Utdanningsforbundet

Politisk økt STORKURS

medlemsgruppe vgo 19. mars 25

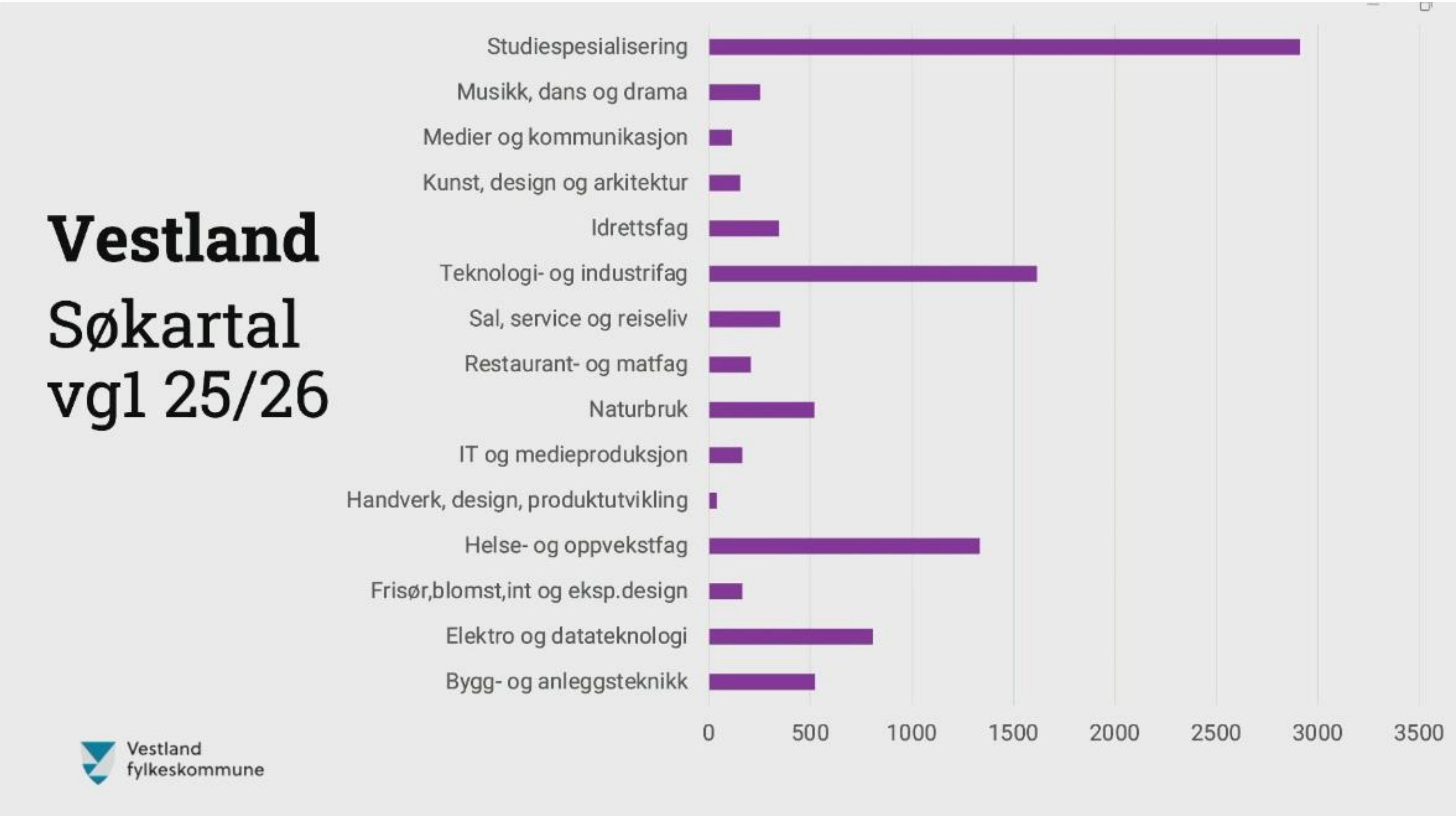
Kl. 13.30 — 14.30

Sabine Exner

Utdanningsforbundet

- Aktuelt i Vestland og sentralt
- Handlingsplan og strategiske satsingar
- Reglane kring elevane sin mobilbruk
- Medlemsvekst

