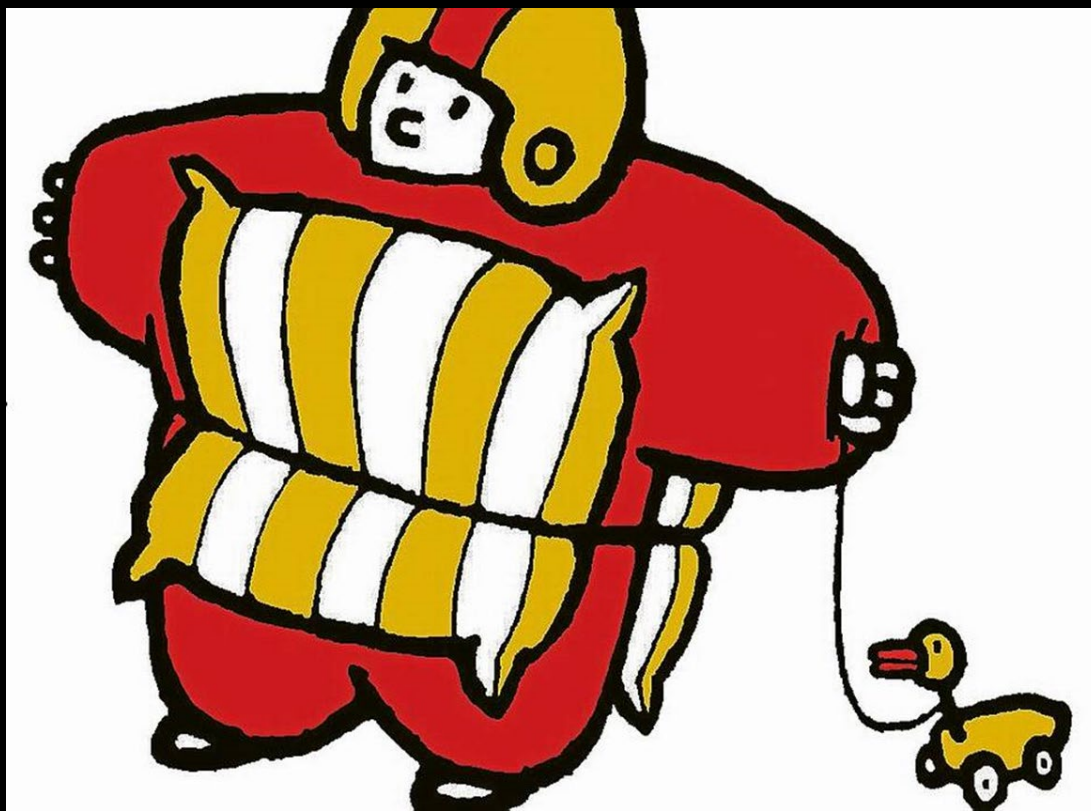


Hand-drawn decorative border featuring clouds and stick figures. At the top, two groups of three stick figures are shown on a horizontal line, with clouds above and below them. On the left, a vertical line with clouds at the top and bottom is flanked by a cloud on the left and a double line on the right. On the right, a vertical line with clouds at the top and bottom is flanked by a cloud on the right and a double line on the left. At the bottom, a horizontal line with four stick figures is flanked by clouds on both sides, with a double line on the left and a cloud on the right.


HVORDAN LEDE BOMULLSBANNA ?
UTDANNINGSFORBUNDET - VESTFOLD
23. APRIL 2025

PROFESSOR ØYVIND KVALNES

SLIPP BOMULLSBARNA FRI!



