

Skoledelen på kurs for arbeidsplasstillitsvalgte (ATV) 25.02.2025

Tid	Program
12.30 - 13.10	MBM oppvekst skole og OAMU oppvekst skole
13.10 - 13.30	Status og videre arbeid med tilsettinger
13.30 - 14.00	Fortsettelse kommunebudsjett skole
14.00 - 14.15	Pause
14.15 - 14.40	SGS 1010 - bemanning
14.15 - 15.15	Tillatt-filter i barneskolen
15.15 - 15.30	Evaluering

Informasjon fra Medbestemmelse oppvekst skole (MBM):

- Kompetanse for kvalitet (KFK)
 - Søknadsfrist 1. mars
 - Matte, engelsk, norsk og spesialpedagogikk prioriteres
 - Noen endringer på vilkår, blant annet økonomi, behov, studiested
- Arbeidsgruppe - Velkomstklassen
 - Evaluering av arbeidet videre. Arbeidsgruppe som er bredt sammensatt.
- Ekstrabevilgning til SFO
 - 14,1 millioner kroner — fordelingene er ikke klar enda.
- Tilsyn fra statsforvalter
 - Teknisk og organisatorisk tilsyn for personvern og digitale læremidler.

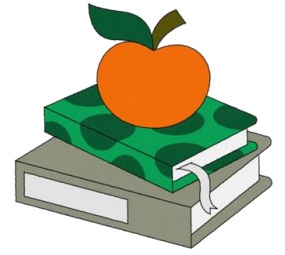
Informasjon fra Arbeidsmiljøutvalg oppvekst skole (OAMU):

- Straffeloven § 265. Særskilt vern for enkelte yrkesgrupper – personer som har ansvar for opplæring i grunnskole eller videregående skole.
- BHT — fokus bl.a på emosjonell belastning
- AKAN — alkohol, rus og spillavhengighet
- HMS årshjul — alles ansvar å bidra til et godt arbeidsmiljø
- Beredskap — 30 tiltakskort revidert. Tilbakemelding ønskes
- Færre møter/samlinger for ledere i vårhalvåret
- ROS-arbeid — kutt på 12 mill. i Kompetanse og forvaltning

Innmeldt sak fra arbeidsplassstillitsvalgt (ATV):

- Beredskapsgruppe på skolene — arbeidsomfanget økt for tillitsvalgte?
- Hvordan er det på din arbeidsplass?





Tilsettinger:

- Søknadsfrist 24.2.25
- Tilsettingsfrist tidligst 27.2.25 — gi oss beskjed hvis ikke dette overholdes.

Status og videre arbeid med tilsetting.

- Kompetanseanalyse og behov på egen skole
- Kort om prosessene ute
- Intervjuer og tidsbruk

- Agenda Kaupang rapporten — anbefalte høyere tildeling
- Kommunedirektørens forslag til BØP — 27 mill.
- Ny ressurstildelingsmodell — valgt modell førte til ekstra møte i OPUT og ekstratildeling på 50 mill. etter kriteriene
 - a) alle skoler b) levekår c) små skoler

[BØP 2025 – EKSTRA TILDELING 50 mill](#)

(Lenke til orientering i OPUT 21.01.25)

Konsekvenser av kutt i kommunen

- Vedlikehold ute
 - Strøing
 - Brøyting
 - Is til skøyter?
 - Annet
- Renhold inne
 - Fra 5 ganger i uken, til 3 ganger i uken
- Snakk kort på gruppa, forskjellen etter 1.12.24



SGS1010 — del 1:

- Reisegodtgjøring for reise med elev.
 - Planlegg turene godt.
 - Arbeidsplan med aktiv og passiv tid. Spesielt med hviletid som skal være sammenhengende

► Eksempelet er hentet fra KS sin veileder knyttet til SGS 1010.

Dag	Ordinær arbeidstid	Arbeidsplan for turen	Timer utover ordinær arbeidstid
Torsdag	08.00 - 15.30 = 7,5 timer	09.00 - 23.00 (passiv tid 19.00 - 23.00)	2,5 timer + 4 timer passiv tid
Fredag	08.00 - 15.30 = 7,5 timer	08.00 - 18.00	2,5 timer
Oppsummert	Totalt 15 timer	Totalt 24 timer	9 timer til utbetaling

SGS1010 — del 2: (Kursing på Teams, 4.3.25)

- Reisegodtgjøring ved bemannet leirskole
 - PLANLEGGING, PLANLEGGING, PLANLEGGING!
 - Utrekning
 - Se på antall timer planfestet arbeidstid for hele uka, også den dagen man ikke er på leirskole.
 - Legge inn aktiv-, passiv- og hviletid.
 - Alle trenger ikke ha aktiv tid på bussen for eksempel.
 - Hviletiden skal være sammenhengende 11 timer.
- Snakk med leirskolen i forkant, hvilke aktiviteter må lærer/assistent følge gruppa og ikke.
- Sørge for at det er med nok voksne på leirskole. Ved eventuell sykdom, kan skolen ha en reserve?
- Ved sykdom/brudd på arbeidstidsavtalene for uka, ta kontakt med nærmeste leder og gi beskjed. Eventuell overtid skrives i etterkant.
- Det er ikke lov å planlegge for overtid.

