



# Utdanningsforbundet

Kurs tillitsvalgte 12. - 13. Mai 2025 — Tyrifjord hotell



<https://www.utdanningsforbundet.no/nyheter/2024/utdanningsforbundet-far-ny-visuell-identitet/>

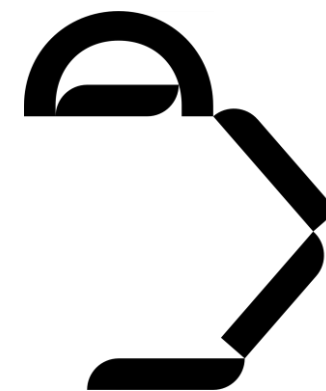
# Program for dagen

09.00 — 11.15	Hovedavtalen/hovedtariffavtalen Rekruttering — ansettelser Mellomoppgjøret 2025 Agresso Web Vold og trusler på arbeidsplassen (avvik)	Carl Fredrik/Lene
11.15-11.30	Pause	
11.30 — 12.30	Parallellsesjoner barnehage/skole SFS 2201 og SFS2213	Carl Fredrik/Lene/ Stian/Lill-Beate
12.30 — 13.30	Lunsj	
13.30 — 14.15	Parallellsesjoner barnehage/skole	Carl Fredrik/Lene/ Stian
14.15 — 14.30	Pause	
14.30 — 15.30	Kursøkt Pensjon Mer aktivitet i klubben Kompensasjon for bruk av privat mobil Evaluerings	Carl Fredrik/Lene

# Hva ønsket dere mer av på et kurs i 2025 (fra evaluering 2024)



# Hovedavtaler og Hovedtariffavtaler



## Hovedavtale/overenskomst

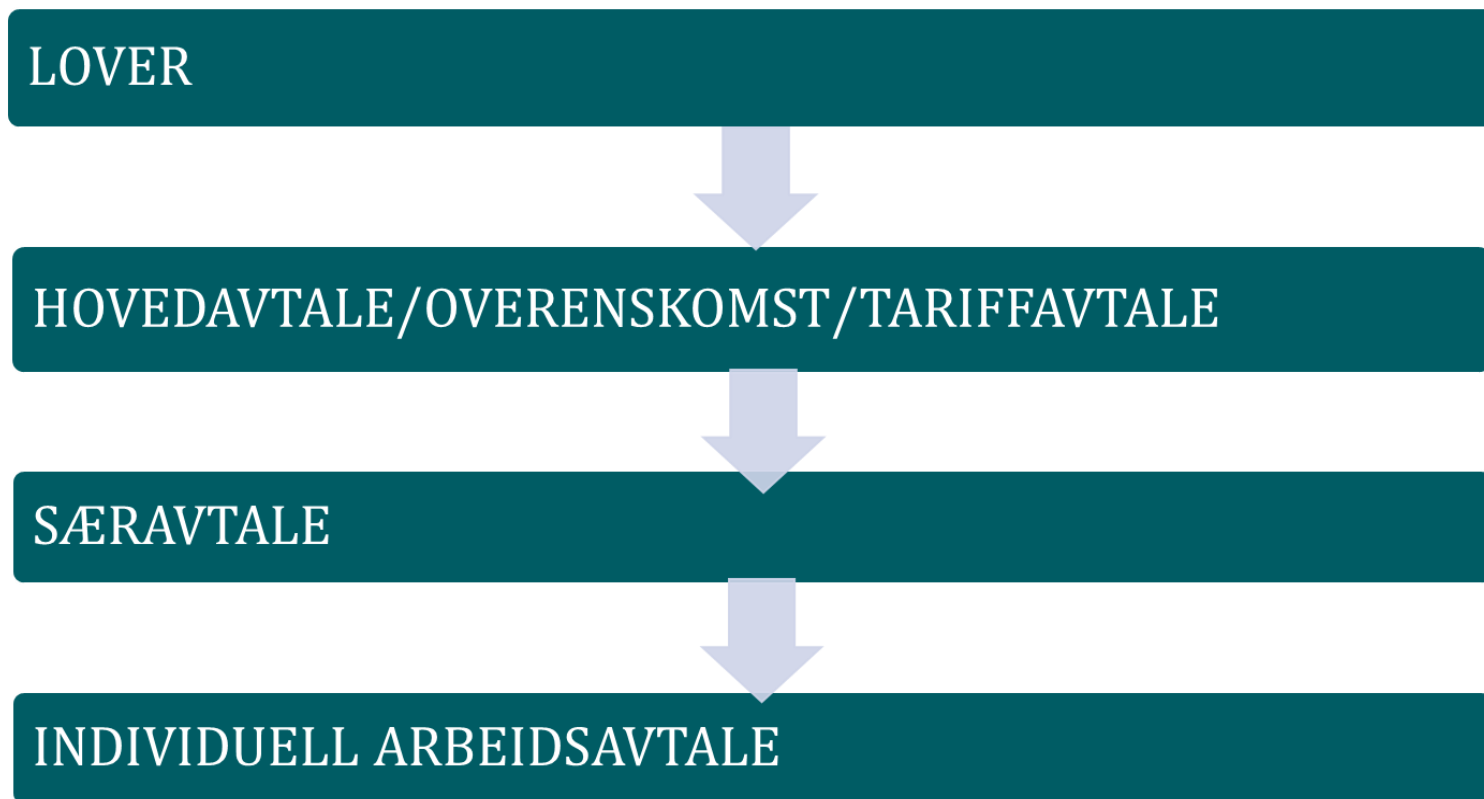
- Regulerer samarbeidet mellom partene
- Medbestemmelse
- Rettigheter og plikter for arbeidsgiver og tillitsvalgt
- Arbeidsmiljø

