

Tid for de minste

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.



Kan barnehagelærerens arbeidstid organiseres annerledes?

Hvordan kan vi få utnyttet pedagogressursen bedre?

Hvordan kan vi få til samarbeidstid for pedagoger?

Ta stilling og drøft disse to forslagene.

- 1) Kjernearbeidstid med pedagoger på 6 timer dagen sammenhengende på avdeling, tilpasset avdelingens behov. Assistenter/fagarbeidere åpner og lukker barnehagen og fagarbeidere har hovedansvaret utenfor den pedagogiske kjernetiden. De resterende timene (7,5 t/u), av barnehagelærernes arbeidstid brukes til møter og for- og etterarbeid.
- 2) Arbeidstid tilnærmet lik skolen, med arbeidstid utenfor barnehagens åpningstid – 43 timers uke. Denne tiden tas ut som arbeidsfri periode, slik at barnehagen har pedagogisk tilbud som følger skoleruta. Redusert pedagogisk tilbud i barnehagelærernes arbeidsfrie perioder. Hvordan kan dette fungere i praksis i din barnehage?

Litt utdyping av arbeidstid slik det er organisert i skole:

Det sier seg selv at arbeidstid i skole ikke kan overføres direkte til barnehage. Selv om åpningstiden er lik for småskole/sfo og barnehage, er fordelingen mellom profesjonene/stillingene ulik, barna har ulike behov og lærerne har ulik mengde plantid. Forskjellene er allikevel ikke større enn at det bør finnes muligheter for en bedre organisering av arbeidstiden i barnehage, med utgangspunkt i skole.

I skolen har lærere arbeidsfrie perioder, i skolens ferier (høstferie, vinterferie, juleferie, påskeferie, sommerferie). I barneskolen er SFO åpen de dagene/ukene det ikke er ferie for assistenter/fagarbeidere. Lærerne har all sin ferie lagt til juli, mens assistenter/fagarbeidere har fire uker ferie i juli og én fordelt over jul/påske. En slik organisering tydeliggjør når skolen/sfo har pedagogisk innhold og når det er tilsyn/velferdstilbud. Dette gjør at lærerne har en arbeidsuke på 43 timer i de ukene skolen er åpen. Denne arbeidstiden deles inn i *arbeidsplanfestet* og *ikke-arbeidsplanfestet tid*.

Arbeidsplanfestet tid er satt inn i planen til skolen og lærerne skal være til stedet. Denne skal ikke overstige 37,5 t/uka og ikke mer enn 9 timer om dagen. I denne tiden skal lærerne undervise (altså være med barna) og delta på faste og pålagte møter. I tillegg skal det være rom for å drive for- og etterarbeid og faglig ajourføring.

Ikke-arbeidsplanfestet tid har lærerne til for- og etterarbeid og faglig ajourføring. Denne tiden disponerer lærerne selv og de kan løse oppgavene når som helst og hvor som helst. Altså er deler av skolelærernes arbeidsuke utenfor virksomhetens kontroll, men disponeres fritt av læreren med tillit til at den løser sine arbeidsoppgaver og en felles forståelse av at læreren selv kan avgjøre hva som skal gjøres og når det er hensiktsmessig å gjøre det. Hvordan lærerne disponerer denne tiden vil variere fra lærer til lærer. Mens en lærer jobber en del i feriene underveis i skoleåret, vil en annen lærer kanskje helle jobbe søndag formiddag eller mer på kveldstid. Noen har gode fasiliteter og jobber godt på arbeidsplassen, når alle andre har gått hjem, mens andre jobber best på hjemmekontoret. Noen jobber jevnt over ganske likt hver uke, mens andre har uker med lite arbeid ut over det som står i arbeidsplanen samt andre uker de jobber langt over 43 timer.