

Internasjonalt arbeid

9. April — finnes det en bedre dag å snakke om demokratisk beredskap og viktigheten av gode barnehager og skoler?





UiT avta mar

Et senter v
å forske på
forla



An ed-tech tragedy?

Educational technologies and school closures
in the time of COVID-19

ETUC 2025

**Workers'
Voice**
**The ETUC
Newsletter**
February 2025 Edition

Just published - Have a look!

newsletter



19. mars: Europe must not be bullied out of strong social model

18. mars: EU Tax Symposium – Esther Lynch intervention

12. mars: EU action needed as Trump tariffs threaten jobs

11. mars: Deportations plan won't solve workers' real problems

7. mars: Blocking transparency would cost women €4.8 billion

5. mars: Right to training missing from 'Union of Skills'

Omnibus weakens workers' protections from corporate abuse



Despite we told the EU Commission to 'slam the brakes' on its Omnibus package driving Europe towards deregulation, the Commission has finally proposed to weaken mechanisms designed to hold companies accountable to the abuse of workers in their supply chains.

[More information](#)

[Video with Isabelle Schömann, ETUC Deputy General Secretary](#)

ETUC launches counter opinion on minimum wage directive case



[More information](#)

10 million more workers can't heat their homes



[More information](#)

Tariffs show urgent need for EU industry policy

[More information](#)

We call for simplified pro-worker procurement rules

No photo description available.

[More information](#)

Industrial jobs crisis demands Just Transition Directive



[More information](#)

[Video with Esther Lynch, ETUC General Secretary](#)

EU poll shows huge support for AI at work directive

[More information](#)

EU youth survey shows importance of traineeship directive



[More information](#)

Call for Suspension of Economic Governance Rules in face of crisis

Letter to Mr Valdis Dombrovskis, Commissioner for Economy and Productivity, Implementation and Simplification

[Read the letter](#)

ETUC policy against forced labour and human trafficking



[Read the document](#)

Workers missing from Commission work programme



Solidarity with Belarusians

Cancer

Commission must



Maintaining and developing the EFTA Convention, which regulates economic relations between the four EFTA States;

Managing the Agreement on the European Economic Area (EEA Agreement), which brings together the Member States of the European Union and three of the EFTA States – Iceland, Liechtenstein and Norway – in a single market, also referred to as the Internal Market;

Developing EFTA's worldwide network of free trade agreements.

Unio er medlem i EFTAs konsultative komite. Komiteen består av arbeidslivets parter.

Unios engasjement knyttet til handelspolitikk har særlig vært koblet til å motarbeide offentlig velferdstjenester som handelsvare, samt sikre arbeidstakerrettigheter (og miljø) i avtaler. Gitt den geopolitiske situasjonen og opptakt til handelskrig, gjør handelssamarbeid stadig viktigere og relevant for Unio



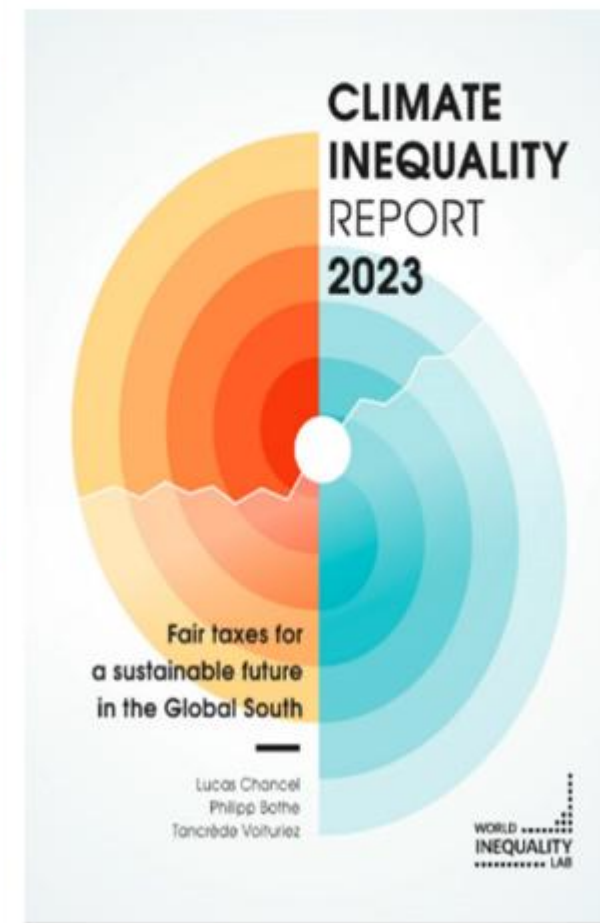
- Globale utfordringer krever globale løsninger
- Arbeidslivet i ett land kan ikke ses isolert fra verden ellers
- Arbeidslivet kan ikke ses isolert fra samfunnet ellers

