

Informasjon fra Utdanningsforbundet

Oppdateringer om pågående arbeid

4. april 2025

Ulrikke de Vibe og Jane Lomax



01

Regjeringens arbeid
med utvalg for å
ruste fellesskolen

Hva skjer fremover
med SFS2213?

Oppnevning faglige
råd for yrkesfagene

Regjeringens arbeid med utvalg for å ruste fellesskolen

Utvalget skal:

- se på hvordan skolen bør utvikles, slik at den også i framtiden på best mulig måte kan forberede barn i Norge til å kunne delta i utdanning, arbeid og i samfunnsliv
- levere sin utredning i juni 2026

Regjeringen vil ruste fellesskolen for framtiden - regjeringen.no

SFS2213: Hva skjer?

- Organisasjonsmessig behandling arbeidstid KS
Reforhandling av SFS 2213 – Undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnopplæring
 - *Hvilke bestemmelser trenger forbedringer?*
 - *Hvilke bestemmelser skal bevares?*
- Innspill - **via lokallaget**
- *Husk prioriteringer!*

Oppnevning av nye faglige råd for yrkesfagene

- Representasjonen - viktig for Utdanningsforbundets yrkesfaglige arbeid. Utdanningsforbundet har to medlemmer med varaer i hvert av de 10 faglige rådene
- Oppnevnes for en fireårs periode
- De faglige rådene for yrkesfagene er myndighetenes rådgivende organ for fag- og yrkesopplæringen. Rådene er partssammensatte
- Les mer om de faglige rådene [her](#)

Frist for innsending til janlom@udf.no 26.april

Bygg- og anleggsteknikk
Håndverk, design og produktutvikling
Elektro og datateknologi
Helse- og oppvekstfag
Naturbruk
Restaurant- og matfag
Salg, service og reiseliv
Teknologi- og industrifag
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
Informasjonsteknologi og medieproduksjon

02

Framtidas
skriftlige
eksamen-
arbeid i
Utdanningsforb
undet Akershus

Utdanningsforbundets politikk for eksamen (Vedtatt på landsmøtet november 2023)

- Sluttvurdering i skolen bør bestå av ulike vurderingsformer der eksamen inngår som supplement til standpunktvurderinga.
- Det er nødvendig å vidareutvikle standpunktvurdering og eksamen, samt eventuelle andre former for sluttvurdering, slik at dei samla sett gir ei heilskapleg vurdering av eleven og utfyller kvarandre på betre vis enn i dag.

Hva kjennetegner sluttvurdering i norsk skole?

