:

Etter flere år i brakker med trange rom og mangel på spesialrom, fikk Åsgård skole endelig ny skole med god plass høsten 2023. Allerede første skoleåret i ny skole ble to hele avdelinger av skolen gjort om til kontorer for to eksterne virksomheter. Skolen har mistet 8 klasserom med tilhørende 8 grupperom, toaletter og garderober. Flere trinn må nå dele garderober og klasserom. Enkelte trinn må også veksle mellom klasserom i flere etasjer, noe som stjeler verdifull undervisningstid og fører til uro. Skolen opplever alvorlig plassmangel som følge av prioritering av kontorplass for eksterne virksomheter, i stedet for å satse på at elevene har best mulig læringsarena.

På mange trinn må klasserommene møbleres til flere elever enn de er bygget for, fordi trinnet har et elevtall på over 56 (altså treparallel), og trinnet må deles i to fordi det ikke er nok klasserom. Kommunen har ikke noe tak for maks antall elever på hvert trinn, og vi risikerer at enda flere elever skal puttes inn i de allerede overfylte klasserommene. Det gjør det så trangt for praktisk læring, elevenes utfoldelse og lek at enkelte læringsaktiviteter må velges bort.

Åsgårdelevne blir nå straffet for å endelig ha fått spesialrom. Spesialrommene regnes med når man beregner antall kvadratmeter per elev. På den måten er kommunen «innenfor» kravet. Men dette er ikke det reelle tallet per elev. Spesialrom som kunst og håndverk har man tilgang til to timer i uka. Den resterende tiden må da elevene sitte sammenklemt i for store grupper i klasserommet.

Mangel på rom gjør at lærerne står uten mulighet til å dele i mindre grupper for å drive tidlig innsats eller tilpasset opplæring. Det gir mer uro, og det blir vanskeligere å følge opp hver elev, noe som igjen tærer på både elevgruppa og lærerne. Med andre ord; dårlig satsing på skole og det motsatte av tidlig innsats. Tidlig innsats og mindre grupper er en investering for å få til et godt grunnlag for videre læring, mestringsfølelse, trygghet og å unngå utenforskap i skolen.

Åsgård er først og fremst en skole, ikke et kontorbygg.

Forslag til vedtak: Utdanningsforbundet Ås må legge press på kommunen for at de skal finne andre lokaler til PPT og økonomiavdelingen, slik at klasserom kan tilbakestilles til skolen.

Forslagsstiller: Else-Marit Lillås Gaustad på vegne av klubben ved Åsgård skole

Lokallagsstyret støtter saken med en alternativ innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for at Åsgård skoles lokaler brukes til skole og SFO, og at skolens 7 baser benyttes slik skolen er bygget for.

5.9 Lokal leirskoleavtale i Ås kommune

Bakgrunn for saken:

Lærere som reiser på leirskole opplever ofte at den sentrale avtalen, SGS1010, ikke overholdes fordi det ikke sendes nok ressurser av gårde på tur. Bemanningen på bemannede leirskoler er for lav og arbeidsbelastningen for lærerne er for høy. De ansatte er på jobb lengre enn arbeidsmiljøloven tillater, og man strekker seg langt for å få gjennomført turen for elevene. Ifølge arbeidsmiljøloven har man krav på 11 timers sammenhengende hvile, uten avbrudd, og i denne tiden skal du kunne forlate leirskolestedet. Dette lar seg i praksis ikke gjennomføre. Lærere er med elevene fra morgen til kveld, og har gjerne hvilende vakt gjennom natten i tillegg. Selv om dette ikke gjelder hver dag, strekker man seg langt ut over rammene for hva som ligger i avtalen.

Forslag til vedtak: Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for at det kommer på plass en lokal leirskoleavtale som sikrer forsvarlig bemanning i tråd med arbeidsbelastning og elevenes behov. Avtalen skal inkludere en mal for individuelle arbeidsplaner.

Forslagsstiller: Merete Gustavsen Hauge på vegne av klubben ved Åsgård skole

Lokallagsstyrets innstilling:

Styret støtter saken, og innstiller på forslaget til vedtak som foreligger

5.10 Håndtering av legemidler i barnehage og skole

Bakgrunn for saken:

Med inkluderende, likeverdig opplæring får man situasjonen at elever med ulike medisinske behov ekskluderes fra den oppfølgingen de har hatt ved institusjoner med kompetent helsepersonale. Elevene har rett til å gå på sin nærscole, uavhengig av om skolen har ressurser som for eksempel helsepersonell tilgjengelig.

