

Gruppeinndeling for sak om skolering av ATV

<u>Gruppe 1</u> Vega Brønnøy Vevelstad Sømna Bindal	<u>Gruppe 2</u> Rana Vefsn Hemnes Grane Hattfjelldal	<u>Gruppe 3</u> Lurøy Dønna Leirfjord Herøy Alstahaug Træna Nesna	<u>Gruppe 4</u> Bodø Værøy Røst Gildeskål Meløy Rødøy
<u>Gruppe 5:</u> Steigen Sørfold Fauske Saltdal Beiarn Hamarøy	<u>Gruppe 6</u> Vågan Vestvågøy Flakstad Moskenes	<u>Gruppe 7</u> Evenes Narvik	<u>Gruppe 8</u> Andøy Øksnes Bø Sortland Hadsel Lødingen

Skolering av ATV på KS området

Hvordan får erfarne arbeidsplasslitsvalgte
vedlikeholdt og oppdatert sine kunnskaper?

Karen Strandenæs

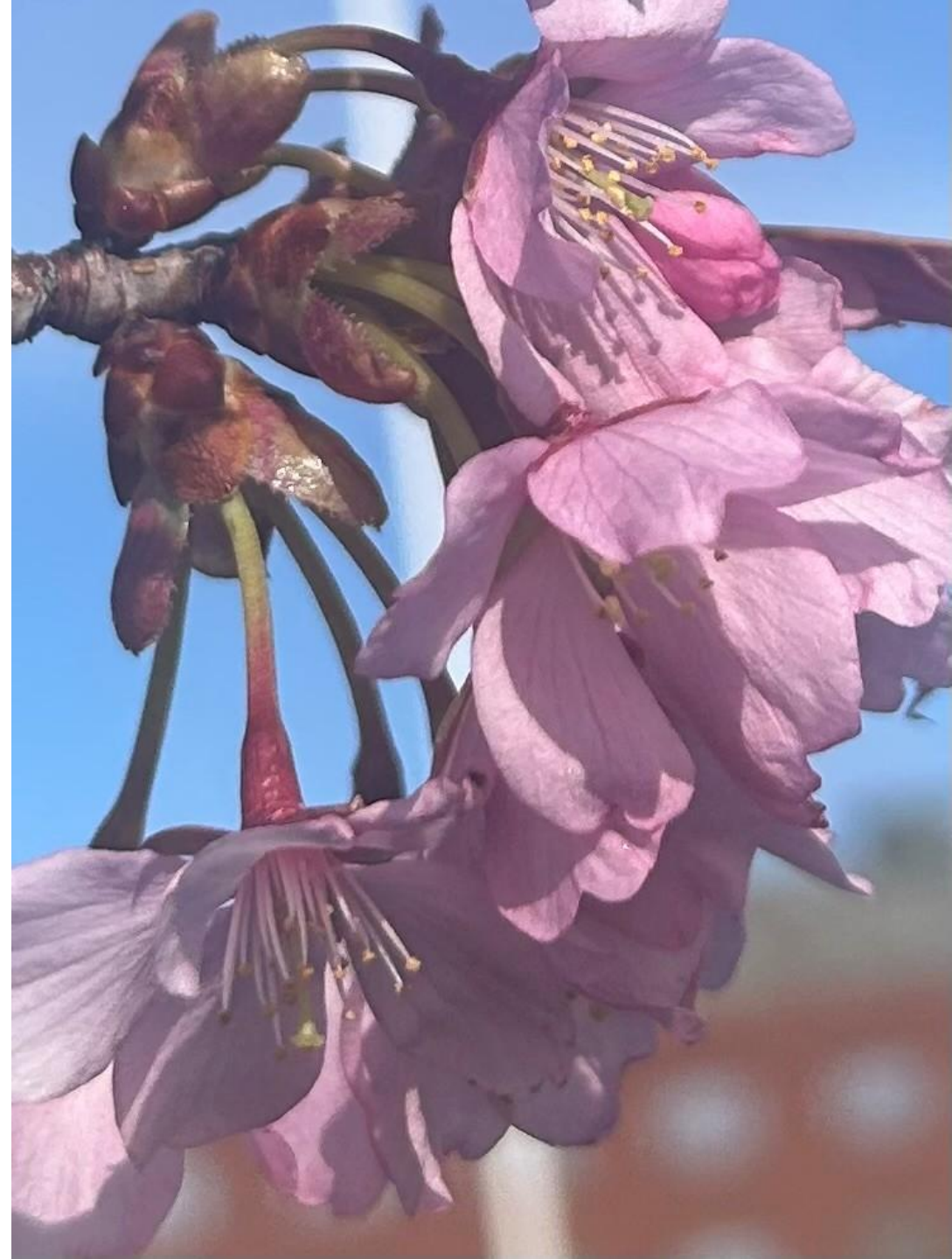
Juni 2025
Utdanningsforbundet Nordland



Bakgrunn for saken...

