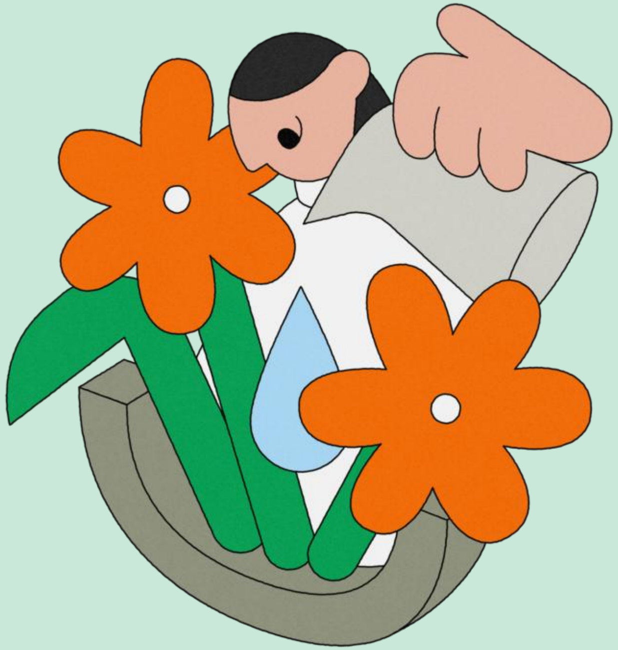
Utdanningsforbundet

Velkommen til storkurs 2025

Medlemsgruppesamling barnehage

Foto: Oda Hveem

Aktuelle saker



1. Litt av kvart

2. Stortingsvalet

3. Tid for dei minste
   - bemanning
   - styrarressurs
   - rettleiar om forsvarleg bemanning

Aktivitet på barnehagedagen i Vestland

DEBATT

Barnehagedagen 11. mars 2025 – Lat leiken leva!

Vegard Mathisen-Yndestad i Utdanningsforbundet
Foto: Dag Frøyen

Av Utdanningsforbundet Kinn v/ Vegard Mathisen-Yndestad, lokallagsleiar

Debattinnlegg

– Gi barna tid til den frie leiken!

Os og Fusaposten
14 t ·

Ikkje i tvil om kva som er den største utfordringa:

OSOGFUSA.NO
(+) Inviterte på kvelds på barnehagedagen: – Går med ein vond klump i magen

Utdanningsforbundet Sunnfjord
11. mars kl. 08:55 ·

Gratulerer med barnehagedagen 2025. Tema i år er leik og fokus på kor viktig den er for barn.

Vi i utdanningsforbundet sunnfjord har vore rundt i barnehagane med ei gåve som vi håper vil stimulere til leik.

Håper det blir ein fin barnehagedag!

Gratulerer med Barnehagedagen 2025! ❤️ I år feirar me
temaet "leik" og slagordet "La leiken leve!". Leiken er esse
ein sentral plass, som understreka i Rammeplanen. Barneh
leik og dens betydning for ein god barndom.

Utdanningsforbundet Alver har også i år hatt eit samarbei
dagen vil me køyra rundt til dei ulike barnehagane i Alver
(Sjå bilete frå AT - Kurs). I handlenettet ligg det også nokre godsaker som kan delast på pauserommet😊 Vi ønskjer alle medlemmene våre lykke til med markeringa!

Gratulerer med barnehagedagen til alle tilsette i barnehagane i Øygarden, som kvar dag j… Se mer

Utdanningsforbundet

Eit heilskapleg system for kompetanse- og karriereutvikling

Frå januar 2026 vil det skje ei rekke endringar i vidareutdanning for tilsette i barnehage og skule

Vidareutdanning for tilsette i skule og barnehage frå studieåret 2026-2027

- Gjeld alle tilsette i barnehage og skule
- Ikkje lenger tilretteleggingsmidlar
- Tilsette får 25% permisjon med løn for å studere (30 studiepoeng)
- Staten betalar 75 % av kostnaden, arbeidsgjevar dei resterande 25 %
- **Unntak:** Kommunen som barnehagemynde skal dekke eigenandel for private barnehagar
- Vert ei tilskotsordning der barnehageeigar søkjer midlar- mest sannsynleg søkjast det til Statsforvaltar

Val og prioriteringar av vidareutdanning skal vera forankra i barnehage- og skuleeigar sitt kompetansebehov.

