

Dette er et dokument fra HR-avdelinga til rektorene og avdelingslederene – altså et arbeidsgiverdokument. Den blå teksten som er skrevet inn i dokumentet viser Utdanningsforbundets syn der det skiller seg fra arbeidsgivers syn. Det skal følges av arbeidsplassstillitsvalgte ved eventuelle forhandlinger.

SGS 1010: Nye satser for døgngodtgjøring ved innenlandsturer + lokale avtaler på skolenivå ved utenlandsturer

KS og sammenslutningene ble i desember 2024 enige om å forlenge særavtalen SGS 1010 som regulerer arbeidstid og godtgjøringer for overnattingsturer med elever, pasienter og brukere av kommunale tjenester, **for ett år**, det vil si perioden 01.01.2025-31.12.2025. Avtaleperioden er som regel to år. Det vil bli nye forhandlinger om SGS 1010 høsten 2025. Du finner den sentrale avtalen [her](#)

Nye satser

Særavtalen er uendret, med **unntak av justering av satsene for døgngodtgjøring ved innenlandsreiser** og bemannet leirskole. Satsene for utenlandsreiser er uendret.

Satsen for døgngodtgjøring ved innenlandsreiser (SGS Del 1) er endret fra 480 kr til **525 kr**. For Agder fylkeskommune er det vår **lokale tilpasningsavtale** som gjelder. Den nye satsen på 525 kr skal benyttes. Tilpasningsavtalen finner du [her](#)

Lokale avtaler på skolenivå for enkelte utenlandsturer

I tillegg er de sentrale partene enige om følgende, som ble nedfelt i protokollen:

«SGS 1010 del II B er utformet med tanke på utenlandsturer der medfølgende lærere planlegger og gjennomfører hele det pedagogiske opplegget på turen. For andre typer utenlandsturer skal det utarbeides lokale avtaler på skolenivå, der godtgjøring og godskrivning av arbeidstid, herunder undervisningstid, avspeiler den faktiske arbeidsbelastningen på turen.»

Dette er av særlig relevans for fylkeskommunene og de videregående skolene som har utenlandsturer, f.eks. gjennom Erasmus+-programmet. Protokollteksten betyr altså at med mindre medfølgende lærere planlegger og gjennomfører **hele** det pedagogiske opplegget for utenlandsturen, **skal** det nå utarbeides lokale avtaler på skolenivå knyttet til hver enkelt utenlandstur, og dette innebære en lavere døgngodtgjøring og/eller et lavere timeantall med godskrevet arbeidstid. **Da legges det som premiss at det ikke er nødvendig at det er lærere fra skolen tilgjengelig for elevene, familiene de bor hos eller skolene elevene hospiterer ved. Utdanningsforbundet mener at det skal være forsvarlig bemanning fra skolen hele døgnet.**

På utenlandsturer der medfølgende lærere planlegger og gjennomfører hele det pedagogiske opplegget på turen, følges SGS 1010 del II B.

Utenlandsturer med elever er svært ulike når det gjelder den faktiske arbeidsbelastningen for lærere, og dette må avspeiles i den lokale avtalen. Noen reiser med en liten gruppe myndige elever der lærerne har minimalt med oppfølgingsansvar, og der elevene bor i vertsfamilier og

lærerne på hotell. Andre lærere reiser med store klasser, og har ansvar for hele det pedagogiske opplegget fra a til å, og ansvar for å følge opp elevene hele dagen. *Se forrige kommentar. Her trekkes det i tillegg inn at skolen har redusert ansvar for myndige elever. Etter vårt syn har skolen ansvar for elevene når de reiser i skolens regi, uavhengig av alderen til elevene.*

Betaling med utgangspunkt i sjablong/faktisk utført arbeid

Dersom arbeidsbelastningen på turen tilsier mindre godskriving av arbeidstid og/eller lavere døgngodtgjøring, må det gjøres lokal avtale om dette. Partene på den enkelte skole må ta stilling til om de i så fall ønsker en lokal avtale med sjablonger (uten utgangspunkt i detaljerte arbeidsplaner), eller om de mener det er hensiktsmessig med en lokal avtale der det skal utarbeides detaljerte arbeidsplaner der lærerne får betalt for faktisk utført arbeid, noe som for eksempel kan minne om SGS 1010 Del 1.

Avtale inngås for hver enkelt tur, mellom rektor og de lokale tillitsvalgte som organiserer lærerne som skal på turen, seinest 14 dager før turen (helst mye tidligere). Det underskrives protokoll, som viser hva man har avtalt, inkludert hjemmel: «Protokoll fra sentrale forhandlinger om SGS 1010, 13.12.2024.»

Arbeidsplaner

Uavhengig av utformingen av den lokale avtalen og betalingsformen som avtales, **skal det før hver enkelt tur utarbeides arbeidsplaner**, der det klart framgår når den enkelte arbeidstaker har arbeidstid (aktiv og passiv tid), samt når den enkelte arbeidstaker har fritid på turen. Det må påses at bestemmelsene om arbeidsfri i [Arbeidsmiljøloven § 10-8 \(1, 2\)](#) overholdes for alle arbeidstakere. *«Arbeidstaker skal ha minst 11 timer sammenhengende arbeidsfri i løpet av 24 timer. Den arbeidsfrie perioden skal plasseres mellom to hovedarbeidsperioder. Arbeidstaker skal ha en sammenhengende arbeidsfri periode på 35 timer i løpet av sju dager.» (Arbeidsmiljøloven § 10-8 (1, 2))*

Statusrapport høsten 2025

Med denne protokollen får partene på skolenivå mulighet til å vise at det er mulig å bli enige om lokale avtaler med en kompensasjon og godskriving av arbeidstid som er rimelig ut fra den konkrete arbeidsbelastningen på den enkelte turen. *Denne veiledninga er arbeidsgivers veiledning til rektor og skoleledelsen. Da er det ikke ryddig å signalisere forventninger til de tillitsvalgte om resultatet av eventuelle forhandlinger. Det er partene på skolenivå som skal forhandle, og dersom dere som parter ikke kommer fram til en avtale som ivaretar lærerne, blir dere ikke enige om en lokal avtale.* Før forhandlingen høsten 2025 vil KS sentralt be fylkene om en statusrapport/oversikt om hvordan organisasjonene forholder seg til protokollteksten, så ta vare på alle lokale avtaler som inngås, for HR vil kontakte skolene en gang etter sommerferien. *HTV-F har påpekt for arbeidsgiver at lokale avtaler ikke gir KS grunnlag for å tolke hvordan organisasjonene forholder seg til protokollteksten fordi de uttrykker enighet om en avtale mellom to parter. Samtidig er det rimelig at arbeidsgiver samler inn alle lokale avtaler. Utdanningsforbundet vil gjøre det samme.*

Utdanningsforbundets tillegg ut over det som er kommentert i brevet til rektorene:

Følgende skal vektlegges ved utarbeidelse av lokale avtaler:

- **Lærers ansvar og oppgaver. (Skolen har ansvar for elevene. Det må ivaretas under hele reisen.)**
- **Døgnsats og godskriving av arbeidstid vurderes med utgangspunkt i arbeidsbelastninga.**
- **Godskriving av undervisningstid må minimum tilsvare lærerens gjennomsnittlige undervisningsplikt.**

Arbeidsmiljøloven § 10-1. Definisjoner

- (1) Med arbeidstid menes den tid arbeidstaker står til disposisjon for arbeidstaker**
- (2) Med arbeidsfri menes den tid arbeidstaker ikke står til disposisjon for arbeidsgiver.**