

Styring av lærerutdanningene

Sentralt og lokalt



Grunnlagsdokument

Lovdata - Forskrifter

Nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene - Universitets- og
høgskolerådet

Institusjonene utarbeider egne studie- og programplaner

Lærerutdanning ved UiS | Universitetet i Stavanger

Faglig råd for lærerutdanning 2025

For å følge opp Lærerutdanning 2025. Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene

Faglig råd for Lærerutdanning 2025 har fått i oppdrag av KD å utarbeide forslag til struktur for en **felles rammeplan for de ordinære lærerutdanningene og forslag til innhold i innledende del av planen.** Frist august og oktober 2025

Aktuelt – Faglig råd for Lærerutdanning 2025

NOKUT

Evalueringer – kvalitet i utdanningar | Nokut

Sluttrapport fra evalueringen av grunnskolelærerutdanningene for trinn 1–7 og 5–10 (2024)

1. Å skape og styrke kunnskapsbroer mellom ulike felt og fagmiljø i utdanningene
2. Å sentrere praksisstudiet i de femårige lærerutdanningsprogrammene
3. Å videreutvikle grunnskolelærerutdanningene som akademiske og praktiske profesjonsutdanninger

Praksis i lærerutdanningene

Barnehagelærerutdanning – minst 100 dager over 3 år

Grunnskolelærer utdanning – minst 110 dager over 4-5 år

Lektorutdanning 8-13 – minst 100 dager over 3-5 år

Utvidet praksis



Økonomisk styring

KD Tildelingsbrev 2025 til UiS

Kr. 2 010 902 000,-

Avvikling og tildeling av nye studieplasser

Anbefalinger

Institusjonen fordeler midlene selv



Organisasjonskart

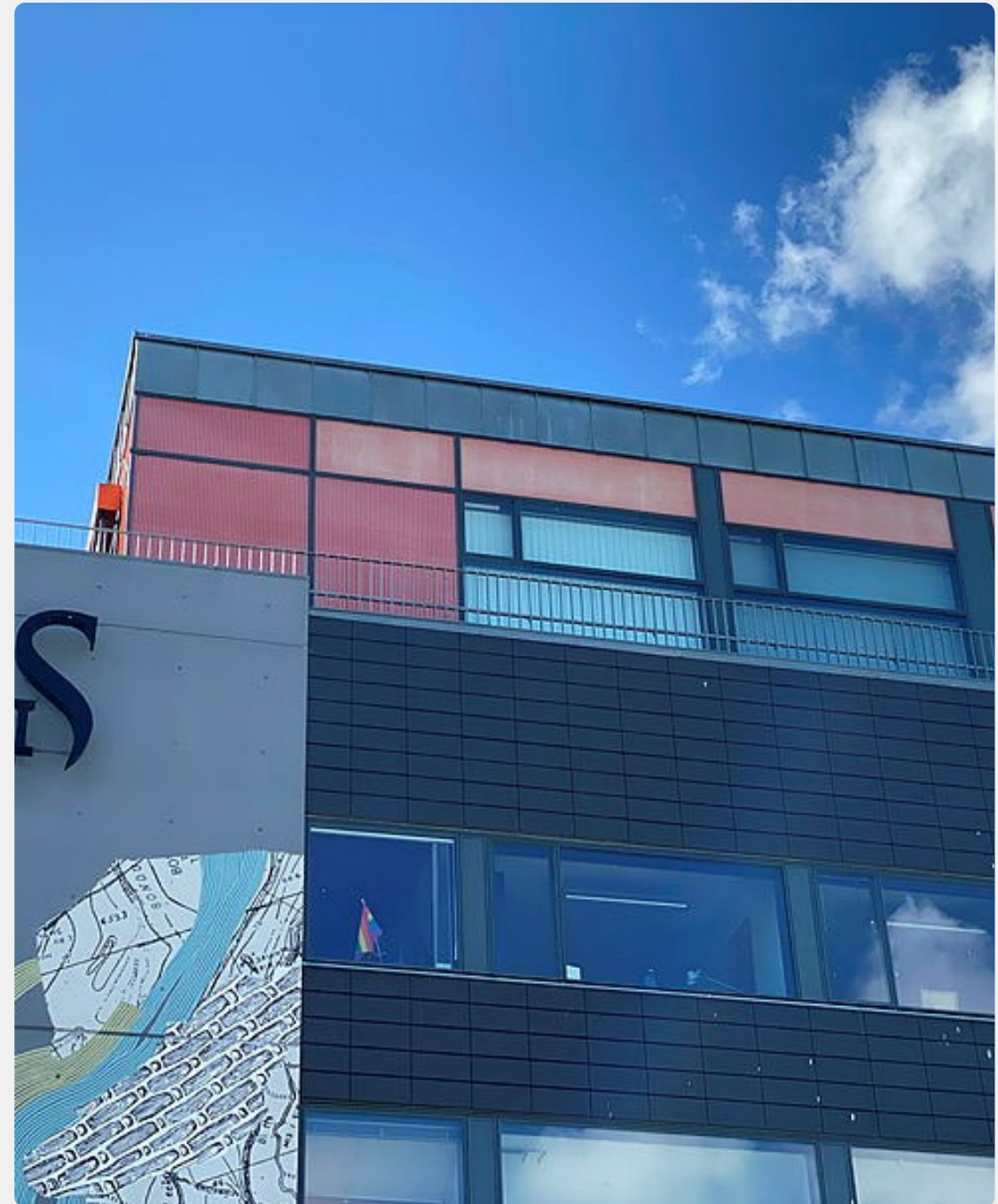
Universitetsstyret

Rektor

Fakulteter – fakultetstyrer

Institutter – instituttråd

Organisasjonen | Universitetet i Stavanger



Medbestemmelse

Sentralt informasjons, drøfting og forhandlingsutvalg (IDF-møter)

Rektor og direktør

Kun forskerforbundet i UNIO som har over 10 % av de tilsatte som medlemmer, og sitter i utvalget. Samarbeid gjennom UNIO.

Lokalt informasjon, drøftings- og forhandlingsutvalg

Utdanningsforbundet har partsrettighet på Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora.

Ingen IDF-møter på instituttnivå

Temamøte mai 2025

Kitty Garborg



Søkertall lærerutdanningene UiS

Samordna opptak UiS - sortert på antall førstevalgssøkere i 2025

	2024			2025				
Utdanning	Planlagte studieplasser 2024	Søknader førstevalg 2024	Førstevalg pr plasser 2024	Planlagte studieplasser 2025	Søknader førstevalg 2025	Førstevalg pr plasser 2025	%-vis endring førstevalg 2024-2025	Endring antall førstevalg 2024-2025
I alt	2417	6287	2,6	2495	6513	2,6	3,6 %	226