Aktuelt - søkartal



Aktuelt - søkartal

Søkartal vg1 Vestland - søkarar med ungdomsrett						
	Skuleåret 24/25		Skuleåret 25/26		Differanse 25/26 mot 24/25	
Utdanningsprogram	1. ønske søkarar 24/25	% av søkarane	1. ønske søkarar 25/26	% av søkarane	Tal	%
Bygg- og anleggsteknikk	516	5,6 %	525	5,5 %	9	-0,1 %
Elektro og datateknologi	855	9,3 %	808	8,5 %	-47	-0,8 %
Frisør,blomst,int og eksp.design	137	1,5 %	166	1,7 %	29	0,2 %
Helse- og oppvekstfag	1133	12,3 %	1336	14,0 %	203	1,7 %
Handverk, design, produktutvikling	39	0,4 %	41	0,4 %	2	0,0 %
IT og medieproduksjon	164	1,8 %	166	1,7 %	2	-0,1 %
Naturbruk	469	5,1 %	522	5,5 %	53	0,4 %
Restaurant- og matfag	181	2,0 %	209	2,2 %	28	0,2 %
Sal, service og reiseliv	361	3,9 %	352	3,7 %	-9	-0,2 %
Teknologi- og industrifag	1510	16,4 %	1617	17,0 %	107	0,6 %
Sum yrkesfag	**5365**	**58,4 %**	**5742**	**60,3 %**	**377**	**1,9 %**
Idrettsfag	402	4,4 %	347	3,6 %	-55	-0,8 %
Kunst, design og arkitektur	137	1,5 %	155	1,6 %	18	0,1 %
Medier og kommunikasjon	102	1,1 %	114	1,2 %	12	0,1 %
Musikk, dans og drama	198	2,2 %	254	2,7 %	56	0,5 %
Studiespesialisering	2980	32,4 %	2914	30,6 %	-66	-1,8 %
Sum studieførebuande fag	**3819**	**41,6 %**	**3784**	**39,7 %**	**-35**	**-1,9 %**
Samla sum	**9184**		**9526**		**342**	

Auke i søknad frå fleire avgjevargrupper

Avgjevargruppe	2024/2025	2025/2026
Grunnskule	7612	7809
Vidaregåande skule	912	948
Vaksenopplæring	71	80
Språkopplæring	169	211
Utan opplysningar avgjevar	420	478
	9184	9526

Antall søkere til fortrinn, individuell behandling og minoritsspråklige, nivå 1 (og innføringskurs)

	2024/2025	2025/2026	% økning
Fortrinnsøkere	397	443	11,6
Søkere individuell	1206	1244	3,2
Minoritetsspråklige	744	849	14,1

Aktuelt — justeringssaka

Prosess framover	
12. mars	Frist for skulane å kome med innspel til justering av opplæringstilbodet
20. mars	Frist for andre å kome med innspel
16. april	Saka er offentleg
30. april	Møte i hovudutval for opplæring og kompetanse Vedtak i sak om justering av opplæringstilbodet for 2025/2026

Utdanningsforbundet

Flytting av eksamen

Sitat Morten Skauen Sørmo:

«Å flytte eksamen fram er ikkje å sette læring først. Eksamen er ikke et middel for å kontrollere og begrense russefeiring.»

Vi gir oss sjølvsagt ikkje! UDF-leiinga og sekretariatet i UDF jobbar vidare med saka opp mot partane og politikarane.

Fint om fleire av oss melder dette inn til lokale medie eller skriv innlegg. Gjerne få fram elevperspektivet.

UTDANNINGSNYTT MENY

Foto: Rodrigo Freitas / NTB Vis mer

Regjeringen trosser faglige råd – flytter eksamen for russen neste år

De fleste eksamener for russekullet i 2026 skal være ferdig før 17. mai, slår kunnskapsministeren fast. Hun forventer at russefeiringen tas etterpå.