Alt henger sammen med alt....

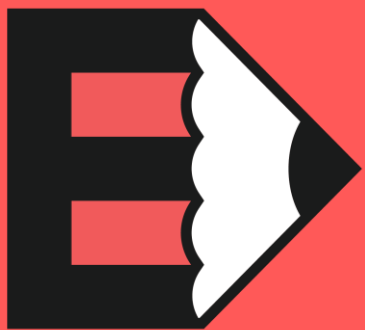
Internasjonalt arbeid er ingen satellittvirksomhet

Dårlige standarder er mer smittsomme enn gode standarder.

- Aktiv spredning av det gode
- Aktiv motstand mot det «onde»



Intergovernmental Negotiations for UN Framework
Convention on International Tax Cooperation



GO PUBLIC!
FUND
EDUCATION

Strategic priorities 2025-2029

- We organize to grow and renew an inclusive, representative union movement equipped to impactfully defend and advance:

1. *The status and well-being of our profession* (**Profession**)
2. *Quality public education for all* (**Public Education**)
3. *Human and trade union rights, gender and social justice* (**People**)
4. *Peace, democracy and climate justice* (**Planet**)

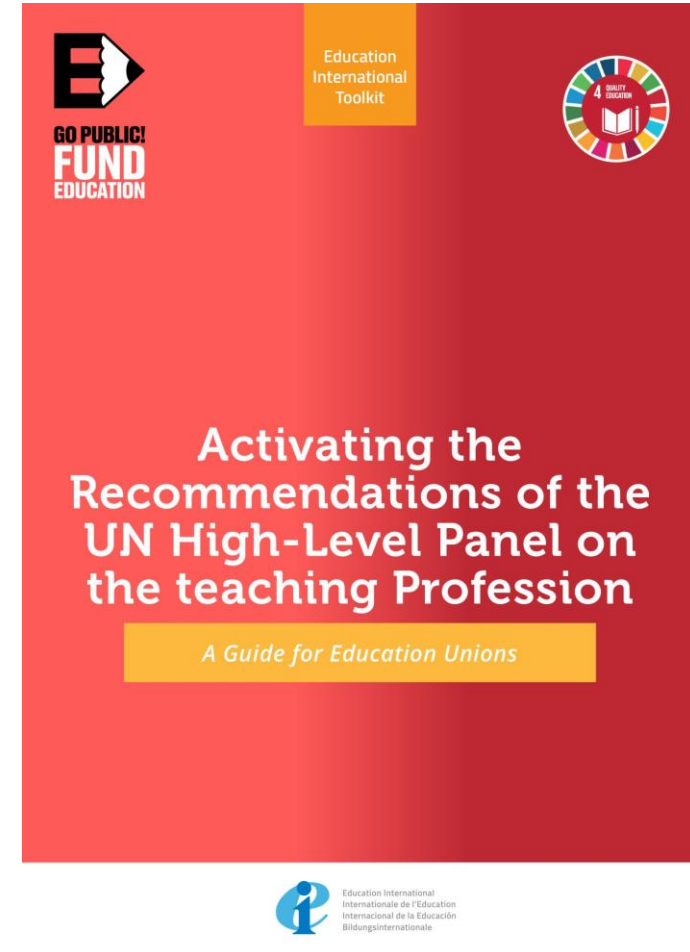
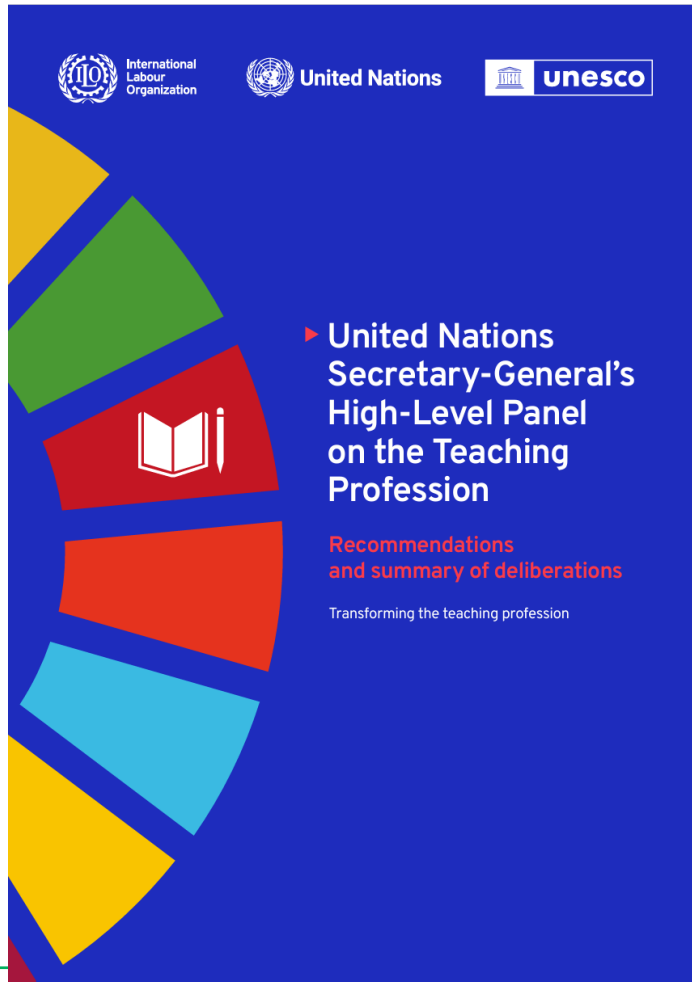
gopublic.ei-ie.org



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación
Bildungsinternationale

#GoPublic #FundEducation

Lærerprofesjonen



25 Lessons

- These lessons serve as a set of recommendations to every classroom teacher working at all levels in education systems and in their education unions. These lessons are an invitation to take a stand in favour of democracy and its institutions and to consider contributions that teachers, schools, universities and representative organizations can make to solidify and progress democratic life.

