

Saksdokumenter for
Årsmøte
i
Utdanningsforbundet Nannestad

24.04.2025

Oppmøte fra kl.17.45, middag serveres kl. 18

Møtetid 19.00 - ca. 21.30

Sak 1 Valg av hovedtillitsvalgte etter Hovedavtalen

1.1 Forslag til valgreglement

Valgreglement ved allmøtemodell og fysisk oppmøte

Det skal velges to hovedtillitsvalgte (HTV) etter kommunal hovedavtalen i KS i Nannestad kommune.

Disse skal velges fritt og i prioritert rekkefølge, det vil si ved særskilte valg der ett og ett verv velges om gangen i den rekkefølgen som framkommer i dette valgreglementet. Alle medlemmer som er ansatt i virksomheten, og som har møtt opp for å delta i valget, har tale-, forslags- og stemmerett.

Hovedtillitsvalgte velges for to år av gangen som organisasjonstillitsvalgte på samme nivå (jfr. Utdanningsforbundets vedtekter § 16.4 og § 58.3).

Valgene er skriftlige. Dersom det ikke foreligger andre forslag til kandidater enn valgkomiteens innstilling, og de stemmeberettigede samtykker, kan valget/valgene gjennomføres som åpen votering/åpne voteringer og vedtas ved akklamasjon.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene som er foreslått på forhånd og som har sagt ja til å stille til valg.

Kandidater til vervene som hovedtillitsvalgte foreslås slik:

- Forslag fra valgkomiteen
- Eventuelle andre forslag til kandidater fremmet av stemmeberettigede i forkant av valget må sendes til valgkomiteens leder på e-post, erlend.skare@nannestad.kommune.no, senest 22. april 2025. Husk at den som foreslås må samtykke til innstillingen.

Stemmesedler som inneholder andre kandidater, enn de som er beskrevet over, blir forkastet.

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Valgene gjennomføres i denne rekkefølgen:

1. Valg av HTV 1: Den kandidaten som får mer enn halvparten av stemmene, er valgt. Om ingen av kandidatene får mer enn halvparten av stemmene, skal det holdes omvalg.

Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg holdes mellom de gjenværende kandidatene. Dette prinsippet blir fulgt til bare to kandidater gjenstår. Ved omvalg mellom de to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer. Skulle det ikke være mulig å skille to kandidater med omvalg, foretas loddtrekning.

2. Eventuelt valg av HTV 2: Etter samme valgregler som i punkt 1.
3. Eventuelt valg av HTV 3: Etter samme valgregler som i punkt 1
4. Og så videre, helt fram til alle valg er gjennomført

Forslag til vedtak: Valgreglementet godkjennes

1.2 Valg av hovedtillitsvalgte etter hovedavtalen i KS-området

Valgperioden er 01.08.2025 - 31.07.2027.

Valgkomiteens innstilling:

HTV 1: Alexander Jørgensen

HTV 2: Birgitte Rongsjordet

Eventuelle andre innsendte kandidater:

Innledning

Ved fylkesstyremedlem Anne Margrethe Stagrum og lokallagsleder

Sak 2 Konstituering

2.1 Godkjenning av innkalling

2.2 Valg av dirigenter

2.3 Valg av referenter

2.4 Valg av protokollunderskrivere

2.5 Godkjenning av sakliste

2.6 Godkjenning av møtereglement

2.7 Godkjenning av valgreglement

2.8 Valg av møtefunksjonærer

I følgende lenke kan du lese om lokallagsårsmøtet og årsmøtets oppgaver: [vedtekter-2024-2027 bm-nn.pdf \(utdanningsforbundet.no\)](#)

I denne lenken kan du lese om Utdanningsforbundet sine retningslinjer for gjennomføring av lokallagsårsmøter: <https://www.utdanningsforbundet.no/om-utdanningsforbundet/vedtekter-retningslinjer-og-rutiner/retningslinjer/retningslinjer-for-arsmoter-i-lokallag--allmote/>

2.1 Godkjenning av innkalling

- Kunngjøring og innkalling til årsmøtet ble sendt ut 29.01.2025
- fullstendige saksdokumenter ble sendt ut 10.04.2025

Foreløpig forslag til sakliste:

1. Valg av hovedtillitsvalgte etter Hovedavtalen
2. Konstituering
3. Årsmelding og regnskap for 2024/2025
4. Regnskap
5. Budsjett
6. Målsetting for lokallagets arbeid 2025/2026
7. Behandle innkomne saker
8. Valg av styre- og valgkomitemedlemmer

Styrets innstilling til vedtak: Innkallingen godkjennes

2.2 Valg av dirigenter/møteledere

Styrets innstilling til vedtak:

Som dirigenter velges Leif Inge Westbø og Dag Tønder

2.3 Valg av referenter

Styrets innstilling til vedtak:

Som referenter velges Trude Mistereggen og Eva Stad Sjøberg

2.4 Valg av protokollunderskrivere

Styrets innstilling til vedtak:

Som protokollunderskrivere velges Lars Hombles og Fredrik Sæther

2.5 Godkjenning av sakliste

Sak 1 Valg av hovedtillitsvalgte etter Hovedavtalen

INNLEDNING

Sak 2 Konstituering

Sak 3 Behandle årsmelding fra lokallagsstyrets arbeid 2024/2025

Sak 4 Regnskap

Sak 5 Vedta retningslinjer og målsettinger for styrets arbeid i påfølgende årsmøteperiode

Sak 6 Budsjett

Sak 7 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget og eventuelle andre saker som lokallagsstyret legger fram

Sak 8 Valg av styre- og valgkomitèmedlemmer

8.1 Valg av leder i lokallagsstyret

8.2. Valg av nestleder i lokallagsstyret

8.3 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret

8.4 Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret

8.4.1 Valg av 1. vara

8.4.2 Valg av 2. vara

8.4.3 Valg av 3. vara

8.5 Valg av valgkomite

AVSLUTNING

Styrets innstilling til vedtak: sakslisten godkjennes

2.6 Godkjenning av møtereglement

1. Leder åpner og leder møtet under godkjenning av innkalling, konstituering og valg av ordstyrere. Dirigentene leder møtet videre. Møtet avsluttes av leder.
2. Alle ordinære medlemmer har tale-, forslags- og stemmerett. Studentmedlemmer har tale- og forslagsrett.
3. Årsmøtet er åpent for gjester og presse så lenge møtet ikke gjør unntak.
4. Alle som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysninger får dette straks. Dette gjøres ved å vise tegnet «til dagsorden». Medlemmer av styret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål og gi saksopplysninger.
5. Til hvert innlegg er det anledning til 3 replikker og en svarreplikk
6. Forslag til vedtak skal leveres skriftlig til ordstyrer og være merket med navn på medlem eller klubb som fremmer forslaget.
7. For at en sak skal vedtas kreves 50% flertall. Ved likt stemmetall gjelder leders dobbeltstemme. Stemmetegn vises ved avstemminger for eller mot en sak. Ved tydelig flertall kan saken vedtas ved akklamasjon.
8. Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall

Innstilling til vedtak: Møtereglementet godkjennes

2.7 Godkjenning av valgreglement

Følgende verv gjelder for 2 år (fra 1.8.2025 – 31.7.2027)

- Hovedtillitsvalgte 2 stk (KS)
- Nestleder i lokallaget
- 3 styremedlemmer
- Varamedlemmer 1 stk.

Dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger, kan valgene gjennomføres åpent. Dersom det foreligger flere kandidater, eller årsmøtet krever det, gjennomføres skriftlig valg.

På valg av Hovedtillitsvalgte på KS-området, har kun medlemmer ansatt i Nannestad kommune stemmerett.

