

Aktuelt i organisasjonen

Kurs tillitsvalgte i voksenopplæring

Nordland, Troms og Finnmark

Anita Karlsen

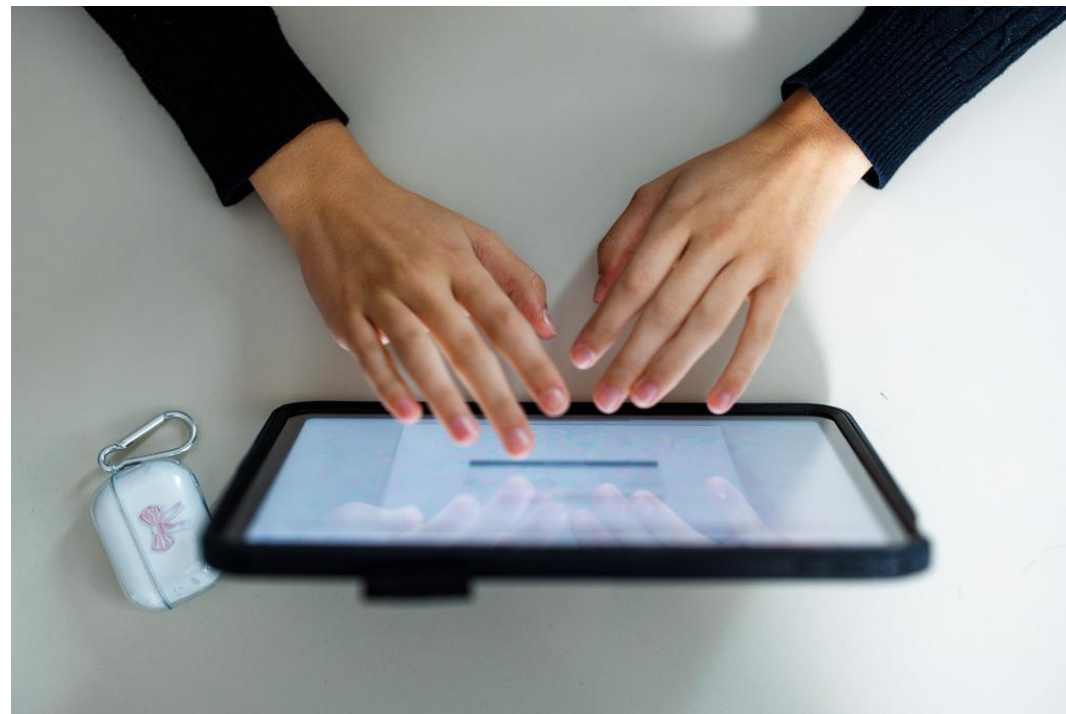
02.04.2025
Utdanningsforbundet Nordland



Foto: Mostphotos

Tema i økta

- Stortingsvalget
- Minstenorm for lærertetthet
- Tariffoppgjøret
- Strukturendringer — Den store økonomiutfordringen
- Voksenopplæringa
 - Voksenopplæring og integrering
 - Modulbasert opplæring
 - Midlertidige ansettelses



01

Valg

- Partipolitisk uavhengig
- Stort press i utarbeidelse av partiprogram
- Støtte og kritikk
- Ikke tillate at økonomi er bærende argument på dårlige løsninger
- Fremstå troverdig

Valg 2025

Utdanningsforbundet sine innspill til partiprogram

- Ressurser til å sikre likeverdig opplæringstilbud
- Tilstrekkelig tid til kontaktlærer
- Tilstrekkelig tid til pedagogisk ledelse og skoleutvikling
- Styrket opplæringstilbud til elever uten læreplass
- Gi videregående hovedrollen i realisering av kompetansereformen
- Styrk spesial- og sosialpedagog, samt lærernormene
- Øke rådgivningstjenesten
- Endringer i kvalitetsvurderingssystemet — bidra til reelle forbedringer