**Standpunktkarakterer
er viktigst (høy tillit til
lærernes vurderinger)**

**Svært åpne
læreplanmål**

**Målrelatert
vurdering**

**Grunnlag for
vurdering: Elevenes
samla kompetanse i
alle kompetansemåla**

**Støtte:
Vurderingstekster i
læreplanen,
kjennetegn på
måloppnåelse**

**Stort rom for
skjønn i
vurderingen**

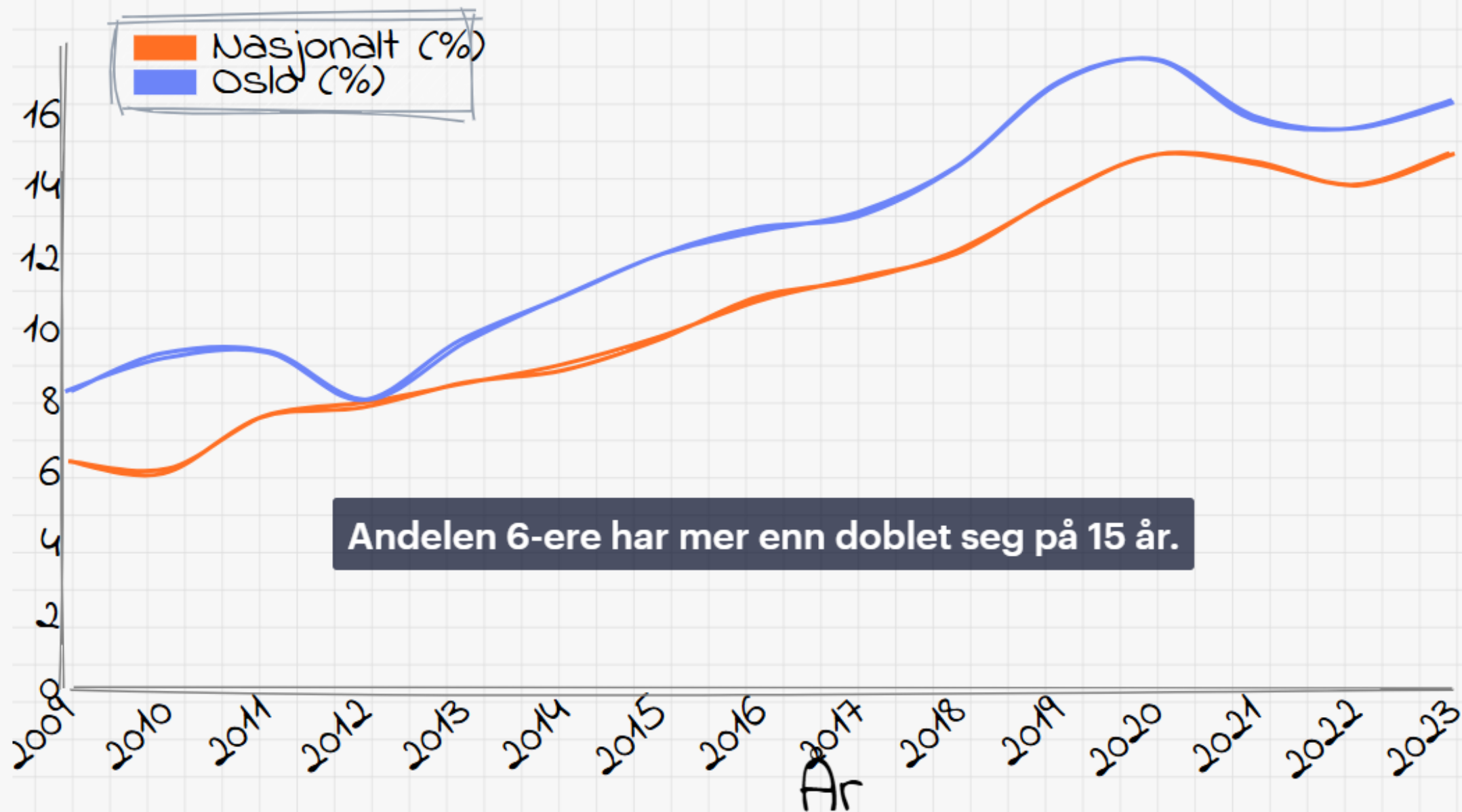
**Karakterene har stor
betydning for elevenes
videre muligheter!**

Vurderingssystemet i skolen er under press!

Hvorfor?

- Teknologisk utvikling
- Økt konkurranse om studieplasser og plasser på videregående
- Økte krav til pålitelighet
- Bekymring for stress og press hos elevene
- Knappe ressurser