Ved skriftlig valg:

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om. Stemmer som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på, er:

1. Forslag fra valgkomiteen
2. Kandidater som det fremmes forslag på under selve årsmøtet (benkeforslag).

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Gjennomføring av valgene på årsmøtet:

Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som fremkommer i nummereringen nedenfor.

1. Valg av to hovedtillitsvalgte (en og en i plenum)

Årsmøtedeltakere med hovedansettelsesforhold i Nannestadkommune har stemmerett gjelder kun for valg av hovedtillitsvalgte). Se eget valgreglement i sak 1.

2. Valg av nestleder i lokallaget (plenum)

Valg av nestleder i lokallaget velges etter samme prinsipp som ved valg av leder.

4. Valg av styremedlemmer (plenum)

Her velges det antallet medlemmer til styret, som gjør at det totale antallet styremedlemmer inkludert hovedtillitsvalgt blir 6.

Ved valg av ordinære medlemmer av lokallagsstyret skal stemmeseddelen inneholde navn på det antall kandidater som skal velges. Ut fra sammensetningen av de som allerede er valgt (antall kvinner/menn), opplyses årsmøtet om hvilken sammensetning etter kjønn som må ivaretas for å komme ut med riktig kvotering for resten av lokallagsstyret. Det må velges minst en lederrepresentant.

Årsmøtet gis beskjed om at hver stemmeseddel skal inneholde den fordelingen som ivaretar disse to kravene. Stemmesedler som ikke fyller disse kravene, forkastes.

Ved opptellingen rangeres kandidatene etter stemmetall, men likevel slik at kvinnelige kandidater med lavere stemmetall går foran når kjønnskriterium krever det.

5. Valg av varamedlemmer til styret (plenum)

Her velges det antallet varamedlemmer, som gjør at det totale antallet varamedlemmer blir 3. Det velges 3 varamedlemmer i prioritert rekkefølge.

6. Valg av valgkomité

Jf. § 64.1 i vedtekene:

”Årsmøtet velger en valgkomité med minimum tre medlemmer. Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15. Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg.”

Lokallagsstyret fremmer forslag på et antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden.

Valgkomiteen med varamedlemmer velges på samme måte som øvrige medlemmer og varamedlemmer av lokallagsstyret.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Årsmøtet godkjenner valgreglementet for valgene på årsmøtet

2.8 Valg av møtefunksjonærer

Innstilling til vedtak: som møtefunksjonærer velges Glenn Helgesen og Elisabeth Østby Johansen (registrering og tellekorps)

Sak 3: Behandle årsmelding fra lokallagsstyret

Vi ber årsmøtet ta meldingen til orientering

3.1 Årsmelding

Styret i 2024/2025 har bestått av:

Leder og Hovedtillitsvalgt 1: Alexander Jørgensen, Nannestad ungdomsskole, GSK

Nestleder: Dag Tønder, Nannestad videregående skole, VGS

Hovedtillitsvalgt 2/styremedlem: Trude Lervang Mistereggen, Åsgreina Barnehage, BHG

Styremedlem: Eva Stad Sjøberg, Bjerke Barnehage, BHG (lederrepresentant)

Styremedlem: Glenn Helgesen Nannestad ungdomsskole, GSK

Styremedlem: Elisabeth Østby-Johansen, Kringler-Slattum skole, GSK

1. vara styremedlem: Helene Johansen Voss, BHG, Læringsverkstedet barnehage, BHG

2. vara styremedlem: Anita Hakvåg, Mitdbygda barnehage, BHG

3. vara styremedlem: Kristin Hoel Kampesveen, Maura skole, GSK

Nannestad lokallag har per nå 340 medlemmer, noe som er en økning på 19 medlemmer siden samme tid forrige år. Vi er stolte av å ha en bredt sammensatt medlemsmasse med medlemmer fra de fire kommunale barnehagene, syv private barnehager, fire barneskoler, ungdomsskolen, den videregående skolen, medlemmer fra faglig-administrativ støttetjeneste (FAS) og pensjonistmedlemmer.

Styrets arbeid:

I årsmøteperioden har vi avviklet et konstituerende styremøte 23.05.2025 og åtte ordinære styremøter fra august 2024 til april 2025. Blant de viktigste sakene og temaene som har vært drøftet og arbeidet med er:

- budsjett i lokallaget
- årshjulet for lokallaget
- lederforum for barnehage og skole
- budsjettpåvirkning kommune
- Ledersaker og tariff for ledere

- Læremidler i skolen
- Tøy/utstyr i barnehagene
- bemanning og pedagogdekning i barnehagene
- Tariff 2024 og forberedelser til 2025
- Tilbud til pensjonistmedlemmer
- Oppfølging av enkeltmedlemmer og medlemsgrupper
- Støtte til de tillitsvalgte: kursing i avtaleverk, tillitsvalgtsamlinger m.m.
- Arbeid med å øke administrativ ressurs til barnehagene i kommunen
- Samarbeid med Nannestad kommune på oppvekstfeltet
- Forberedelser til årsmøtet i 2025
- Medlemsaktiviteter: Medlemsarrangement i januar 2025 med Fenriken i og informasjonsmøte om pensjon med statens pensjonskasse i samarbeid med lokallagene på øvre Romerike

Medlemsaktiviteter 2024/2025:

Oppfølging av ledermedlemmer

Vi startet med et infomøte om lokale forhandlinger i august. Lokallaget arrangerte lederforum for barnehage høsten 2024, der alle våre ledermedlemmer deltok. I tillegg sendte vi flere ledermedlemmer fra skole til felles kurs for alle skoleledere i regi av Utdanningsforbundet Akershus på Lillestrøm. Vi har sendt ut annen relevant informasjon til ledermedlemmene når det har vært hensiktsmessig i tillegg til løpende dialog med enkeltmedlemmer. Per i dag er det 22 ledermedlemmer i lokallaget fordelt på grunnskole, videregående og barnehage.

Sosiale aktiviteter

I tillegg til fjorårets årsmøte, med veldig godt oppmøte og mange saker til diskusjon, har vi vært ute i alle skoler og barnehager med julehilsen med sjokolade og et veldedig bidrag til Redd Barna samt tid til en hyggelig prat. Vi har også avholdt en artig og lærerik foredragskveld med Geir Aker aka «Fenriken» i Ullensaker kulturhus der mange av våre medlemmer meldte seg på. Dette gjorde vi sammen med lokallag fra de andre kommunene på Øvre Romerike. Foredragsholderen snakket om viktigheten av god og tydelig kommunikasjon også i oppvekstsektoren, og vi fikk tilbakemeldinger på at foredraget ble oppfattet som både engasjerende og veldig relevant for våre medlemmer.

I tillegg har pensjonistene blitt tilbudt felles kurs og sosialt samvær på Lillestrøm. Styret oppfordrer aktuelle kandidater til å melde seg som pensjonistkontakt i lokallaget slik at vi i større grad kan høre stemmen til våre pensjonistmedlemmer.

Faglige aktiviteter

Lokallaget i Nannestad har arrangert tillitsvalgtopplæring flere ganger i halvåret og møter med både oppvekstledere og politikere. I tillegg har det blitt arrangert Ung-seminar på Kløfta for unge medlemmer av Utdanningsforbundet i regi av Utdanningsforbundet Akershus.

Det ble også holdt et kveldskurs om pensjon på Jessheim i samarbeid med andre lokallag på øvre Romerike. Mange av våre medlemmer møtte opp fysisk til nyttig informasjon om pensjon og andre rettigheter i Statens pensjonskasse i tillegg til at man hadde mulighet til å følge kurset som et web-seminar.

