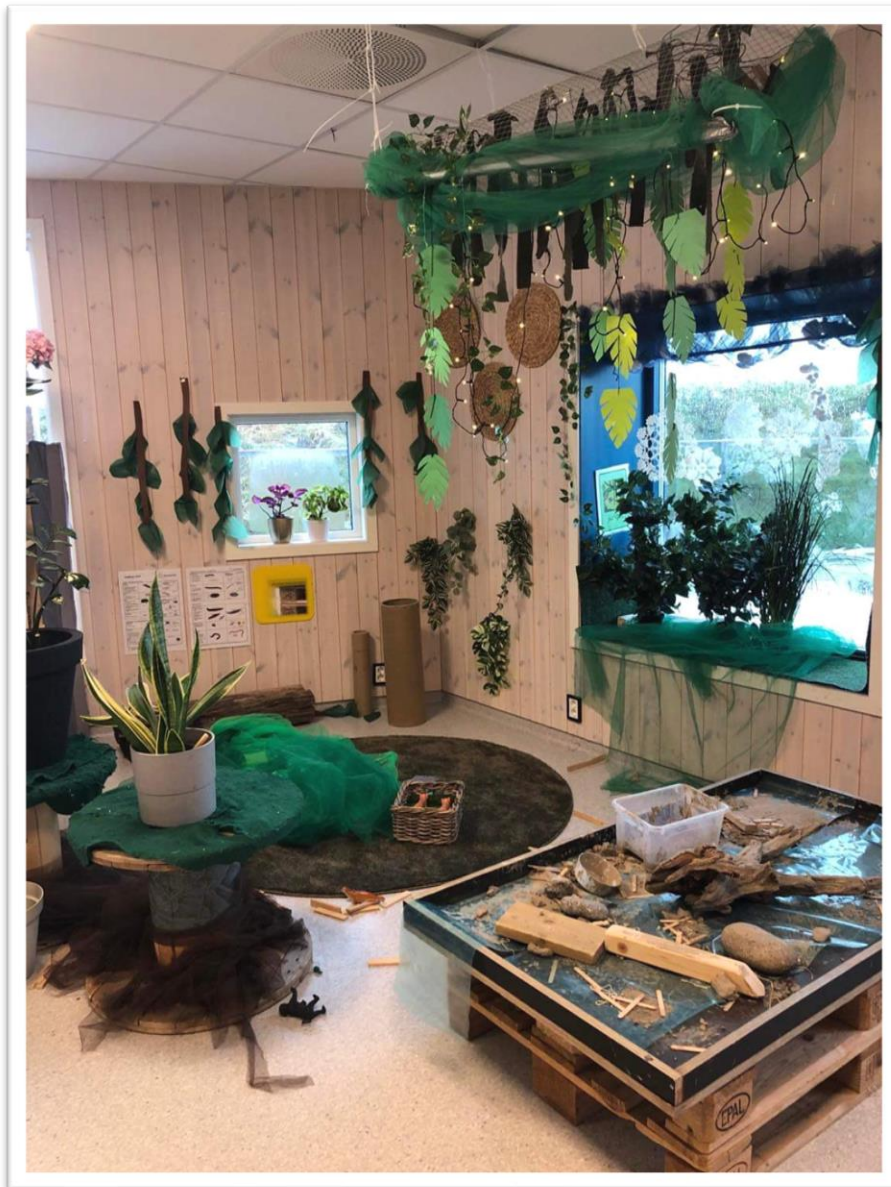


## *Handlingsplan*

**2025 — 2026**



Kreativt barnehagemiljø (Solbergstunet barnehage)

# Strategisk plan

Dette er en strategisk plan med prioriteringer for det politiske arbeidet i Utdanningsforbundet Ås for perioden 2025-2026. Handlingsplanen vil alltid være førende for den daglige driften av kontoret og prioriteringer i arbeidet. Det kan være ivaretagelse og bistand av medlemmer, kursvirksomhet, drøftinger og medbestemmelse, pensjonistarbeid, politiske saker, samt ulike prioriteringer som gjøres gjennom fylkesstyrets og lokallagsstyrets arbeid. Den strategiske planen vil i perioden den omhandler, gi en føring for hvilke mål og tiltak i handlingsplanen Utdanningsforbundet Ås skal ha et særlig fokus på. Ledelsen har et overordnet ansvar. Hele lokallagsstyret har ansvar for at tiltak iverksettes.