Innspill til partiprogrammene fortsetter



Vold, trusler og trakassering i skolen

- Trygt skole- og arbeidsmiljø
- Styrket oppfølging i etterkant
- Sikre at alle elever møter en lærerutdannet lærer
- Sikre individuelt tilrettelagt opplæring
- Sikre tid til å gjøre jobben
- Styrke laget rundt eleven
- Arbeid for en nasjonal satsing på forebygging og håndtering
- Styrke kompetanse på temaet i skole og barnehage

Utdanningsforbundet Nordland og valget

- Inviterer førstekandidater fra alle partier til lunsjmøte
- Inviterer til debatt mellom partiene i juni — lokallagsledere og hovedtillitsvalgte allerede inne på kurs
- Ønsket mer målrettet argumentasjon
 - Dialog med lokallagsledere
 - Debatt i fylkesstyret
- Fire viktige områder Utdanningsforbundet Nordland ønsker skal være prioritert valgsak



01

Bemanningskrise i
barnehagen

-Tid for de minste

02

Skoleutvikling på skolen sine premisser



03

Tiltak for å
rekruttere og
beholde lærere

Lærerkrise i Norge

04

Kampen om å
beholde normene

Kampen om normene — Hva sier KS

- «Lover og nasjonale krav hemmer innovasjon- og omstillingsarbeidet. Innovasjon og omstilling krever handlingsrom».
- Statlig styring, deriblant bemanningsnormer kobles til forventningsgapet
- Kommunene er tjent med større frihet når det gjelder organisering og bemanning
- Ønsker å diskutere mer fleksibel bruk av lærekrefter enn det lærenormen gir rom for.



Foto: Mostphotos.com

Men...

- Minstenormen blir alltid tolket som øvre grense
- De fleste bruker økonomi, ikke kvalitet, som argumentasjon
- Vi har ikke et eneste barn å miste til utenforskapet
- Lærere selv mener at lærertetthet er det viktigste tiltaket for å beholde lærere
- Økt bemanning er løsningen på sykefravær

Hvordan kan vi alle bidra til å sikre og styrke de nasjonale bemanningsnormene?
Hvordan er normene i VO?



Lønns- og arbeidsvilkår

— Dette arbeider vi for

- Voksenopplæring med læreplan etter integreringsloven, voksenopplæring med læreplan etter opplæringsloven
- Lønn og arbeidsbetingelser som lærere i ordinær grunn- og videregående skole.
- Private bedrifter som tilbyr VO skal bli stilt krav til om disse vilkårene før kontrakt
- Arbeider for sikring av kontaktlærere
- Følger særavtalen om arbeidstid (664/885 IL)
- Kveldstillegg: 28,- - 30%
- Rett til rådgivning
- Skjerpede kompetansekrav
- Tidspottressurs
- Styrking av tillitsvalgtressurs



