

# Tillitsvalgtes påvirkning på lokalt budsjettarbeid

## 2

Morten Rennemo

Isabelle Hansen Wesmajervi



# Tema for kurset

- ❑ Kommuneøkonomien og tillitsvalgtes påvirkning på lokalt budsjettarbeid
- ❑ Ressursbestemmelser i barnehageloven og opplæringsloven
- ❑ Hvordan finne relevant informasjon og tallmateriale for å støtte opp under våre lokale prioriteringer

# Hvorfor jobbe på lokalt plan?

*Desentralisering av ansvar, ulike prioriteringer og økonomiske forskjeller på kommunalt nivå truer både likeverdighet og kvalitet i barnehage og skole. Derfor er det behov for mer kunnskap om bestemmelsene i lovverket som regulerer ressursinnsats i skole og barnehage.*

*En mer aktiv bruk av disse bestemmelsene kan være med å sikre barnehagebarn et trygt og godt barnehagemiljø, og elevenes rett til en forsvarlig opplæring og et godt læringsmiljø.*

Tillitsvalgte skal tas med på råd

Hovedavtalen i KS del B, § 3 1:

Både den ordinære budsjettprosessen og endringer i ressursfordelingsmodeller, er saker som omfattes av § 3 1 og hvor det er viktig med tidlig og regelmessig innflytelse

# Styring av barnehage og skolesektoren

- Rammestyring:
  - både når det gjelder lov og regelverk og finansiering
- Økt handlingsrom
  - for barnehage og skoleeier
- Forsvarlig, hensiktsmessig etc.
  - Lokale tillitsvalgtes betydning stadig mer sentral!

# Pengene kommer ikke alltid frem - rammetilskudd



## — Avgjørende å følge hver eneste krone

Etter budsjettenigheten med SV, blir det satt av totalt 800 millioner kroner til bedre bemanning i barnehagen neste år. Det er et stort løft for en kriserammet sektor — gitt at pengene faktisk ender opp i barnehagen. Her får du oversikten over hvor pengene skal.

### Frykter at pengene forsvinner

– Vår frykt er selvsagt at disse pengene forsvinner inn i det store «hullet» som er en svært presset kommuneøkonomi mange steder, sier leder i Utdanningsforbundet, Geir Røsvoll.

– Så lenge pengene ikke er øremerket, er dette en helt reell frykt. Vi har sett det før. Vår viktigste jobb framover som fagforening og tillitsvalgte er å sikre at hver eneste krone som er satt av til bedre bemanning, går til det, understreker Røsvoll.

Pengene kommer ikke alltid frem – øremerking

**Regjeringen ga skolene 415 millioner til å kjøpe bøker.  
Så hva har skjedd med alle de ekstra millionene?**

Regjeringen har øremerket over 400 millioner kroner.

Likevel viser stikkprøver at fem av ti skoler har brukt mindre penger på skolebøker de siste to årene.

# Finansiering av barnehage og skole

- Finansieres i hovedsak gjennom frie inntekter
  - ✓ Noen statlige øremerkede tilskuddsordningen
- Frie inntekter = rammetilskudd + skatteinntekter
  - ✓ Utgjør om lag 70 % av kommunenes samlede inntekter
  - ✓ Utgjør om lag 350 mrd. kr.
- Rammetilskuddet til kommunene fordeles gjennom inntektssystemet



# Sentrale føringer for sum overføringer

Økte overføringer fra staten er i all hovedsak begrunnet i:

- ✓ Befolkningsvekst (6-15 år for grunnskolen)
- ✓ Oppgaveendringer
- ✓ Lønns-og prisvekst

Elevtallsutviklingen og oppgaveendringer er viktig å følge med på



## Grønt hefte

Beregningsteknisk dokumentasjon (Grønt hefte) viser fordelingen av rammetilskuddet for den enkelte kommune og fylkeskommune og legges frem som vedlegg til statsbudsjettet (Prop. 1 S) hvert år.

# Andre faktorer som ligger i inntektssystemet

## ☐ Nytt system fra 2025

Rammetilskudd består også av:

- ☐ Inntektsutjevningen
- ☐ Utgiftsutjevningen
- ☐ Regionalpolitiske tilskudd
- ☐ Skjønnstilskuddet

## Eirik Lae Solberg: – Oslo-fiendtlig regjering

Regjeringen tar fra de rike og gir til de fattige. Asker og Bærum er blant dem som taper mest på Robin Hood-politikken. Men også Oslo kommer dårlig ut.