Samarbeid med kommuneadministrasjon og politikere i 2024/2025

Vi har dette året hatt månedlige samarbeidsmøter med kommunalsjef for oppvekstsjef, Karen Marie Løberg Furuseth, og virksomhetsleder for barnehage, Signe-Irene Kristiansen, og virksomhetsleder skole, Stine Mailand. I disse møtene har hovedtillitsvalgte fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet deltatt. Blant annet har vi tatt opp saker som er meldt inn til årsmøtet, budsjett og andre saker som er spilt inn fra medlemmer og tillitsvalgte. En sårt tiltrengt oppgradering av læremidler i barneskolene og utvidelse av ledelsesressurs ved Kringler-Slattum skole har vært viktige vedtak vi har vært med å få gjennom. I tillegg ble oppvekstsektoren skjermet for kutt i stillinger som de andre virksomhetene har lidd under da kommunedirektøren foreslo å slanke kommunen med 22 årsverk i budsjettet for 2025.

Utdanningsforbundet har bl.a. spilt inn og drøftet følgende saker i medbestemmelse:

- behov for økt bemanning og administrasjonsressurser i barnehager og skoler
- behov for telefoner i tjenesten
- arbeidsmiljø saker
- videreutdanning i skole og barnehage
- behov for oppdaterte læremidler i skolene
- arbeidstid, arbeidstøy og organisering i barnehager og skoler
- utfordringer rundt barnehage- og skolekapasitet
- innspill til handlingsplaner og budsjett

Hovedtillitsvalgt (HTV) har også deltatt i regelmessige møter ned de andre hovedtillitsvalgte, hovedverneombudet og HR-sjefen. Her har de viktigste sakene vært drøftingssaker hjemlet i Hovedavtalen (HA) og Hovedtariffavtalen (HTA). Blant annet har vi spilt inn våre forslag til justeringer i den lokale lønnspolitikken i Nannestad kommune og prioriteringer til lønnspolitisk drøftingsmøte. Vi har deltatt i møter i det sentrale arbeidsmiljøutvalget i kommunen (AMU) og i Administrasjonsutvalget der lokalpolitikkerne er i flertall.

Vi har i alle disse organene formidlet Utdanningsforbundets synspunkter, fulgt opp aktuelle saker og oss holdt orientert om budsjettutviklingen i kommunen. Vi har også blitt invitert med på flere budsjettmøter med enhets- og virksomhetslederne. Dessverre har hovedfokuset igjen vært hvor man kan spare inn penger. Fokuset bør være på hva man kan gjøre for å forbedre kvaliteten i tjenestetilbudet vårt.

Lokallaget har i perioden hatt kontakt med alle partier i Nannestad gjentatte ganger både på e-post, telefon og i fysiske møter. Det arrangementet som nådde ut til flest politikere var vår politiske workshop der vi satte sammen tillitsvalgte fra barnehage og skole med politikere fra nesten alle partier i omtrent en times samtale, der vi fikk legge frem våre synspunkter på oppvekstsektoren. Vi registrerer at flere av våre synspunkter når fram til talerstolen i politiske møter enn tidligere, men kommunenes økonomiske handlingsrom har stått under hardt press. Sammen med politikerne vant vi fram mot kommunedirektørens forslag om kutt i fire stillinger i oppvekstsektoren.

Lokallaget spilte inn våre prioriteringer til budsjettbehandlingen med et brev til kommunedirektøren og politikere og kommunedirektøren der vi presenterte oppsummerte våre tanker rundt fremtidige utfordringer i kommunen, og våre innspill og ønsker til budsjettet. I tillegg har vi oppdatert kommunestyret og andre politikere som arbeider med oppvekstfeltet om vårt syn på KS debattheftene der kommunen skal gjøre prioriteringer for neste tariffoppgjør. Vi har gjentatte ganger pekt på rekruttering av kvalifiserte lærere og barnehagelærere som en hovedutfordring, både i vårt område, og i landet generelt. Viktige virkemidler for å møte denne utfordringen er både en god lønnspolitikk som bidrar til både å beholde og rekruttere ansatte i barnehager og skoler samt bedre arbeidsforhold for lærere og ledere i oppvekstfeltet. Utdanningsforbundet Nannestad har lagt vekt på å formidle tydelig at det å fjerne statlige minstenormer for lærere i skolen samt bemanning og pedagogtetthet i barnehagene ikke vil bøte på rekrutteringsutfordringene vi har i oppvekstsektoren.

Lønnsforhandlinger og lokal lønnspolitikk 2024

Under lokale forhandlinger høsten 2024 sikret vi et godt resultat våre medlemmer i lønnskapittel 3 (rektorer og styrere) og 5 (rådgivere) som var i tråd med Fronfagsoppgjøret. De fleste av våre medlemmer er i lønnskapittel i 4. Der fikk vi også i 2024 et nokså godt sentralt lønnsoppgjør med virkningsdato 01.05.2024. I tillegg ble en drøy prosent av lønnsmidlene forhandlet lokalt med virkningsdato 01.10.2024. I tråd med signalene fra klubbene ble potten jevnt fordelt blant våre medlemmer samtidig som vi fikk til en oppjustering av lønnen til flere av våre avdelingsledere i skolene som hadde lønn under gjennomsnittet for gruppen. Vi vant gjennom med våre argumenter og sikret pro rata for våre medlemmer. I tillegg var vi med å forhandle frem et økt kontaktlærertillegg for lærere med ansvar for 20 eller flere elever.

HTV- og lokallagsledersamlinger 2024/2025

Vi har deltatt på ti samlinger for hovedtillitsvalgte og lokallagsledere i Utdanningsforbundet Akershus i regi av våre fylkesstyremedlemmer. Disse har stort sett foregått månedlig på Lærernes hus i Oslo. Både aktuelle og prinsipielle saker har blitt presentert og drøftet med de tillitsvalgte i tillegg til kurs på aktuelle områder med gode foredragsholdere. Blant annet kan det nevnes KS-konsulent Håvard Moe hadde et foredrag som skapte både engasjement og høy temperatur.

Utdanningsforbundet Øvre Romerike og Hadeland 2024/2025

Samarbeidet på Øvre Romerike er et møteorgan sammensatt av lokallag fra kommunene på Øvre Romerike, det vil si Eidsvoll, Nes, Ullensaker, Gjerdrum, Hurdal og Nannestad. I 2024 ble organet utvidet med Jevnaker og Lunner på den andre siden av Romeriksåsen. Regionsamarbeidet har i gjennomsnitt to møter i året, hver vår og høst. ØRU-møtene i perioden blitt avholdt fysisk med mulighet for lokallagene som ligger lengst unna til å delta via Teams. Vi har også avholdt felles opplæring av nye tillitsvalgte (TV1) på Jessheim høsten 2024 og arrangert to felles medlemskvelder på Jessheim.

Tema for møtene har blant annet vært:

- lokale lønnsforhandlinger i området
- politisk påvirkning i forbindelse med mellomoppgjøret og KS debatthefte
- tilbud til pensjonister og yngre medlemmer
- felles kurs og arrangementer på Øvre Romerike

Styrets innstilling til vedtak: Årsmøtet tar lokallagsstyret sin årsmelding til orientering

Sak 4: Regnskap 2024

Se vedlegg 1 regnskap og 2 revisjonsberetning

Vi har et større overskudd enn vanlig i 2024 grunnet mindre pengebruk til frikjøp enn antatt. I tillegg har vi ikke hadde noe større medlemsarrangement på høsten. Styret vil gjerne ta imot forslag til både faglige og sosiale medlemsarrangement denne høsten som vi også kan søke midler til.

