UNGSEMINAR

Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet: Frå barnehage til universitet

Utdanningsforbundet har om lag 190.000 medlemmar. Vi er landets nest største fagforeining og den største i utdanningssektoren.

- **Vestland er Norges største fylkeslag**
- **Vi er faktisk den 5. største fagforeiniga for pedagogar i EUROPA!**
- Vi er ein kraftfull organisasjon med meir enn 10.000 tillitsvalde. Vi er sterke saman!

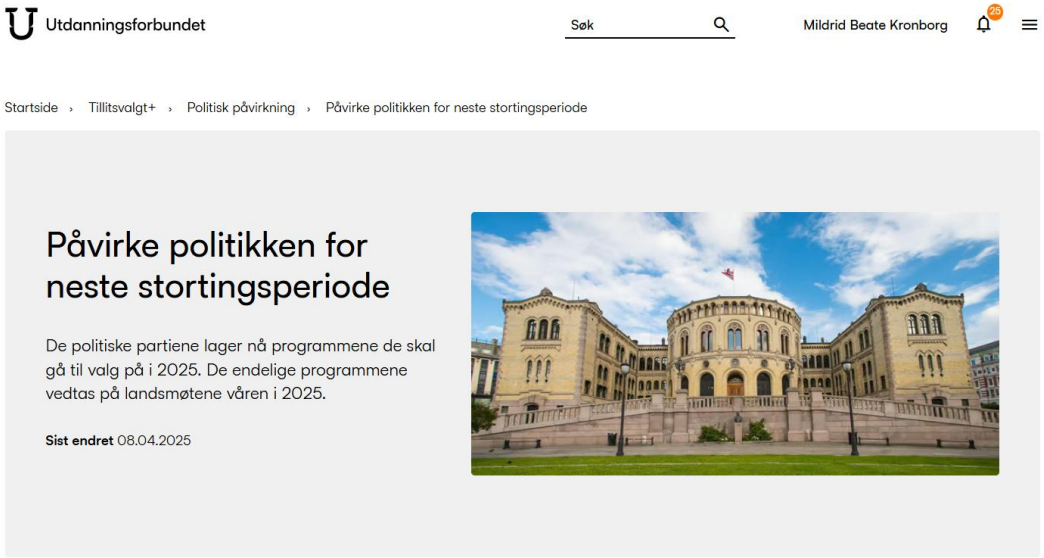
Utdanningsforbundet

Stortingsvalet 2025

Aktuelle saker inn mot valkampen

1. Sats på betre bemanning i barnehagen
2. Sats på betre kvalitet i barnehagen — vent med løpande opptak
3. Styrk leiken sin posisjon i barnehage og skule
4. Auk motivasjonen og trivselen i skulen — reduser vurderingstrykket
5. Set lærarane og leiarane i førarsetet i utviklinga av barnehagen og skulen
6. Gjer læraryrket meir attraktivt

KVA TENKER DU ER VIKTIGE SAKER?



Bilde: Udf Bergen

Tariffoppgjeret i 2025

- Stor bemanningskrise i barnehagar, skular og i helsevesenet
- Behov for rekruttering til læraryrket — lønn er rekrutterande
- Lønnsforskjellane mellom offentleg og privat sektor aukar

Unio krever:

- *En høyere økonomisk ramme enn frontfaget.*
- *Et generelt prosentvis tillegg på den enkeltes grunnlønn pr. 30.04.2025. Tillegget gis med virkning fra 01.05.2025. Garantilønn heves tilsvarende det generelle tillegget med virkning fra samme dato.*
- *At tariffoppgjøret må redusere lønnsgapet mellom offentlig og privat sektor for ansatte med høyere utdanning.*

Lønnsoppgjeret i kommunal sektor på 1-2-3

(10) Facebook

Thomas Nordgård, sentralstyremedlem

Tariff 2025 – mogleg utfall i KS

- Mellomoppgjer
- SSB-prognose for lønnsvekst: 4,2 %
- Prisvekst (TBU-tal): 2,7 %

- Resultat industrien, lønnsramme: 4,4%

- Ramme og profil
- Reallønnsvekst
- Auka kjøpekraft?