FRIR TIL SV: Byrådsleder i Oslo, Eirik Lae Solberg.  
FOTO: HALLGEIR BRAASTAD / NRK

[Olav Juven](#)  
Journalist

[Dag Aasdalen](#)  
Journalist

[Andreas de Brito Jonassen](#)  
Journalist

Publisert 14. mai 2024 kl. 10:46  
Oppdatert 14. mai 2024 kl. 16:28



Bærum må gi fra seg 3.711 kroner per innbygger. Naboen må sende 2.614 kroner for hver askerhøring ut av kommunen

Snurr film!



# Utdanningsforbundets politikk

Norm for bemannings- og pedagogtetthet i barnehagen

Norm for lærertetthet i skolen

Normene binder ressurser til barnehagene og skolene og reduserer det lokale handlingsrommet

Alle disse er eksempler på bestemmelser som styrer ressurser til barnehager og skoler

# Bruk lov- og regelverket!

Bemanningsnorm, norm for pedagogtetthet og norm for lærertetthet har lenge vært viktige politiske målsetninger for Utdanningsforbundet

Normene er minstestandarder.

Fortsatt viktig å bruke mulighetsrommet i regelverket

Eksempel på andre bestemmelser:

Opplæringsloven

§ 14.2 om forsvarlig gruppestørrelse

Kompetansekrav for tilsetting

# Barnehageloven

Sentrale bestemmelser i barnehageloven som har betydning når økonomiske ressurser skal fordeles i kommunen:

- ✓ § 24 Styrer
- ✓ § 25 Pedagogisk bemanning
- ✓ § 26 Grunnbemanning
- ✓ Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager

# Styrer

Veileder til lokallag og hovedtillitsvalgte  
om styrerressurs

## Barnehageloven § 24

- Barnehagen skal ha en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse
- Barnehagen skal ha en daglig leder som har utdanning som barnehagelærer eller annen høyskoleutdanning som gir barnefaglig og pedagogisk kompetanse

## Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager § 4:

- Barnehager kan unntaksvis samarbeide om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage.

# Pedagogisk bemanning

Barnehageloven § 25 Pedagogisk bemanning:

- Pedagogiske ledere må ha utdanning som barnehagelærer
- Likeverdig er treårig pedagogisk utdanning på høyskolenivå, med videreutdanning i barnehagepedagogikk
- Mulighet for dispensasjon

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager:

- Barnehagen skal ha minst én pedagogisk leder per syv barn over tre år, og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år.
- Styrerens tid til administrasjon og ledelse skal ikke inngå i beregningen for pedagogisk bemanning



# Dispensasjoner

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager:

§ 2 Midlertidig dispensasjon fra norm for pedagogisk bemanning

§ 3 Midlertidig dispensasjon fra utdanningskravet og kravet om norskferdigheter

	Andel dispensasjon fra utd.kravet, prosent					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Balsfjord	3 %	7 %	9 %	18 %	14 %	22 %
Bardu	0 %	0 %	0 %	8 %	9 %	4 %
Dyrøy	0 %	0 %	0 %	0 %	37 %	20 %
Gratangen	10 %	0 %	0 %	0 %	33 %	26 %
Harstad	19 %	14 %	11 %	25 %	19 %	15 %
Ibestad	41 %	16 %	0 %	44 %	0 %	0 %
Karlsøy	9 %	0 %	3 %	4 %	38 %	18 %
Kvæfjord	36 %	42 %	31 %	29 %	14 %	8 %
Kvænangen	15 %	15 %	18 %	0 %	17 %	46 %
Kåfjord	27 %	49 %	0 %	13 %	0 %	21 %
Lavangen	29 %	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %
Longyearbyen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Lyngen	8 %	8 %	10 %	14 %	8 %	13 %
Målselv	7 %	16 %	9 %	29 %	18 %	20 %
Nordreisa	12 %	2 %	2 %	0 %	6 %	29 %
Salangen	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Senja	29 %	15 %	23 %	30 %	27 %	21 %
Skjervøy	20 %	22 %	7 %	41 %	33 %	48 %
Storfjord	14 %	12 %	21 %	22 %	31 %	22 %
Sørreisa	5 %	0 %	20 %	6 %	0 %	24 %
Tjeldsund	16 %	35 %	28 %	45 %	33 %	26 %
Tromsø	2 %	1 %	3 %	3 %	5 %	6 %
TROMS	9 %	7 %	8 %	12 %	12 %	13 %
Hele landet	9 %	7 %	6 %	7 %	8 %	7 %