Andel seksere



Svak reliabilitet/pålitelighet

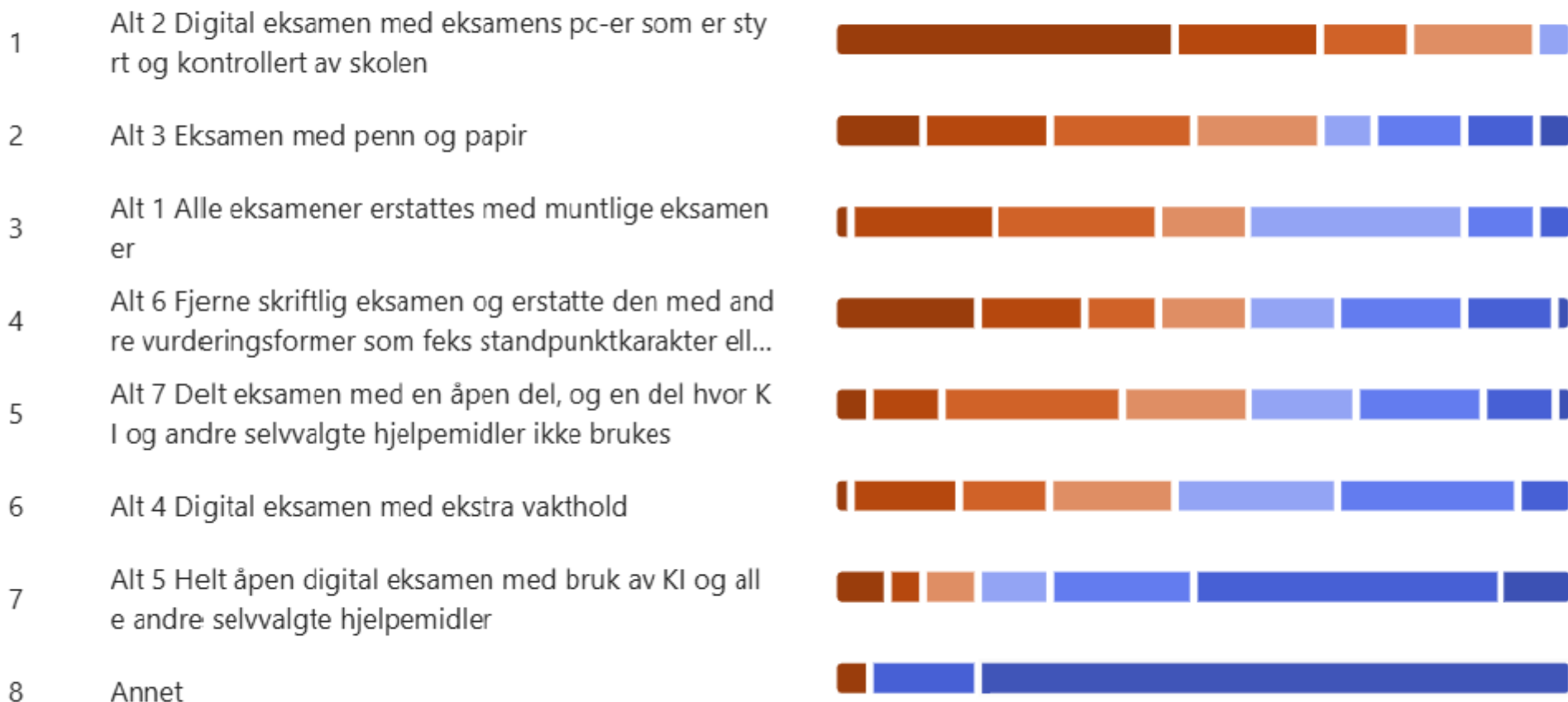
- Björnsson og Skar: Rapport om sensorreliabilitet 2021:
- *«I noen fag er sensorreliabiliteten så lav at vi ikke kan utelukke at eksamenskarakteren ikke bare gjenspeiler den kompetansen kandidatene har, men også vel så mye hvilke sensorer som har vurdert besvarelsen.»*
- *«Funn i analysen kan tyde på at eksamen generelt sett er bedre på å skille mellom sensorers strenghet enn kandidaters kompetanse.»*
- *«Analysen viste videre at det ikke er statistisk grunnlag for å skille mellom seks nivåer av kompetanse.»*

3. Hvordan bør skriftlig eksamen være? Dra alternativene og ranger fra topp til bunn, der topp er det beste alternativet. Hvis du har annet et alternativ så kan du oppgi dette i fritekst i spørsmål 4

41 Svar

Rangering **Alternativer**

Første valg ● ● ● ● ● ● ● ● Siste valg



Atvfv ↔ lokallag

6. Hvilke påstander om dagens skriftlige eksamen passer best? Ranger alternativene fra topp til bunn, hvor topp er best.

24 Svar



ID ↑ Navn 1 2 3 4

6. Hvilke påstander om dagens skriftlige eksamen passer best? Ranger alternativene fra topp til bunn, hvor topp er best.

41 Svar