On Education & Democracy

25 Lessons from the Teaching Profession



Susan Hopgood and Fred van Leeuwen

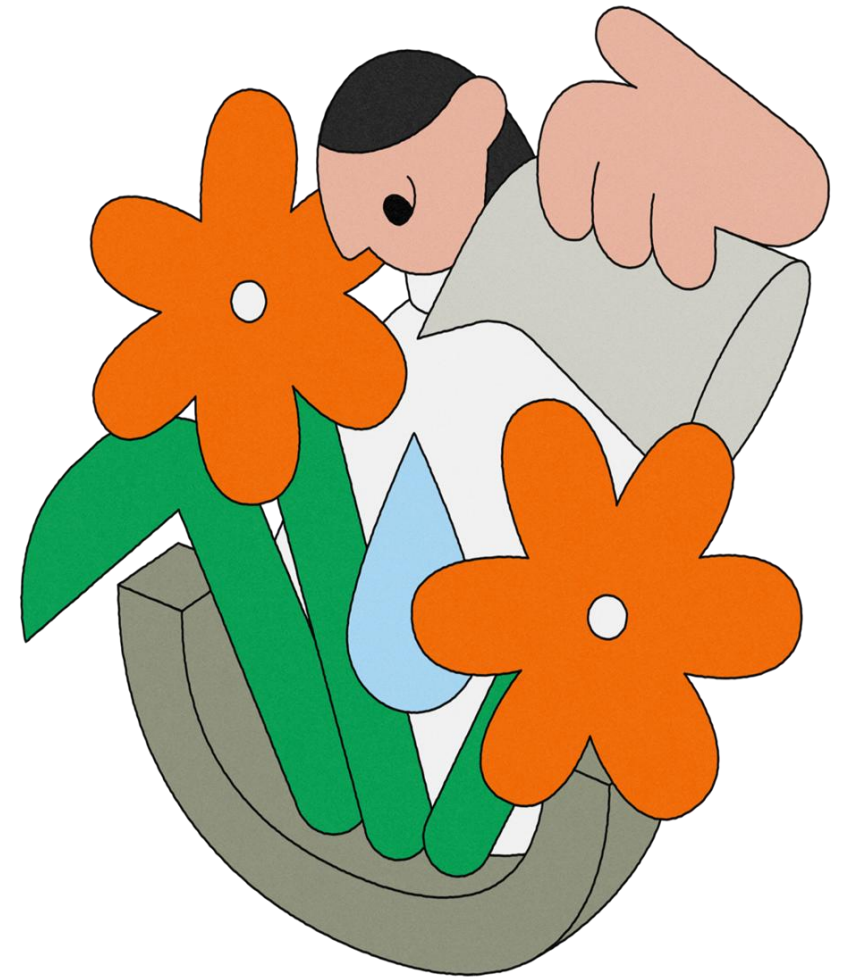
written with Jim Baker, Felisa Tibbitts and Jelmer Evers