## • Hovedtariffavtale

- Regulerer lønns- og arbeidsforhold
- Forhandlingsbestemmelser
- Pensjon
- Varer som oftest i 2 år

- Følg [denne lenken](#) for å finne ditt tariffområdet på Utdanningsforbundet sider. Her finner du både tariffavtaler/hovedavtaler.

# Forholdet mellom lover og avtaler



# Rekruttering - ansettelses

Tillitsvalgt har medbestemmelsesrett i tilsettingssaker og skal delta i tilsettingsprosessen, det står i Hovedavtalen

Vi finner også regler om tilsetting i lover, forskrifter og i hoved-tariffavtalen i KS

Arbeidsgiver har styringsrett og derfor rett til å tilsette

## HOVEDAVTALEN I KS § 3-1

d) arbeidsgiver skal, så tidlig som mulig, informere, drøfte og ta de berørte tillitsvalgte med på råd om:

- ledige og nyopprettede stillinger
- prosedyrer ved utlysning og kunngjøring av stillinger, utvelgelse til, og intervju av aktuelle kandidater

e) arbeidsgiver skal som fast ordning sende søkerliste til tillitsvalgte.

# Kompetansekrav til lærerstillinger i barnehager og skoler

## Skolen

- Opplæringsloven §17.3 ([Krav for å bli tilsatt i lærerstilling](#))
- [Forskrift til opplæringsloven](#)



## Barnehagen

- [Barnehageloven §25](#)





# Mellomoppgjøret 2025

- Ramme 4,4 %
- Generell prisvekst 2,7 %
- Det forhandles kun lønn i et mellomoppgjør.
- [Les mer om lønnsoppgjøret 2025.](#)
- [Her er ny lønnsoversikt](#) etter forhandlingene (KS).
- Ramme, glidning og overheng. (Les mer [her](#))