Kompetansebehov skal identifiserast gjennom lokale prosesser som involverer tilsette.

Innfasing av ny ordning for vidareutdanning

Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling | udir.no

	2024–2025	2025–2026	2026–2027
Målgruppe	Lærere i barnehage, skole og kulturskole	Lærere i barnehage, skole og kulturskole	Utvidet målgruppe
Statlig støtte til barnehage- og skoleeier	Søknadsbasert med nasjonale prioriteringer	Søknadsbasert med nasjonale prioriteringer	Tilskuddsordning med forholdsmessig fordeling av midler til eiere
Vilkår for deltakere	Tilretteleggingsmidler Vikar- og stipendmidler	Tilretteleggingsmidler Vikar- og stipendmidler	Retningslinjer: 25 prosent permisjon med lønn
Søknadsprosedyre	Lærere søker om vikar- og stipendmidler eller tilretteleggingsmidler i Udirs system. Lærere søker om studieplass på tilbud i studiekatalogen i Udirs system eller søker "annet tilbud" direkte til aktuelt universitet eller høgskole (UH)	Lærere søker om vikar- og stipendmidler eller tilretteleggingsmidler i Udirs system. Lærere søker om studieplass til aktuell UH. Udirs studiekatalog avvikles.	Arbeidstaker avklarer deltakelse i videreutdanning med egen leder/eier, og søker studieplass direkte til aktuell UH.

Endringar i Rekomp-ordninga

- Tre tilskotsordningar vert til ein (rekomp, dekomp, kompetanseløftet)

«De tre tilskuddsordningene for statlig støtte til kompetanseutvikling skal ses i sammenheng og forsteke hverandre, og skal bidra til at barnehage- og skoleeier har et likeverdig tilbud som fremmer læring, utvikling og trivsel hos alle barn, elever og lærlinger.

Som en del av dette skal ordningene bidra til å bygge kompetanse for å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi individuelt tilrettelagt opplæring de de som har behov for det»

- Kompetanseutviklingstiltaka skal planleggast og gjennomførast i partnarskap med universitet eller høgskuler, eller i samarbeid med fagskuler eller andre relevante kompetansemiljø

- Tiltaka skal vere forankra i lokalt definerte behov basert på ei samla vurdering av kompetansebehov frå eigar eller eit nettverk av eigarar. Vurderinga skal vere basert på inkluderande prosessar i barnehage og skule

- Statsforvaltaren skal forvalte ordninga

Rettleiing for nyutdanna

«Kvalifisert veiledning er viktig både for å gi nye lærere økt trygghet til å håndtere og mestre arbeidssituasjonen, og for å øke bevissthet om egen kompetanse.»

Frå hausten 2025 utvidast tilskotsordninga for rettleiing av nyutdanna lærarar til og å gjelde for lærarar i barnehage.

Veiledning av nyutdannede | udir.no

Avtalefesta pensjon (AFP) i PBL

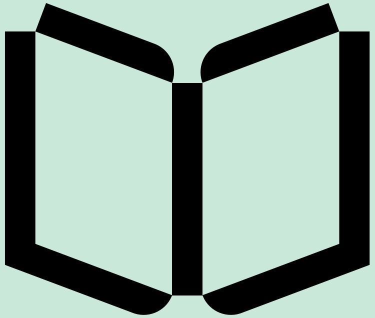
I protokollen frå forhandlingane i 2024 står dette om pensjon og AFP;

- *Det partene avtalte om pensjon i november 2022 skal implementeres —jf. protokoll av 16. november 2022.*

- **I protokollen frå 2022 står dette;**
- *Hvis tidspunkt for innføring av reformert AFP ikke er avklart i løpet av 2024, innføres gjeldende AFP i Fellesordningen 1.1.2025.*

Stortingsvalet 2025

Utdanningsforbundet sine ønsker for utdanningspolitikken 2025-2029



1. Sats på betre bemanning i barnehagen
2. Sats på betre kvalitet i barnehagen, - vent med løpande opptak
3. Styrk leiken sin posisjon i barnehage og skule
4. Auk motivasjonen og trivselen i skulen, - reduser vurderingstrykket
5. Set lærarane og leiarane i førarsetet i utviklinga av barnehagen og skulen
6. Gjer læraryrket meir attraktivt

Sats på betre kvalitet i barnehagen,
- vent med løpande opptak.