Tariff 2025

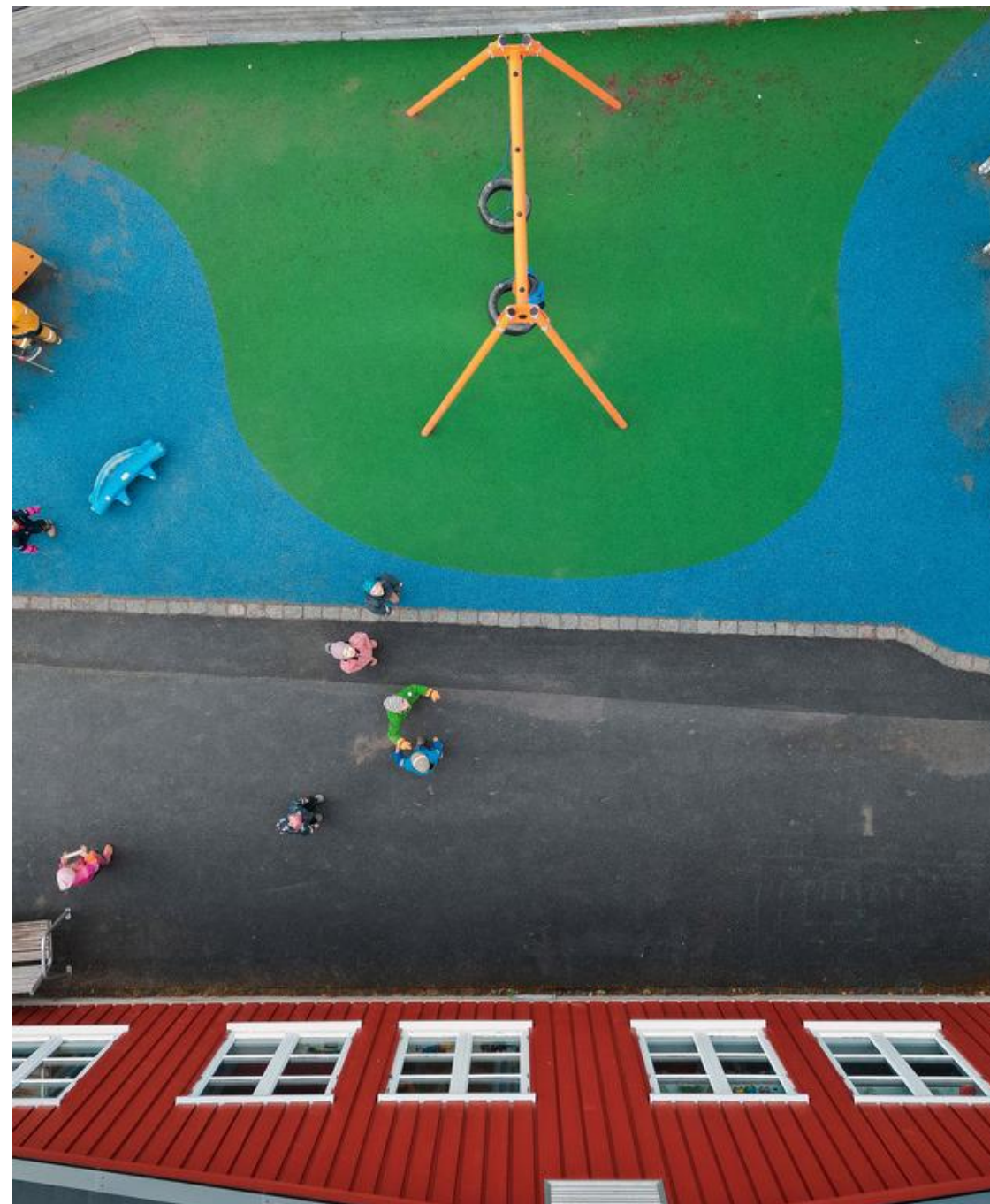
Forhandlingene:

- Frontfag.
 - Fortsatt lavtlønnsprofil
 - Løft til de lavtlønte som lokale forhandlinger ofte ikke treffer
 - To kroner til de lavtest lønte, i tillegg til to kroner til spesielle overenskomster, deriblant vaskere, renserier, vektere, fritidsarbeidere
 - Totalt 4,4%
- KS/Stat
 - Utfordringene med debattheftet
 - I starten på prosessene mot arbeidstidsforhandlingene
 - Uenighet om telefongodtgjøring



I møte med strukturendring

Utfordringer i Nordland



Hva er spesielt med Nordland

- Mange små kommuner
- Mange fådelt-skoler
- Relativt dårlig kommuneøkonomi
- Fraflytting
- Færre og større skoler
- Tendens til sentralisering av ungdomstrinn
- Oppvekstsentre
- Rektor og styrer med flere «hus»
- Oppretting av privatskoler
- Nedlegging av offentlige barnehager



De siste 10 årene er det lagt ned 48 skoler i gjennomsnitt

Bilde: Udir

Strukturendring er komplekst



Bilde: Oda Hveem

Store utfordringer

- Vanskelig tema
- Knyttet opp mot levevilkår til bygda
- Skaper store følelser
- Ulike oppfatninger blant medlemmene
- Skoler og barnehager blir satt opp mot hverandre.