		KS
Overheng 2025		2,3
Forventa glidning		0,3
= Allereie disponert		2,6
Ramme i frontfaget		4,4
- Allereie disponert		2,6
Til disposisjon årsramme		1,8
Til disposisjon pr. 1.mai		2,7
Lønnstillegg (i snitt) ved årslønn 700 000,-		18 900,-

Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under CC BY-NC-ND

Sentrale tariffdatoar — forhandlingsstart

Tariffområda:

- **Spekter:** 4. april
- **KS:** 24. april
- **Stat:** 24. april
- **Oslo kommune:** 25. april
- Private tariffområde i juni
- **FUS**-barnehagane i august

Arbeidstidsavtalane våre

Organisasjonsmessig behandling på SFS2201 (barnehage, SFO) og SFS2213 (skule)

Medlemmene skal høyrast.

Ta kontakt med ditt lokallag viss du ikkje får tilsendt høyringa.

Sentralstyret har sendt ut to spørsmål som kan nyttast som utgangspunkt i diskusjonane.

- Kva i dagens særavtale for arbeidstid i barnehage og skule (SFS2201/SFS2213) treng forbetringar. Nemn gjerne fleire ting, men prioriter den du meiner er den viktigaste.

- Kva i dagens særavtale for arbeidstid i barnehage og skule (SFS2201/SFS2213 er det viktig å behalda / ikkje endra ? Prioriter tre punkt.

Lenker til avtalane:

SFS 2213 Arbeidstid skole

SFS 2201 Arbeidstid barnehage

Struktur og frist for innsending:

Fylkesstyret ber lokallaga samanfatte svara frå sitt lokallag og sende innspela til fellespostkassen; vestland@utdanningsforbundet.no innan **06. juni.**

Samordna opptak 2025

- Nedgangen i søknader til grunnskulelærarutdanninga har bremsa noko.
- Framleis nedgang i søknader til barnehagelærarutdanning.
- Nedslåande tal for distrikta i Vestland.

KVA SKAL TIL FOR AT SØKNADANE SKAL BLI HØGARE PÅ STORD OG I SOGNDAL?

Unio

OM UNIO POLITIKK LØNNSOPPGJØRET 2025 HVA S

ARBEIDSLIV, FORSIDE, HØYERE UTDANNING, UNIVERSITETER OG HØYSKOLER, UTDANNING

Gledelig at flere vil bli sykepleiere, lærere og politi

Publisert 28. april 2025 av Nora Sørensen og Eli-Karin Flagtvedt

Unio-leder Steffen Handal er fornøyd med at det er flere som søker seg til et profesjonsstudie - spesielt stor er økningen til grunnlærerutdanningen og til sykepleie. Foto: Helene Moe Slinning

Flere vil bli sykepleiere, lærere og politi. – Det er fantastisk å se at flere søker seg til våre viktigste profesjonsyrker. Budskapet om at dette er meningsfulle yrker og bærebjelker i velferdsstaten ser ut t ha nådd fram, sier Unio-leder Steffen Handal i en kommentar til søknadstallene til høyere utdanning som kom i dag.

– Gjennom disse studiene utdannes profesjonelle yrkesutøvere med tung fagkompetanse og evne til utøve skjønn i konkrete arbeidssituasjoner, og som tar i bruk ny forskningsbasert kunnskap i jobben. Det er yrkesutøvere vi alle er avhengige av, fortsetter han.

Støtte til fagforeiningskolleger i USA

Utdanningsforbundet støtter og står sammen med våre fagforeningskolleger i USA. Slike dramatiske kutt i utdanningssystemet som man ser i USA nå, er ødeleggende for svært mange enkelt-mennesker og truer noen av samfunnets viktigste institusjoner.

Geir Røsvoll, leder

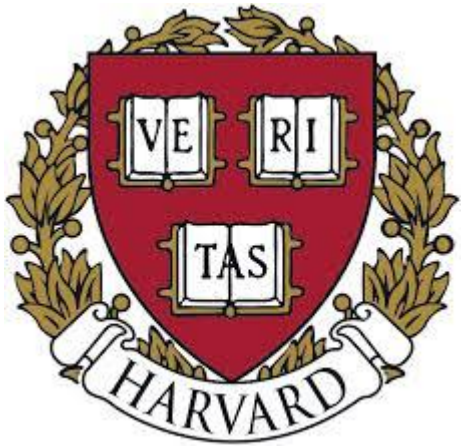
Utdanningsforbundet

Trump til angrep mot Harvard

- Avvikle mangfoldstiltak, tiltak for likestilling og inkludering m.m.