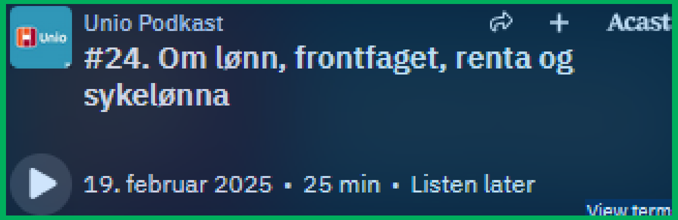
Utdanningsforbundet

Vårens lønsforhandlingane

- Får vi eit krevjande mellomoppgjer?
- Vi kan bli møtt av ein offensiv/aggressiv motpart og realiteten i kommunane: økonomi og demografi
- Hadde reallønsnedgang fleire år på rad (ikkje i fjor)
- Geir Røsvold «Rom for solid reallønsvekst i år»
- Løn er heilt klart eit verkemiddel i rekrutteringa
- Vi heiar på LO sine Frontfag-forhandlingar

Viktige datoar
14.-18. mars - forhandlingar frontfaget: **brot**
01. april – meklingsfrist frontfaget
24. april – forhandlingsstart KS-området
30. april – forhandlingsfrist KS-området
27. mai – meklingsfrist KS-området

Lytt til nyttige UNIO Podkastar om lønsoppgjeret



Utdanningsforbundet

KURS og konferansar

Konferanse for videregående opplæring

Studie- og yrkesforberedt — ruster LK20 elevene våre godt nok for fremtiden?

Konferansen er gratis og berre for medlemmar av Utdanningsforbundet.
Reise og opphald må dekkast av kursdeltakar. På Lærernes hus i Oslo, men blir også streama og blir gjort opptak.

23. september, kl. 10.00 — 16.00 — Yrkesfag
24. september, kl. 10.00 — 16.00 — Studieførebuande

Meir info og påmelding her
VGO-konferanse 2025

Har de innspel eller spørsmål?

- Justeringssaka
- Flytting av eksamen
- Mellomoppgjer
- VGO-konferanse

Utdanningsforbundet

Handlingsplan i UDF-Vestland 2024-2025

Lokalt i Vestland

- Regionale pensjonskurs (eitt igjen: 29.4. i Bergen)
- Pilotprosjekt avvik og varsling (desse lokallaga er med: Ullensvang, Bømlo, Kinn og Sogndal)
- Stortingsvalet (politisk påverknad, partiprogram)

Sentrale satsingar: skal vere mogleg å jobbe i alle ledd i organisasjonen, skal vere konkrete, og vekke stort engasjement. Fellesnemnaren er «Det skal vere godt å gå på jobb»

- Lærarrolla og laget rundt, blir vidareført til 2026
- Tid for dei minste, blir vidareført til 2026
- Kvalitetsutvikling i framtidas skule, blir vidareført til 2026
- ~~Ein framtidsretta tariffpolitikk (Blir ikkje vidareført i 2026)~~

Lærarrolla og laget rundt

Satsinga har to overordna mål:

1. Arbeide for ein felles forståing av kva som ligg i lærarrolla
2. Synleggjere vår forståing av kva som utgjer eit godt lag rundt barnehagebarn, elevar og vaksne i utdanning

Prosess vidare og konkrete forslag

- Klubbarbeid. Bevisstgjering av arbeidsdelinga på arbeidsplassnivå. Vere einige om å setje grenser
- Drøfting og involvering. Ta utgangspunkt i protokolltilførselen.

1. **Vedrørende SFS 2213 pkt. 5 om arbeidstid**
   Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Kompleksiteten i skolens oppdrag og i lærernes arbeidsoppgaver har økt.

   Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tettere på. For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold. De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.

- Initiere diskusjonar på skulen blant alle tilsette om lærarrolla og lage rundt. Sentralt held på å lage støtteopplegg til bruk på arbeidsplassane. Meir info til hausten.

Døme: Tilrettelagt opplæring og vurdering

Kor langt skal faglærer strekke seg?

- Laget rundt eleven — god hjelp, men kan også medføre forventningar til lærarens arbeid med tilrettelegging og oppfølging av eleven?
- Har elevar, føresette og andre samarbeidspartnarar god nok forståing av arbeid med vurdering?
- Er det lærer som skal strekke seg eller er det eleven som skal nytte seg av retten til å utvide opplæringstida?.....eller senke egne karakterforventningar

Case - Vurdering

Maya går på vg2 studiespesialisering. Ho har over tid hatt helseutfordringar som reduserer arbeidskapasiteten. Ho har mykje fråvær frå opplæringa. Fråværet er dokumentert. Ho ynskjer eigne tilpassa vurderingar. Både rådgivar, Mayas mor og rektor har kontakta faglærar Hermod. Dei har forventningar til at Hermod gir Maya ekstra vurderingshøve slik at ho kjem i mål med skuleåret.