Utdanningsforbundet Ås må håndtere dagsaktuelle saker, og arbeidet i lokallagsstyret blir spesielt påvirket av det som skjer lokalt, men også regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Dette er noe vi hele tiden må ta med oss og holde oss oppdaterte på gjennom skoling, media og gjennom dialog innad i egen organisasjon og med eksterne aktører. Lærerprofesjonens etiske plattform brukes bevisst som støtte i tillitsvalgтарbeidet.

Følgende områder skal prioriteres;

- **Bemanningsnorm/pedagognorm i barnehagene**
- **Lederressurs i barnehage**
- **Felles forståelse av lov og avtaleverk**
- **God ytringskultur**
- **Medlemmenes lønnsutvikling og arbeidsmiljø**

Å ha god strategi for politisk påvirkningsarbeid lokalt er viktig. Fra organisasjonens side er det klare prioriteringer på bemannings-/lærernorm og kvalifiserte lærere i barnehage og skole. Kommuneøkonomi, målstyring og ytringsfrihet er også viktige saker for oss, det samme gjelder selvsagt lønns- og arbeidsforhold for våre medlemmer.

Våre planer skal være levende dokumenter med mulighet for justeringer underveis i perioden. Kapitlene må sees i sammenheng, og mål under et hovedkapittel kan også være viktige for å oppnå ønskede mål på andre områder.

# ***God utdanning og en sterk profesjon***

Det er viktig for Utdanningsforbundet Ås å bidra til at profesjonen vår står sterkt og blir hørt når utdanningspolitiske saker er på dagsorden. En sterk fagforenings- og profesjonsbevissthet er en forutsetning. Det pedagogiske skjønnnet, vår autonomi og vårt metodeansvar skal bli tatt på alvor. Ledermedlemmene er også en viktig del av profesjonens stemme, og må bli hørt. Vi skal sikres mulighet til å utøve hele samfunnsmandatet vårt. Dette ser vi jevnlig settes på prøve når budsjett og politiske prioriteringer vedtas i kommunen og fylkeskommunen. Det er våre tillitsvalgte og våre leder- og lærermedlemmer som daglig må stå i konsekvensene av politiske vedtak. Skal vi ha mulighet til å kunne følge opp det brede samfunnsmandatet vi har fått, må vi ha forsvarlige rammer. Økonomien i kommunen utfordrer sterkt profesjonens mulighet til å oppfylle samfunnsmandatet. Her er både politisk påvirkning og medbestemmelse viktig for å påvirke i riktig retning.



Åsgård skole

## Strategisk mål og tiltak

1. Minstenorm for lærertetthet og pedagognorm med kvalifiserte lærere er styrket i hele utdanningsløpet i Ås kommune, og ved Ås videregående skole.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide for økte lønnsmidler til å oppfylle minstenorm for lærertetthet og pedagognorm gjennom hele dagen og hele året</li> <li>• Drive politisk påvirkningsarbeid</li> <li>• Budsjett, GSI og KOSTRA er tema på kurs</li> <li>• Kommuneøkonomi er tema i styremøter og skolering</li> <li>• Synliggjøre hvilke konsekvenser den økonomiske prioriteringen vil få for barn og unge i barnehager og skoler</li> <li>• Arbeide for økte ressurser til pedagogiske støttefunksjoner som sikrer kontinuerlig opplæring av lærere og elever i bruk av digitale verktøy i tillegg til pedagogisk og teknisk support</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b>

2. Bemanningsnormen er styrket

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drive politisk påvirkningsarbeid</li> <li>• Budsjett og KOSTRA er tema på kurs</li> <li>• Kommuneøkonomi er tema i styremøter og skolering</li> <li>• Følge opp og drive politisk påvirkningsarbeid etter kartlegging av bemanning i barnehagene</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b>