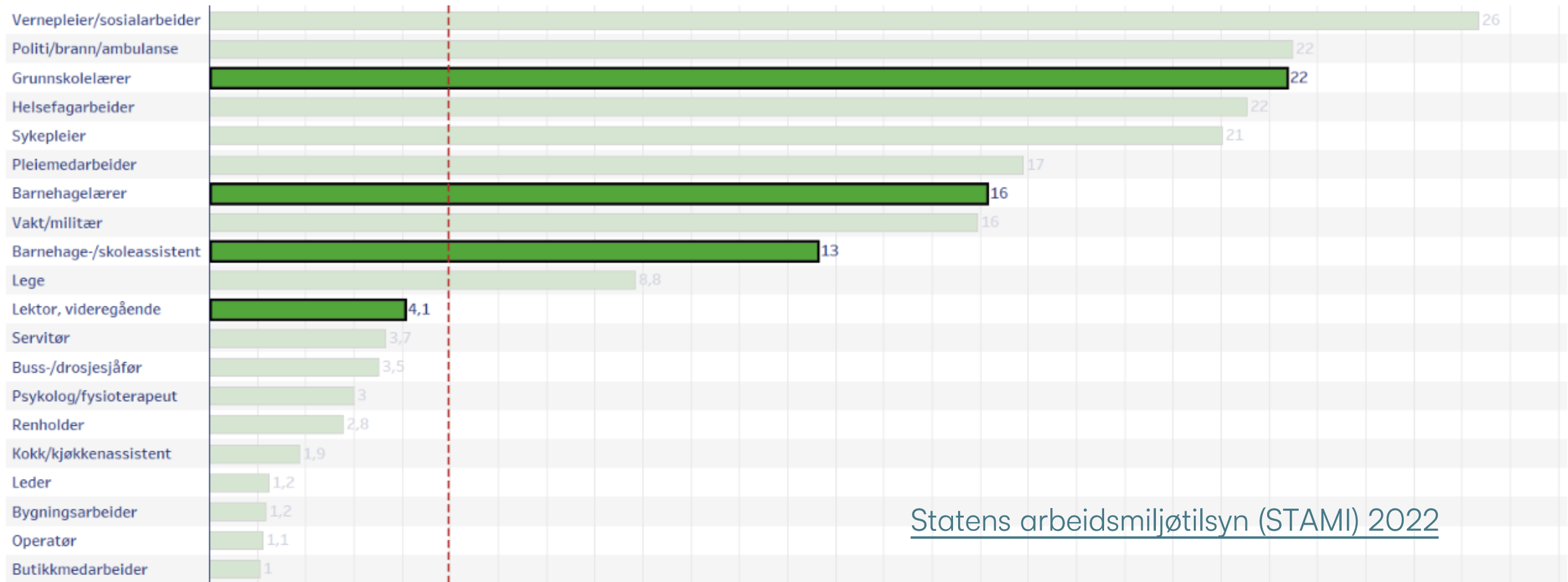
# Vold og trusler — bare en del av jobben?

**5% er utsatt for vold**

Det tilsvarer om lag 130 000 personer

Figur viser andelen av de sysselsatte som oppgir at de har blitt utsatt for vold på jobben i løpet av det siste året.