Hermod meiner at dette må skje utanfor undervisningstimane og at han da forventar kompensasjon. Rektor meiner det er mogleg å gjere tilrettelegginga innanfor dei ordinære undervisningstimane eller som «anna elevretta arbeid».

Kva rådar du Hermod som tillitsvald?

Utdanningsforbundet

Mobiltelefon og smartklokke i klasserommet

Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under CC BY-SA

Linda Solhaug. HTV-F
medlem i fylkesstyret

NOU 2024: 20 (oppnevnt av regjeringen juni -23. Utredning avgitt november -24.)

SKJERMBRUKUTVALGET:

To av de største utfordringene barna og ungdommene utvalget har snakket med trekker fram, er utfordringer med konsentrasjonsevnen og vanskeligheter med å legge fra seg skjermen. Barn og unge klarer i mindre grad å håndtere forstyrrelser og avhengighetsskapende egenskaper ved digital teknologi på en god måte ettersom deres kognitive ferdigheter ikke er fullt utviklet. Å gjøre flere aktiviteter på en skjerm samtidig, og stadig skifte fokus, ser også ut til å være spesielt utfordrende for barn og unge. I tillegg kan mediemultitasking forstyrre læring. Det er også mer krevende å lese lengre og komplekse tekster på skjerm enn på papir.

24.Mai 2025:
Forskningskafe: «Digitaliseringens konsekvenser for læreres arbeid i klasserommet» - med bl.a. professor Marte Blikstad-Balas og professor Fazil Siddiq

Du kan også følge arrangementet på strømming. Sjekk Utdanningsforbundet sine kurskalender!

Nye politiske signal:

Utdanningsminister Kari Nessa Nordtun:

«Jeg klarer ikke finne noen gode grunner for at mobilen skal være en del av skole-hverdagen»

Har norske elever vært prøvekaniner lenge nok?

I 2022 satte OECD ned en gruppe eksperter for å se nærmere på om skjermbruk i skolen kunne forklare svake resultater elever i matematikkfaget. Norske ungdommer, og ungdommer i andre land skåret dårlige enn før.

Ekspertpanelet fant at sammenhengen mellom elevenes mobilbruk og svake resultater i matematikk var sterk, faktisk like sterk som effekten av corona-tiltakene.

59% av elevene svarte at de ble distrahert av andre elevers bruk av mobiler/skjermer i matematikkundervisningen

De elevene som bruker egne mobiler mye, får dårligere resultat enn de som bruker mobilen mindre. (Kilde: forskning.no)

Utdanningsforbundet lever godt med dei nye anbefalingane, og leiar Geir Røsvoll håper at dei vil kunne bidra til enda meir bevisst mobilbruk i skulen. (Illustrasjonsfoto: Pixabay)

Kva seier UDIR?

Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefonar og smartklokker i undervisningstida i videregåande skule. Ein streng inngripen i friminutt og pauser vil etter vårt syn ikkje være proposjonal, av omsyn til elevane sin modenheit og alder.

Omsynet til eit styrka lærings- og skulemiljø kan likevel grunngi enkelte restriksjonar også i friminutt.

To fylker i Norge lar skulane sjølv regulere mobilbruken:

1. INNLANDET
2. VESTLAND

Dei andre tretten fylka har bestemt at mobilen skal regulerast strengare.

Mathias Andersen går på Amalie Skram vidaregåande skule i Bergen. Han seier at det er vanskeleg å forhalde seg til ulike reglar: Nokre lærarar tillèt mobilbruk, medan andre gir merknad.

– Det er sjølvsagt kjipt. Det burde eigentleg vere like reglar for alle. Det bør ikkje vere opp til kvar lærar å bestemme det, seier han.

Klar oppmoding om mobilfri skule

Marielle Henne Skjold går også på Amalie Skram vgs. Ho fortel at mange forsvinn ned i telefonen om det er kjedeleg i timane.

– Men det er jo valfritt å følgje med. Så det er kanskje mest trist for dei som underviser, seier ho.

(kilde: NRK 24.juli 2024)

– Vi ønsker å la demokratiet på skulen få finne ut kva som er best på kvar enkelt skule, seier Jon Askeland, fylkesordførar i Vestland. Vedtaket skal opp til ny vurdering etter eit år.

