

# Utdanningsforbundet

Kurs tillitsvalgte 12. - 13. Mai 2025 — Tyrifjord hotell



# Program for resten av dagen

11.30 – 12.30	Parallellsesjoner barnehage/skole SFS 2201 og SFS2213	Carl Fredrik/Lene/ Stian/Lill-Beate
12.30 – 13.30	Lunsj	
13.30 – 14.15	Parallellsesjoner barnehage/skole	Carl Fredrik/Lene/ Stian
14.15 – 14.30	Pause	
14.30 – 15.30	Kursøkt Pensjon Mer aktivitet i klubben Kompensasjon for bruk av privat mobil Evaluerings	Carl Fredrik/Lene

# Organisasjonsmessig behandling av SFS2213 og SFS2201

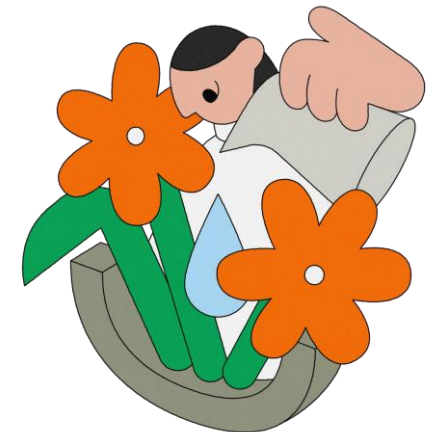
- E-post sendt ut 11.04.25 vedr. organisasjonsmessig behandling av SFS2213
- Frist tilbakemelding til lokallaget — 2. juni.
- Vil bli en viktig del av sentralstyrets beslutningsgrunnlag inn i høstens forhandlinger av disse særavtalene.

Utgangspunktet for diskusjonene i klubbene er disse spørsmålene:



- Hvilke bestemmelser i dagens særavtale for barnehage og skole (SFS2201/SFS2213) trenger forbedringer — nevner gjerne flere — men prioriterer en du mener er den viktigste
- Hvilke bestemmelser i dagens særavtale for barnehage og skole (SFS2201/SFS2213) er det viktig å bevare / ikke endre? Prioriter tre punkter.

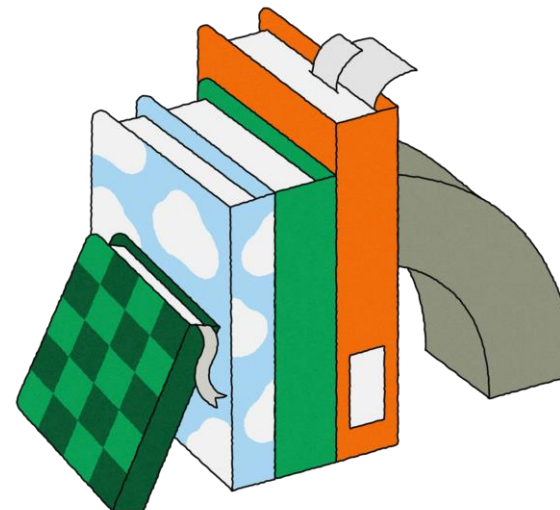
- Det er viktig at dere setter av tid til et klubbmøte med en agenda og sånn sett gir medlemmene en anledning til å forberede seg til møtet.
- Mange medlemmer er svært opptatt av arbeidstid og innholdet, og de må få muligheten til å ytre seg vedrørende denne tematikken.
- Vi forventer å få en tilbakemelding fra alle klubber i de kommunale skolene og barnehagene. Vi vet også at de private barnehagene og skolene ser til disse avtalene for arbeidstid, og dere må gjerne også komme med innspill hvis dere ønsker det. Likevel vil vi presisere at denne reforhandlingene er i tariffområdet KS.
- Ta kontakt med oss hvis dere lurer på noe rundt denne organisasjonsmessige behandlingen av SFS2213 og SFS2210.