Det blir derfor viktig med:

- Gode prosesser fra arbeidsgiver
- Fokusere på argumentasjon (av og til ulik) hos tillitsvalgte og klubber



- Enkelte kommuner med ønske om innsparring på ledersiden
- VO inn under for eksempel flyktningekontoret
- Ståa hos dere?
- De ulike lovhjemlene i VO er utfordrende for kommunene.
- Opplæringsloven hjemler ikke til en leder uten pedagogisk utdanning.
- Tilleggsutfordringer med manglende forutsigbarhet?

Voksenopplæringa og strukturendring

Voksenopplæring og integrering

- Fortsatt lav yrkesdeltagelse blant innvandrere
- Mange nyankomne mangler kompetanse arbeidslivet trenger
- Regjeringen ønsker å satse på formell kompetanse (Integreringsstrategi 2018 og Granavolden-plattformen 2019)

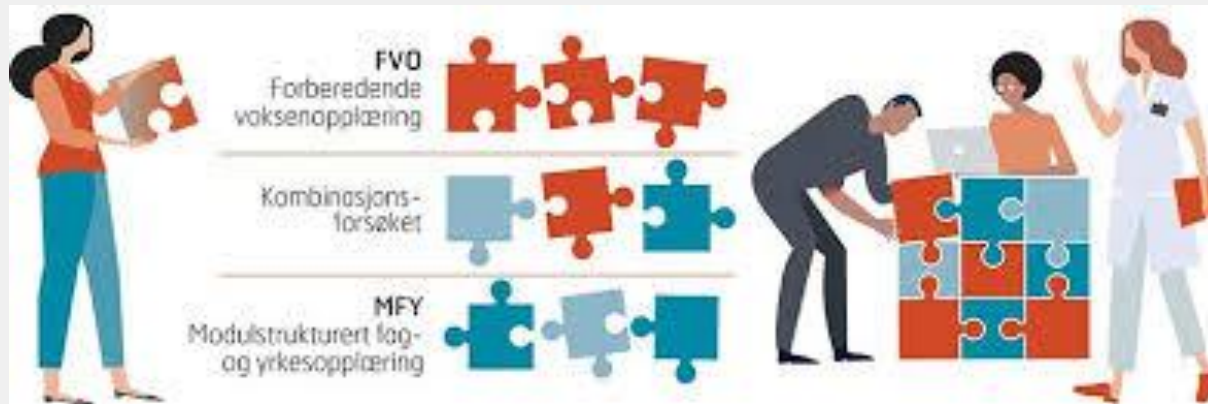
Så er vi der?

Er vi mer relevant i utdannelsen av nyankomne, og merker vi økt satsing på formell kompetanse i VO?



Modulstrukturert opplæring:

- Ett av flere tiltak i fullføringsreformen.
- Bidrar til flere med sluttkompetanse (fag-/svennebrev)
- Bidrar til raskere gjennomføring
- Opplæringen skal foregå i lærebedrift



Læreplanene

- betongfaget
- helsearbeiderfaget
- fiske og fangst
- logistikkfaget
- produksjonsteknikkfaget
- gjenvinningsfaget
- snekkerfaget med fordypningsområde
- renholdsoperatørfaget
- rørleggerfaget
- maler- og overflateteknikkfaget
- salgsfaget
- kokkfaget
- ernæringskokkfaget

Opplæring i norsk og samfunnskunnskap gjelder alle fagene i listen og skal følge en av disse læreplanene:

- norsk og samfunnskunnskap
- norsk og samfunnskunnskap for språklige minoriteter