Styrets innstilling til vedtak: Årsmøtet godkjenner regnskapet

Sak 5: Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Retningslinjer for styrets arbeid i kommende årsmøteperiode:

- Styret tar utgangspunkt i strategiplanen for Utdanningsforbundet Nannestad og årsmøtets vedtak, og utarbeider videre retningslinjer for lokallagets arbeid i årshjul for perioden mai 2025 til årsmøtet i 2026.
- Styret holder kontakt med fylkeslaget og lokallagskontakten i perioden ved deltagelse på HTV og lokallagslederkurs og ledersamlinger i regi av Utdanningsforbundet Akershus
- Hovedtillitsvalgt (HTV)/lokallagsleder (LL) og eller/nestleder besøker alle arbeidsplasser i løpet av året og stiller opp på klubbmøter ved behov.
- HTV og LL innkaller tillitsvalgte til jevnlig kurs, møter og samlinger for å opprettholde kontakten med klubbene og kurse de tillitsvalgte i lovverk og avtaler.
- Styret inviterer alle tillitsvalgte, varaer og medlemmer av valgkomité til sosiale møteplasser for å bygge fellesskap og videreutvikle en god organisasjonskultur
- Styret deltar i samarbeidsforum i regionen (ØRU) anslagsvis to ganger per år
- LL skal drive politisk påvirkningsarbeid og sette opp en plan for dette
- LL skal være synlig i media og fronte Utdanningsforbundet Nannestad sine saker på en god måte inn mot valgkampen til høsten.
- Styret med hjelp av de tillitsvalgte skal drive politisk påvirkningsarbeid på kommunalt plan med møter med ordfører og andre politikere både i administrasjonsutvalget, oppvekst- og kulturutvalget og kommunestyret
- Styret arbeider for at lokallaget skal jobbe videre for en bred medlemsaktivitet med blant annet lederforum, pensjonistaktivitet, ung-medlemsaktivitet, møte med medlemmer i de private barnehagene og andre medlemsarrangementer, der det er hensiktsmessig gjøres disse arrangementene i samarbeid med lokallagene rundt

- Styret fortsetter å være aktivitet på sosiale medier gjennom Facebook-siden for å informere og bedre kontakten mellom medlem og lokallag.

Arbeidet i Nannestad Lokallag i årsmøteperioden 2025-2026

Lokallagskontakt fra Utdanningsforbundet Akershus: Anne Margrethe Stagrum

Strategisk plan Nannestad Lokallag 2025-2026	
<p>Vårt utdanningspolitiske arbeid og organisasjonsarbeid er basert på overordnede dokumenter som:</p> <p><i>Vi utdanner Norge</i> fra Utdanningsforbundet og strategisk plan i landsmøteperioden 2023-2027, strategisk plan Utdanningsforbundet Akershus 2023-2027, i tillegg har vi utformet vårt strategiske arbeid på årsmøtevedtak i Nannestad lokallag i 2024. Vedtak fra årsmøtet 2025 innlemmes i den strategiske planen og justeres i årsmøteperioden.</p>	
Mål:	Årsmøtevedtak:
<p>Kvalitet og profesjonsutvikling</p> <p>Vi skal tydeliggjøre hva som er vår forståelse av kvalitet i utdanning gjennom å drøfte temaet med tillitsvalgte, i styremøter og i medbestemmelse med virksomhetsledere, kommunalsjef for oppvekst samt kommunedirektør og HR-sjef.</p> <p>Vi skal jobbe systematisk med å påvirke politikere ved å delta i utvalgsmøter der det er mulig, ta initiativ til kontakt med lokalpolitikere, og være imøtekommende når politikerne henvender seg til oss.</p> <p>Vi skal arbeide for en mer inkluderende organisasjon, lokalsamfunn og kommune.</p>	<p>Arbeide for en god og langsiktig oppvekstpolitikk i kommunen med likeverd mellom sektorene.</p> <p>Sikre et godt arbeidsmiljø for ansatte i barnehager og skoler både fysisk og psykososialt.</p> <p>Samarbeide med arbeidsgiver for å finne tiltak for å rekruttere og beholde lærere i barnehager og skoler.</p> <p>Jobbe for en god barnehagepolitikk med fokus på kvalitet i barnehagetilbudet, høyere grunnbemanning og nok styrerressurs.</p> <p>Beholde og øke ressurs til kjøkkenassistent i barnehagene.</p> <p>Jobbe for klassestørrelser i skolene tilpasset klasserommene som blir brukt innenfor rammene av et forsvarlig pedagogisk tilbud.</p> <p>Jobbe for forsvarlig undervisning for elever med behov for individuell tilrettelegging, og ivareta denne gruppen bedre i overgang til videregående opplæring.</p> <p>Jobbe for høyere funksjonstillegg for kontaktlærer/rådgiver på videregående skole.</p> <p>Jobbe for et maksantall på yrkesfag i videregående opplæring.</p> <p>Jobbe for økte ressurser og til rådgiver og PPT</p> <p>Arbeide for felles retningslinjer for bruk av KI og andre digitale hjelpemidler i skolen</p>

<p>Styring, ledelse og partssamarbeid</p> <p>Vi skal arbeide for å få fungerende klubber og tillitsvalgte på alle våre arbeidsplasser, private som kommunale.</p> <p>Vi skal lære opp våre tillitsvalgte i arbeid med medbestemmelse</p> <p>Vi skal følge opp våre tillitsvalgte i arbeid med medbestemmelse.</p> <p>Vi skal legge til rette for arenaer hvor våre tillitsvalgte kan møtes for opplæring og erfaringsdeling.</p> <p>Vi skal delta i medbestemmelse på kommunalt nivå med virksomhetsledere fr skole og barnehage, og gjøre vårt ytterste for et godt samarbeid alle parter nyter godt av.</p> <p>Vi skal løfte saker våre medlemmer og tillitsvalgte er opptatt av i medbestemmelse i kommunen.</p>	<p>Jobbe for å øke styrer- og administrasjonsressurser lokalt i barnehagene.</p> <p>Jobbe for en bedre seniorpolitikk for ansatte i barnehagene og administrasjonen.</p> <p>Arbeide for en likeverdig lønns- og ledelsespolitikk for ledere i oppvekstsektoren inkludert gode rammer rundt arbeidstiden, samt jobbe for at ledere skal tjene mer enn dem de er satt til å lede.</p> <p>Arbeide for et mer inkluderende permisjonsreglement for alle arbeidstakerne i Nannestad kommune.</p>
<p>Lønns og arbeidsvilkår</p> <p>Vi skal arbeide sammen med klubber, arbeidsgivere, ledere og vernetjenesten for å sikre og forbedre arbeidsmiljøet, gjennom samarbeid og opplæring av de tillitsvalgte, deltagelse i AMU, og medbestemmelse med virksomhetsledere.</p> <p>Vi skal øke pensjonskompetansen hos medlemmer og tillitsvalgte ved å arrangere medlemsmøter med opplæring om pensjon</p> <p>Vi skal arbeide for en god lønnsutvikling for alle våre medlemmer i sentrale og lokale forhandlinger gjennom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - å holde en god dialog med medlemmer under lønnsforhandlinger -å levere tydelige og velbegrunnede krav, og føre en god forhandlingsskikk med kommunen -å delta i forberedelser og evaluering av forhandlinger 	<p>Jobbe videre for kompensasjon for bruk av mobiltelefon og hjemmenettverk i arbeidet og sikre personvernet for lærere i skoler og barnehager.</p> <p>Sikre nok tid og god kompensasjon for kontaktlærerjobben</p> <p>Sikre rett til og god nok spesialundervisning for barn og elever som trenger det.</p> <p>Vi skal jobbe for å sikre god lønnsutvikling for alle våre medlemsgrupper ved tariffoppgjør.</p> <p>Vi skal arbeide for at Nannestad kommune markerer og feirer mangfoldet i Pride-måneden i juni hvert år ved å flagge på skoler og barnehager.</p> <p>Vi skal jobbe for en styrking av administrasjonsressursene i skolene i takt med stadig nye pålagte arbeidsoppgaver.</p> <p>UDF skal jobbe for likeverdig tilgang til oppdaterte læremidler i skolene.</p>
<p>Organisasjonen i utvikling</p> <p>Vi skal jobbe for å rekruttere tillitsvalgte på alle arbeidsplasser og styrke de arbeidsplassstillitvalgte og klubben.</p> <p>Vi skal arbeide for fortsatt medlemsvekst gjennom å verve og beholde medlemmene våre, først og fremst gjennom våre dyktige lokale tillitsvalgte samt gjennom å besøke arbeidsplasser og klubbmøter, arrangere medlemsmøter og være tilgjengelige for medlemmer på hjemmeside, sosiale medier og på kontoret.</p>	

