

- Fullføringsreform
- Vaksenopplæring og modulstrukturert opplæring
- Retten til meir opplæring



# Fullføringsretten i vaksenopplæringa i VGO

- Nærmere 500 000 vaksne har ikkje fullført vgo
  - Stor andel med innvandrerbakgrunn
  - Lausere tilknytning til arbeidslivet
  - Fare for utanforskap
- Arbeidskraftsbehov
- Behov for flere fagarbeidere



Meld.St. 21 Fulløringsreformen: Fleire vaksne må fullføre VGO - utvida rett og modulisering

# Kva betyr moduliseringa?

- Modulane er frå den ordinære læreplanen for vg3 i faget pluss relevante kompetansemål fra vg1 og vg2
- Det er inga fastsatt opplæringstid på modulane
- Ca. 1-2 dagar på skulen, resten i praksis
- Rett til forsterka opplæring i norsk
- Rett til realkompetansevurdering
- Rett til individuell tilrettelegging av opplæringa



# Fullføringsreforma i VGO

## - status og utfordringar



I Vestland har vi 42 fylkeskommunale vgs

- Fullføringsreforma gjeld for alle
- Vi har 21 skular med vaksenopplæring
- Vi har 13 skular som tilbyr modulstrukturert opplæring

# Vaksenopplæring

2024/2025 blei det rulla ut modulstrukturert opplæring på 13 skular

Måløy vgs – kokk

Knarvik - HEA

Åsane - HEA

Voss vgs - Kokk

Sotra - HEA

Sandsli - kokk

Fitjar – HEA

Stord - HEA

Firda vgs - HEA

Flora vgs - HEA

Sogndal - HEA

Dale - HEA

Høyanger - HEA



"Fleksibilitetsforventning  
"

opp mot  
arbeidsgjevaransvar

# Og korleis har det gått med innføringa så langt ?

- Det er inspirerende å jobbe med modulundervisning.
- Gjort på rett måte er dette ein super måte for vaksne å ta utdanning på, då det er meir fleksibel og meir tilpassa kvardagen og livssituasjonen til vaksne
- Humpete start med lite informasjon og struktur, mykje prøving og feiling, prøvekaninar
- Ikkje gjennomført realkompetansevurdering
- Manglar eigna læremidlar
- Svært tidskrevjande å tilpasse undervisning til kvar enkelt
- Forskjellig kontaktlærerressurs
- Korleis takle løypande opptak?
- Lite til ingen arena for erfaringsdeling på lærarnivå
- Godt samarbeid med bedriftene, men dei er ikkje godt nok informerte om kva oppfølgingskrav som føl med

# Spørsmål på møte med ansvarlege i VLFK: Kan vi kome eit par råd?

- Få lærarane til å føle seg ivaretatt. Gi oppdatert informasjon og syte for god koordinering. Evaluere arbeidet.
- Opprette eit nettverk for samarbeid og erfaringsutveksling

## Tilbakemeldingar frå VLFK

- Takkar. Viktig å lytte til grasrota. Ikkje heilt ukjent for dei. Liknande tilbakemeldingar også i andre fylke
- Forsinka informasjon og utvikling av UDIR og HKDIR
- Mykje informasjon går til skulane. Kjem ikkje godt nok fram til lærarane
- Har hatt digitalt samlingspunkt og oppretta teamsrom til erfaringsutveksling. Lite brukt
- Ikkje alt er avklart i VLFK



# Opplæringslova — Fullføringsreforma

## Rett til å fullføre

Kanskje den mest sentrale retten i opplæringslova?

Utvidet rett til  
videregående  
opplæring

Utvidet rett til omvalg

Rett til yrkesfaglig  
rekvalifisering

Plikt til å sørge for en  
trygg og god overgang  
mellom  
ungdomsskole og  
videregående skole

Plikt til å ha et  
overgangstilbud

Rett til påbygning for  
alle som har bestått  
fag- og yrkesopplæring

Rett til rådgivning for  
de som har læretid i  
bedrift

Utvidelse av  
oppfølgingstjenestens  
målgruppe

# Fullføringsreforma

## Utvida rett til vidaregåande opplæring

- Oppnådd studiekompetanse eller yrkeskompetanse (ny lov §5-1)
- Inga tidsavgrensing
- Retten gjeld fram til 24 år, deretter rett til opplæring som vaksen (ny lov §18-3)
- Valfritt mellom 19 og 24 år
- Årsaka til kvifor ein ikkje har bestått er ikkje relevant