### 3. Lærerprofesjonen har en god ytringskultur.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha oversikt og informere tillitsvalgte om etiske retningslinjer for ytring og kommunens kommunikasjonsstrategi</li> <li>• Oppfordre til gode rutiner på arbeidsplassene for å skape kultur for ytring</li> <li>• Skolere og trygge våre tillitsvalgte og ledere i retten til å ytre seg offentlig</li> <li>• Bevisstgjøre og skolere tillitsvalgte på lov- og avtaleverk og lærerprofesjonens etiske plattform</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>



Kreativt barnehagemiljø (Søråsteigen barnehage)



# Styring, ledelse og partssamarbeid

Godt fungerende medbestemmelsesarenaer er viktig for å kunne ivareta medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår og den profesjonsfaglige innflytelsen på arbeidsplassen. Vi må sikre reell medbestemmelse. God skolering av tillitsvalgte er viktig. Også våre ledermedlemmer trenger god kunnskap om lov- og avtaleverk.

Å kunne ytre seg fritt er grunnleggende prinsipper i et demokrati. Det er derfor viktig å få frem stemmene som kan gi utvikling og nødvendig endring.

## Strategisk mål og tiltak

1. Reell medbestemmelse sikres i alle ledd / Utdanningsforbundet Ås har innflytelse og er involvert gjennom partssamarbeid på alle nivå.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolere tillitsvalgte i Hovedavtalens bestemmelser</li> <li>• Skolere om tilsettinger og tillitsvalgtes medbestemmelse i prosessen</li> <li>• Bruk av midlertidige stillinger jf. arbeidsmiljøloven tas opp jevnlig i drøftings- og medbestemmelsesmøter, med særskilt fokus på voksenopplæringen og spesialpedagogisk team</li> <li>• Arbeide for at arbeidsmiljøloven §14-9 følges, og at ansettelser i midlertidige stillinger kun inngås i henhold til lovverket</li> <li>• Følge opp tillitsvalgte i private virksomheter med tanke på reell medbestemmelse</li> <li>• Drive politisk påvirkningsarbeid</li> <li>• Klubbene har jevnlig møter og gode prosesser</li> <li>• Leder, nestleder og hovedtillitsvalgt deltar på klubbmøter</li> <li>• Tillitsvalgte er involvert i pedagogisk utviklingsarbeid gjennom lokalt partssamarbeid på alle nivå</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Nestleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

2. Lederressursen i barnehagene økes i tråd med anbefalingene i SFS 2201 og lov om barnehager, slik at oppdrag i lovverk og rammeplan oppfylles. Mer tid til pedagogisk ledelse gjennom opprettelse av stilling som assisterende styrer i de største barnehagene.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lederressursen i barnehagene tas opp i medbestemmelses- og drøftingsmøter, samt i partssammensatt utvalg</li> <li>Drive politisk påvirkningsarbeid</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

3. Enhetsledere har et reelt handlingsrom til å utnytte ressursene best mulig.

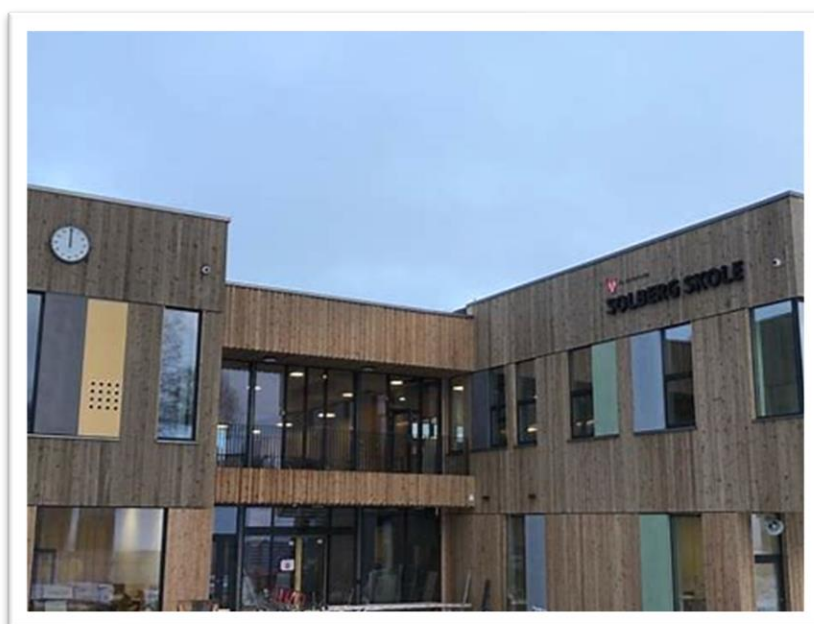
<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leders autonomi og handlingsrom tas opp i medbestemmelses- og drøftingsmøter</li> <li>Lederressursen ved den enkelte enhet drøftes i tråd med særavtalene SFS 2201 og lov om barnehager, samt SFS 2213 og i forhold til kommunens ressursfordelingsmodell for grunnskolene</li> <li>Det er jevnlig møter med ledermedlemmene</li> <li>Gjennomgang av delegeringsreglementet for enhetsledere</li> <li>Arbeide for at det opprettes stillingsbeskrivelser for assisterende rektorer</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b> <b>Ledermedlem i lokallagsstyret</b>