Tillattfilter i barneskolen

- Dette er et forsøk, en prøveperiode
 - For å få bukt med distraksjoner, og møte foreldres motstand
- Politikerne skal vedta «noe» senere i vår
- 1.-3. trinn var først ute, har også hatt en «etterundersøkelse»
 - Paradoksalt nok viser undersøkelsen at til tross for svært begrenset nettilgang blir elevene like vel distraheret
 - De fleste lærerne er positive til at det er strikte begrensninger for elevene på 1.-3. trinn

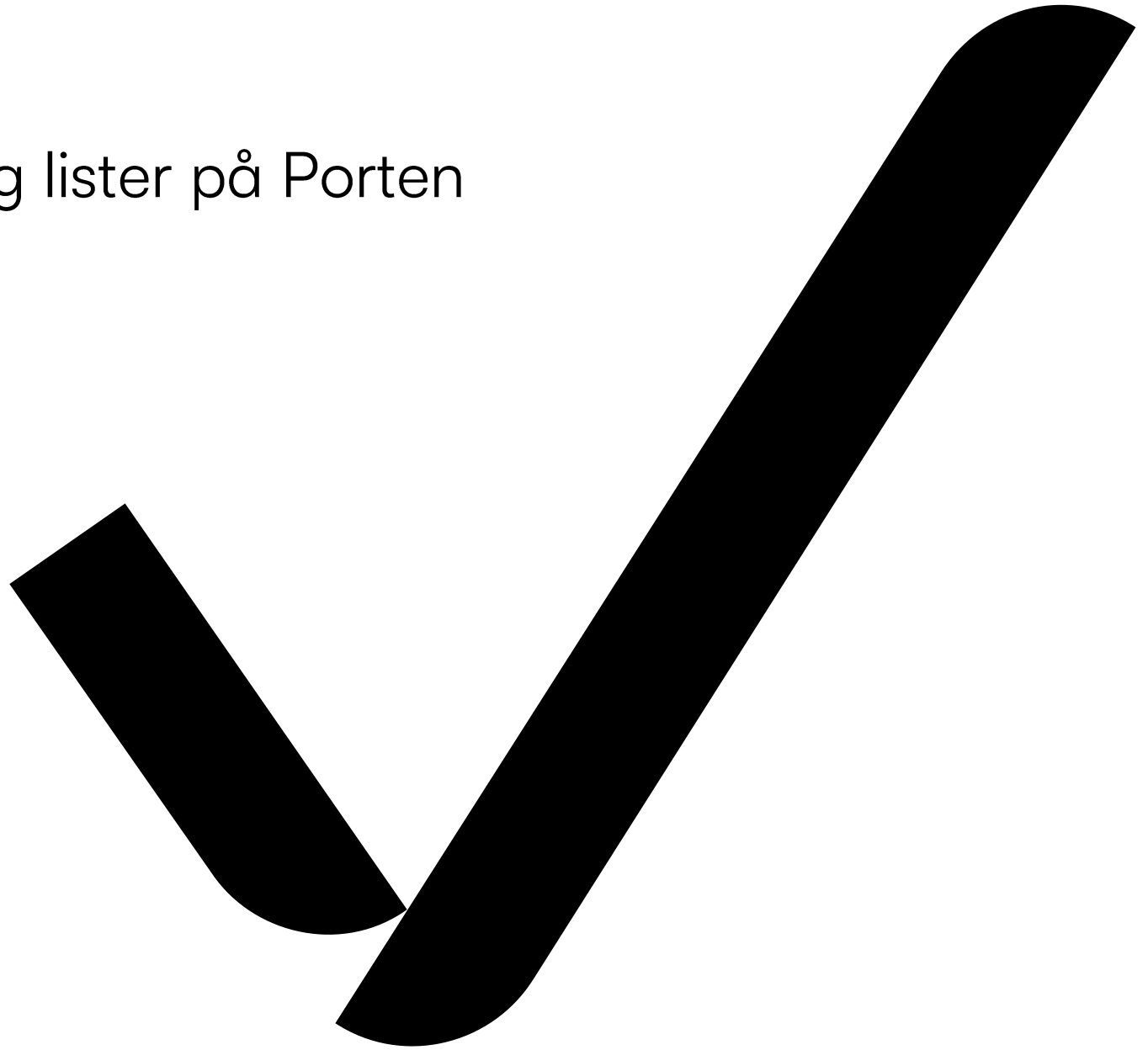
Tillattfilter, fortsettelse

- 4.-7. trinn har ikke hatt etterundersøkelse enda
 - Vi har hørt at mange opplever det som hemmende for elevenes arbeid at nettet er så låst
 - Fått flere bilder tilsendt med elever som får sitte med telefonen sin for å finne bilder og kilder
 - Uro knyttet til hvordan man skal nå alle læreplanmålene knyttet til utforskning og kildekritikk med så strengt tillattfilter

Snakk sammen

- Hva er deres opplevelse?
- Er det verdt det for å slippe at elevene spiller?
- Hvordan skal vi ivareta kompetansemålene i læreplanen om kildekritikk med så låst nett?

Thea om det tekniske og lister på Porten



- Vi setter veldig pris på ris og ros.
Skriv ned på lapp:
to bra ting og et ønske
- Takk for i dag!
(Husk å registrer reiseregning i
Agresso)