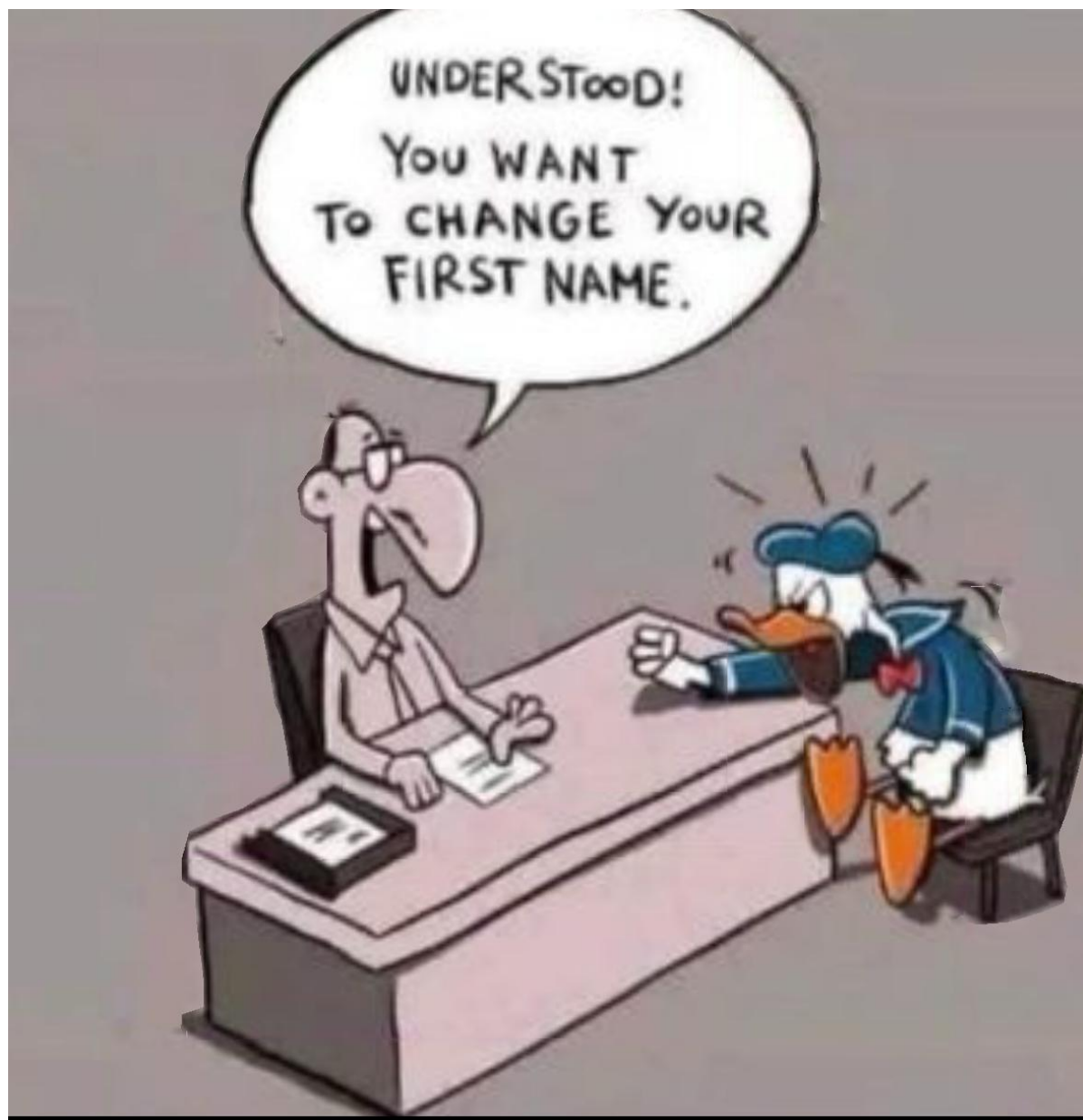
with a foreword by Timothy Snyder

«Det er trist at folk som blir vellykkede i Norge ikke vil betale skatt til det norske samfunnet. En må være oppmerksom på hvilket samfunn som har gjort en til den man er, og hva man skylder dette samfunnet».

Utdanningsforbundets prinsipper for arbeid internasjonalt

- samme politikk lokalt, nasjonalt og internasjonalt
- Forankret i fra grunnlagsdokumenter i EI og Utdanningsforbundet
- Fremme Utdanningsforbundet som en solidarisk, sterk og innflytelsesrik organisasjon
- aktivt bruke sitt medlemskap i EI, NLS og Unio
- Vurdering av om/når saks- og politikkområder på alle nivå i organisasjonen skal ha et internasjonalt perspektiv
- Internasjonalt arbeid i Norge
- Påvirke norske myndigheters arbeid internasjonalt





Facebook

Hvordan kan vi som
tillitsvalgte jobbe
mot autoritære
ledere og for et fritt
og demokratisk
samfunn?



Lærerprofesjonens etiske plattform

Vi er én profesjon av barnehagelærere, lærere og ledere i barnehage og skole. Vårt samfunnsmandat er å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for og med. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonens etiske bevissthet. Alle barnehagelærere, lærere og ledere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.

Lærerprofesjonens grunnleggende verdier

Menneskeverd og menneskerettigheter

Vårt arbeid bygger på verdier og prinsipper nedfelt i universelle menneskerettigheter, spesielt FNs konvensjon om barnets rettigheter. Disse rettighetene skal fremmes og forsvares i barnehage og skole. Menneskeverdet, ukrenkelighet, den enkeltes frihet og behovet for trygghet og omsorg er grunnleggende.

Profesjonell integritet

Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i lærerprofesjonens integritet og avgjørende for å skape gode vilkår for lek, læring og dannelse. Vår metodefrihet og profesjonelle skjønnsutøvelse gir oss et særlig ansvar for å være åpne om de faglige og pedagogiske valgene vi gjør. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker vår autonomi på en etisk forsvarlig måte.

