

HTV kurs Molde

30.04.2025

HTV og leiarane

Hovedtillitsvalgt (HTV)

Som hovedtillitsvalgt spiller du en sentral rolle i å styrke Utdanningsforbundet. Ved å være en tydelig stemme og støtte for medlemmene dine, bidrar du til å sikre at de føler seg ivaretatt, og organisasjonen fremstår som en sterk fagforening som har en tydelig og profesjonell stemme inn i partssamarbeidet, personalsaker og forhandlinger. Dette bidrar til at Utdanningsforbundet både beholder og rekrutterer nye medlemmer.

Sist endret 08.04.2025

Retningslinjer for ivaretagelse av ledermedlemmer

Vedtatt av sentralstyret desember 2019

Hovedtillitsvalgt skal fungere som tillitsvalgt for alle ledermedlemmene i den aktuelle virksomheten.

På avtaleområder eller i virksomheter hvor det ikke finnes hovedtillitsvalgt, har fylkes- eller lokallagsstyret, og da fortrinnsvis lederrepresentanten, ansvaret for ledermedlemmene.

Det er avgjørende at det er dialog mellom den hovedtillitsvalgte og lederrepresentanten i fylkes- og/eller lokallagsstyret. Det skal være «kort vei» mellom disse tillitsvalgte, og ledermedlemmene skal oppleve at både lederrepresentanten og den hovedtillitsvalgte er godt orientert om aktuelle ledelsesutfordringer i de ulike virksomhetene.

Ledermedlemmer og bistand ved konfliktfylte personalsaker

Ledermedlemmene skal kunne få bistand av tillitsvalgte i saker som gjelder dem som arbeidstakere, også i konfliktsaker. Noen forbehold gjelder imidlertid. I *Generelle retningslinjer for håndtering av konfliktfylte personalsaker*² står det blant annet at Utdanningsforbundet tilbyr hjelp til medlemmer som opplever konflikter på arbeidsplassen og/eller i sitt arbeidsforhold. Spesifikt for ledermedlemmer står det at:

I en konflikt mellom medlemmer der den ene er leder kan begge søke bistand av forbundet. Forbundet vil kunne vurdere om dette er en sak der leder bør bistås av arbeidsgiver.

Grunnlaget for Utdanningsforbundets arbeid står i formålsparagrafen:

§ 2.1 Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.

§ 2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

§ 2.3 Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.