Elevene har rett til å få stell og helsehjelp av helsepersonell. Med medisinske behov menes for eksempel sprøyter som skal settes, sondemating, skifte av kateter etc. Lærere har som hovedregel ikke kompetanse til å utføre disse arbeidsoppgavene. Det fremkommer hverken av opplæringsloven eller privatskoleloven at skole eller SFO plikter å bistå elever med medisiner i skole- eller SFO tiden. Det er ikke lovfestet en plikt for ansatte i skolen og på skolefritidsordning å bistå med legemiddelhåndtering. I praksis blir dette allikevel oppgaver som må løses av læreren og teamet rundt eleven på skolen, selv om de ansatte på skolen hverken har plikt til eller kompetansen til å utføre dette arbeidet.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Ås skal arbeide for at det utarbeides kommunale retningslinjer i tråd med Rundskriv fra Helse og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet: «Håndtering av legemidler i barnehage, skole og skolefritidsordning», og at helsepersonell har hovedansvaret.

Forslagsstiller: Ane Matea Bergum på vegne av lokallagsstyret i Utdanningsforbundet i ÅS

Sak 6 Valg

Inneværende årsmøteperiode har styret hatt denne sammensetningen:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Britt Sandbæk Edvardsen	Nordby skole	Grunnskole	K	Leder	2024 - 2026
Per Audun Mannsåker	Ås ungdomsskole	Grunnskole	M	Nestleder	2023 - 2025
Styremedlemmer					
Hanne Nesfeldt	Søråsteigen barnehage	Barnehage	K	HTV	2023 - 2025
Lars Sønstevold	Åsgård skole	Ledere	M	Medlem	2023 - 2025
Ane Matea Bergun	Ås læringscenter	Grunnskole / VO	K	Medlem	2023 - 2025
Amina Cecilie Khayre	Nordby barnehage	Barnehage	K	Medlem	2023 - 2025
Halvor Haakens	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	M	Medlem	2023 - 2025
Janne Stokke Brandsgård	Åkebakke barnehage	Barnehage (privat)	K	Medlem	2024 - 2026
Anne Jørgensen Wilvang	Sjøskogen skole	Grunnskole	K	Medlem	2024 - 2026
Vara styremedlemmer					
Liv Elin Haugen	Brønnerud skole	Grunnskole	K	1.vara	2024 - 2026
Silje Olastuen-Heier	Nordby barnehage	Barnehage	K	2.vara	2024 - 2026
Fredrik Haugland Berle	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	M	3.vara	2024 - 2026
Hildegunn Aalerud	Oppvekst og opplæring adm.	FAS	K	4.vara	2023 - 2025
Tore Skovdal	Rustad skole	Grunnskole	K	5.vara	2024 - 2025
Kristine Lyby	Søråsteigen barnehage	Barnehage	K	6.vara	2024 - 2026
Erik Solberg	Ås videregående skole	VGO	M	7.vara	2023 - 2025

Valgkomiteens innstilling til nytt styre:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Britt Sandbæk Edvardsen	Nordby skole	Grunnskole	K	Leder	2024 - 2026
Per Audun Mannsåker	Ås ungdomsskole	Grunnskole	M	Nestleder	2025 - 2027
Styremedlemmer					
Hanne Nesfeldt	Søråsteigen barnehage	Barnehage	K	HTV	2025 - 2027
Lars Sønstevoll	Åsgård skole	Ledere	M	Medlem	2025 - 2027
Amina Cecilie Khayre	Nordby barnehage	Barnehage	K	Medlem	2025 - 2027
Halvor Haakens	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	M	Medlem	2025 - 2027
Tone Haugerud Martinsen	Rustad skole	Grunnskole	K	Medlem	2025 - 2027
Janne Stokke Brandsgård	Åkebakke barnehage	Barnehage (privat)	K	Medlem	2024 - 2026
Anne Jørgensen Wilvang	Sjøskogen skole	Grunnskole	K	Medlem	2024 - 2026
Vara styremedlemmer					
Liv Elin Haugen	Brønnerud skole	Grunnskole	K	1.vara	2024 - 2026
Silje Olastuen-Heier	Nordby barnehage	Barnehage	K	2.vara	2024 - 2026
Fredrik Haugland Berle	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	M	3.vara	2024 - 2026
Thomas Tollefsen	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	M	4.vara	2025 - 2027
Merete Gustavsen Hauge	Åsgård skole	Grunnskole	K	5.vara	2025 - 2027
Kristine Lyby	Søråsteigen barnehage	Barnehage	K	6.vara	2024 - 2026
Erik Solberg	Ås videregående skole	VGO	M	7.vara	2025 - 2027

6.1 Valg av nestleder

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Per Audun Mannsåker, Ås ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole velges til lokallagsnestleder for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.2 Valg av hovedtillitsvalgt som styremedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Hanne Nesfeldt, Søråsteigen barnehage, medlemsgruppe barnehage velges til styremedlem for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027 i kraft av sitt verv som hovedtillitsvalgt

6.3 Valg av styremedlemmer

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Lars Sønstevoll, Åsgård skole, medlemsgruppe grunnskole og leder, velges som styremedlem for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Amina Cecilie Khayre, Nordby barnehage, medlemsgruppe barnehage, velges som styremedlem for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Halvor Haakens, Nordbytun ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole, velges som styremedlem for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Tone Haugerud Martinsen, Rustad skole, medlemsgruppe grunnskole, velges som styremedlem for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.4 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

