

# ATV-opplæring 12.mars 2025

ROG 406



# Program for dagen

10.00 Velkommen inkl./ presentasjon

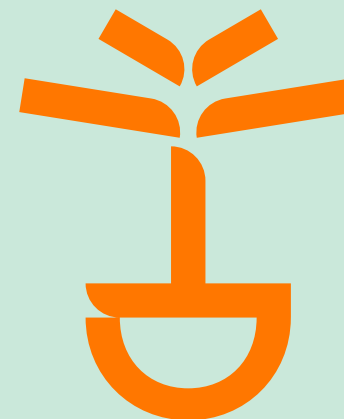
Årsmøter i lokallagene - årsmøtesaker?  
Ledermedlemmer: Klubbmøter, lederforum  
Rutiner ved overtallighet  
Gruppearbeid: Avgrensning av lærerrollen

11.30 Lunsj

12.15 Aktuelle saker:

- Tariff 2025
- Erfaringsdeling
  - Flytting av eksamen
  - Kompetanseforhandlinger

15.00 Vel hjem



## Konferanse for videregående opplæring

### Studie- og yrkesforberedt — ruster LK20 elevene våre godt nok for fremtiden?

Utdanningsforbundet inviterer lærere, ledere og andre som er opptatt av videregående opplæring til en gratis konferanse. Vi spør om LK20 ruster elevene våre godt nok for fremtiden, og har fått med oss et stjernelag av teoretikere og praktikere. Kom og møt forskere som har evaluert de nye læreplanene og implementeringen av dem, og lærere som deler praksiseksempler på hvordan de jobber for å gjøre sine elever yrkes- og studieforberedt.



### Om arrangementet

Meld på

#### Hvor og når?

tirsdag 23. sep. kl. 10:00 -  
onsdag 24. sep. kl. 16:00

Lærernes hus

Osterhaus' gate 4 A, 0183 OSLO

Vis i Google Maps →

#### Påmeldingsfrist

#### Praktisk ansvarlig

Brit Adam

**E-post:** [briada@udf.no](mailto:briada@udf.no)

**Telefon:** [95966175](tel:95966175)

#### Faglig ansvarlig

Hege Cecilie Hammer

**E-post:** [hegham@udf.no](mailto:hegham@udf.no)

**Telefon:** [48024062](tel:48024062)

# Årsmøter i lokallagene - sør

Lokallag	Dato	Skole
Eigersund	27.03.25	Dalane
Klepp	01.04.25	Øksnevad
Randaberg	26.03.25	Randaberg
Sandnes	13.03.25	Gand, Sandnes, Vågen, Vibemyr, Akademiet
Sola	13.03.25	Sola
Stavanger	20.03.25 Delegat-årsmøte	Bergeland, Godalen, Hetland, Jåttå, Katedralskolen, SOTS, Møllehagen, St.Olav, St.Svithun, Skoleskipet Gann, Wang toppidrett
Strand	26.03.25	Strand
Time	25.03.25	Bryne



# Årsmøter i lokallagene - nord

Lokallag	Dato	Skole
Haugesund	13.03.25	Haugaland, Hollenderhaugen, Karmsund, Skeisvang, Vardafjell, HTG
Karmøy	27.03.25	Kopervik, Åkrehamn, Hauge, Norheim
Sauda	13.03.25	Sauda
Vindafjord	26.03.25	Ølen



# Ledermedlemmer

- **Klubbmøter** der organisasjonssaker og politiske saker diskuteres
- **Info til ledere:**
  - Registrere seg som ledermedlem på «min side»
  - Arrangement for ledere
  - Fylkesstyrets lederrepresentant: Espen van der Hoeven
  - Lederhjelpen



Foto: Elisabeth Tønnesen

Slik engasjerer du medlemmer

# Rutiner ved overtallighet

## Viktig regelverk:

- Arbeidsmiljøloven §8 *Arbeidsgivers plikt til å informere og drøfte arbeidsforhold som er av betydning*
- Arbeidsmiljøloven § 15-7 *Vern mot usaklig oppsigelse*
- Hovedavtalen KS del B § 1-4-1: *Omorganisering*
- HTA kapittel 1 § 3 *Oppsigelse, omplassering*



Foto: Oda Hveem



# Rutiner ved overtallighet

- ATV skal involveres så tidlig som mulig:
  - Identifiser behovet på skolen/stillingsplanen (januar/februar)
  - Personaloversikt m/kompetanse, kvalifikasjoner og ansiennitet
- Utvelgelseskriterier:
  - Kvalifikasjoner
  - HTA i KS § 3 punkt 3.3: «Ved innskrenkning/rasjonalisering skal, under ellers like vilkår, de med kortest tjeneste innenfor vedkommende arbeidsområde i kommunen/virksomheten sies opp først...»
  - Sosiale hensyn
- Personal-/organisasjonsavdelingen skal ha beskjed på eget skjema
- Den ansatte må informeres straks i møte.
- Referat etter *alle* møter!