Gjennomgang av årsmeldingene fra lokallagene viser:

- Veldig variabelt hvilket tilbud som gis til ATV etter TV skoleringen som fylkeslaget kaller inn til
- Stor variasjon på hvor mange arbeidsplassstillitsvalgte som finnes i lokallagene – og hvor lett det er å lage egne kurs
- Forskjell på å tilby sosiale samlinger, gi gaver og det å ivareta kunnskap og gi oppdatert informasjon



Fylkeslagets rolle

(TV1), TV 2, TV3 og TV4 – og der stopper det ..

Kurs for små medlemsgrupper/tariffområder tas på fylket og sentralt

Vår rolle er å hjelpe/støtte lokallagene – og da lurere vi på

- Hvilke utfordringer har dere?
- Dere som kjører kurs – hva gjør at dere får det til?
- Dere som ikke har hatt ATV kurs i 24/25
 - Er det tid` ?
 - Arena?
 - Kunnskap?
 - Andre praktiske forhold?
- Kan det være en ide å bygge på TV1 samarbeidet for at alle skal klare å tilby kurs til sine ATV` er på KS området?



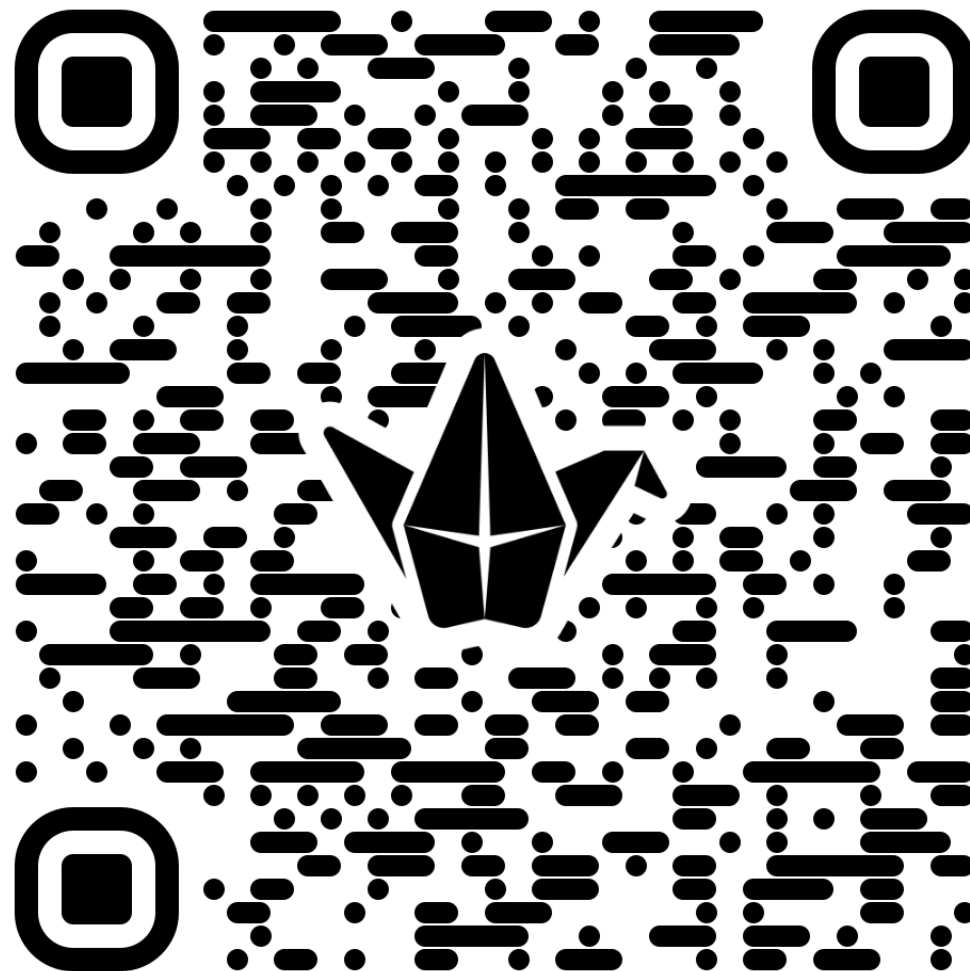
Erfaringsdeling <https://padlet.com/nordland/ATVkurs>

Gruppeinndelingen i dag er basert på TV1 samarbeid

Kan det være aktuelt å samarbeide også om kurs til erfarne ATV' er

Hva trenger dere for å oppdatere og kurse egne ATV'er?

Fylket kan ikke overta ansvaret – men er det noe vi kan gjøre for å støtte og hjelpe dere?



Plenum

«Lær som om
du skal leve for
alltid,
lev som om du
skal dø i
morgen.» —

Mahatma
Gandhi