# Parallellsesjon skole - Arbeidsplaner og SFS2213

Arbeidsplan lærer (barnetrinn)		2024-2025	
FYLL INN LYSE FELT			
Navn: <input type="text"/>	Stilling i %:	<input type="text" value="100"/>	
Årlig arbeidstid på skolen:	100%	<input type="text" value="1300"/>	Årstimer: <input type="text" value="1300,0"/>
Tid:			
Ordinære dager/uker etter skoleruta:	Ant	Fra kl:	Til kl: Timer Årstimer
Mandag ( <i>Tall på denne formen: 01/01</i> )	38	kl 08.00	kl 16.00 08:00 304,0
Tirsdag	38	kl 08.00	kl 15.00 07:00 266,0
Onsdag	38	kl 08.00	kl 14.00 06:00 228,0
Torsdag	38	kl 08.00	kl 14.00 06:00 228,0
Fredag	38	kl 08.00	kl 14.00 06:00 228,0
<b>SUM</b>			<b>33:00:00 1254,0</b>
Annet Plandager:			
Datoer:	5	kl 08.00	kl 15.30 07:30 37,5
Datoer:		kl 14.30	kl 17.00 02:30 0,0
<b>SUM arbeidstid på skolen:</b>			<b>1291,5</b>
<b>Rest</b> (Røde tall: Timer over årsrammen. Sorte tall: Resttimer å disponere)			8,5
Innhold:			
Årlig arbeidstid på skolen		1300,0	
Undervisning oppgaver som gir redusert leseplikt	Årsramme	% uv	T/uke
Alle fag (se timeplan)	741	94,9	18,5
Kontaktlærer	741	3,8	0,8
Ressurslærer	741	0,0	0,0
Livsfasetiltak	741	0,0	0,0
Tidsressurs	741	0,0	0,0
<input type="text"/>	741	0,0	0,0
Timer til oppfylging av stillingen (vikartimer)	741	1,3	0,3
			<b>9,5</b>
Møter og andre oppgaver:			
Fellesmøte			2,0
Team møte			1,5
<input type="text"/>			0,0
<input type="text"/>			0,0
Planleggingsdager			37,5
<b>SUM undervisning, møter og definerte oppgaver</b>			<b>911,5</b>

- Arbeidsplaner skal foreligge før skoleårets start! (Se vedlegg KS 2016)



# En innramming av lærerens samfunnsmandat

\*\*\*\*\*

Partene er enige om at SFS 2213 – Undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnskole – prolongeres for perioden 1.1.2024-31.12.2025.

## 1. Vedrørende SFS 2213 pkt. 5 om arbeidstid

Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Kompleksiteten i skolens oppdrag og i lærernes arbeidsoppgaver har økt.

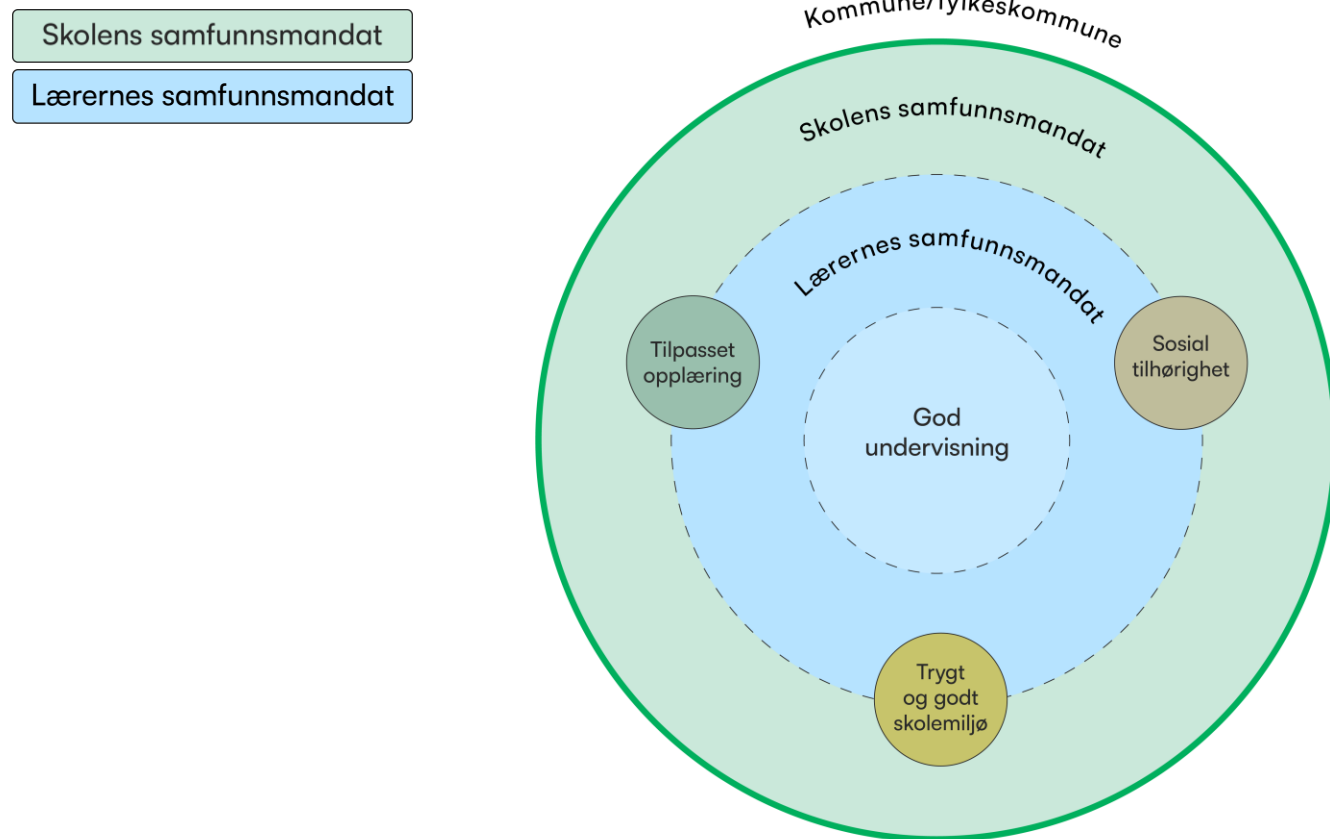
Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tettere på. For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold. De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.