## Yrkesgrupper



Statens arbeidsmiljøtilsyn (STAMI) 2022

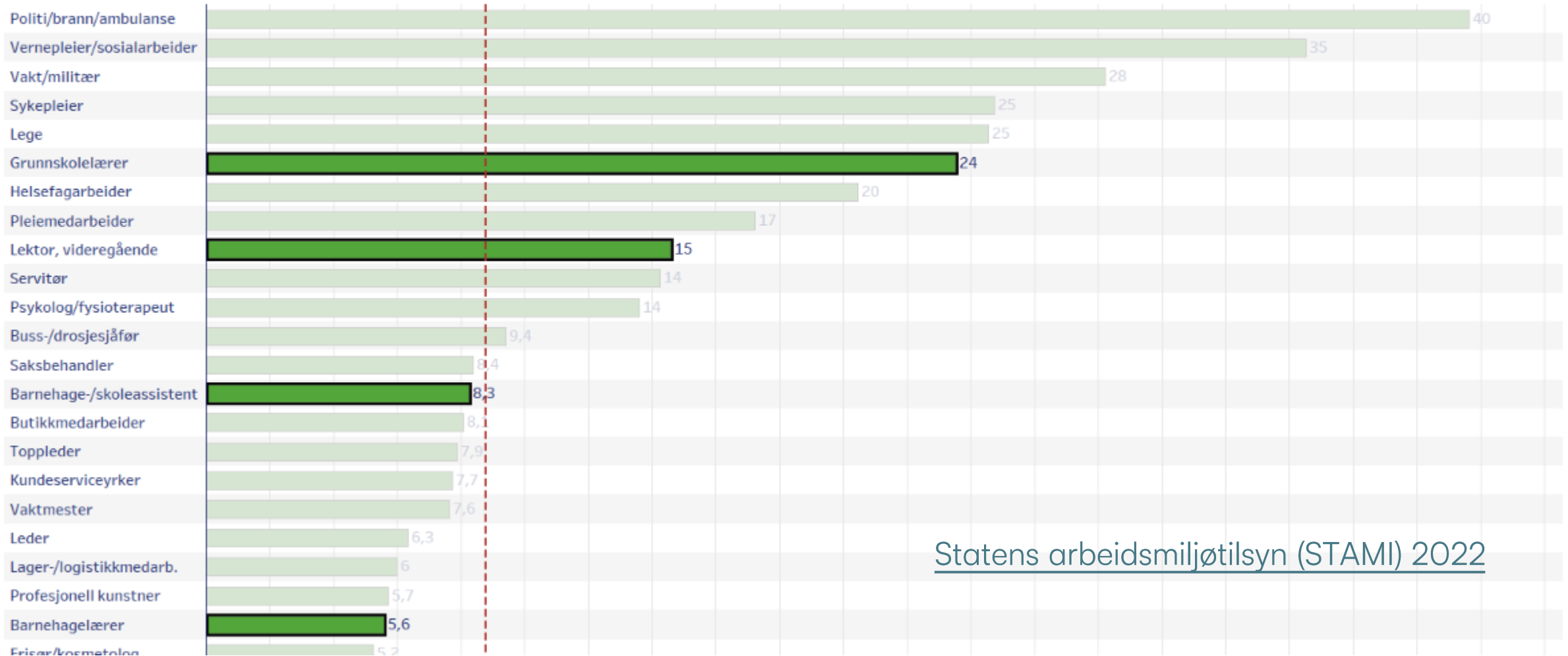
# Vold og trusler — bare en del av jobben?

**8,8%** er utsatt for hets eller trusler

Det tilsvarer om lag 230 000 personer

Figur viser andelen av de sysselsatte som oppgir at de har blitt utsatt for hets eller trusler på jobben i løpet av det siste året.

## Yrkesgrupper



Statens arbeidsmiljøtilsyn (STAMI) 2022

# Vold og trusler — bare en del av jobben?

- Seminar om vold og trusler (UDF Buskerud og KS)
- [Arbeidstilsynet \(Kap. 23A\)](#)
- Rutiner i Compilo ([1](#) og [2](#))
- Melde avvik
- Pilotering ROS-analyser
- MKS-gruppene lokalt (snakke om avvik, og statistikken)

## Lærere utsettes for mer vold og trusler: Det gjør Even bekymret

[Lenke til sak i Ringblad 27.03.25](#)



# Start innmelding

## Vold og trusler mot ansatt

Avviket er delvis utfylt for å hjelpe ansatte med raskere utfylling av avviksmeldinger

## Avvik på spesialundervisning

Avviket er delvis utfylt og omhandler tilfeller der barnet ikke har fått oppfylt retten på spesialundervisning

## Manglende skriftliggjøring av vedtak om spesialundervisning

Avviket er delvis utfylt og omhandler tilfeller der det ikke foreligger en skriftliggjøring av om barnet har rett på spesialundervisning eller ikke.