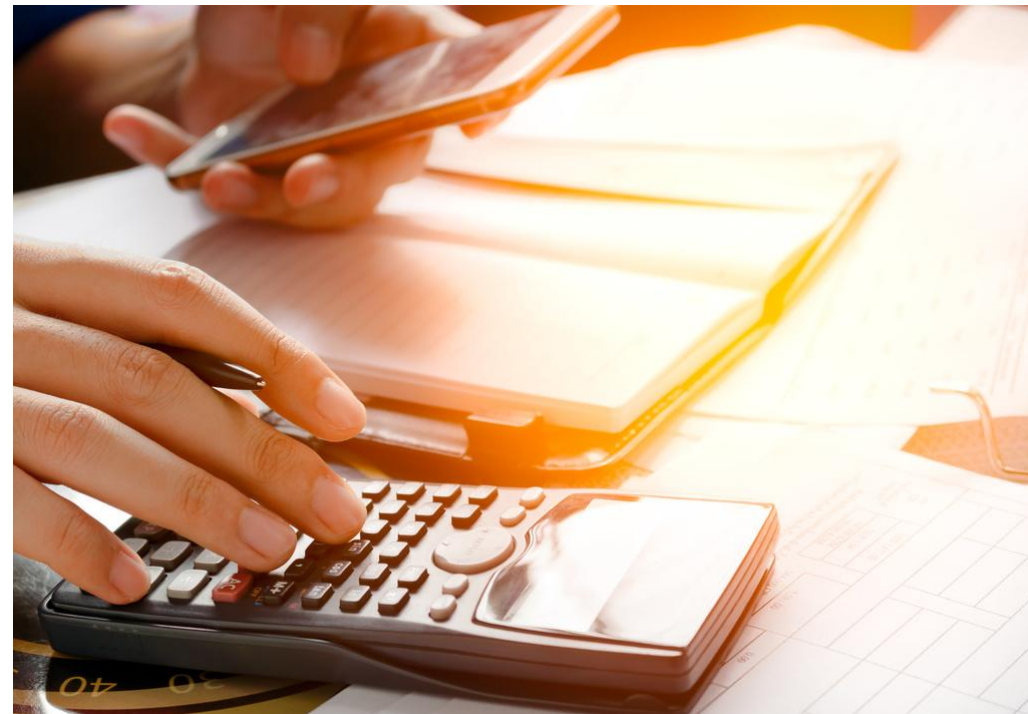
Utdanningsforbundet sine innspill til modulstrukturert opplæring

- Må ikke bli en snarvei som kan bidra til redusert tilbud og lavere sluttkompetanse
- Voksenopplæring må fortsatt ha legitimitet og anerkjennelse i utdanningssystemet
- Overordnet del av LK20 må gjelde
- Fare for manglende dybdelæring
- Ordningen vil legge et stort vurderingsansvar på læreren
- Løpende opptak vil skal mindre forutsigbarhet, noe som kan ha innvirkning på vurdering
- Implementering går for fort(?)
- Støttmateriell var ikke på plass
- Må ha gode verktøy for kartlegging av realkompetanse
- Modulbasert opplæring vil kreve kontaktlærere



Fullføringsreformen

- Ni av ti skal fullføre og bestå videregående opplæring innen 2030
- Skaper størst endringer i VGO
- Var en utfordring at retten til VGO var i en begrenset tid
- VGO var heller ikke godt nok tilpasset voksne
- Bare halvparten av de som begynner i grunnskole- og videregående opplæring som voksne fullfører
- Innvandrere utgjør større andel av deltagere
- Mange har negative skoleerfaringer
- Retten utvides med opplæring frem til studie- eller yrkeskompetanse.
- Mer faglig støtte, flere sjanser og bedre tilpasset løp



Litt utfordringer

Fullføringsreformen ikke finansiert

FOV kommunalt ansvar, VOV

fylkeskommunalt ansvar

Noen arbeidsgivere ønsker å endre
arbeidstidsavtalen for finansiering

Hva med psykisk utviklingshemmede — Hva
er sluttkompetanse? Etter IOP?

Står de to ekstra årene i VGS på spill?

Er kommunen i så fall klar?



§ 38.8 — Nasjonalt nettverk for voksenopplæring



- Skal styrke fylkeslagenes kompetanse
- Utvikle Utdanningsforbundets samlede arbeid på feltet
- Bør ha faglig tilknytning til VO-feltet
- Sammensetning:
 - Sst — kontakt leder nettverket
 - Alle personer i de sentrale råd og utvalg fra VO
 - En tillitsvalgt fra alle fylkesstyrrer med hovedansvar for VO