

5

Lærerrollen og laget rundt i barnehagen

Ingen barnehage uten barnehagelærere

Barnehagelærere er den profesjonen
som utdannes spesielt for å kunne
ivareta barnehagens oppgaver

Rammeplanen for barnehagen, 2017, s. 15

43 prosent barnehagelærere

§ 25

Pedagogisk bemanning

Pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer.

Likeverdig med barnehagelærerutdanning er annen treårig pedagogisk utdanning på høghskolenivå med videreutdanning i barnehagepedagogikk.

§ 26

Grunnbemanning

Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal minst ha én ansatt per tre barn når barna er under tre år og én ansatt per seks barn når barna er over tre år.

§ 1

Norm for pedagogisk bemanning

Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk bemanning.

Barnehagen skal ha minst én pedagogisk leder per syv barn under tre år og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Ett barn til utløser krav om en ny fulltidsstilling som pedagogisk leder.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Personalet skal

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige



Pedagogisk leder

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn. Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet. Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.

Grunnbemanningen

Møte barnas behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, fremme likeverd, likestilling og nestekjærlighet, legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet, gi barna naturopplevelser, bidra til barnas trivsel, livsglede og mestring, ivareta barnas behov for omsorg, fremme danning, fremme læring, fremme kommunikasjon og språk, sikre barns medvirkning, legge til rette for progresjon, utfordre barna til variert kroppslig lek, gi barna etiske erfaringer med kunst og kultur, legge til rette for at mangfold av naturopplevelser, utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi.

Pedagogisk leder

Planlegging av aktiviteter og prosjekter for barnegruppen, tilrettelegging for og oppfølging av enkeltbarn, veiledning og pedagogisk ledelse av øvrige personale, tilrettelegging for og oppfølging av barn med spesielle behov, samarbeid med hjelpeinstanser, kommunikasjon med foreldre, holde seg faglig oppdatert, planlegging av foreldremøter, planlegging av avdelingsmøter, dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet, pedagogisk refleksjon og vurderinger av det pedagogiske arbeidet, foreldresamtaler.

Delegerte oppgaver

Sosiale medier, personalmøter, barnehagebasert kompetanseutvikling, organisering av dagen ved sykdom, halvårsplaner, møteplan, individuelle sommerbøker til barna, kartlegging av flerspråklige barn, matbestilling, medarbeidersamtaler, veiledning av kolleger, måking, oppfølging av HMS, ordne vikar, vaktplan og økonomi.

Andre yrkesgrupper i barnehagen

- Spesialpedagoger
- Støtteassistenter
- Renholdere
- Vaktmester
- Kjøkkenpersonell

Barnehagen samarbeider med

- Foreldre
- Helsestasjon
- Barneverntjenesten
- PP-tjenesten
- BUP

Hvordan definere og avgrense?

Lekmannspreg

- et positivt likhetsideal, som gir utfordringer

Pedagogisk arbeid

- Barnehagelærere utøver profesjonen gjennom arbeid med barn
- Gir det mening å skille mellom ansvar tillagt stilling g barnehagelæreren som pedagog?

Profesjonsfellesskap

- På tvers av kommuner, barnehager og eiere

Gruppearbeid

1. Hva må med i innrammingen av barnehagelærerrollen?
2. Hvilke ressurser og skoleringsmateriell har tillitsvalgte behov for?