TEGNING:
CHRISTIAN JENSEN



NÅR BOMULLSBARNA BLIR VOKSNE

* LAV RISIKOFÖRSTÅELSE

* FRILSJDNSANGST

* DIGITALE YTRNINGER

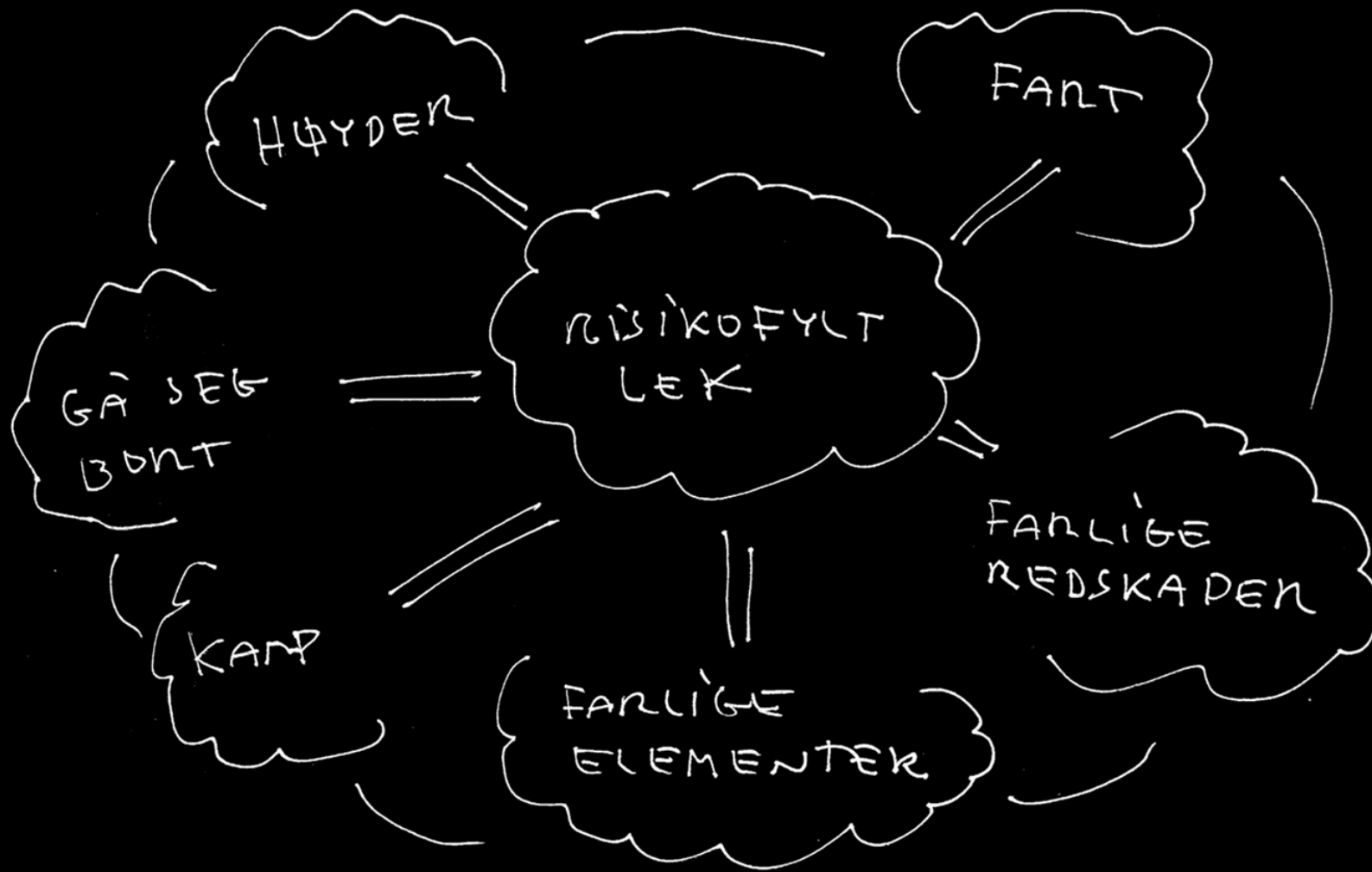
* ESKALERINGSFARE

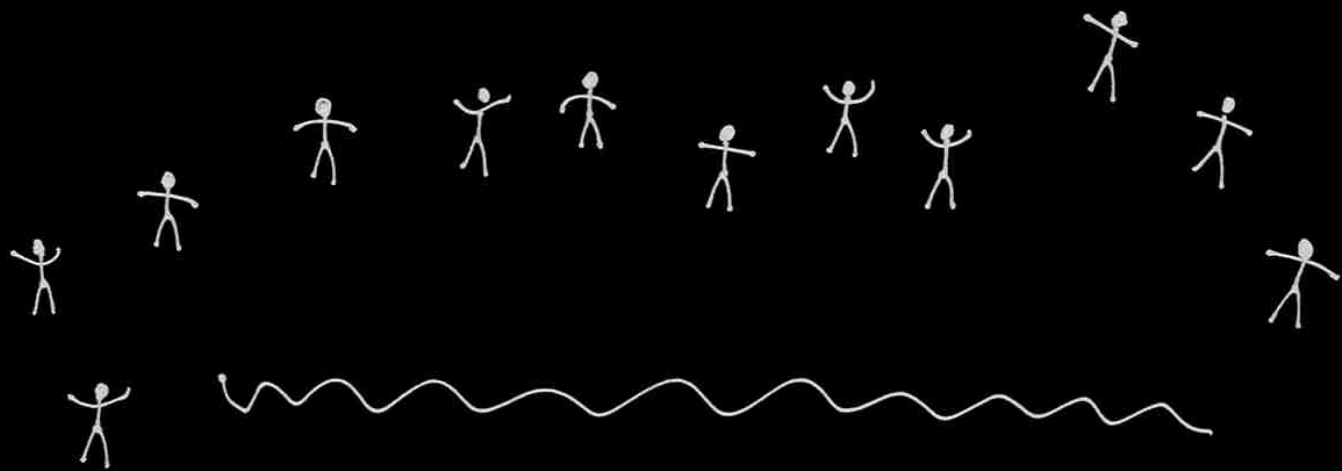


- * Vi har overbeskyttet barna mot den fysiske verden
- * Vi har underbeskyttet dem mot den digitale verden

JONATHAN HAIDT
THE ANXIOUS
GENERATION (2024)

|| BLI' FORTROLIG MED ||





RISIKOFYLT LEK HAR EN
ANTI-FOBISK EFFEKT.
BARNET KAN GRADVIS
JOBBE SEG UT AV
FOBIENE - GJENNOM MESTNING



SANDSETEN
& KENNEDY (2011)

Ellen Beate Hansen Sandseter
og Øyvind Kvalnes



Risikofylt lek

En etisk utfordring

 Universitetsforlaget

{ FONTELL OM EN MESTRINGSOPPLEVELSE
FRA BARNDOMMEN

{ THE MAGICAL NATURE OF RISK AND ADVENTURE
IN LEARNING



I butikken etter
fløte



Moren min er en uredd person og ville at jeg skulle bli uredd også. En dag kom vi hjem fra butikken og hadde kjøpt

Siste nevekamp



Jeg sloss mye på barneskolen. Vanligvis var det fort gjort og over når lærer'n kom eller en hadde gått i bakken.

Denne gangen holdt vi på lengre. Vi gikk i syvende. Pål og jeg avtalte å gjøre opp bak skolen i store fri. Det ble sprukne lepper, blåmerker, oppskrante

Kua som så på meg...



Jeg var rundt 3 år og skulle gå til barnehagen alene. Det var ikke langt, så pappa sto på terrassen og skulle speide etter meg og se at jeg kom trygt

3 år og på butikken
alene med ryggsekk
og lapp



Jeg var tre år gammel og hadde lenge sett at de større barna gå alene til butikken med sekk og lapp. Jeg hadde om å få lov til å gjøre det samme. Vi bodde i et byggefelt med lite trafikk. Butikken




RISIKO I BARNEHAGEN

- * VANNLEK
- * SKOGSTURER
- * KLATRING
- * LEKESLASSING
- * PINNELEK

HVOR RISIKABELT
ER DET Å GI
BARNA SJANSEN
TIL Å TA RISIKO?