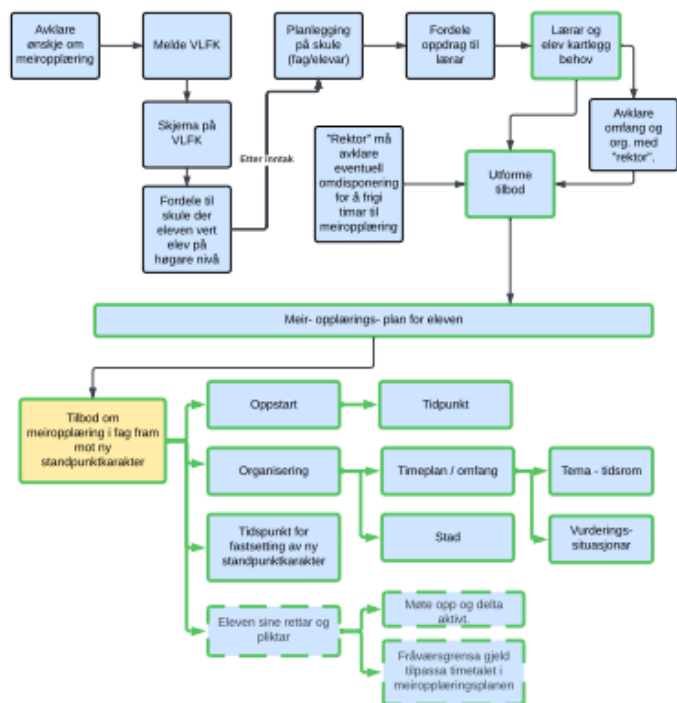
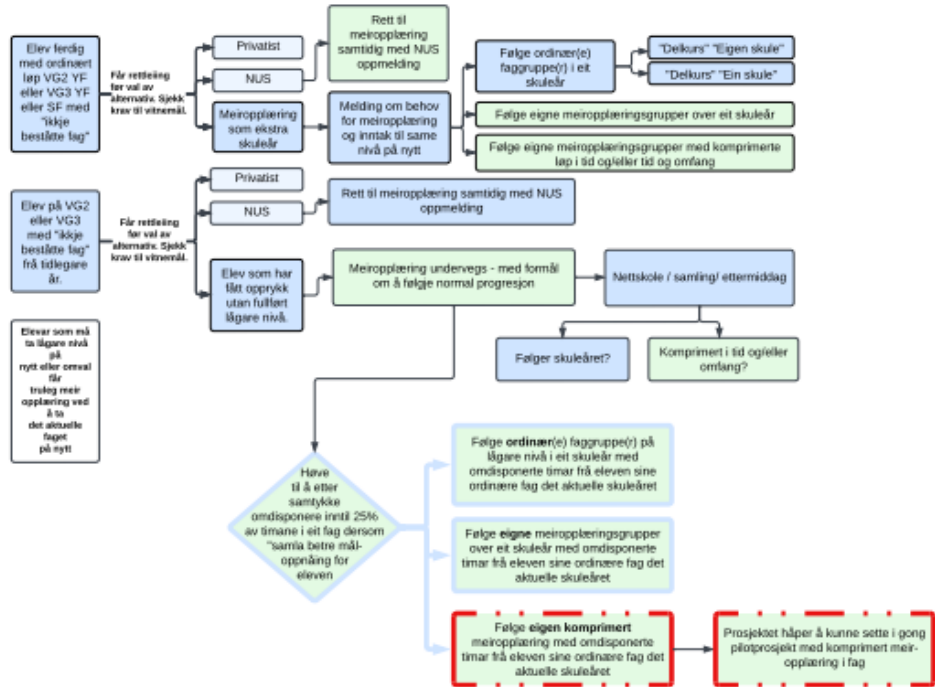
## Eleven har ein ny og sterk rett til:

- Meir opplæring når fag eller eksamen ikkje er bestått
- Utsett eksamen, ny eksamen, særskilt eksamen — meir opplæring frå første stund
- Avvik frå timetalet — Skulen kan tilby komprimerte løp

## Når har man fullført?

**Studiekompetanse** =  
vitnemål med generell  
studiekompetanse

**Yrkeskompetanse** =  
fag- eller svennebrev, eller  
oppnådd yrkeskompetanse i  
fag som ikke avslutter med  
fag- eller svennebrev



- Ei partssamansett arbeidsgruppe er i gang
- Implementering av fullføringsreforma er framleis berre i startgropa
- Det er semje om: ein har ikkje funne på dei riktig gode verktøya til å møte den nye retten til «meir opplæring» på

# Fullføringsreforma i VGO

## - status og utfordringar



Skulane skal stå klare til "å levere" på retten ved oppstart skuleåret 25/26

Private skular har ikkje same krav/rett som offentlege skular (jmf endring i fag- og timefordeling)

Eleven søker om retten etter siste sensur i fag (truleg slutten av juni)

25%-regelen (omdisponering av fagtimar)

Fråværsreglement skal gjelde

# Fullføringsreforma i VGO

## - status og utfordringar



Elev vert ein del av "ordinært løp":

- Ekstra elev(-ar) i gruppa?
- Truleg ekstra ressurskrevjande elev...

Eigne meiroppplæringsgrupper ordinært løp:

- Små grupper - ressurskrevjande
- Truleg regionsvise/nettbasert

Komprimert løp:

- Kva er nok omfang?
- Lite jamn arbeidsbelastning