- Skulane har tatt jobben med å utarbeide lokale forskrifter for mobil og smartklokker.

- Dei lokale forskriftene vert publisert på Lovdata.no

- Dømel 1: Førde vidaregåande

§ 1.
I undervisningssituasjonar skal mobiltelefon ikkje nyttast. Unntaket er når mobiltelefonen er naudsynt som fagleg verktøy.
Brot på dette vert del av grunnlaget for vurdering i orden.

§ 2.
Mobiltelefon skal ikkje takast fram eller nyttast i garderobe.
Brot på dette vert del av grunnlaget for vurdering i orden.

Døme 2: Kvinnherad vidaregåande

§ 4.Mobil/smartklokke

1.Alle elevar ved KVV skal før timen startar skru mobiltelefonen i flymodus og leggje den i mobilhotellet i klasserommet eller på anna tilvist stad på andre arenaer i skuletida.

2.Smartklokker skal vere i flymodus. I vurderingssituasjonar og eksamen skal dei leverast inn eller ligge i sekken.

3.Når eleven må på toalettet er det ikkje høve til å ta med mobilen.

4.Elevane kan nytte mobilen i friminutt og midttime.

5.Reglar for smartklokker og mobil gjeld både i fellesfag, programfag, YFF, i praksisperiodar og i arbeidstrening.

6.Elevar med særlege behov (helserelaterte) kan gjere individuelle avtalar med lærar.

Utdanningsforbundet

Oppfølging av studentar i praksis — medlemskap og medlemsvekst

Storkurs vår 2025

Foto: Oda Hveem / Utdanningsforbundet

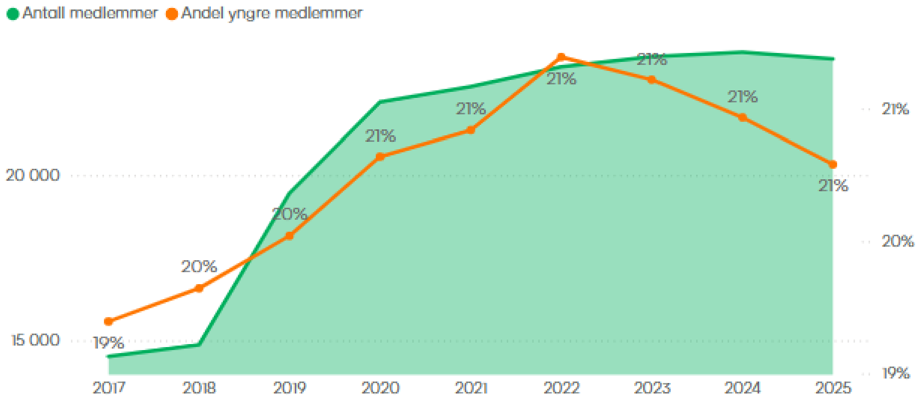
Studentar i praksis

- Mange studentar møter Utdanningsforbundet for første gong når dei er i praksis
- Lurt at tillitsvald er inkluderande og tek kontakt med studentar på arbeidsplassen.
- Inviter studentane på klubbmøte!
- Nokre studentar har møte med tillitsvald som ein del av praksisoppdraget sitt.
- Mange studentar er medlemmer i Lærarstudentane i Utdanningsforbundet, dei kan for eksempel få informasjon om at kontingent er gratis første arbeidsår.

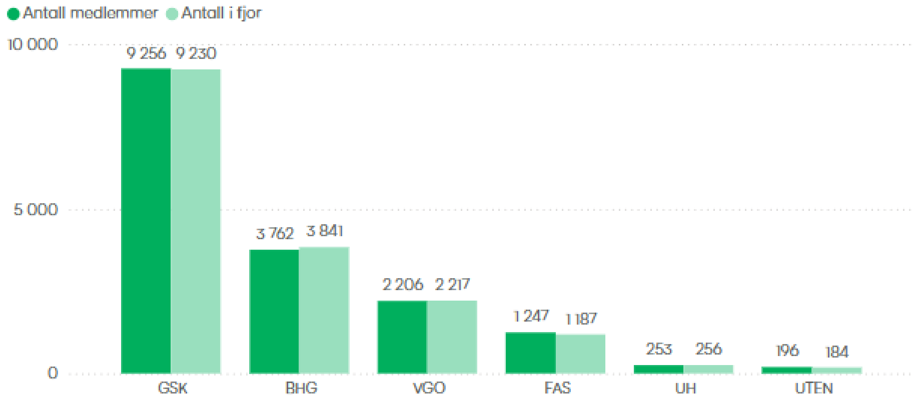
Medlemmer i vidaregåande opplæring

Antall medlemmer idag	Vekst fra i fjor	Total vekst hele perioden	Andel medlemmer 35 år eller yngre
23 510	0,53%	61,97%	20,6 %