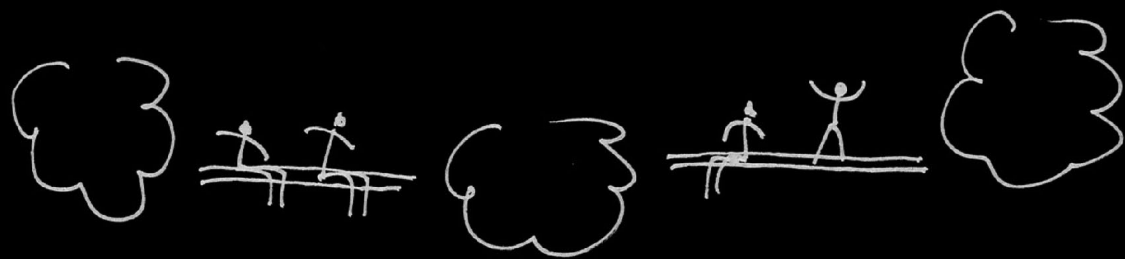
GJØRE - GODT - ETIKK

- 
- * BIDRA TIL POSITIVE OPPLEVELSEN
 - * SKAPE GLEDE OG MENING
 - * AKTIVITET OG UTPRØVING
-



UNNGÅ - SKADE - ETIKK

- * FORHINDRE NEGATIVE OPPLEVELSEN
 - * FORBYGGE SKADE
 - * BESKYTTE, SKJEMME, VÆRE FORSIKTIG
- 
-



* URO FOR Å TA OPP
TING ANSIKT-TIL-ANSIKT

* KLAGEN HELLEN
ETTERPÅ - DIGITALT

* VARSLING

* ESKALERING

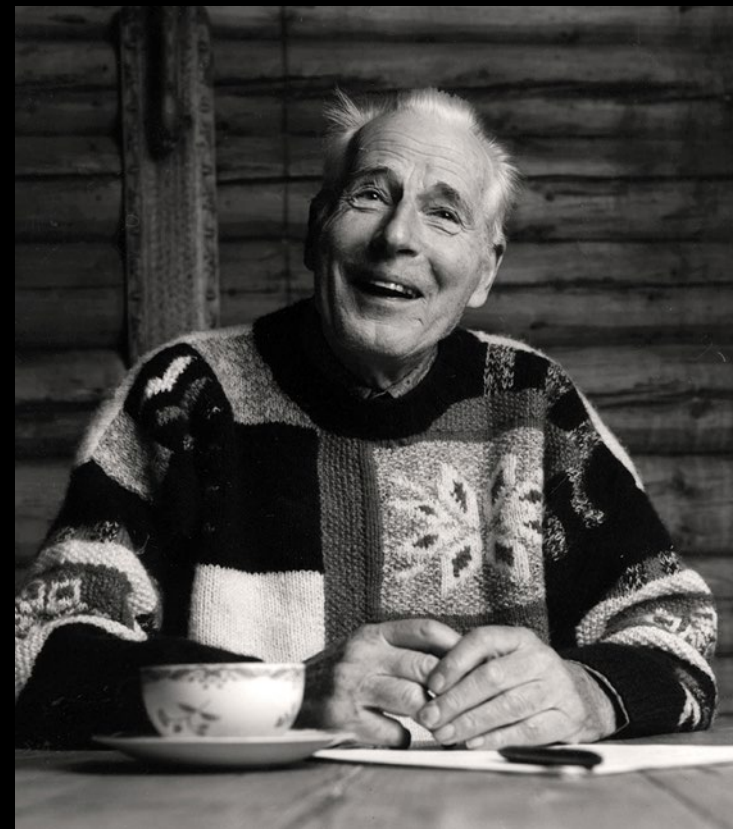




I EN ATMOSFÆRE AV VENNLIGHET
KAN MAN TÅLE MYE FRA ANDRE



ANNE NÆSS
LIVSFILOSOFI —



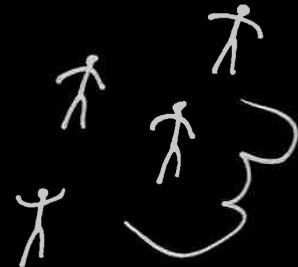
VENNLIG FRIKSJON



* KAN JEG REGNE MED AT FOLK
UTFORDREN MINE IDEER & FORSLAG?

* VENNLIGHET UTEN FRIKSJON ER GLATT

* FRIKSJON UTEN VENNLIGHET
ER BARE VONDT



ANGST FILOSOFI

"JEG HAR FRIHET TIL Å SNAKKE, HANDLE
OG BESTEMME" → ANGST

ANGST

LIDELSE, SMERTE
LAMMELSE

EN MOTIVERENDE
KRAFT



SØREN KIERKEGAARD

UTEN FRISK ANGST (MOXNES), INGEN
KONSENTRERT HANDLING

FRISKSJONSANGST

SUNN, FRISK VIL
SOM MOTIVERER

USUNN, SYK VIL
SOM HANDLINGSLAMMEN



FRA BOMULLSBARN TIL BRIKKE



AKTØR

: ANSVARLIG, ENGASJERT,
BESLUTTSOM, AKTIV

BRIKKE

: IKKE-ANSVARLIG, AVVENTENDE
FØLGER ORDRE & INSTRUKSER,
PASSIV

ROLF NYGÅRD



BI
BUSINESS
REVIEW

Ledelse

Hvordan lede bomulls barn?