Vi skal arrangere jevnlige lederforum, og sikre hjelp og støtte for ledermedlemmene våre slik at de ser Utdanningsforbundet som den naturlige organisasjonen å tilhøre

Vi skal jobbe for å gi et enda bedre tilbud til pensjonistmedlemmer i lokallaget.

Vi skal arbeide for at Utdanningsforbundet som organisasjon sikrer sentrale interesser og rettigheter for våre medlemsgrupper gjennom å sende inn årsmøtevedtak og andre aktuelle problemstillinger til fylkesleddet.

Innstilling til vedtak:

Årsmøtet vedtar retningslinjene for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Sak 6 Behandle budsjett

Her er styrets forslag til budsjett for 2025. Vi tar forbehold om mindre justeringer i budsjettpostene ved behov.

Budsjett lokallag 2025		
Inntekter		
3290	Kontingentrefusjon	278 021,00
3910	Andre driftsinntekter (fri)	10 000,00
3990	Refusjon SPK	5 200,00
	Sum inntekter	293 221,00
Utgifter		
5017	Møtegodtgjøring	55 500,00
5239	Telefongodtgjøring	1 500,00
5400	Arbeidsgiveravgift	8 000,00
6550	Kontorteknisk utstyr	1 000,00
6740	Frikjøp tillitsvalgte	60 000,00
6780	Honorar uten oppg.plikt	10 000,00
6800	Kontorrekvisita	500,00
6840	Aviser og abonnementer kontore	10 000,00
6890	Diverse kontor- og adm.kostnad	100,00
6940	Portokostnader, postboksleie	1 500,00
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgifts	3 000,00
7143	Andre reiseutgifter	10 000,00
7144	Hotell	30 000,00
7170	Leie kurslokale/møterom	20 000,00
7171	Beverting ved møter	30 000,00
7172	Deltakeravgift møter/kurs	-
7190	Andre kurs/møte kostnader	20 000,00
7321	Profileringsmateriell	20 000,00
7422	Gaver	10 000,00
8171	Bankgebyr	400,00
	Sum utgifter	291 500,00
	RESULTAT	1 721,00

Styrets innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar budsjettet

Sak 7 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber i lokallaget

Saker meldt inn fra barnehagene

7.1 Kutt i tid til personalmøter - konsekvenser for kompetanseheving og faglig utvikling

Forslagstiller: Klubbene i de kommunale barnehagene i Nannestad kommune

Barnehagene har et klart mandat om å sikre høy kvalitet i det pedagogiske tilbudet og legge til rette for kontinuerlig kompetanseheving i hele personalgruppen. Samtidig stilles det stadig nye krav til utviklingsarbeid og implementering av ulike prosjekter. For å lykkes med dette er det avgjørende at personalet har tilstrekkelig tid til faglig refleksjon, erfaringsdeling og planlegging på tvers av avdelinger. Tidligere hadde barnehagene i Nannestad 10 personalmøter à 3 timer per år. Dette er nå redusert til 8 møter à 2 timer per år, noe som innebærer et samlet kutt på 14 timer med faglig fellestid.

Denne reduksjonen har betydelige konsekvenser:

- *Svekket kvalitet på kompetanseheving:* Kortere møtetid gir mindre rom for grundig faglig fordypning, noe som kan svekke både den individuelle og kollektive kompetansen i personalgruppen.
- *Begrenset samarbeid på tvers:* Tid til refleksjon og erfaringsdeling på tvers av avdelinger reduseres, noe som svekker helhetlig utviklingsarbeid.
- *Økt belastning på daglig drift:* Når utviklingsarbeid og kompetanseheving ikke kan ivaretas i personalmøtene, blir det i større grad overlatt til personalet å finne tid til dette i en allerede travel hverdag. Dette kan gå utover både arbeidsmiljøet og kvaliteten på tilbudet til barna.

For at barnehagene skal kunne møte kravene til kompetanseheving og videreutvikling av det pedagogiske arbeidet, må det være samsvar mellom forventningene og de tilgjengelige ressursene. Tilstrekkelig tid til personalmøter er en forutsetning for å sikre kvalitet og utvikling i barnehagene.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad skal arbeide for at kravene til kompetanseheving og faglig utvikling samsvarer med den nødvendige tidsressursen. Det må sikres tilstrekkelig tid til personalmøter, slik at ansatte får mulighet til refleksjon, samarbeid og videreutvikling av barnehagens pedagogiske praksis. Vi ønsker oss tilbake til praksisen med 10 årlige personalmøter av 3 timer i samsvar med det politiske vedtaket fra kommunestyret 17.12.2024.

Styret støtter innstillingen

7.2 Avspasering julaften og nyttårsaften – behov for mer tydelig og rettferdige regler

Forslagstiller: Klubbene i de kommunale barnehagene i Nannestad kommune

Ansatte i de kommunale barnehagene i Nannestad pålegges å avspasere 4 timer julaften og 4 timer nyttårsaften når disse dagene faller på en hverdag. Dette stiller vi oss undrende til, da barnehagene faktisk ikke holder åpent disse dagene.

Til tross for gjentatte forsøk på å få en tydelig begrunnelse for denne praksisen, har det ikke blitt gitt et tilfredsstillende svar. I tillegg til dette avspaseringskravet opplever barnehageansatte allerede en innstramming i arbeidstidsordninger, blant annet gjennom kutt i personalmøter og kravet om å bruke avspasering ved lege- og tannlegebesøk.

Dette gjør det utfordrende for mange å opparbeide nok avspaseringstimer til å dekke kravet for julaften og nyttårsaften. Denne praksisen skaper usikkerhet og oppleves urimelig, særlig sett i lys av at barnehagene er stengt disse dagene. Det er derfor behov for en klargjøring og en mer rettferdig praksis rundt avspasering.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad skal arbeide for at reglene knyttet til avspasering på julaften og nyttårsaften blir tydelige, rettferdige og i samsvar med praksis i andre deler av kommunal sektor. Det oppleves ugreit å avspasere dager hvor man ikke har mulighet til å jobbe slik det praktiseres nå.

Styret støtter innstillingen

7.3 Kompensasjon for bruk av privat telefon i jobbsammenheng

Forslagstiller: Klubbene i de kommunale barnehagene i Nannestad kommune

Ansatte i de kommunale barnehagene i Nannestad oppfordres til å laste ned og bruke ulike apper, som Microsoft Teams, TQM og GAT, på sine private mobiltelefoner. Disse verktøyene brukes til kommunikasjon og oppdateringer i arbeidssammenheng, og det forventes at de ansatte holder seg løpende orientert.