## Nytt avvik eller uønsket hendelse

Start utfylling av avvikskjema

# Meld avvik!





# Forskrift 23A — Arbeid som kan føre til fare for å bli utsatt for vold, eller trussel om vold. (Lenke [forskrift](#) og [arbeidstilsynet](#))

- 23A-3 Informasjon (personvern vs. Dele informasjon)
- Clemens Saers - saken

Dersom Saers hadde fått kjennskap til dette på forhånd, ville han sannsynligvis møtt og behandlet denne forstyrrelsen i eget klasserom på en annen og mer hensiktsmessig måte. Blant annet ville han neppe prøvd å skyve fysisk på gjerningsmannen, og kanskje derved ha unngått kvelertaket. Selv om Saers hadde vært lærer i mange år og derfor hadde lang erfaring i å håndtere alle typer elever, finner lagmannsretten det klart at risikoen for at han selv eller hans elever kunne bli skadet av gjerningsmannen, ville vært redusert dersom Saers hadde vært kjent med hans aggresjonsproblemer.

Lagmannsretten mener, som tingretten, at lovpålagt taushetsplikt ikke var til hinder for at informasjon kunne gis til alle skolens lærere i dette tilfellet.

Lagmannsretten mener at terskelen for å informere skolens lærere ikke kan være like høy som terskelen for å informere skolens elever/foresatte om en elevs atferdsproblemer. Skolen har ansvar for å ivareta både læreres og elevers sikkerhet, men har i tillegg som arbeidsgivere et særskilt ansvar for lærernes helse, miljø og sikkerhet etter arbeidsmiljølovgivningen. Dessuten vil informasjon til lærerne om elever som utgjør en sikkerhetsrisiko kunne bidra til en mer effektiv beskyttelse av de andre elevene mot den risikoen vedkommende representerer. I tillegg kommer at lærerne utgjør en mer begrenset krets selv om man informerer utover den kretsen som har direkte befatning med risikoeleven, og ikke minst at lærerne selv – i motsetning til elever og foreldre – har lovbestemt taushetsplikt om det de får vite. I denne saken var gjerningsmannens aggresjonsproblemer og hans eksplosive temperament allerede kjent for flere av OHGs ca. 100 lærere. Ledelsen visste også at det dreide seg om en person som [REDACTED] [REDACTED] og at han i tillegg [REDACTED] [REDACTED] og var stor og kraftig. Det ville vært tilstrekkelig for å oppnå beskyttelsesformålet at alle lærerne ved skolen ble informert om hvem han var og at han representerte et farepotensial på grunn av sitt temperament og sin fysikk og derfor måtte håndteres med varsomhet. Det ville ikke vært nødvendig for formålet å gi noen nærmere informasjon verken om hans bakgrunn, årsakene til problemene hans eller mer konkret hvilke utslag de allerede hadde fått på skolen.








# Agresso web








Utlegg/reiseregninger legges inn i systemet. Gi beskjed til Lene eller Carl Fredrik om du ikke er registrert og gi oss lyd hvis du trenger bistand! Du finner også veiledninger til hvordan dette gjøres på nettsiden. Logg deg inn og søk opp Agresso web.






**Meny startskjerm**

	Startsider	Din ansettelse
Din ansettelse	 Utlegg	 Ressursopplysninger
Innkjøp		 Lønsslipp
Informasjonssider		 Aktiver dine vikarer
Regnskap	<b>Passord</b>	
Rapporter	 Endre passord	

**Nye utlegg**

 Hotell overnatting	 Hotell og privat overnatting	 Kontantutlegg
 Privat/Pensjonat/Nattog overnatting	 Reise etter regning	 Reise mellom flere land
 Reise uten overnatting		

**Utleggsoversikt ?**

 Utkast	 Under behandling	 Ferdig
0	0	

# Kompensasjon for bruk av privat mobil i jobb

Ingen mobilløsning — manglende vilje fra KS!