	2024
Agder	1 %
Akershus	15 %
Buskerud	6 %
Finnmark	17 %
Innlandet	4 %
Møre og Romsdal	9 %
Nordland	13 %
Oslo	11 %
Rogaland	11 %
Telemark	2 %
Troms	13 %
Trøndelag	2 %
Vestfold	1 %
Vestland	3 %
Østfold	2 %

# Grunnbemanning

## Barnehageloven § 26

- Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet
- Barnehagen skal ha minst én ansatt per tre barn når barna er under tre år, og én ansatt per seks barn når barna er over tre år

# Hva er grunnbemanning?

- Det ordinære og direkte arbeidet med barna i barnehagen:

*Pedagogiske ledere, barne- og ungdomsarbeidere og assistenter, som utfører oppgaver innenfor det ordinære barnehagetilbudet*

- Den tiden styrer arbeider direkte med barna
- Ikke grunnbemanning:
  - Praksiselever/-studenter
  - Arbeidstiltak
  - Lærlinger
  - Spesialpedagoger
  - Annet ekstra personale

# Dispensasjoner

## Barnehageloven § 26

- Kommunen kan gi dispensasjon fra kravet til grunnbemanning (...) for inntil ett år av gangen når særlige hensyn tilsier det. Barnehageeier skal legge uttalelse fra barnehagens samarbeidsutvalg ved søknaden.
- Økonomiske hensyn er ikke tilstrekkelig

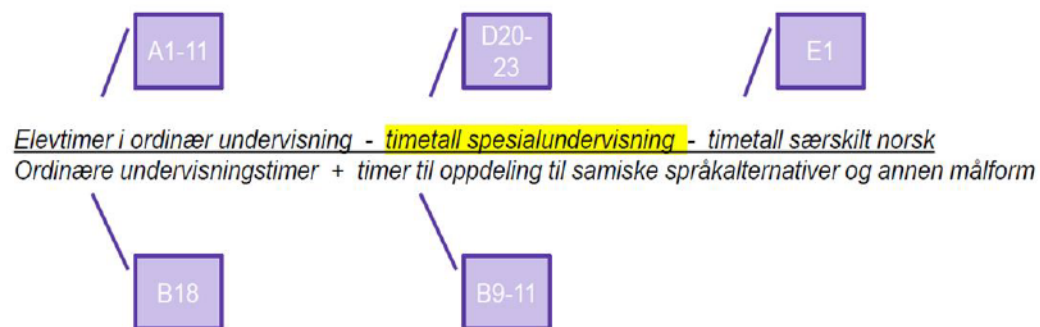
# Minstenorm for lærertetthet

Kommunale grunnskoler

15 elever på 1.–4. trinn  
20 elever på 5.–10. trinn.

## Gruppestørrelse 2

- Lærertetthetsnormen er en norm for forholdstallet mellom lærere og elever i ordinær undervisning (gruppestørrelse 2).
- Så hva



# Andre måter å sikre ressurser til skolen

§ 14-2: Inndeling av elevar i klassar og grupper

Ingen klassar eller grupper skal vere større enn det som er trygt og pedagogisk forsvarleg

§ 15-5 Elevane skal ha tilgang til skolebibliotek. Departementet kan gi forskrift om skolebibliotek.

§ 15-6 Skolane skal ha tilgang til nødvendig utstyr, inventar og læremiddel.

§ 17-7: Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at skolane har tilgang på vikarar ved vanleg og venta fråvær.

§ 17-3: Kompetansekrav for tilsetting i lærerstilling

§ 17-4: Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag

§ 11-9 Kompetansekrav for den som skal gi individuelt tilrettelagd opplæring

§ 12: Skolemiljøet til elevene

§ 28.1/29.2: Kommunen har ansvaret for at reglane i lova som legg plikter på kommunen, skolen og tilsette i skolen, blir oppfylte.