- Utdanningsforbundet meiner at politikarane må prioritere styrka bemanning før ein prioroterar løpande opptak

- Løpande opptak vil koste 8 milliardar i året

- Styrka bemanning etter vår modell vil koste 5,4 milliarder i året

- Fleire politiske parti tar til orde for løpande opptak

Dele erfaringar om løpande opptak

1. Er det løpande opptak i din barnehage/kommune?

2. Kva er dine erfaringar rundt løpande opptak?

Styrk leiken sin posisjon i barnehage og skule

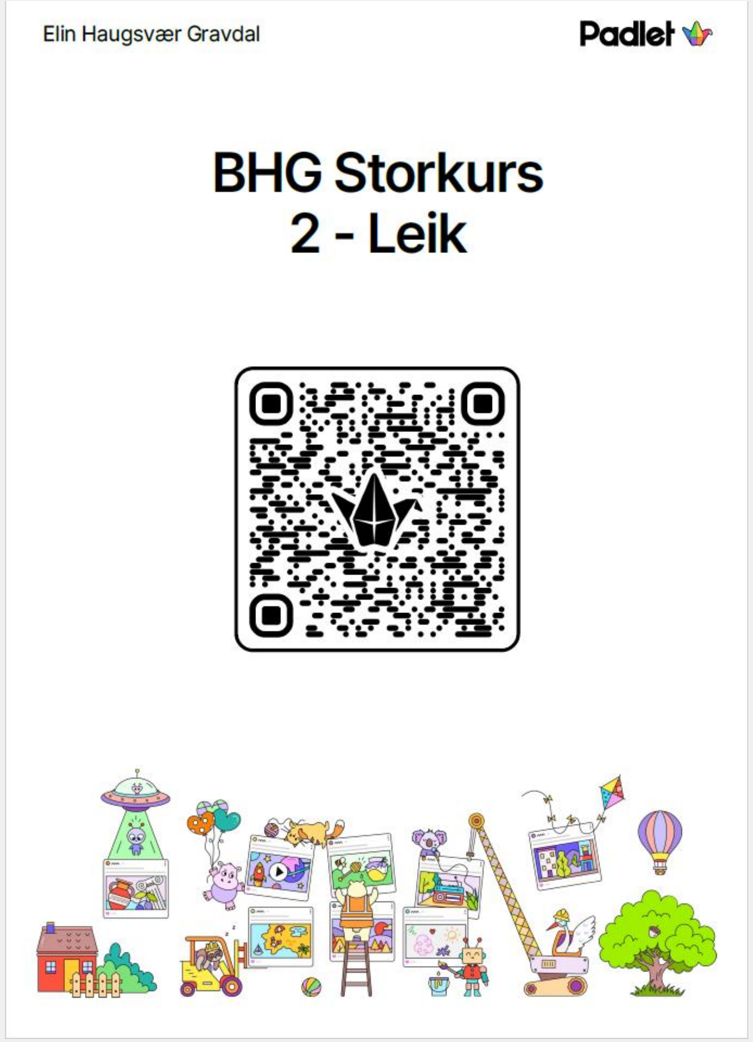
Leiken er under press. Sentrale utval har peika på leikbasert læring som «løysinga» for utjevning av for store forskjellar mellom barn og mellom kjønn i utdanningsløpet.

Sterke krefter ser ut til å meine at meir spesifikk læring i barnehagen må til.

Den frie leiken er grunnsynet i den nordiske barnehagetradisjonen.

(4) Facebook

Barnehagelæraren er eksperten på leik



Er leiken i barnehagen trua og i så fall på kva måte?

Kva må vi som tillitsvalde og organisasjon gjere for å vareta leikens eigenverdi?