Samtidig har ikke barnehageansatte anledning til å bære med seg sine private telefoner i arbeidstiden. Dette betyr at informasjon som kommer via appene ofte må sjekkes og følges opp utenfor arbeidstid – uten noen form for kompensasjon. Denne praksisen innebærer at arbeidsgivers digitale kommunikasjonskrav i realiteten skyver arbeidsoppgaver over på de ansattes fritid, uten at dette anerkjennes som en del av arbeidstiden eller kompenseres økonomisk. I tillegg er det heller ikke god nok PC-dekning for at disse skal være et reelt alternativ.

I andre deler av arbeidslivet, inkludert kommunal sektor, er det vanlig at arbeidsgiver enten dekker mobilutgifter helt eller delvis dersom ansatte må bruke egne enheter til jobbrelaterte oppgaver. Det bør derfor være en selvfølge at også barnehageansatte kompenseres for pålagt bruk av privat telefon i jobbsammenheng eller får utdelt denne av arbeidsgiver.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad skal arbeide for at ansatte som i realiteten må bruke privat telefon i jobbsammenheng for å få hverdagen til å gå rundt, enten får kompensasjon for dette eller tilgang til nødvendig arbeidstelefon i arbeidstiden i alle de kommunale barnehagene.

Styret støtter innstillingen

7.4 Tilstrekkelige ressurser til barn med spesielle behov

Forslagstiller: Klubbene i de kommunale barnehagene i Nannestad kommune

Barnehagene i Nannestad opplever store utfordringer med å få tilstrekkelige ressurser til barn som har behov for ekstra støtte utover det allmennpedagogiske tilbudet. Dette fører til at mange barn ikke får den oppfølgingen de har behov for, og at kvaliteten på det pedagogiske tilbudet svekkes både for disse barna og for barnegruppen som helhet.

En særlig utfordring er at barn som tildeles ressurser ofte har lange dager i barnehagen, men svært sjelden får 100 % ressurstildeling (7,5 timer per dag). Mange barn med behov for tett oppfølging får kun 4 timer per dag, altså under 50 % av tiden de er i barnehagen.

Dette skaper flere problemstillinger:

- Manglendemulighet til tilrettelegging: Når barnet ikke har nok ressurs tilpasset sin tilstedeværelse, blir det utfordrende å sikre nødvendig tilrettelegging gjennom hele dagen.
- Konsekvenser for hele barnegruppen: Når et barn har behov for tett oppfølging hele dagen, men ressursene ikke strekker til, påvirkes også de andre barna på avdelingen. Personalets tid og oppmerksomhet må fordeles på en måte som kan gå utover helhetlig pedagogisk arbeid og inkludering i barnegruppen.

For å sikre et inkluderende barnehagemiljø er det avgjørende at barn med spesielle behov får den støtten de har krav på gjennom hele sin oppholdstid i barnehagen.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad skal arbeide for at barn med spesielle behov får tilstrekkelige ressurser til å dekke hele deres oppholdstid i barnehagen, slik at det sikres et inkluderende barnehagemiljø og et kvalitativt godt pedagogisk tilbud for alle barn i hele åpningstiden.

Styret støtter innstillingen

7.5 Klær og utstyr til barnehageansatte

Forslagstiller: Klubbene i de kommunale barnehagene i Nannestad kommune

Høsten 2021 ble det bestilt uteklær til alle fast ansatte i de kommunale barnehagene fra barnehagens eget budsjett. Uteklærne tilhører barnehagen og alle fast ansatte fikk utdelt hver sin vinterjakke, vinterbukse, skalljakke og skallbukse. Vi anser uteklær som en nødvendig og stor del av hverdagen til ansatte i barnehage da vi tilbringer mye tid ute sammen med barna.

Disse klærne har blitt godt brukt og begynner å bli utslitt. I tillegg blir barnehagene større og får flere ansatte. Midlertidig ansatte har ikke fått tildelt klær, men de er like mye ute og sliter like mye på klærne som fast ansatte.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet i Nannestad skal jobbe for at barnehagene blir tildelt øremerkede økonomiske midler slik at man kan kjøpe inn uteklær til alle ansatte i samsvar med behovet. Det må også være nok tøy tilgjengelig til midlertidig ansatte som jobber i barnehagene i lengre engasjement.

Styret støtter innstillingen - se ellers utdrag fra *Nannestad kommunes lokale særavtale om arbeidstøy (gjeldende fra 10.01.2023)* som inneholder en oversikt over klær/sko de som jobber i barnehage har krav på:

... Arbeidsgiver er ansvarlig for anskaffelse av arbeidstøy og verneutstyr....:

Barnehager

Arbeidstøy og sko til utebruk:

- Varmedress eller bukse og jakke
- Regndress (bukse, jakke og sydvest)
- Hansker/votter/lue
- Sko/støvler
- Mellomlags- /fleecejakke

Saker meldt inn fra skolene

7.6 Spesialundervisning - inkluderingsparadokset

Forslagsstiller: Klubben ved Eltonåsen skole

Å tilrettelegge undervisningen er viktig for at samtlige elever skal få ut sitt beste potensiale. For elever som utredes blir timene som PPT tilrår den enkelte elev trolig innvilget hver gang. Likevel er disse enkeltvedtakene oftere lettere ««sagt» enn «gjort» i praksis. Og hvilken praksis snakker vi egentlig om når det kommer til spesialundervisningen?

I høst fikk alle ansatte i skole-Nannestad høre professor Thomas Nordahl presisere viktigheten av inkludering i klasserommet og robuste klasserom. Ikke bare hadde segregert spesialundervisning null effekt, gitt i «en til en» setting var effekten til og med negativ, viste forskningen. Siden alle skolefolk i Nannestad var til stede på denne «åpningsseremonien» i høst må intensjonen ha vært å skape en mer inkluderende praksis og ivareta mangfold. Mer spesifikt blir denne retningen tydeliggjort i Nannestad kommunes nye strategiplan hvor tverretattlig samarbeid og mangfold står i fokus.

På den annen side kan det være krevende å legge opp en undervisning som favner alle elevene til enhver tid. Behovene i en klasse er mange, og motivasjonsfaktoren blandet. Noen ganger kan det derfor være fordelaktig å dele opp i mindre grupper i en begrenset periode vel å merke. Hvor spesialundervisningen skal foregå og hvordan innholds-kvaliteten skal sikres, er også avgjørende spørsmål.

Timene som blir innvilget og som følger den enkelte elev må dekkes opp. De er lovpålagte. Likevel blir ikke timene alltid fulgt opp med nye friske ressurser på trinnet. På et trinn hvor 4 – 5 elever har fått fattet enkeltvedtak med forskjellige antall årstimer, må disse elevene ofte samles i grupper slik at alle får de timene som de har krav på. Det kan dessverre resultere i opprettelser av grupper hvor elevene har vidt forskjellige forutsetninger og behov, f.eks. en elev med CP, en elev med dysleksi og en elev med autisme i en og samme gruppe, ofte henvist til et trangt og rotete grupperom.

Stigmafaren er overhengende, og læringsutbytte vil måtte bli begrenset i slike settinger (Jamfør Nordahl). Det er også allmenn kjent at når vikarbehovet på en skole er som størst, ryker ofte spesialtimene først. Likefullt henvises og innvilges timer til spesialundervisning nå som før. Heller enn å sikre en kvalitetsforankret gjennomtenkt inkluderende spesialundervisning, innbyr dagens praksis til å finne «ad-hoc» løsninger som får spesialundervisnings kabalen til å gå opp på papiret. Denne praksisen er uheldig for alle involverte og lite hensiktsmessig.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad vil foreslå at skoleeier oppretter et partssammensatt utvalg med lærere fra barnehage og skole for å se på organisering og implementering av spesialundervisning i skoler og barnehager. Hensikten er å kvalitetssikre at barnet/eleven rettigheter blir fulgt opp på en god måte og sikre et kvalitetsmessig bedre tilbud til elever med individuell tilrettelagt opplæring (ITO).