# Hvilke kilder har vi til informasjon?

## **BASIL og GSI**

- ✓ Enhetsnivå
- ✓ Manuelt
- ✓ Bruker og ressurstill

## **SSB og KOSTRA**

- ✓ Kommun nivå/fylkesnivå
- ✓ Registerbaser og manuelle tall
- ✓ Både tall fra BASIL, GSI, regnskapstall og registertall
- ✓ Bruker, ressurstill og økonomi



## Andel ufaglært ifht årsverk til undervisning i %

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Balsfjord	3,53 %	1,68 %	6,55 %	9,90 %	6,64 %	6,67 %	12,94 %	8,87 %	14 %
Bardu	1,22 %	3,39 %	7,70 %	3,72 %	2,28 %	3,27 %	0,00 %	0,78 %	0,90 %
Dyrøy	26,85 %	29,87 %	35,72 %	12,95 %	15,40 %	16,75 %	8,80 %	5,15 %	9,80 %
Gratangen (p)	9,53 %	15,89 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	12,82 %	8,07 %	8,10 %
Harstad (p)	7,37 %	4,82 %	2,80 %	2,47 %	3,75 %	5,45 %	8,82 %	13,35 %	15 %
Ibestad (p)	12,29 %	12,24 %	12,31 %	15,99 %	15,10 %	7,35 %	16,62 %	9,00 %	30,40 %
Karlsøy (p)	3,67 %	3,04 %	2,95 %	1,19 %	1,69 %	7,49 %	9,79 %	3,09 %	11 %
Kvæfjord	16,11 %	9,98 %	7,89 %	15,33 %	11,53 %	14,65 %	14,16 %	8,90 %	12,80 %
Kvænangen	7,39 %	6,69 %	3,23 %	11,62 %	0,00 %	0,00 %	33,25 %	5,23 %	6,60 %
Kåfjord (p)	11,04 %	10,68 %	6,92 %	9,61 %	7,73 %	6,70 %	17,79 %	14,76 %	11,60 %
Lavangen	12,34 %	6,86 %	26,63 %	6,76 %	3,23 %	3,46 %	4,79 %	8,45 %	11,30 %
Lyngen	7,86 %	5,80 %	3,82 %	5,31 %	0,38 %	5,42 %	0,76 %	3,93 %	1,60 %
Målselv (p)	9,09 %	6,26 %	12,12 %	11,83 %	10,52 %	10,30 %	12,05 %	8,68 %	9,50 %
Nordreisa (p)	2,89 %	4,13 %	7,48 %	10,36 %	1,46 %	3,22 %	1,07 %	4,81 %	11,70 %
Salangen	3,54 %	11,12 %	10,68 %	3,12 %	0,00 %	0,00 %	17,80 %	8,32 %	17,50 %
Skjervøy	9,43 %	5,89 %	6,55 %	11,05 %	8,01 %	10,45 %	18,16 %	25,05 %	19,60 %
Storfjord	3,42 %	4,65 %	3,46 %	0,00 %	1,37 %	4,69 %	15,82 %	5,19 %	16,10 %
Svalbard	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	1,19 %	2,53 %	3,30 %	0,67 %	0,00 %
Sørreisa	11,32 %	13,70 %	8,02 %	13,53 %	9,35 %	10,17 %	16,51 %	21,51 %	29,60 %
Tromsø (p)	2,70 %	2,82 %	2,02 %	2,47 %	1,82 %	1,81 %	2,53 %	4,19 %	3,10 %
Senja (ny 20-21)	14,30 %	12,31 %	7,00 %	8,96 %	9,65 %	8,84 %	13,43 %	13,89 %	18,20 %
Tjeldsund (ny 20-21)	4,14 %	9,23 %	9,36 %	10,24 %	12,86 %	10,14 %	21,53 %	18,98 %	24,50 %
private skoler	19,54 %	18,93 %	19,77 %	17,51 %	15,86 %	14,59 %	15,20 %	17,85 %	52,00 %
Troms	6,11 %	5,44 %	5,48 %	5,56 %	5,57 %	5,80 %	8,60 %	9,11 %	11,10 %

Grunnskole 2024-25 Alle enheter Utskrift Hjelp

Enheter Rapport

Søk

Innsamling

- ▼ Hele landet
  - Agder
  - Innlandet
  - Møre og Romsdal
  - Nordland - Nordlånnda
  - Oslo
  - Rogaland
  - Trøndelag - Trööndelage
  - Vestland
  - Akershus
  - Buskerud
  - Finnmark - Finnmarku - Finmk
  - Telemark
- ▼ Troms - Romsa - Tromssa
  - Balsfjord
  - Bardu
  - Dieiddanuorri - Tjeldsund
  - Dyrøy
  - Gratangen
  - Gáivuotna - Kåfjord - Kaivu

## Troms - Romsa - Tromssa (2024-25)

Generelt A. Elever B. Årstimer C. Årsverk og ansatte D. Ind.tilrett. E. Spr.min. F. Målform G. Fremmedspråk H. Fysisk a

### Generelt

Enhetens navn	Troms - Romsa - Tromssa	
Postadresse	Postboks 700	
Postnummer/sted	9815	Vadsø
Besøksadresse	Statens hus Damsveien 1	
Postnummer/sted	9800	Vadsø
Telefon	...	
Mobil	...	
Enhetens e-post	...	