4. Ledere og tillitsvalgte har felles forståelse av lov- og avtaleverk.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samarbeid mellom ledere og tillitsvalgte, blant annet gjennom lokal fellesopplæring i Hovedavtalen, Avvik og varsling, SFS 2213 og SFS 2201</li> <li>Ledermedlemmene får tilbud om lederskolering</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b> <b>Ledermedlem i lokallagsstyret</b>

5. Medlemmer kan trygt gi uttrykk for faglige vurderinger av både gjeldende og foreslått politikk i det offentlige rom.

<b><i>Tiltak</i></b>	<b><i>Hovedansvar</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolere tillitsvalgte og ledere i retten til å ytre seg i offentligheten</li> <li>• Lokallagsledelsen er tydelige og synlige i samfunnsdebatten</li> </ul>	<b><i>Lokallagsleder</i></b> <b><i>Hovedtillitsvalgt</i></b>



Solberg skole



# Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet Ås ser det som grunnleggende viktig å sikre alle medlemmene gode lønns- og arbeidsvilkår og et godt arbeidsmiljø. Dette er en naturlig del av lokallagskontorets daglige drift. Dårlige rammevilkår og ikke minst vold og trusler i arbeidshverdagen er viktige saker å fokusere på også i 2025/2026. Alle arbeidsplasser må ha gode rutiner og kultur for å kunne si ifra om kritikkverdige forhold, og melde fra og varsle med hensyn til dette. Vi ønsker at konkurranseutsetting og kommersialisering begrenses.

## Strategisk mål og tiltak

1. Gruppestørrelser i barnehage og skole er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppestørrelse tas opp i det politiske påvirkningsarbeidet</li> <li>• Synliggjøre behovet for styrket bemanning i barnehagene i hele åpningstiden etter kartlegging av bemanningssituasjonen</li> <li>• Arbeide politisk og administrativt for at mest mulig ressurser og kompetanse er/gis der hvor barn og unge er. (Spesialpedagogisk innsats i barnehager og skoler)</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>



Kreativt barnehagemiljø  
(Vinterbro barnehage)

2. Medlemmene har gode og forutsigbare arbeidsvilkår, og tid til å oppfylle sitt samfunnsmandat.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom partssamarbeid avklare hvilke arbeidsoppgaver i skole og barnehage som hører innunder lærernes ansvarsområde, og hvilke arbeidsoppgaver som tilhører andre yrkesgruppers fag- og kompetansefelt</li> <li>• Arbeide for at det opprettes retningslinjer for legemiddelhåndtering i barnehager og skoler, og ta dette opp i medbestemmelse med virksomhetsleder for barn, unge og familier, barnehage og grunnskole</li> <li>• Arbeide politisk og administrativt for at elever som på grunn av helseutfordringer har ufrivillig høyt skolefravær, får et tilbud utenfor ordinær opplæring i samarbeid med ansatte som har helsefaglig kompetanse</li> <li>• Gjennom medbestemmelse bidra til at BTI-modellen er en støtte for lærere og ledere i barnehager og skoler</li> <li>• Arbeide for at dataprogram for dokumentasjon av sensitiv informasjon er brukervennlig og godt ivaretatt i både skole og barnehage</li> <li>• Arbeide for at lærerne gjennom kompetanseheving settes i stand til å gi elevene undervisning i henhold til strategisk plan for en digital skolehverdag i Ås.</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