# Pensjon

Vi sender ut informasjon i etterkant av kurset.

SPK

KLP

Offentlig tjenestepensjon

Folketrygden

AFP



# Oppvekstreform - status

Delprosjekt 1: Tverrfaglig prosjektgruppe for å evaluere og forbedre samarbeidet om tjenester til barn og unge. (Vibeke Malvik)

Gruppen skal identifisere hvilke samarbeidsmodeller som fungerer og kan styrkes, samt utvikle de som ikke er effektive. Ved behov skal nye samarbeidsformer utvikles for å sikre en helhetlig og koordinert oppfølging med fokus på å tilpasse dagens utfordringer. Strukturer inkluderer blant annet retningslinjer, samarbeidsavtaler og samarbeidsformer.

Evaluere eksisterende tiltak.

Prosjektstart: mars 2025

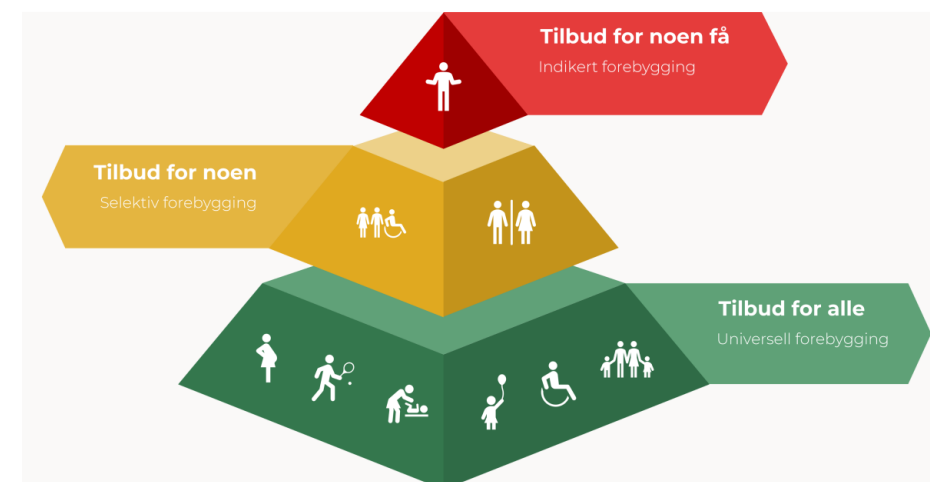
Planlagt avslutning: mars 2026



Figur 1 Bildet er generert av kunstig intelligens

## OPPVEKSTPLAN 2024-2030

Oppvekststrategi og forebyggende plan for omsorgssvikt og atferdsvansker



# Oppvekstreform - status

Delprosjekt 2: Tverrfaglig prosjektgruppe for å vurdere, samle og videreutvikle psykisk helsetilbud og foreldrestøttende tiltak for barn og unge i Familiens hus. (Belinda Gjærløw og Siv Rørvik)

Vi mangler tiltak på selektivt nivå, som vedtaksbaserte tjenester for aldersgruppen 13 – 18 år spesielt med psykisk uhelse og/eller autismespekterforstyrrelser.

Opprette en tverrfaglig gruppe og vurdere en ny avdeling som vil samle eksisterende tjenester som blant annet TIBIR med DUÅ kurs, skolefraværsteam, ungdomskontakter, familieråd og Fact – Ung. Denne satsningen vil bidra til å forebygge behovet for kostnadskrevenne tiltak innen barnevern og helse – og omsorgstjenester