### Skjema er utfylt av

Navn	...
Telefon	...
Utfyllers e-post	...
Adressedata er kontrollert	

Merknad	...
---------	-----

SSB – tall for fylket: Søk etter «ssb 12696»

12696: Ansatte lærere i grunnskolen, etter region, alder, kompetanse, statistikkvariabel, år og kjønn



> Arbeid, lønn og utdanning > Befolkning og bolig > Helse og s

Forsiden / Utdanning / Barnehager / Ansatte i barnehage og skole

Statistikkbanken

3522,8 lærerårsverk  
766 årsverk uten  
godkjent lærerutdanning  
  
= 21,7 % ufaglærte

✓ Informasjon om tabellen

✓ Endre visning

✓ Rediger og beregne

✓ Lagre data som

✓ Lagre spørring

✓ Skjul tomme rader

↶ Rotér mot venstre

↷ Rotér mot høyre

↻ Rotér manuelt

📄 Excel (xlsx)

↗ Fullskjerm

	Avtalte årsverk
	2023
	Begge kjønn
54 Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmarku (2020-2023)	
Alle aldre	
Universitets-/høgskoleutdanning høyere nivå, med lærerutdanning	903,9
Universitets-/høgskoleutdanning høyere nivå, med andre pedagogiske utdanninger	73,2
Universitets-/høgskoleutdanning høyere nivå, uten pedagogisk utdanning	47,7
Universitets-/høgskoleutdanning lavere nivå, med lærerutdanning	1 852,6
Universitets-/høgskoleutdanning lavere nivå, med andre pedagogiske utdanninger	303,5
Universitets-/høgskoleutdanning lavere nivå, uten pedagogisk utdanning	101,9
Videregående utdanning eller lavere	240,0

✓ Fotnoter

✓ API-spørring for denne tabellen

# BASIL

- Barnehage — Statistikk - Innrapporteringsløsning
- Utdanningsdirektoratets innrapporteringsystem for barnehager
- Alle barnehager rapporterer
- Rapporteres per 15. desember hvert år. Tallene blir tilgjengelige medio februar påfølgende år.
- Et "her og nå"-bilde
- Tallene kan være nyttige å studere og bruke lokalt
- Vær obs på feilrapporteringer — noe å undersøke?



# Her finner dere BASIL-tallene:

## Rammeplaner

Rammeplan for barnehagen, rammeplan for SFO og tilhørende støtteressurser.

## Læreplaner

Læreplaner og tilhørende ressurser og verktøy for å ta dem i bruk.

## Barnehage- og skolemiljø

Trivsel, mobbing, relasjoner, klasseledelse og voksnes ansvar.

## Brukerundersøkelser

Elevundersøkelsen, Lærlingundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen for barnehage.

## Videreutdanning

Tilbud for lærere og ledere i barnehage og skole.

## Eksamen og prøver

Eksamen, nasjonale prøver og kartleggingsprøver.

## Hva gjør du når et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen?

Vi har samlet kunnskap og råd om håndtering av barnehagemiljø.



## Siste nytt

[Kostnader i barnehagene 2023](#)  
RAPPORT | 02.04.2025

[Veileder om realkompetansevurdering i grunnsopplæringen](#)  
REGELVERK | 31.03.2025

[Webinar om ledelse av profesjonelle læringsfellesskap](#)  
ARTIKKEL | 31.03.2025

[Maler for opplæringsloven](#)  
REGELVERK | 28.03.2025

[Abonner på siste nytt](#)[Flere saker](#)

## Webinar om ledelse av profesjonelle læringsfellesskap

Forskere og skoleledere forteller om hvordan dette kan gjøres i praksis.



### Tall og forskning

[Forskning og annet kunnskapsgrunnlag](#)[Statistikk](#)[Finn forskning og statistikk](#)[Systemer for datainnsamling](#)[Internasjonale studier](#)[Barnehagefakta](#)[Grunnskolens informasjonssystem \(GSI\)](#)

### Publikasjoner

[Vetuva](#)[Spørsmål til Skole-Norge](#)[Spørsmål til Barnehage-Norge](#)[Utdanningsspeilet](#)

### Brukerundersøkelser

[Alle brukerundersøkelser](#)[Elevundersøkelsen](#)[Lærlingundersøkelsen](#)[Foreldreundersøkelsen i skole](#)[Foreldreundersøkelsen i barnehage](#)[Lærerundersøkelsen](#)

### Hva gjør du når et barn ikke har det trygt og godt i barnehagen?

Vi har samlet kunnskap og råd om håndtering av barnehagemiljø.