Styret støtter innstillingen

7.7 Permisjon med lønn når barnehagen har planleggingsdag m.m.

Forslagsstiller: Klubben ved Eltonåsen skole

Det er en utfordring at personalet i Nannestad skolen p.t. ikke får betalt velferdspermisjon når barnehagen er stengt pga. planleggingsdager, og vi ikke har noen andre som kan hjelpe oss med å passe egne barn. Vi som lærere har heller ikke mulighet til å ta ut feriedager for å dekke opp disse fem dagene som barnehagen har planlegging.

Konsekvensen for oss er da å ta ulønnet permisjon, eller å jobbe overtid mot avspasering, time for time. Dette oppleves svært urimelig. Enkelte grupper i staten, får betalt velferdspermisjon når barnehagen er stengt og man må passe egne barn.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad tar opp praktiseringen av permisjon uten lønn f.eks. ved planleggingsdager i barnehagen og legebesøk med kommunalsjef oppvekst. Disse planleggingsdagene bør kunne falle inn under de 12 dagene i året man kan få fri med lønn når viktige velferdsgrunner foreligger slik det er hjemlet i HTA §14.1.

Styret støtter innstillingen

Kommentar: dette gjelder også lærere i barnehagene

7.8 Kontaktlærer eller timelærers oppgaver?

Forslagsstiller: Klubben ved Eltonåsen skole

Det viktig med mer tydelighet om hva som er kontaktlærerens oppgaver og ikke minst hva som ikke skal utføres av den enkelte timelærer. Det er uheldig at funksjonstilleggene for elevråd og IKT nå forsvinner. Funksjonstillegget for spesialundervisningskoordinator opprettholdes riktignok, men så lenge denne funksjonen oftest inngår i stillingsinstruks på ledernivå, har gevinsten begrenset betydning for lærerne.

Foruten å gjennomføre utviklingssamtaler, har timelæreren ofte flere av de samme oppgavene som kontaktlærer. De svarer ut meldinger og deltar på foreldremøter. Timelæreren er med på rapportskriving, deltar i møter og ringer foresatte hvis det skulle være behov for dette, for bare å nevne noe av de mange oppgavene.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nannestad skal i samarbeid med arbeidsgiver jobbe for en mer tydelig instruks for fordeling av arbeidsoppgaver mellom kontaktlærere og timelærere. Det bør også tydeliggjøres hvilke oppgaver som bør tilfalle andre yrkesgrupper i skolen. Også timelærere må kompenseres for oppgaver som går ut over tilmålt arbeidstid.

Styret støtter innstillingen

7.9 Godtgjøring for bruk av egen telefon i arbeidet eller tjenestetelefon

Forslagstiller: Klubben ved Preståsen skole

Lærere må i praksis bruke egen telefon for å logge seg inn på bla. E-post, Vigilo, Teams og nettressurser knyttet til undervisningen. Hvis man skal kontakte foreldre og foresatte i løpet av arbeidsdagen er det som oftest egen telefon som må benyttes. Hvis vi skal på tur i nærområdet må vi ha med vår egen telefon. Hvis det oppstår alvorlige hendelser i klasserommet har vi heller ingen annen måte å varsle på enn å bruke egen telefon. Det er en mobiltelefon som lærerne kan bruke. Den ligger på arbeidsrom hvor opptil 10 andre lærere har sin arbeidsplass. Det er ikke gitt at mobiltelefonen er der når man faktisk trenger den.

Innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Nannestad skal jobbe for at lærerne får godtgjøring for helt nødvendig bruk av egen mobil i arbeidstiden eller aller helst at arbeidsgiver gir lærerne tilgang til jobbtelefon slik det er vanlig i andre yrker hvor man er avhengig av telefonbruk i tjenesten.

Styret og klubbene ved de andre skolene støtter innstillingen

7.10 En rettferdig fordeling av læremidler og bøker til skolene i Nannestad

Forslagstiller: Klubben ved Kringler-Slattum skole

I visjonen om Nannestadstaskolen blir det stadig pekt på at det skal være et likeverdig opplæringstilbud for alle som går på skolene i vår kommune. Det jobbes med planer, kurs, fag og holdninger, men det er ikke på noe som helst nivå en likhet i tilgangen til lærebøker og andre læremidler. Det oppleves at det er store forskjeller på hva som er av midler til bøker og annet utstyr på skolene. Det virker som om det er opp til hver enkelt rektor hva som skal kjøpes inn, hva som prioriteres eller hva som skal rustes opp av f.eks. utstyr til praktisk-estetisk fag.

Det er ekstremt viktig for elevene å ha tilgang til læremidler, enten i form av digitale eller fysiske bøker, og det må ikke oppleves ulikt å gå på skolene i vår kommune, for i dag er det store forskjeller mellom skolene.

Innstilling til vedtak:

Vi ønsker at det skal foreligge en bestemmelse om at alle elever skal ha likt av midler til bøker og annet praktisk utstyr på den skolen de går på, enten den er stor eller liten. Det skal ikke være en ulempe å gå på en stor eller liten skole. I møte mellom de tillitsvalgte i skolene har vi erfart at det er store forskjeller ut fra hvilken skole eleven går på. Dette ønsker vi at Utdanningsforbundet Nannestad skal sette på dagsorden. HTV skal i samarbeidsmøter med oppvekstledelsen sørge for at dette blir satt på dagsorden slik at det kontrolleres at alle elever har nødvendig tilgang på bøker og andre læremidler på alle skolene.

Styret støtter innstillingen

7.11 Arbeidstøy til turer, praktisk estetisk fag

Forslagstiller: Klubben Kringler-Slattum skole

I forbindelse med undervisning på turer, praktiske oppgaver, praktisk estetiske fag og alternativer dager på sykkel, ski, etc. er det i dag forventet at det må være voksne med som har utstyr til å undervise. Isolert sett bør alt som skal gjøres av undervisning i skolen med tilhørende krav til utstyr være dekket av arbeidsgiver. Pr nå er det ingen tilskudd på utstyr, arbeidstøy eller annet tøy i forbindelse med undervisning på skolen. Det oppleves urimelig at ansatte ødelegger og bruker eget tøy f.eks. ved turer i skogen med bålbrekking, eller at en selv må kjøpe inn egnet tøy til kroppsøving og/eller kunst & håndverk.

Forslag til vedtak:

Det må settes av en årlig midler til lærerne som har undervisning i de praktisk estetiske fagene som kroppsøving, kunst & håndverk, mat & helse o.l. I tillegg bør det settes av en årlig sum til klær for lærere på alle trinn til nødvendig tøy/utstyr i forbindelse med turer i skog og mark.