Respekt og likeverd

Den enkeltes egenart og personlige integritet fordrer respekt. Det skal ikke forekomme noen form for undertrykkelse, indoktrinering eller fordomsfulle vurderinger. Alle barnehagebarn og elever har rett til medvirkning. De skal ha frihet til å treffe egne valg innenfor fellesskapets rammer.

Personvern

Overholdelse av taushetsplikt og opplysningsplikt er avgjørende i vårt arbeid. Alle har rett til personvern. Personopplysninger skal forvaltes på måter som verner om barnehagebarn, elever, foresatte og kollegers integritet og verdighet. Mulighetene for elektronisk informasjons-spredning krever særlig kritisk årvåkenhet.

Lærerprofesjonens etiske ansvar

I møte med barnehagebarn, elever og foresatte

Vi har ansvaret for tillitsfull samhandling med dem vi jobber for og med. Vår lojalitet ligger hos barnehagebarn og elever for å fremme deres beste. Sannferdig formidling av kunnskap og faglig god tilrettelegging er avgjørende.

Barnehagelærere, lærere og ledere:

- fremmer alle barnehagebarn og elevers muligheter for lek, læring og dannelse
- arbeider for å være faglig og pedagogisk oppdatert
- er omsorgsfulle og bevisste makten en har i kraft av rolle og posisjon
- er faglig funderte og etisk reflekterte i arbeidet med vurdering
- fremmer likestilling og likeverd
- møter barnehagebarn, elever og foresatte med respekt
- griper inn og verner barnehagebarn og elever mot krenkelser, uavhengig av hvem det er som utfører dem
- møter kritikk med åpenhet og faglige argumenter

For arbeidsplassen

Vi er kunnskapsrike, ansvarlige og tilstedeværende voksne i barnehagebarn og elevers liv. Som kollegium har vi et felles ansvar for å utvikle et godt utdanningsmiljø og for å fremme og videreutvikle vår profesjonalitet.

Kollegiet:

- tar initiativ til etisk refleksjon og dialog med alle ansatte på arbeidsplassene
- samarbeider om å videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og etisk dømmekraft, både internt og i samspill med utdannings- og forskningsmiljøer

- skaper og deltar i en positiv samhandlingskultur der alles synspunkter lyttes til og tas på alvor
- er lojale mot egen institusjons mål og retningslinjer så langt disse samsvarer med samfunnsmandatet og vår profesjonsetiske plattform
- arbeider i åpenhet og tilrettelegger for innsyn fra berørte parter
- respekterer andres kompetanse og erkjenner grensene for egen faglighet
- støtter og tar medansvar når kolleger møter særlige utfordringer i arbeidet
- tar ansvar for å finne gode løsninger, og om nødvendig varsle, når det oppdages kritikkverdige forhold på arbeidsplassen

For barnehage og skole som samfunnsinstitusjoner

Vi er forpliktet på verdiene i barnehagen og skolens samfunnsmandat, slik disse gjennomdemokratiske vedtak er nedfelt i lov- og planverk. Den enkelte barnehagelærer, lærer og leder deler profesjonens ansvar for å fremme barnehagen og skolens formål.

Profesjonen:

- viser mot og målbærer tydelig samfunnsmandatet
- bruker yttringsfriheten og deltar aktivt på faglige og utdanningspolitiske arenaer
- står imot press fra aktører som vil gjøre barnehagebarn og elever til midler for sine mål
- tar ansvar for å varsle når rammevilkår skaper faglig og etisk uforsvarlige tilstander
- tilstreber godt samarbeid, uten at vi påtar oss oppgaver som tilhører andre profesjoners fag- og kompetansefelt
- går ikke på akkord med verdiene i samfunnsmandatet, vårt kunnskapsgrunnlag eller lærerprofesjonens etiske plattform

Barnehagelærere, lærere og ledere er forpliktet på denne plattformen og kan aldri unndra seg sitt profesjonelle ansvar.