### Webinar om ledelse av profesjonelle læringsfellesskap

Forskere og skoleledere forteller om hvordan dette kan gjøres i praksis.



### Siste nytt

[Kostnader i barnehagene 2023](#)  
RAPPORT | 02.04.2025

[Veileder om realkompetansevurdering i grunnopplæringen](#)  
REGELVERK | 31.03.2025

[Webinar om ledelse av profesjonelle læringsfellesskap](#)  
ARTIKKEL | 31.03.2025

[Maler for opplæringsloven](#)  
REGELVERK | 28.03.2025

[Abonner på siste nytt](#)[Flere saker](#)

# Statistikk

Statistikk og analyser om barnehager og grunnsopplæringen i Norge.

[Barnehage](#)[Grunnskole](#)[Videregående skole](#)[Fag- og yrkesopplæring](#)[Statistikkbank](#)

Her finner du oversikt over alt innhold i Udirs statistikkbank.

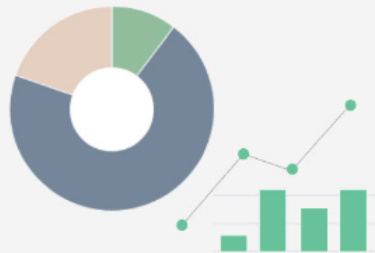
[Analysebrett for statistikk](#)

Analysebrett samler en rekke statistikker for å gjøre det enklere for deg å vurdere kvaliteten på tilbudet i barnehager og skoler.

[Hvordan bruke tall og forskning](#)[Utdanningsspeilet](#)

# Statistikk barnehage

## Analysebrett



### Bruk analysebrettet

I analysebrettet får du en oversikt over tall som er sentrale for å vurdere kvaliteten i barnehage tilbudet. Du kan se diagrammer, gjøre dine egne utvalg og sammenligne:

- barnehager og kommuner
- ulike statistikkområder
- utvikling over tid

## Statistikkbank

### Barnehagen

[Antall barnehager](#)

[Areal, åpningstid, betaling, tilsyn](#)

[Dispensasjoner](#)

### Ansatte

[Ansattes utdanning](#)


[Barn per barnehagelærer](#)

[Barn per ansatt](#)

[Pedagognorm](#)

[Stillinger årsverk](#)

[Andel menn](#)

 [Vis mindre](#)

### Barn

[Antall barn – alder](#)


[Minoritetsspråklige barn](#)

[Barn med spesialpedagogisk hjelp](#)

[Foreldreundersøkelsen resultater](#)

[Oppholdstid](#)

[Dekningsgrad](#)

 [Vis mindre](#)



# Lokalt budsjettarbeid:

## Barnehage

- Gode rammer er avgjørende
- Hvilke behov finnes hos oss?
- Eksempel:  
Bemanning — ulike tiltak:
  - Øke grunnbemanning
  - "Vikar" ved planleggingstid
  - Kokk/kjøkkenassistent
  - Redusere åpningstid



[Startside](#) , [Vår politikk](#) , [Kampanjer](#) , [Tid for de minste](#) , [Fikk ned sykefraværet med firedagersuke](#)

## Fikk ned sykefraværet med firedagersuke

Kan økt bemanning, lavere arbeidsbelastning og høyere lønn skape mindre fravær, bedre kvalitet og en mer attraktiv arbeidsplass? I Kvalsund barnehage i Hammerfest gir en treårig prøveordning lovende resultater.

**Tekst** [Embret T. Rognerød](#)



Som eneste barnehage i Norge tilbyr Kvalsund de ansatte firedagers arbeidsuke med full lønn. Det har gitt stor effekt både på trivsel og sykefravær. Foto: Hammerfest kommune

# Bemanningskrisen i Senjas barnehager krever umiddelbare tiltak med langsiktig effekt

[DEBATT]



– Barns hverdag i barnehagen skal være preget av lek, trygghet og mestring. Men uten nok ansatte svekkes mulighetene for å gi barna den omsorgen og oppfølgingen de trenger, skriver barnehageforeldrene. FOTO: PRIVAT