Kommentar: Styret støtter intensjonen i vedtaket men minner samtidig om at *den lokale særavtalen for arbeidstøy* også omfatter skole. Den sier at arbeidsgiver skal sørge for at ansatte har tilgang til...:

Undervisningspersonell generelt:

- Mat og helse: forkle
- Naturfag/kunst- og håndverk: lagerfrakk og vernebriller

Barneskolene som har uteskole:

- Regnklær eller regnponcho
- Hansker/votter/lue
- Varmedress (eller bukse og jakke)
- Sko/støvler ute

Styrets innstilling til vedtak:

*Den lokale særavtalen om arbeidstøy dekker meste av det innmeldte behovet i saken. Vil vi be plasstillitsvalgte melde inn saken til medbestemmelse for å avklare om det er satt av nok penger i budsjettet på den enkelte skole til å dekke behovet slik det også er hjemlet i **SGS 1002**: «Arbeidstaker får som hovedregel utdelt arbeidstøy etter behov...», «I de tilfeller det er behov for arbeidstøy, men partene er enige om at det er mest hensiktsmessig at arbeidstaker selv skaffer arbeidstøy, skal det gis refusjon for de faktiske utgiftene.» Hovedtillitsvalgt tar med saken til drøfting med lederne i oppvekst slik at vi får lik praksis rundt dette.*

7.12 Timer og funksjonstillegg til IKT-ansvarlig på skolene

Forslagsstiller: Klubben på Maura Skole

PC-parken og digitale hjelpemidler som bl.a. Smartboards som benyttes i alle klasserom, har økt betraktelig i mengde de siste årene, pga. økt elevantall og påfølgende økning i antall ansatte i skolen. Tiden som IKT-ansvarlig på skolene har avsatt til både teknisk support og støtte, og opplæring i pedagogisk programvare, står ikke i sammenheng med arbeidsmengden som er ilagt disse funksjonene. IKT-timene som er tildelt er for få ifht. utstyrsmengde, antall ansatte og elever.

Det er også slik at den ansatte som innehar funksjonen strekker seg langt utover avsatt tid, for å hjelpe kollegaer og elever med akutte problemer i tillegg til pålagte oppgraderinger, vedlikehold og utskiftninger. For å finne løsninger må de også i mange tilfeller kontakte eksterne som f.eks. DGI. Til dette bruker de sin private mobiltelefon.

Man kan ikke si at "jeg kan hjelpe deg med problemet neste tirsdag for da har jeg IKT-tid", når f.eks. en lærer-PC er et daglig brukt hjelpemiddel for å få utført jobben på en hensiktsmessig måte. De IKT-ansvarlige strekker seg allerede langt for å få hjulene til å gå rundt for alle skoleansatte og elever. Det at funksjonstillegget for IKT-ansvarlige ble ensidig fjernet av arbeidsgiver er meget uheldig.

Innstilling til vedtak:

Vi ønsker at Utdanningsforbundet skal jobbe for en bedre lokal avtale, både for antall timer til IKT-funksjon, og at det skal være et funksjonstillegg som godtgjør ansvar og ekstraarbeid på en forsvarlig måte. Dette gjelder spesielt de som har den tekniske IKT-koordinatorrollen. Alternativt må Nannestad kommune etablere en sentral IKT-supportgruppe som overtar disse funksjonene. Størrelse på skolene, antall digitale enheter og programmer er økt betraktelig. Ressursbruk må økes tilsvarende og ekstraansvaret må kompenseres for.

Styret støtter innstillingen

7.13 Godtgjørelse for stadig økende ekstra arbeidsoppgaver for kontaktlærer

Saken er meldt inn av Klubben ved Nannestad Ungdomsskole

Det kommer stadig mer arbeid som pålegges kontaktlærer uten at dette drøftes med klubben i forkant. BUP-skjema, pedagogiske rapporter, Spekter-undersøkelse, barnevernforespørsler er noen eksempler. Arbeidskapasiteten er allerede overbelastet og det er begrenset hvor mye tid kontaktlærerne har til å fylle ut slike skjemaer. Ofte er tidsfristen kort og arbeidsoppgaver må bortprioriteres for at dette kommer på plass innen fristen. Dette medfører dårligere planlegging av undervisningsopplegg, avtaler som faller bort og generelt dårligere kvalitet på arbeidsoppgavene.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet i Nannestad skal jobbe for at slike skjemaer skal synliggjøres ved en enkeltkostnad for arbeid pr skjema slik at mengden merarbeid som kontaktlærere gjør blir tydeligere. Det skal også tydeliggjøres hvilke arbeidsoppgaver som skal bortprioriteres eller at det skal generere overtid for dette arbeidet dersom det går utover arbeidstiden.

Kommentar: Styret er enige i at mengden oppgaver som skal utføres av kontaktlærere bør defineres og avgrenses til et bærekraftig nivå. Oppgaver som går utover ordinær arbeidstid, må synliggjøres og godtgjøres.

Styrets alternative forslag til vedtak:

Kontaktlærere bør telle timer og be om godtgjøring i form av overtid når man overstiger de timene som er avsatt til kontaktlærerarbeid. Alternativt må arbeidsoppgavene avlastes på andre. Det bør i samtidig synliggjøres bedre i en instruks hvilke oppgaver som tilfaller kontaktlærer, timelærer og evt. andre yrkesgrupper i skolen, inkludert PPT. Jf. sak 6.8.

Sak 8 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Erlend Skare, Nannestad ungdomsskole, leder
Kristin Jensen Haug, Åsgreina barnehage
Lars Hombler, Preståsen skole

Nedenfor en oversikt over sammensetning av nytt lokallagsstyre med varamedlemmer jfr. valgkomiteens innstilling. Innstilte kandidater fra valgkomiteen til dette årsmøtet er markert med gult. De som ikke er markert med gult er ikke på valg i år.

8.1 Valg av leder i lokallagsstyret

Ikke på valg:

Alexander Jørgensen, Nannestad ungdomsskole, GSK (2024-2026)

8.2 Valg av nestleder i lokallagsstyret

På valg: Dag Tønder, Nannestad videregående skole, VGS (2025-2027)

8.3 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Ikke på valg i år: Glenn Helgesen, Nannestad ungdomsskole, GSK

Valgkomiteens innstilling:

Styremedlemmer:

Eva Stad Sjøberg, ledermedlem, BHG

Birgitte Rongsjord, Åsgreina barnehage, BHG

Elisabeth Østby Johansen, Kringler Slattum skole, GSK

8.4 Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling:

1. varamedlem: Helene Johansen Voss, Læringsverkstedet Maura (BHG)
2. varamedlem: Jo Inge Brustad, Eltonåsen skole (GSK)
3. varamedlem: Kristin Hoel Kampesveen, Maura skole, (GSK)

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Kjønn	Verv	Periode
Lederverv					
Alexander Jørgensen	Nannestad ungdomsskole	Grunnskole	Mann	Leder HTV	2024-26 2025-27
Dag Tønder	Nannestad VGS	Videregående skole	Mann	Nestleder	2025-27
Styremedlemmer					
Eva Stad Sjøberg	Bjerke barnehage	Barnehage	Kvinne	Lederrep.	2025-27
Birgitte Rongsjord	Åsgreina barnehage	Barnehage	Kvinne	HTV 2	2025-27
Elisabeth Østby Johansen	Kringler-Slattum skole	Grunnskole	Kvinne		2025-27
Glenn Helgesen	Nannestad ungdomsskole	Grunnskole	Mann		2024-26
Vara styremedlemmer					
Hele Johansen Voss	Læringsverkstedet Maura	Barnehage (privat)	Kvinne	1.vara	2024-26
Jo Inge Brustad	Eltonåsen skole	Grunnskole	Mann	2.vara	2025-27
Kristin Hoel Kampsveen	Maura skole	Grunnskole	Kvinne	3.vara	2024-26

8.5 Valg av valgkomite i Utdanningsforbundet Nannestad

Valgperiode: 2025-2027 – styret konstituerer seg selv etter valg

Lokallagsstyrets innstilling:

Fredrik Sæther, Nannestad ungdomsskole, Grunnskole

Mona Holter Ildahl, Bjerke barnehage, Barnehage

Håvard Pettersen, Maura skole, Grunnskole

AVSLUTNING ved leder