Vi utdanner Norge 2024-2027

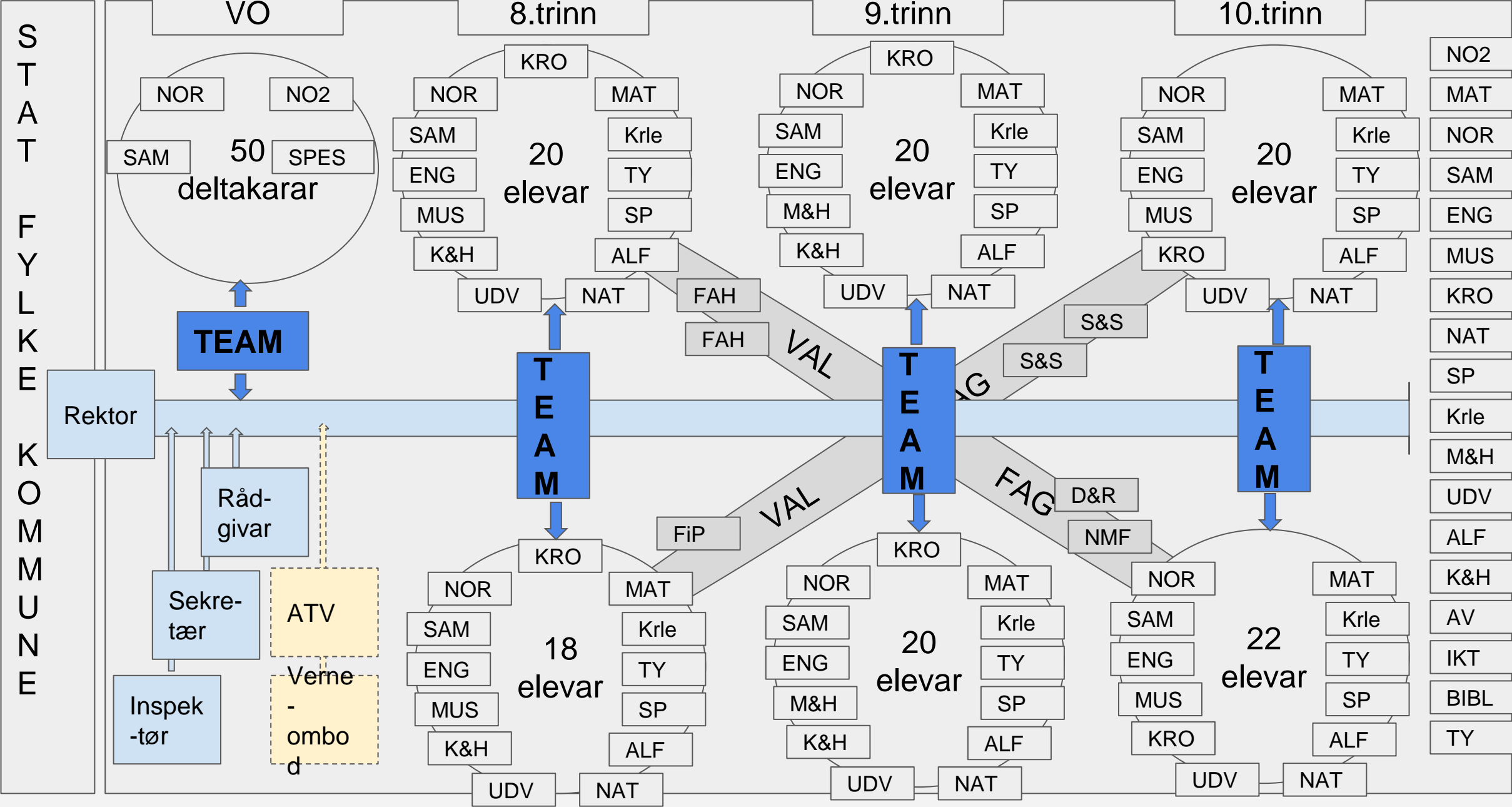
Arbeidstagerorganisasjon



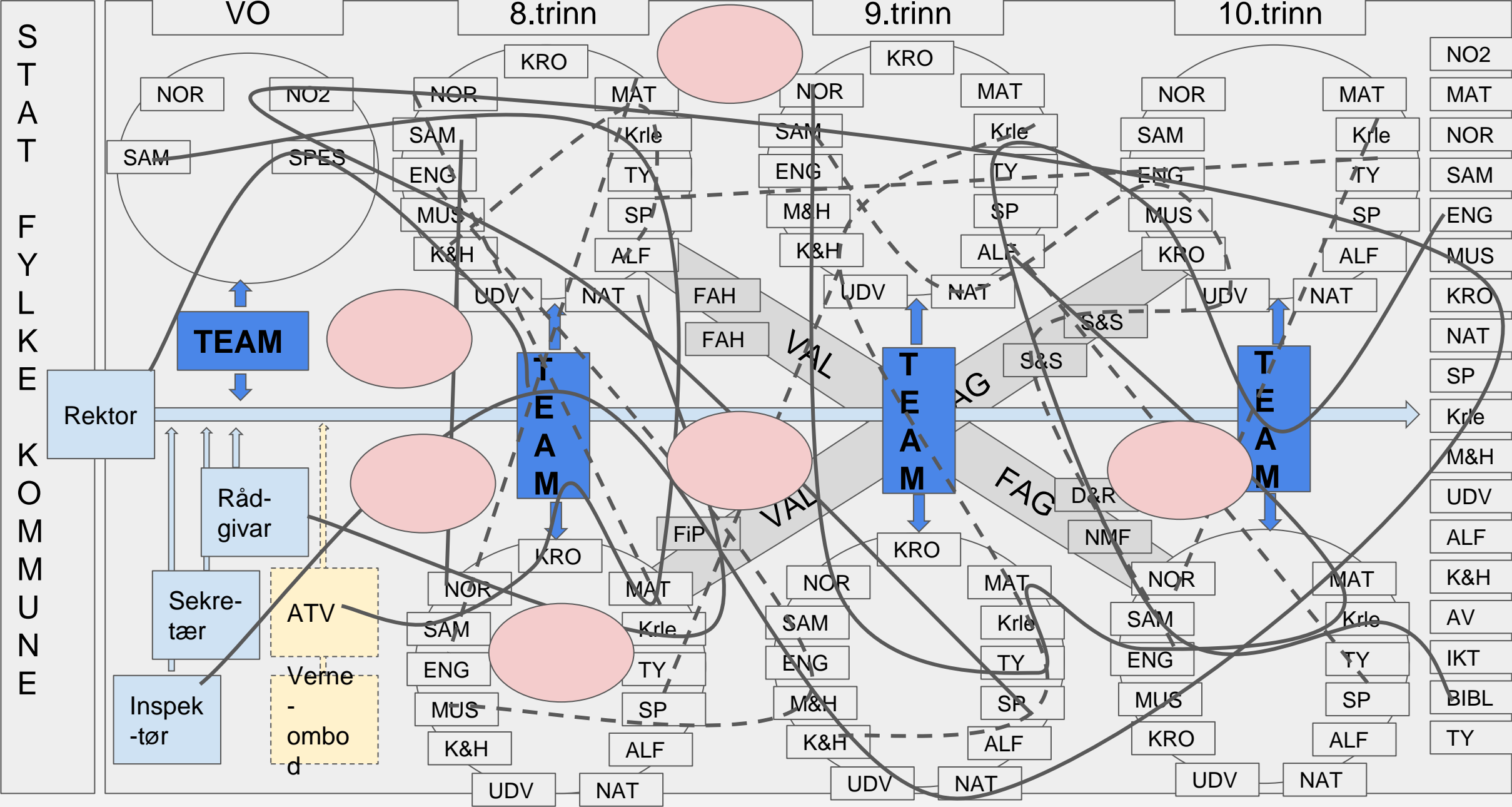
Særpolitisk organisasjon



SAMFUNNSMANDATET



SAMFUNNSMANDATET



Arbeidstagerorganisasjon

HTV  Leder

- **Arbeidsmiljøloven**

- Hovedavtalen - Partssamarbeid
- Hovedtariffavtalen - Lønns- og arbeidsvilkår
- Arbeidstidsavtaler SFS2213, SFS2201, SGS1010
- Retningslinjer for ivaretagelse av ledermedlemmer

Særpolitisk organisasjon

HTV  Leder

- **Opplæringsloven og Barnehageloven**

- Bemanning - Kvalifikasjonskrav
- Forsvarlig - Tilstrekkelig - Godt
- Læringsmiljø, Kap 12 - Barnehagemiljø Kap 8
- Kommuneøkonomi - budsjetttrammer
- Forvaltningsloven
- Læreplaner - Rammeplaner

- Arbeidsgivers styringsrett
- Ansettelser og nedbemanning/oppsigelser
- Permisjoner
- Arbeidsmiljø

Noen lederutfordringer

- Kommuneøkonomien i Norge setter de fleste skole- og barnehageledere i en knipe.
- Den nye opplæringsloven og den nye barnehageloven gir nye utfordringer
 - Nye kompetanse- og kvalifikasjonskrav (§§11-9, 17-3 og 17-4)
 - I vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring kan det gjerast unntak frå kompetansekrava i § 17-3 dersom det vil gi eleven betre opplæring. Slike unntak kan berre gjerast dersom opplæringa skal givast av personar med ei universitets- eller høgskoleutdanning som gjer dei særleg eigna til å vareta behova til eleven. Slikt vedtak inneber også at kompetansekrava i § 17-4 ikkje gjeld.