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	75	90	1,2	75	102	1,4	13,3 %	12
Barnehagelærer, deltid	70	111	1,6	75	72	1,0	-35,1 %	-39
Læring og psykologi, årsstudium (nytt i 2025)				30	72	2,4		72
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	87	56	0,6	60	69	1,2	23,2 %	13
Barnehagelærer, bachelor	100	70	0,7	80	63	0,8	-10,0 %	-7
Lektor, 8.-13. trinn, humanistiske fag	67	57	0,9	40	56	1,4	-1,8 %	-1

Søkertall lokalt opptak

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora (UH)	Førstevalgssøkere per studieplass		Studieplasser		Førstevalgssøkere					% -vis endring førstevalgssøker e 2024-2025	Endring antall førstevalgssøker e 2024-2025
	2024	2025	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
Spesialpedagogikk MA ,deltid og heltid (utd.vitensk)	10,2	7,8	50	55	536	499	597	512	428	-16,4 %	-84
Erfaringsbasert master i fagdidaktikk for grunnskolen		5,3		20					106		106
Profesjonsrettet master med integrert praktisk-pedagogisk utdanning		1,5		30					46		46

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora (UH)	Førstevalgssøkere per studieplass		Studieplasser		Førstevalgssøkere					% -vis endring førstevalgssøker e 2024-2025	Endring antall førstevalgssøker e 2024-2025
	2024	2025	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
Praktisk pedagogisk utdanning (PPU), heltid	2,8	3,0	71	69	314	164	196	200	209	4,5 %	9
Praktisk pedagogisk utdanning (PPU), deltid	4,0	4,4	82	46	137	114	222	332	201	-39,5 %	-131
Praktisk pedagogisk utdanning (PPU), samlingsbasert					195	265					
Totalt	3,5	3,6	153	115	646	543	418	532	410	-22,9 %	-122

Fakultet for utdanningsvitenskap og humaniora (UH)	Førstevalgssøkere per studieplass		Studieplasser		Førstevalgssøkere					% -vis endring førstevalgssøker e 2024-2025	Endring antall førstevalgssøker e 2024-2025
	2024	2025	2025	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
Arbeidsplassert barnehagelærerutdanning BA	4,5	3,7	15	15	59	77	73	67	56	-16,4 %	-11



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Lærerutdanning 2025

Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene



Enda bedre
lærerutdanning!

Kvalitet i lærerutdanningene

Universitetsskole – universitetsbarnehage - satsingen



Samarbeid mellom skole-barnehager og lærerutdanningene

- Fou- prosjekt
- - ØDU – øve på dialogbasert undervisning
- - Lek og aktivitet – lek og utforskende læring
- - engasjert undervisning – omfatter mange – blir bok
- Underviser hos hverandre
- Tema: Hjem-skole – foreldresamarbeid,
- Hospitering
- Tar i mot masterstudenter
- Mastertorg
- Skolene opplever å være med på å prege lærerutdanningene