6.4.1 Valg av 4. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Thomas Tollefsen, Nordbytun ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole velges som 4. vara til lokallagsstyret for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.4.2 Valg av 5. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Merete Gustavsen Hauge, Åsgård skole, medlemsgruppe grunnskole velges som 5. vara til lokallagsstyret for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.4.3 Valg av 7. vara

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Erik Solberg, Ås videregående skole, medlemsgruppe videregående, velges som 7. vara til lokallagsstyret for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.5 Valg av valgkomité

Valgkomiteén har bestått av:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Audun Johannessen	Pensjonist	Pensjonist (GSK)	M	Leder	2023-2025
Ulrika Oterholm	NMBU	FAS	K	Nestleder	2023-2025
<i>Linda Oruk</i> *Fikk fritak fra komiteen	<i>Ås læringssenter</i>	<i>Grunnskole / VO</i>	<i>K</i>	<i>Medlem*</i>	<i>2023-2025</i>
Håvard Fosstuen	Åsgård skole	Grunnskole/leder	M	Medlem	2023-2025
Marit Hvaal	Nordby skole	Grunnskole	K	Medlem	2024-2026
Lene Øye Svendby	Nordby barnehage	Barnehage/leder	K	Medlem	2024-2026
Isabel Santos	Tunveien barnehage	Barnehage	K	Medlem	2024-2026
Vara til valgkomiteen					
Trude Arntsen *Rykket opp til fast plass	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	K	1.vara*	2023-2025
Kristin Aandal	Rustad skole	Grunnskole	K	2.vara	2024-2026
Tormod Heggen	Sjøskogen skole	Grunnskole	M	3.vara	2023-2025
Anne Svenning	Pensjonist	Pensjonist (GSK)	K	4.vara	2024-2026
Audun Kvam	Ås ungdomsskole	Grunnskole	K	5.vara	2024-2026
<i>Merete Gustavsen</i> <i>Hauge</i> *Fikk fritak fra komiteen	<i>Åsgård skole</i>	<i>Grunnskole</i>	<i>K</i>	<i>6.vara*</i>	<i>2024-2026</i>
<i>Ingvild Nyhuus</i> *Sluttet i kommunen	<i>Brønnerud skole</i>	<i>Grunnskole</i>	<i>K</i>	<i>7. vara*</i>	<i>2023-2025</i>

Lokallagsstyrets innstilling til ny valgkomité:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Audun Johannessen	Pensjonist	Pensjonist (GSK)	M	Medlem	2025-2027
Ulrika Oterholm	NMBU	FAS	K	Medlem	2025-2027
Tormod Heggen	Sjøskogen skole	Grunnskole	M	Medlem	2025-2027
Håvard Fosstuen	Åsgård skole	Grunnskole/leder	M	Medlem	2025-2027
Marit Hvaal	Nordby skole	Grunnskole	K	Medlem	2024-2026
Lene Øye Svendby	Nordby barnehage	Barnehage/leder	K	Medlem	2024-2026
Isabel Santos	Tunveien barnehage	Barnehage	K	Medlem	2024-2026
Vara til valgkomiteen					
Trude Arntsen	Nordbytun ungdomsskole	Grunnskole	K	1.vara	2025-2027
Kristin Aandal	Rustad skole	Grunnskole	K	2.vara	2024-2026
Alfred Hals	Åsgård Skole	Grunnskole	M	3.vara	2025-2027
Anne Svenning	Pensjonist	Pensjonist (GSK)	K	4.vara	2024-2026
Audun Kvam	Ås ungdomsskole	Grunnskole	K	5.vara	2024-2026
Elisabeth Solberg	Seiersborg videregående skole	Videregående	K	6.vara	2025-2027
Ane Matea Bergum	Ås læringssenter	Grunnskole / VO	K	7. vara	2025-2027

6.5.1 Valg av valgkomité

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Audun Johannessen, pensjonist,

velges til valgkomite i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Ulrika Oterholm, NMBU, medlemsgruppe FAS

velges til valgkomite i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Tormod Heggen, Sjøskogen skole, medlemsgruppe grunnskole,

velges til valgkomite i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Håvard Fosstuen, Sjøskogen skole, leder fra grunnskole,

velges til valgkomite i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.5.2 Valg av 1. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Trude Arntsen, Nordbytun ungdomsskole, medlemsgruppe grunnskole,
velges som 1. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.5.3 Valg av 3. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Alfred Hals, Åsgård skole, medlemsgruppe grunnskole,
velges som 3. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.5.4 Valg av 6. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Elisabeth Solberg, Seiersborg videregående skole, medlemsgruppe videregående,
velges som 6. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

6.5.5 Valg av 7. vara til valgkomiteen

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Ane Matea Bergum, Ås læringssenter, medlemsgruppe grunnskole / voksenopplæring,
velges som 7. vara til valgkomiteen i lokallaget for perioden 1.8.2025 — 31.7.2027

Avslutning

Avslutning ved lokallagsleder