10. mars 2023



Øyvind Kvalnes
Professor



Fanny Duckert
Professor emerita, UiO

{ FEM RÅD TIL LEDERE }

1. KARTLEGG RISIKOFORSTÅElsen

2. PLAN FOR LÆRING

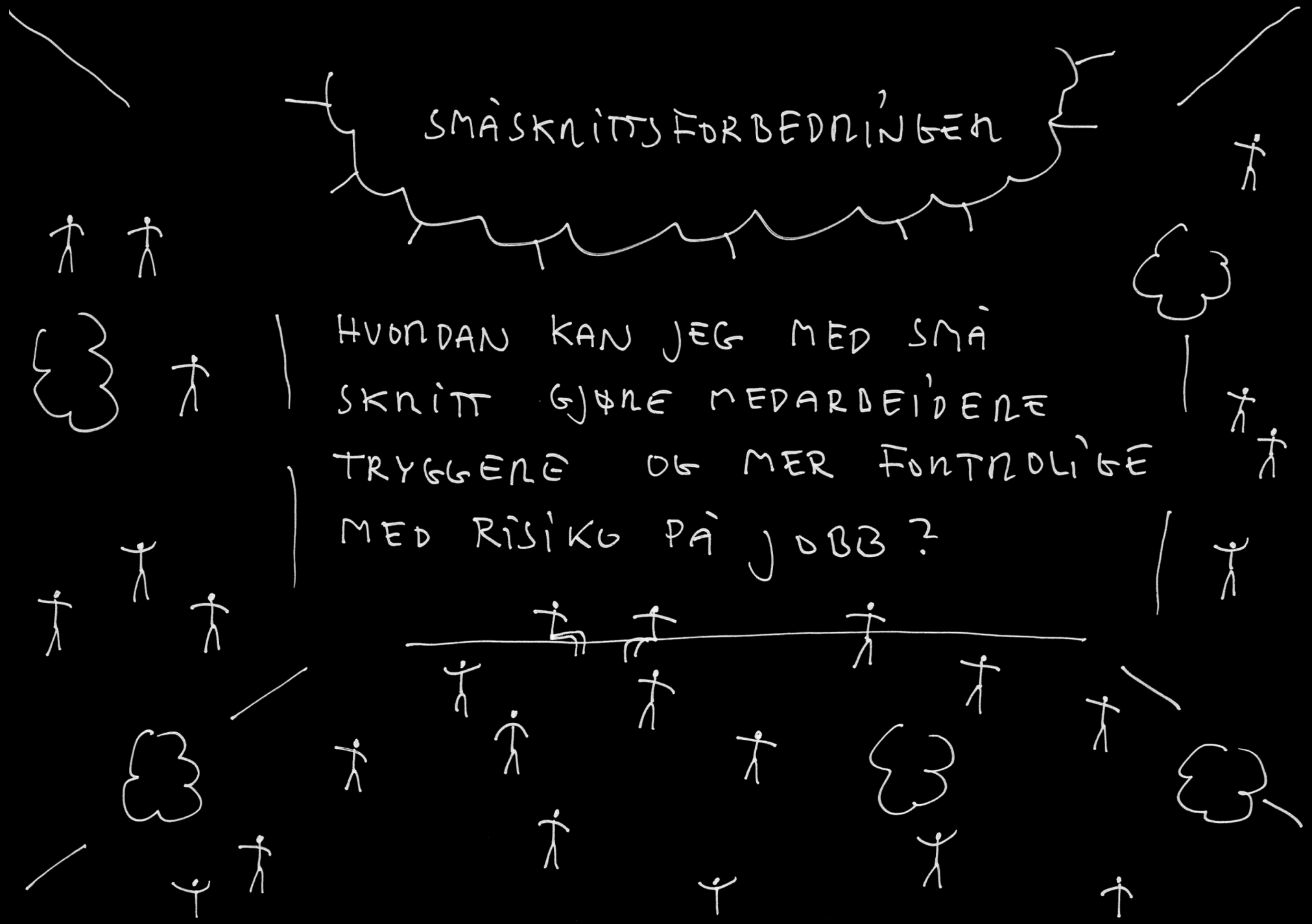
3. REALISTISKE LÆRINGSMÅL

4. BRUK ERFARNE MENTORER

5. VÆR TÅLMODIG !

SMÅSKNITTSFORBEDNINGEN

HVORDAN KAN JEG MED SMÅ
SKNITT GJØRE MEDARBEIDERNE
TRYGGERE OG MER FORTROLIGE
MED RISIKO PÅ JOBB?



Kontakt: oyvind.kvalnes@bi.no

Podkasten [Ytringsklima](#)

Executivekurset [Ytringsklima](#)

Boken [Ytringsklima](#)

Boken [Friksjon: Hvordan mobilisere motstemmer og skape samarbeidsmirakler](#)