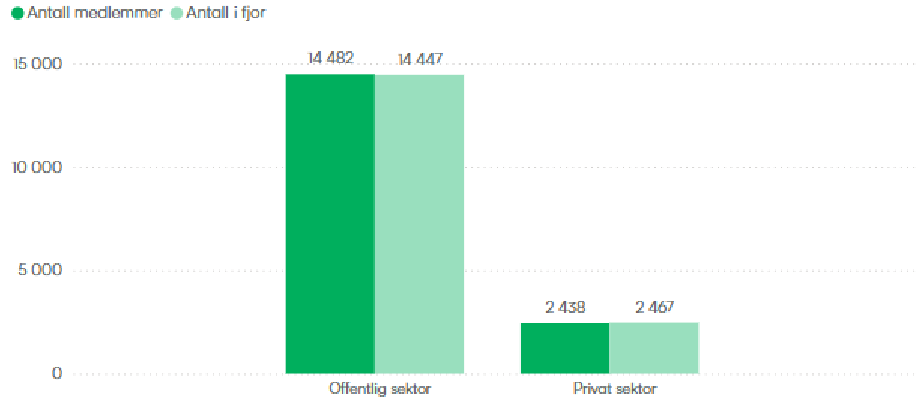
Antall medlemmer over tid



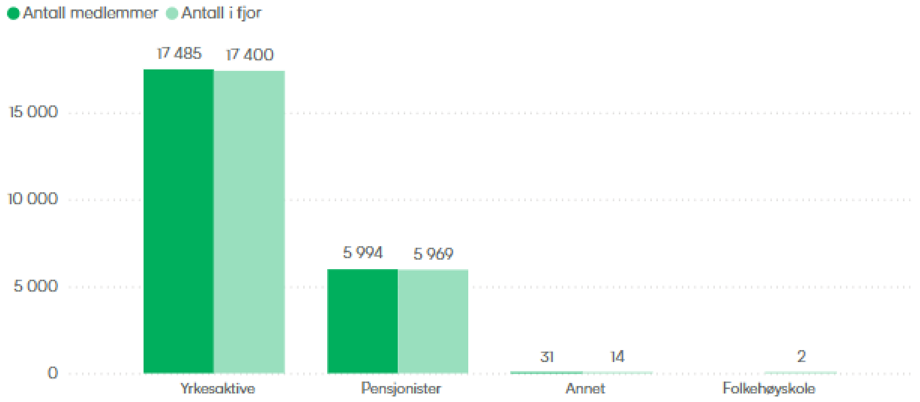
Antall medlemmer per Medlemsgruppe



Antall medlemmer per Sektor og Tariffavtale



Antall medlemmer per Medlemsrolle

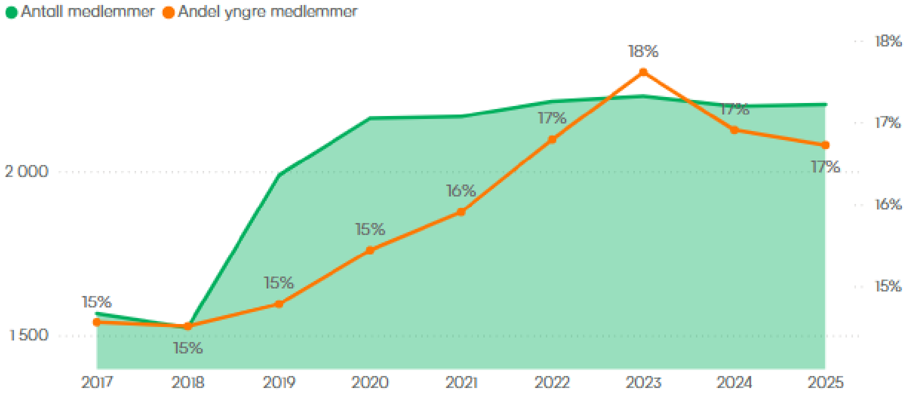


Utdanningsforbundet

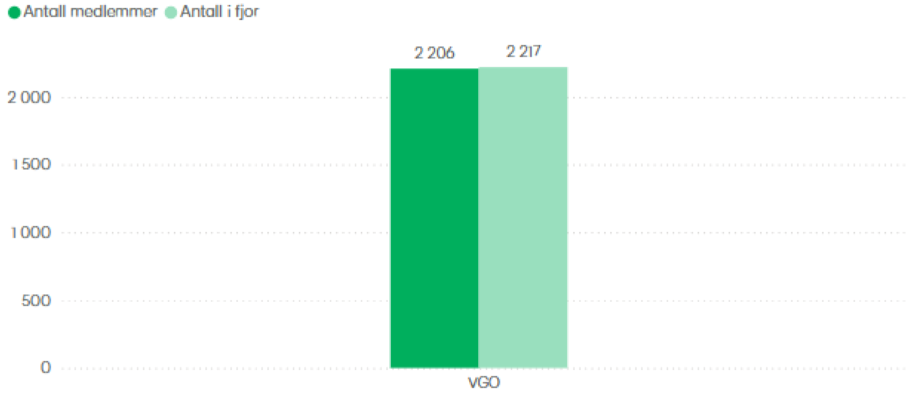
Medlemmer i vidaregåande opplæring i Vestland