# En innramming av lærerens samfunnsmandat

- Slutt med det (debattinnlegg i Utdanningsnytt)
- Vi må tørre å snakke om hva lærere ikke skal gjøre (Utdanningsnytt fra Landsmøtet 2023)

# Samfunnsmandatet

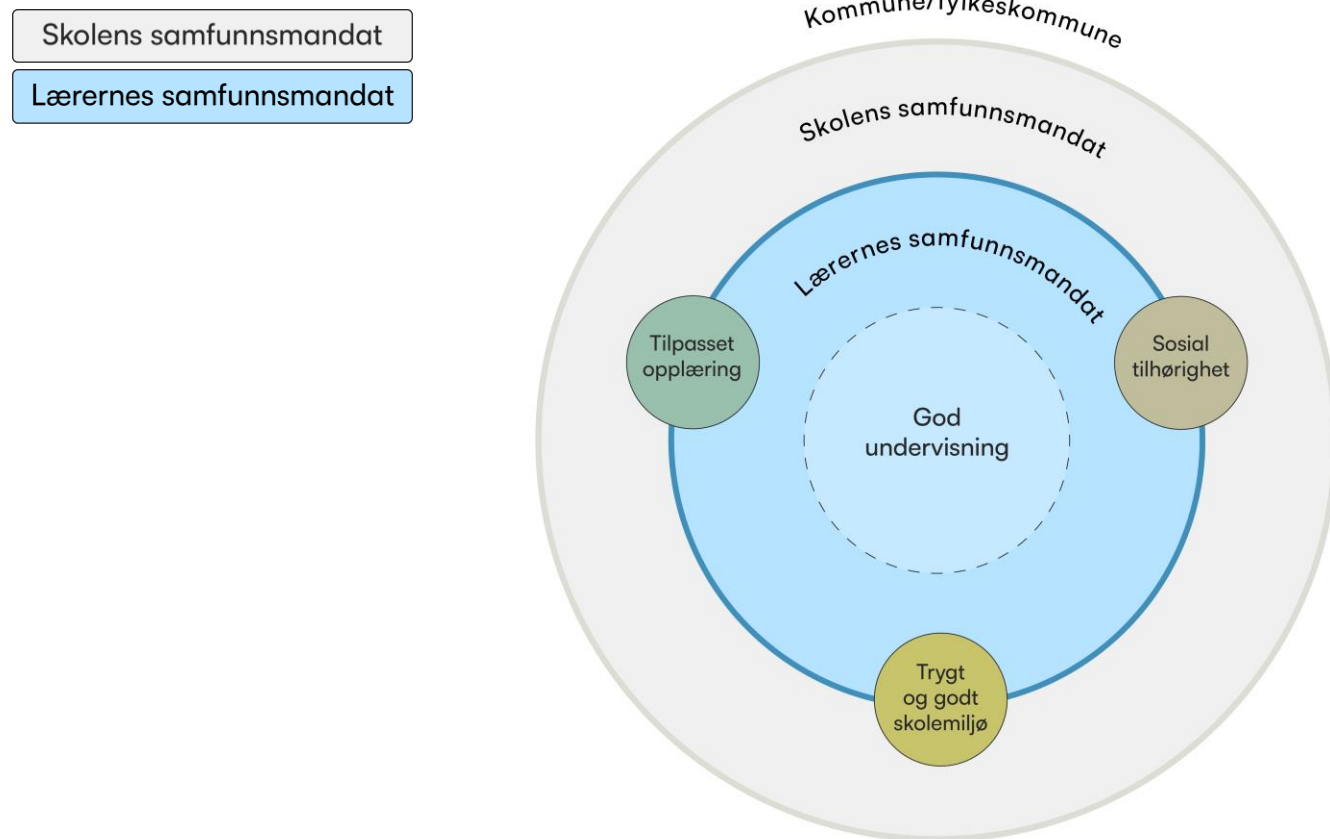


*En sterk lærerrolle krever at lærerprofesjonen er bevisst og omforent hvilke grenser vi kan sette for oss selv.*

*Strategisk plan 2024-2025, side 9*



# Lærernes samfunnsmandat



Lærerne er den profesjonen som utdannes spesielt til å kunne følge opp skolens samfunnsmandat.

# Runde rundt bordet!

Etiske dilemmaer - videoer