### 3. Medlemmene har et godt og trygt arbeidsmiljø.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom partssamarbeid og politisk påvirkningsarbeid arbeide for at arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp trakassering, trusler om vold og voldsepisoder (ROS-analyser) og at tillitsvalgte og ledere møter til kurs og opplæring</li> <li>• Arbeidsmiljø blir satt på dagsorden, og tillitsvalgte får opplæring i forhold til sin rolle</li> <li>• Tillitsvalgte får kurs i Opplæringsloven, og betydningen av lovverket</li> <li>• Gjennom partssamarbeid og medbestemmelse sørge for gode rutiner for ivaretagelse av medlemmer i praktiseringen av Opplæringsloven §12 med tilhørende forskrifter</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

### 4. Medlemmene har god kultur for avviksmelding og varsling

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolere tillitsvalgte i arbeidsmiljølovens vern av varslere</li> <li>• Trygge medlemmer i å bruke avviks- og forbedringssystemet etter vold og trusler gjennom kurs, partssamarbeid og politisk påvirkningsarbeid</li> <li>• Kurs for tillitsvalgte og ledere i avvik og varsling og bruk av avviks- og forbedringssystemet avholdes jevnlig, og er i fokus på klubbmøter</li> </ul>	<b>Hovedtillitsvalgt</b>

## 5. Medlemmene har god lønnsutvikling.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennom deltagelse i prosjekt for justering av lønnspolitikken arbeide for at vi fortsatt har en lokal lønnspolitikk som sikrer objektive, forutsigbare og etterprøvbare kriterier for lønnstillegg basert på utdanning, kompetanse og ansvar</li> <li>• Krav ved lokale lønnsforhandlinger fremmes på objektive og forutsigbare kriterier, og defineres nærmere etter innspill fra klubbene og lederforum</li> <li>• Jobbe for at lærere i kommunale barnehager med relevant mastergrad får uttelling for utdanning</li> <li>• Skolere tillitsvalgte i å bruke gjeldende avtaleverk i lønnsutviklingssammenheng</li> <li>• Jobbe for at lærere i barnehager og skoler har karriere- og avansementsmuligheter</li> <li>• Jobbe politisk og administrativt for at arbeidsgiver skal ta i bruk bestemmelsen om tilleggsansiennitet</li> <li>• Gjennom medbestemmelse og partssamarbeid sørge for god praktisering av arbeidstidsavtalene i barnehage og skole</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

# Organisasjonen i utvikling

Sammen er vi sterke! Denne styrken forutsetter en god organisering, og god samhandling internt og mellom de ulike organisasjonsledd. Vi ønsker gjennomslagskraft både internt i organisasjonen og på ulike arenaer i kommunen/fylkeskommunen. Utdanningsforbundet Ås er en samlet organisasjon/et lokallag i vekst.

## Strategisk mål og tiltak

1. Vi skaper en organisasjon/et lokallag i vekst som bygger på medlemsnærhet og god dialog.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi skal ha en lokal kursplan</li> <li>• Gjennom medbestemmelse arbeide for at vi er representert i aktuelle arbeids- og prosjektgrupper</li> <li>• Vi skal rekruttere og beholde medlemmer i alle medlemsgrupper, og arbeidsplassstillitsvalgte er aktive i verving av nye medlemmer</li> <li>• Arbeide for at vi har tillitsvalgte/arbeidsplasskontakter der det finnes medlemmer</li> <li>• Vi synliggjør Utdanningsforbundet Ås sitt arbeid, politikk og oppnådde resultater gjennom tillitsvalgte, informasjon fra leder, nettsider, Facebook-siden og gjennom media</li> <li>• Vi har medlemsmøter for alle medlemsgrupper</li> <li>• Lokallagsstyret, klubbene og pensjonistrådet fremmer saker til årsmøtet</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Nestleder</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