Antall medlemmer idag	Vekst fra i fjor	Total vekst hele perioden	Andel medlemmer 35 år eller yngre
2 206	-0,50%	40,87%	16,7 %

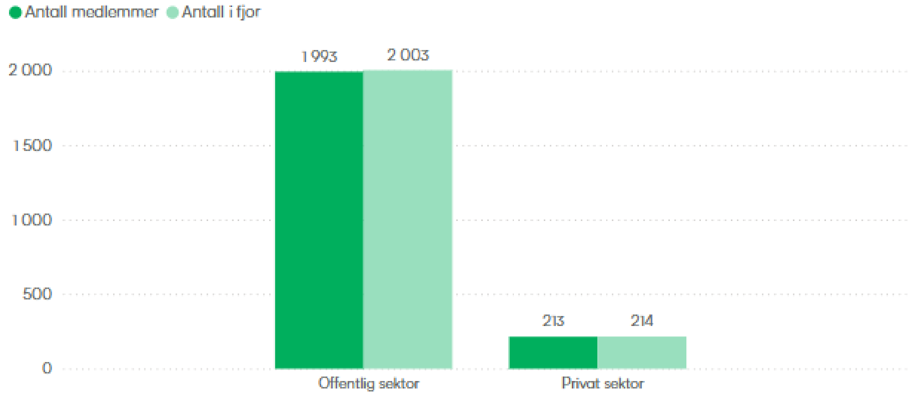
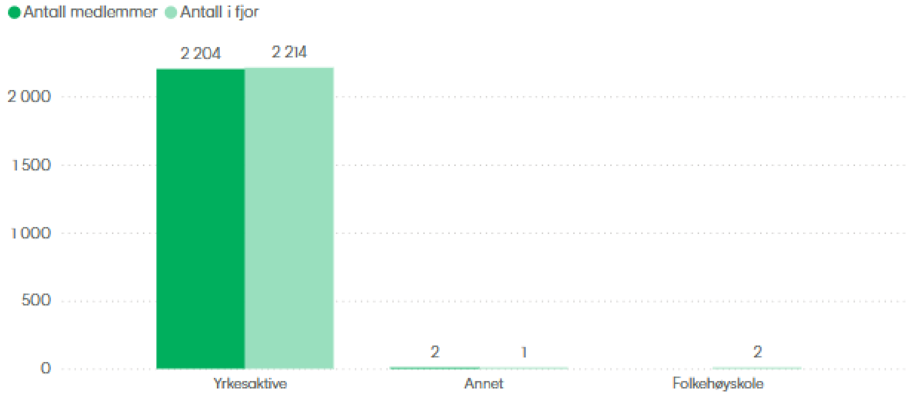
Antall medlemmer over tid



Antall medlemmer per Medlemsgruppe



Antall medlemmer per Sektor og Tariffavtale



Antall medlemmer per Medlemsrolle