 - Lærer, Assistent (§11-4?), Miljøarbeider/-terapeut - hvem kan gjøre hva?
 - Hva er barnets beste? Hvem skal bestemme det? (§10-1)
 - Hva betyr det at skolen skal samarbeide med foreldre om opplæringa til eleven?(§10-3)
 - Hva er en krenkelse jfr. opl.I Kap12 og bhg.I Kap 8?
 - § 12-9. *Straffansvar for brot på reglane om skolemiljø*

Med bot eller fengsel i opp til 3 månader blir den straffa som forsettleg eller aktlaust grovt eller fleire gonger bryt reglane i § 12-4 første ledd, § 12-4 andre ledd første punktum og fjerde punktum eller § 12-5. Det same gjeld ein rektor som på same viset bryt reglane i § 12-4 andre ledd tredje punktum.
- Hva betyr det at en leder har en ledende og særlig uavhengig stilling? (Kap 3.4.2.i HTA)

**Hva gjør
utdannings
forbundet
med det?**

**Hva kan en
HTV gjøre?**

Partssamarbeid ?

Resultatene, eller reaksjoner fra elever og foreldre tyder på at ting ikke stemmer

- Lederen er ny, eller mangler erfaring.
- En dårlig leder, og denne lederen er medlem i UDF.
- Lederne mangler juridisk kompetanse.
- Kommunen mangler juridisk kompetanse.
- Lederen gjør en dårlig jobb p.g.a. overbelastning.
- Lederen blir sjukemeldt, periodevis.

ATV er ny, har lite erfaring, eller mangler skolering.

- En dårlig ATV.
- Det oppstår misnøye og uro ved en barnehage eller en skole, og årsaken ligger åpenbart hos den som er ATV.
- Et kollegie klager over at det ikke kommer god nok informasjon til dem.
- Klubbmøtene fungerer ikke.

**Hva gjør
utdannings
forbundet
med det?**

**Hva kan en
HTV gjøre?**