2. Vi ivaretar lederne som en naturlig del av profesjonen.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det arbeides for å opprette et lederråd</li> <li>• Ledermedlemmene bruker hovedtillitsvalgt ved behov</li> <li>• Det avholdes jevnlig møter med ledermedlemmene</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Ledermedlem i lokallagsstyret</b> <b>Hovedtillitsvalgt</b>

3. Det eksisterende engasjementet blant pensjonistene videreutvikles gjennom pensjonistrådet.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensjonistrådets leder innkalles til alle styremøter</li> <li>• Pensjonistrådet utarbeider egen handlingsplan som godkjennes av styret</li> <li>• Pensjonistenes har muligheter til å bli hørt gjennom pensjonistrådet</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b> <b>Pensjonistrådet</b>

4. Vi har tett samarbeid med lærerstudentene ved NMBU.

<b>Tiltak</b>	<b>Hovedansvar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leder av lærerstudentene ved NMBU innkalles til alle styremøter og årsmøter</li> <li>• Vurdere deltagelse på arrangementer i regi av lærerstudentene på NMBU og samarbeide om arrangementer der det er naturlig</li> </ul>	<b>Lokallagsleder</b>



Campus NMBU



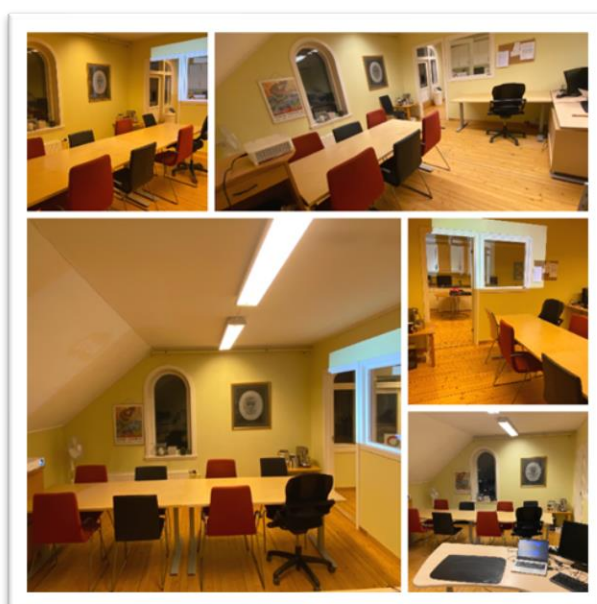
# Omstilling til et bærekraftig samfunn

Bærekraftig utvikling er et begrep som er basert på solidaritet med både nålevende og kommende generasjoner. For å kunne skape en bærekraftig utvikling må vi jobbe både med klima og miljø, økonomi og sosiale forhold. Disse områdene påvirker hverandre i stor grad og sammenhengen er med på å avgjøre hvorvidt vi klarer å jobbe bærekraftig. Vi som lokallag i en organisasjon med solidaritet som verdigrunnlag, må også ta vårt ansvar.

## Strategisk mål og tiltak

1. Har et tydelig og bevisst fokus på bærekraft i politiske vedtak og daglig drift.

Tiltak	Hovedansvar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opp imot samlinger, seminarer og kurs prioriterer vi kollektivtrafikk og samkjøring</li> <li>• Vi er bevisst på vårt behov for å skrive ut dokumenter</li> <li>• Vi praktiserer gjenbruk fremfor kjøp av nytt der det er mulig</li> <li>• Vi gir innspill til og medvirker til <i>Handlingsplan for klima og energi for Ås kommune - og tilhørende tiltaksdel</i></li> </ul>	<b>Lokallagsstyret</b>



Vårt lokallagskontor

Ås, 24.04.25

Britt Sandbæk Edvardsen  
Lokallagsleder

Per Audun Mannsåker  
Nestleder

Hanne Nesfeldt  
Hovedtillitsvalgt og  
styremedlem

Janne Stokke Brandsgård  
Styremedlem

Halvor Haakens  
Styremedlem

Lars Sønstevoll  
Styremedlem

Amina Cecilie Khayre  
Styremedlem

Ane Matea Bergum  
Styremedlem

Anne Jørgensen Wilvang  
Styremedlem

