

Norconsult- rapporten

Skole- og tilbudsstruktur for
Agder fylkeskommune

Konsulentrapport januar
2025

Agder fylkeskommune

► Skole- og tilbudsstruktur

Videregående opplæring i Agder fylkeskommune

Oppdraget: NOAS-G-52404757 Dokumentnr.: 001 Revisjon: 21 Dato: 2025-02-03



Helhetlig gjennomgang

Rapporten har mål om

- at endringer i fagtilbud i vgo skal føre til stabile tilbud på lang sikt
- at ombygginger av skoler skal være langsiktige investeringer
- endringer som gir mest mulig stabilitet for ansatte og elever
- å redusere utgiftene til vgo



Rapporten har tatt hensyn til

- Kapasitet / arealbehov ved skoleanleggene
- Søkemønstre skoleåret 2024-25
- Størrelse på fagmiljøer
- Fordeling av utdanningstilbud i fylket
- Tilgang på læreplasser
- Overgang fra Vg2 til lære / påbygg
- Reisevei / skoleskyss
- Økonomi



Elevtallsutvikling

Region	Antall 16-18-åringer	Antall 16-18-åringer	Reduksjon i Antall 16-18-åringer 2024-2034	% endring 2024-2034
Øst	4 358	4 096	-262	-6 %
Kristiansand	4 975	5 207	232	5 %
Vest	2 572	2 263	-309	-12 %
Indre	425	447	22	5 %
Agder	12 330	12 013	-317	-3 %

Region	Antall 16-18-åringer	Antall 16-18-åringer	Endring i antall 16-18-åringer 2024-2040	% endring 2024-2040
Øst	4 358	3 724	-634	-15 %
Kristiansand	4 975	4 803	-172	-3 %
Vest	2 572	2 051	-521	-20 %
Indre	425	421	-4	-1 %
Agder	12 330	10 999	-1 331	-11 %

Argumenter brukt i rapporten

- Yrkesfag er dyrt – Mål om å få elever som ikke ønsker å gå ut i lære til å velge studiespesialisering
- Det er mest økonomisk å ha fulle klasser (Agder startet opp 80 halve klasser inneværende skoleår)
- Samling av studietilbud kan gi
 - et styrket fagmiljø / fordel ved å rekruttere ansatte
 - Tryggere arbeidsplasser og skoleplasser (mindre sårbart ved svingninger i elevtall og elevenes valg)
 - Tryggere og bedre investeringer v/ombygging av skoler
- Sentralisering av tilbud
 - Flytte små tilbud til steder flere elever har rimelig reisevei til kan styrke innsøking
 - Flytte tilbud til steder hvor det er lettere å rekruttere lærekrefter / læreplasser

Forslag:

- Legge ned tre skolesteder: Kvinesdal, Valle og Risør
- Sentralisering av noen utdanningstilbud (flytting mellom skoler)
- Legge ned tilbud
 - Yrkesfag med integrert påbygg
 - Blått naturbruk – kjøpe plasser i Rogaland
- Redusere antall studiesteder som tilbyr
 - Restaurant og matfag
 - Musikk, dans, drama
 - Helse og oppvekst
 - Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
 - Håndverk, design, produktutvikling
 - Naturbruk
 - Salg, service og reiseliv
 - Studiespesialisering

Alle skoler og tilbud vurderes som del av et helhetlig tilbud. Eksempel: Restaurant og matfag

- ▶ Restaurant og matfag er lokalisert på fire skoler, en i øst-regionen, en i Kristiansandsregionen og to i vestregionen.
- ▶ Fagmiljø: På Sam Eyde vgs. og Tangen vgs. er det flere klasser på VG1 og VG2, og grunnlag for et robust fagmiljø. På Flekkefjord vgs. avd. Kvinesdal og Mandal vgs. er det kun en klasse på VG1 og en halv klasse på VG2. Dette er sårbart ift. variasjon i innsøking og fagmiljø.
- ▶ Det er gode lokaler for RM på Sam Eyde vgs., Tangen vgs. og Mandal vgs. Her er det også ledig kapasitet. På Flekkefjord vgs. avd. Kvinesdal er det behov for oppgradering av lokalene.
- ▶ Endringer i tilbudsstruktur som kan vurderes
 - ▶ Utdanningsprogrammet har en struktur som gir tilbud i alle regioner i fylket, men det er få søkere til tilbudene og utfordrende å fylle opp VG2-klassene. Det kan vurderes om tilbudet på Mandal vgs. skal avvikles og at tilbudet på Tangen vgs. skal dekke et større omland.
 - ▶ Alternativt kan det vurderes om det skal være RM-tilbud både i Mandal og Flekkefjord avd. Kvinesdal. I og med at det er behov for investeringer for nye RM-lokaler på Flekkefjord vgs., bør det vurderes å legge ned tilbudet i Flekkefjord vgs. og opprettholde tilbudet i Mandal som et regionalt tilbud for vestlige deler av fylket.

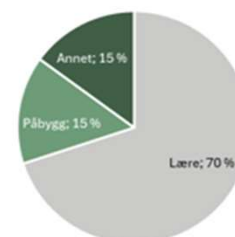
Tabell 25 Tilbudsstruktur, faktisk elever og oppfyltingsgrad på skolene, sortert etter region

Skolenaun	RM VG1	RM VG2	Elevenstall	Opplysningsgrad
Tangen vgs	113	75	38	103
Mandel vgs	23	15	8	22
Flekkefjord vgs	23	15	8	24
Sam Eyde vgs	99	53	46	69
Alle skoler	258	158	100	218
Andel av total	2%	1%	1%	2%



Figur 25 Illustrasjon av hvilke skoler som tilbyr RM.

Restaurant og matfag



Figur 26 Overgang til lære/ PB /VG3

Utfordring: Vi må tenke helhetlig

- Fylkets driftsutgifter skal reduseres med 144 millioner årlig
- Elevtallet går ned – noen tilbud er sårbare – Det er et politisk vedtatt krav om 64% oppfylling for å starte opp en klasse
- Planen vurderer hele Agder under ett – vi må prøve å se vår skole som en del av denne helheten
- Kan vi hjelpe politikerne med å prioritere på de riktige stedene?
 - Er det forslag som er fornuftige?
 - Hvis det er fornuftig å samlokalisere et tilbud – hvor bør det legges og hvorfor?
 - Hvilke av forslagene bør vi argumentere imot? Trenger vi å innhente kunnskapsgrunnlag som mangler i rapporten? Trenger vi å få med argumenter som rapporten ikke tar hensyn til?
 - Bør vi argumentere for et alternativ som ikke er med i rapporten?

Høringer – lurt å samarbeide

Målgruppe: Politikerne

- Det blir høringer om forslag i Norconsult-rapporten denne våren
 - mars-april: mål om politisk behandling i juni (trolig flere avgrensede høringer)
 - Sommer-høst: mål om politisk behandling på høsten
- Langsiktig planlegging – Vedtak trer ikke nødvendigvis i kraft raskt. Politikerne kan vedta at noe skal skje på sikt (f.eks. endringer som krever ombygging)
- Anbefaler samarbeid om høringssvar – klubben (klubber også ved andre skoler?), lokallag, næringsliv, andre? Samarbeid om :
 - de gode argumentene for / mot forslag – og for alternative forslag
 - Politisk påvirkning for deres synspunkt
 - Mediedekning / annen form for oppmerksomhet