- Krever at dei skal kartlegge studentar sine haldingar i samarbeid med immigrasjonsmyndigheitene

- Varsla eit forbod mot å ta opp utanlandske studentar



Bilde: Wikipedia

Apropos mangfald…

Kjære skeive ungdom

Gudrun, du som før heitte Gunnar.
Du er heilt okey.
Lise, du som er hemmeleg forelska i Anne.
Du er heilt okey.
Petter, du som er panfil, du er heilt okey du og.
Sjølvsagt er de det!

Vi flaggar for dykk!

Utdanningsforbundet
Vestland

Bilde: Frida Grande

Strategisk plan for det politiske arbeidet i Utdanningsforbundet

2025-2026:
3 tema — ein fellesnemnar

Frå ei lærarrolle under press til eit attraktivt læraryrke.

Mål om å jobbe heilskapleg og samordna om nokre felles utvalde tema.

Handlar hovudsakleg om politisk påverknadsarbeid på fleire nivå i organisasjonen.

Satsingane frå hausten

- Lærarrolla og laget rundt barnehagebarn, elevar og vaksne i utdanning
- Tid for dei minste
- Kvalitetsutvikling i framtidas skule

Implementering

- Lokalt: Bevisstgjering og aktiv diskusjon på lokalt nivå.
- Sentralt: Utvikle ressursar og skoleringsmateriell til tillitsvalde.
- Fylkeslaget: Tilretteleggarar.

Lærarrolla og laget rundt

- Definere lærarrolla og skape ei felles forståing.
- Synleggjere tydinga av eit godt lag rundt barnehagebarn, elevar og vaksne i utdanning.

Korleis jobbe lokalt?

1. Definere og avgrense lærerrollen:
   - Skap medvit og aktiv diskusjon blant lærarar, leiarar og andre yrkesgrupper om korleis oppgåver og ansvar blir fordelte.
   - Styrk det lokale partssamarbeidet for å støtte tillitsvalde og leiarar i deira påverknadsarbeid og medbestemming.
   - Sørg for at lærarane sitt mandat er klart definert i samsvar med gjeldande lov- og avtaleverk, og ha god kunnskap om dei yrkesgruppene og tenestene som inngår i det lokale laget rundt barnehagebarn, elevar og vaksne.

2. Synleggjere laget rundt:
   - Framhev korleis ulike funksjonar og støtte bidreg til å oppfylle barnehagen og skulen sitt samfunnsmandat og retten til utdanning.
   - Arbeid for ei felles forståing av lærarane sin profesjonsidentitet, ansvar og oppgåver på alle nivå i organisasjonen.

Tid for dei minste

- Auka grunnbemanning i form av fleire barnehagelærarar.
- Styrka styrarressurs.

Korleis jobbe lokalt?

1. **Auke grunnbemanninga:**
   - Arbeid for å auke andelen barnehagelærarar til minst 60 prosent og auke grunnbemanninga i barnehagen.
   - Bruk gjeldande lov- og avtaleverk for å påverke barnehageeigar og -myndigheit til å sikre tilstrekkeleg bemanning.

2. **Styrke styrerressursen:**
   - Sørg for at styrarane blir involverte og tek eigarskap til satsinga.
   - Arbeid lokalt for å sikre tilstrekkeleg styrerressurs i kvar barnehage, og ansvarleggjer lokale myndigheiter og barnehageeigarar for å løyse bemanningsproblema.

Kvalitetsutvikling i framtidas skule

- Endre verktøy og testar for å støtte lærarane sitt arbeid med elevane si læring og trivsel.
- Fremje ei breiare forståing av kva god skule er.

Korleis jobbe lokalt?

1. **Inkludere lærarar i diskusjonar om kvalitet:**
   - Arbeid for at lærarane sine vurderingar og erfaringar får ei viktigare rolle i styringa av skulen.
   - Sørg for at tillitsvalde på lokalt nivå og skulenivå blir inkluderte i diskusjonar og vurderingar om kvalitet, som kommunar og skular er pålagde i opplæringslova § 17-12.

2. **Endre nasjonale verktøy og testar:**
   - Arbeid for at lærarane sine behov blir lagt til grunn i utviklinga av nye testar og verktøy.
   - Kartlegg behova gjennom innspel frå medlemmar og lokale tillitsvalde, og del gode døme på at lærarar og tillitsvalde får gjennomslag i lokale diskusjonar om kvalitet.

Innspel til oss frå ungseminaret

- Velg ei av satsingane.

- Kva tenker du er di rolle på arbeidsplassen for å få temaet på agendaen?

- Kva konkret kan klubben på din arbeidsplass bidra med?

www.utdanningsforbundet.no
post@utdanningsforbundet.no