

A photograph of a wooden desk in a classroom or office setting. On the desk, there is a wooden tray filled with many pencils, a small white cup with a black zigzag pattern, and some papers. In the background, a black office chair and a white shelving unit are visible.

# Lærernorm

Ill.foto: Sonja Holterman

[Vis mer](#)

## 84 prosent av kommunene får ikke tak i nok lærere

**Debatt:** – Oppretter man flere stillinger i sentrale strøk for å tilfredsstille normen, blir det færre

## Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova)

### **§ 14-3. *Forholdet mellom talet på lærarar og talet på elevar***

Departementet kan gi forskrift om forholdet mellom talet på lærarar og talet på elevar per skole eller per kommune.

Forholdstalet kan variere frå trinn til trinn.

## Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringsforskrifta)

### **§ 12-19. *Forholdet mellom talet på lærarar og talet på elevar***

På ein grunnskole skal forholdet mellom elevar og lærarar i ordinær undervisning i gjennomsnitt maksimalt vere:

- a. 15 elevar per lærar på 1. til 4. trinn
- b. 20 elevar per lærar på 5. til 7. trinn
- c. 20 elevar per lærar på 8. til 10. trinn.

# 16 prosent av kommunene har full lærerdekning

- Utdanningsnytt har 3.2.2025 publisert en sak fra Klassekampen samme dag, om at «35 prosent av kommunene bryter med normen for lærertetthet», som fastlegger hvor mange elever det kan være pr lærer på ulike klassetrinn.
- Men det er ikke dette som er det største problemet i norsk grunnskole, det er at 84 prosent av kommunene ifølge Grunnskolestatistikken ikke har nok lærere til at alle timer kan gis av lærere med godkjent utdanning.

Faktisk er det slik at dersom flere av de 35 prosentene som bryter Lærernormen, skulle følge den, ville situasjonen forverres i Utkant-Norge, hvor lærermangelen er størst.

Det er i sentrale strøk, Vestfold, Rogaland og Innlandet, at normen oftest brytes. I utkantene er klassene mindre. Oppretter man flere stillinger i sentrale strøk for å tilfredsstille normen, blir det færre potensielle søkere til utkantene.

Utdanningsforbundets leder kommenterer slik: «Det er alvorlig at såpass mange kommuner ikke oppfyller norm for lærertetthet.»  
Og det er alvorlig at bare 16 prosent av kommunene har full lærerdekning...

# 1 av 3 kommuner bryter Lærernormen.

125 av 357 kommuner bryter med med normen for lærertetthet..

- En opptelling gjort av Utdanningsforbundet viser at det er stor variasjon i lærertetthet mellom fylkene, ifølge avisen. Tallene er hentet fra Grunnskolenes informasjonssystem (GSI). Lærernormen går ut på at det skal være én lærer per 15 elever på første til fjerde trinn i grunnskolen og én lærer per 20 elever på femte til tiende trinn.
- Det er viktig å få fram at rundt 90 prosent av skolene oppfyller Lærernormen.
- Det viser at det er mulig å få til, og at kommunene som ikke klarer å oppfylle normen, ikke prioriterer det nok.
- I Vestfold bryter alle kommunene i fylket normen, mens andelen er på 52 prosent i Rogaland, 43,5 prosent i Innlandet, 43 prosent i Møre og Romsdal og 39,5 prosent i Trøndelag, ifølge Klassekampen.

- En opptelling Utdanningsnytt har gjort i januar viser at det fremdeles er det mange skoler som bryter Lærernormen. Opptellingen viser at det gjelder 11 prosent, altså om lag 300 skoler.
- Noen kommuner bryter normen ved mange av sine skoler og mangler mange lærere. I andre kommuner er bruddene mindre.

LÆERNORM 2024-2025 ÅLESUND 24

	TALL PER OKT 2024 GSI			
	1.-4.trinn	5.-7.trinn	8.-10-trinn	Årsverk+/- lærernorm
Barneskoler				
Hessa	0,4	0,6		1,0
Aspøy	0,5	0,3		0,8
Voldsdalen	-0,1	1,0		0,9
Larsgården	0,3	1,9		2,2
Hatlane	-1,0	-1,3	-0,2	-2,5
Lerstad	-0,5	0,5		0,0
Åse	0,5	0,4		0,9
Spjelkavik	1,2	0,2		1,4
Blindheim	1,2	0,2		1,4
Flisnes	-0,7	2,0		1,3
Emblem	-0,3	1,0		0,7
Stokke og Vik	0,1	0,7		0,8
Valle	-0,2	0,3		0,1
Skodje B	-1,4	0,9		-0,5
Ungdomsskoler				
Skarbøvik			0,4	0,4
Kolvikbakken			0,1	0,1
Spjelkavik U			0,3	0,3
Blindheim U			0,0	0,0
Skodje U			0,9	0,9
1-10 skoler				
Ellingsøy	-0,5	-0,1	1,6	1,0
Ørskog	1,1	0,5	0,0	1,6
Harøy	1,0	0,6	1,4	3,0