Prosjektstart: mars 2025

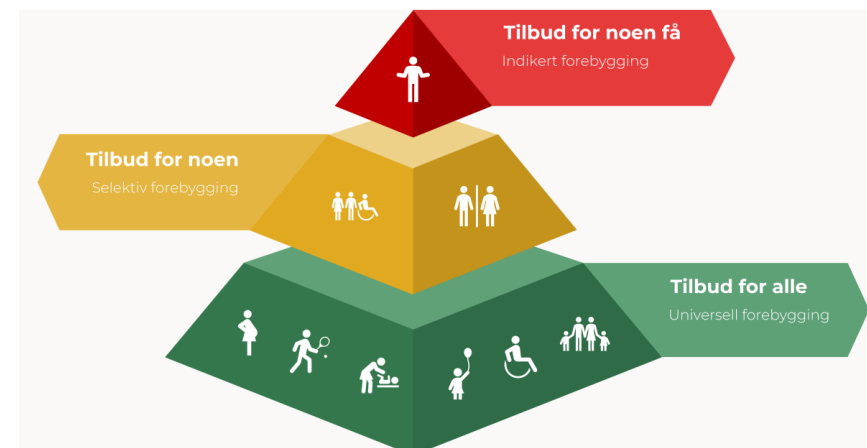
Planlagt avslutning: mars 2026



Figur 1 Bildet er generert av kunstig intelligens

## OPPVEKSTPLAN 2024-2030

Oppvekststrategi og forebyggende plan for omsorgssvikt og atferdsvansker



# Oppvekstreform - status

Delprosjekt 3: Tverrfaglig prosjektgruppe som skal se på organisering av Familiens hus på bakgrunn av delprosjekt 1 og delprosjekt 2. (Anne Cathrine Fjellvang og Vibeke Malvik)

Familiens hus fungerer ikke i tråd med modellens målsettinger, basert på identifiserte utfordringer.

Se på organisering av Familiens hus på bakgrunn av delprosjekt 1 og delprosjekt 2 og komme med forslag til forbedringer.

Prosjektstart: mars 2025

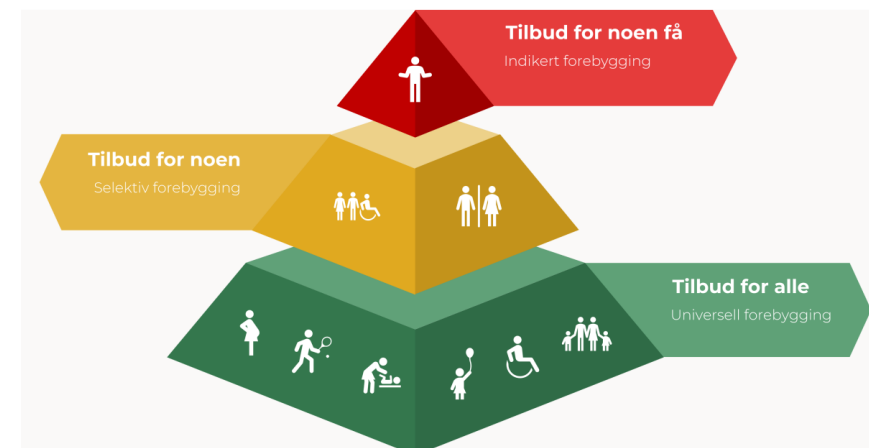
Planlagt avslutning: mars 2026



Figur 1 Bildeet er generert av kunstig intelligens

## OPPVEKSTPLAN 2024-2030

Oppvekststrategi og forebyggende plan for omsorgssvikt og atferdsvansker



# Mer aktivitet i klubben!

Utdanningsforbundet - det er deg og meg, Utdanningsforbundet det er oss!  
Involvering er viktig!

OBS!

- Organisasjonsmessig behandling av SFS2213 og SFS2210.





# Aktuelle saker med lenker

- [Utdanningsforbundets politikk for kunstig intelligens](#)
- [Vold og trusler på arbeidsplassen](#)
- [Forebygging av vold og trusler i skolen — en hjelp til kartlegging og risikovurdering](#)
- [Forskningsprosjekt om lærerens arbeidstidsavtale](#)
- [Flere vil bli lærere](#)
- [Bekymringsfull nedgang til barnehagelærerutdanningen](#)



# Evaluering

Gå til nettstedet [menti.com](https://www.menti.com)