# Ved fortrinnsrett

- Endring av skoletilbud ->
  - Overføring: Berørte ansatte skal så langt som mulig overføres sammen med tilbudet
  - Nedlegging: Berørte ansatte skal meldes overtallige
- Overtallige
  - innplasseres i ledige stillinger før evt. andre søkere vurderes
  - Hovedregel: ett (1) tilbud om ny stilling, forutsatt at det finnes aktuelle ledige stillinger



# Drøfting av overtallighet og rangering

- Hva må man som tillitsvalgt passe på i slike prosesser?
  - Ikke en anledning til å bli kvitt 'brysomme' ansatte
  - Kompetanse i et fag = *tilstrekkelig* kompetanse (60 stp)
  - Reglene kan ikke omgås ved å endre kravene til en stilling
- Viktige spørsmål å stille underveis:
  - Kan man ved å flytte på folk unngå oppsigelse av en ansatt med lenger tjenesteansiennitet?
  - Finnes det virkemidler slik at man kan *unngå* overtallighet?
    - KFK,
    - hel/delvis permisjon uten lønn,
    - vikariater,
    - sluttvederlag



## Sluttvederlag

Si opp stillingen selv fra 1. mai:  
kr. 50 000 (uten feriepenger) i 100% stilling.

- Engangsutbetaling
- For ansatte som ønsker tid til å finne arbeid andre steder enn i Rogaland fylkeskommune
- Forutsetter intet ansettelsesforhold i Rogaland fylkeskommune per august



# Gruppearbeid:

## Avgrensning av lærerrollen

- Opplæringsloven
  - krevende mandat!
- Forventninger:
  - Læreren som en del av laget rundt eleven

# Formålet med satsingen om lærerrollen og laget rundt

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å **definere** lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av **hva som utgjør et godt lag** rundt barnehagebarn og elever.

Strategisk plan 2024-2025



Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen. En slik diskusjon bør foregå på *lokalt nivå og skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.*

# Forankring av barnehagens, skolens og lærernes samfunnsmandat

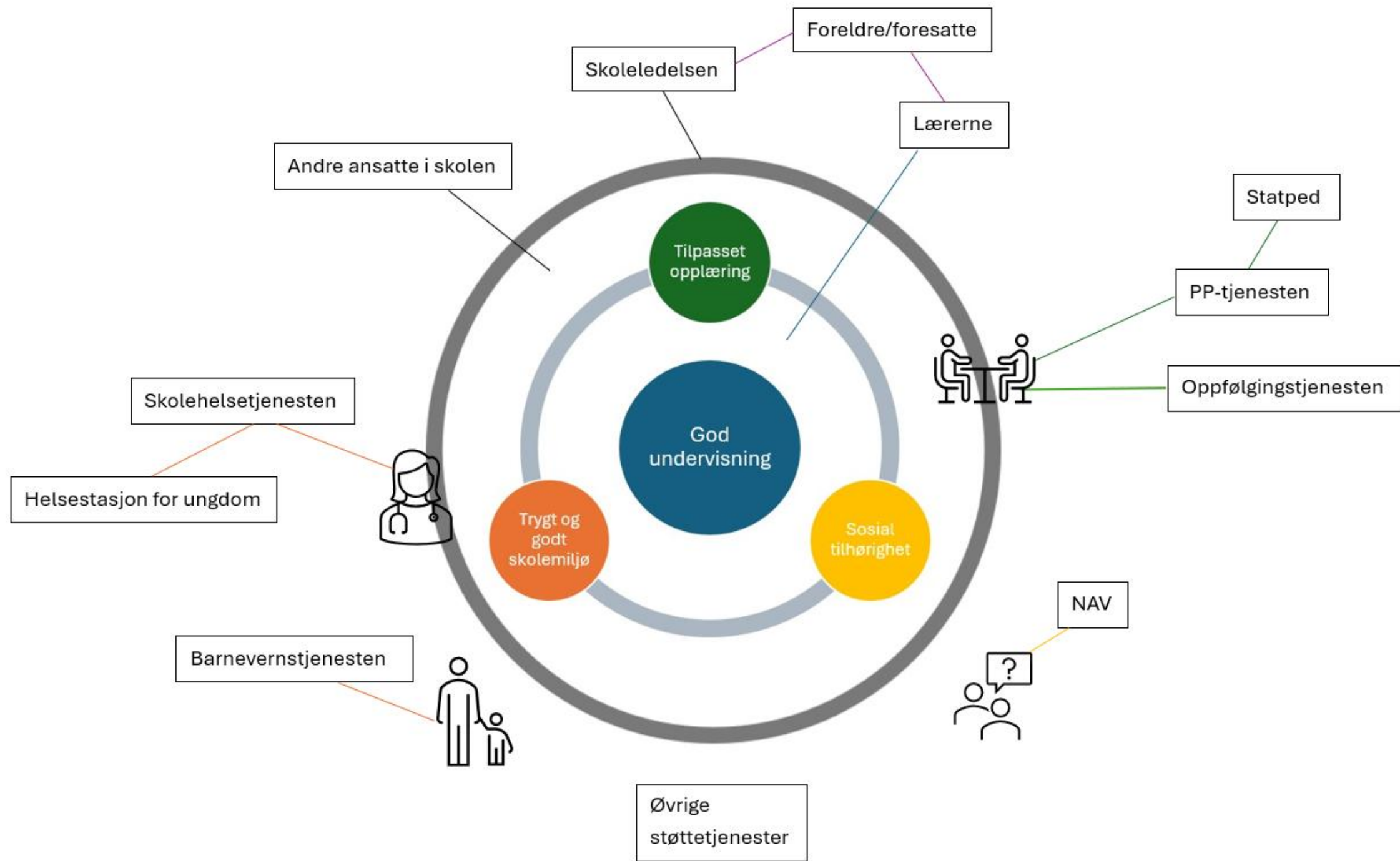
## Formål:

- Avgrense og definere lærerrollen.
- Forankre på arbeidsplassnivå og i profesjonen.

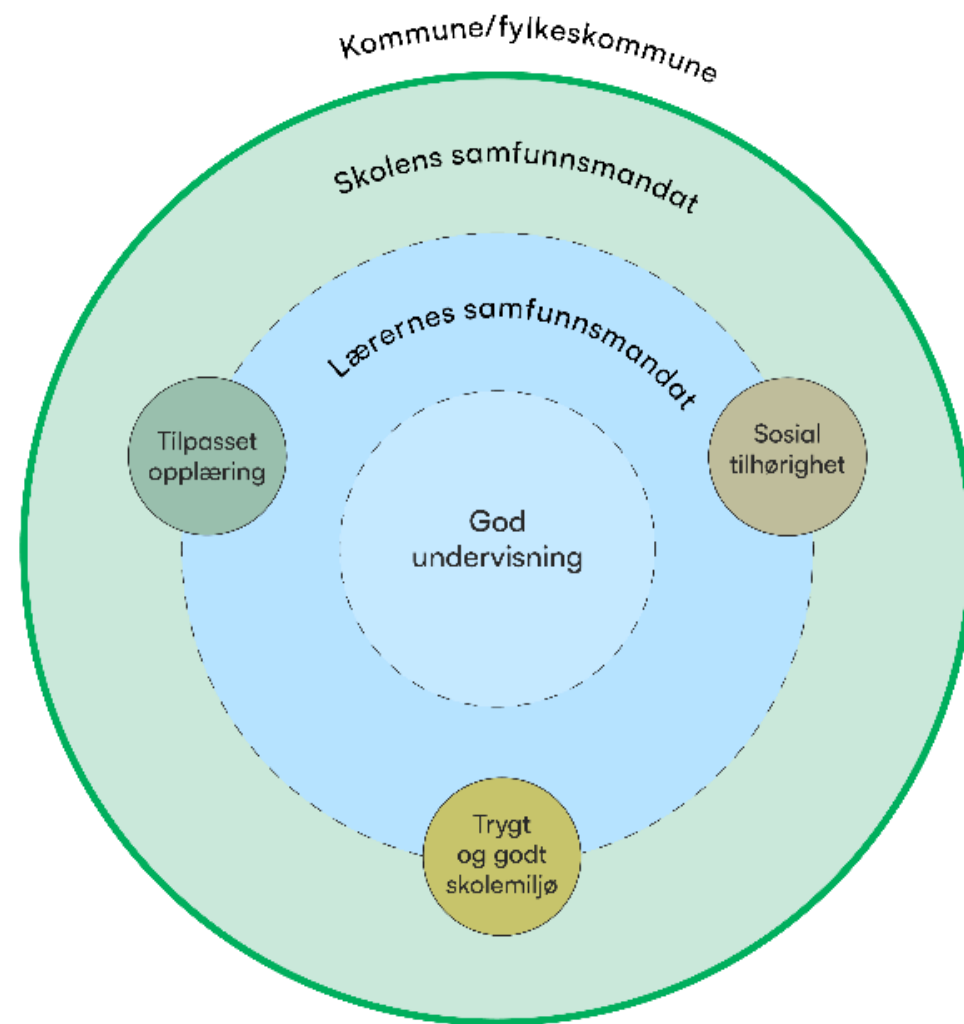
### Fra strategisk plan, side 11:

*Arbeidet med å definere og avgrense lærerrollen, krever en bevisstgjøring. Det må gjøres et arbeid på den enkelte arbeidsplass, i det lokale arbeidsfellesskapet, slik at lærere, ledere og andre yrkesgrupper samtaler om hvordan de fordeler oppgaver og ansvar. (...)*

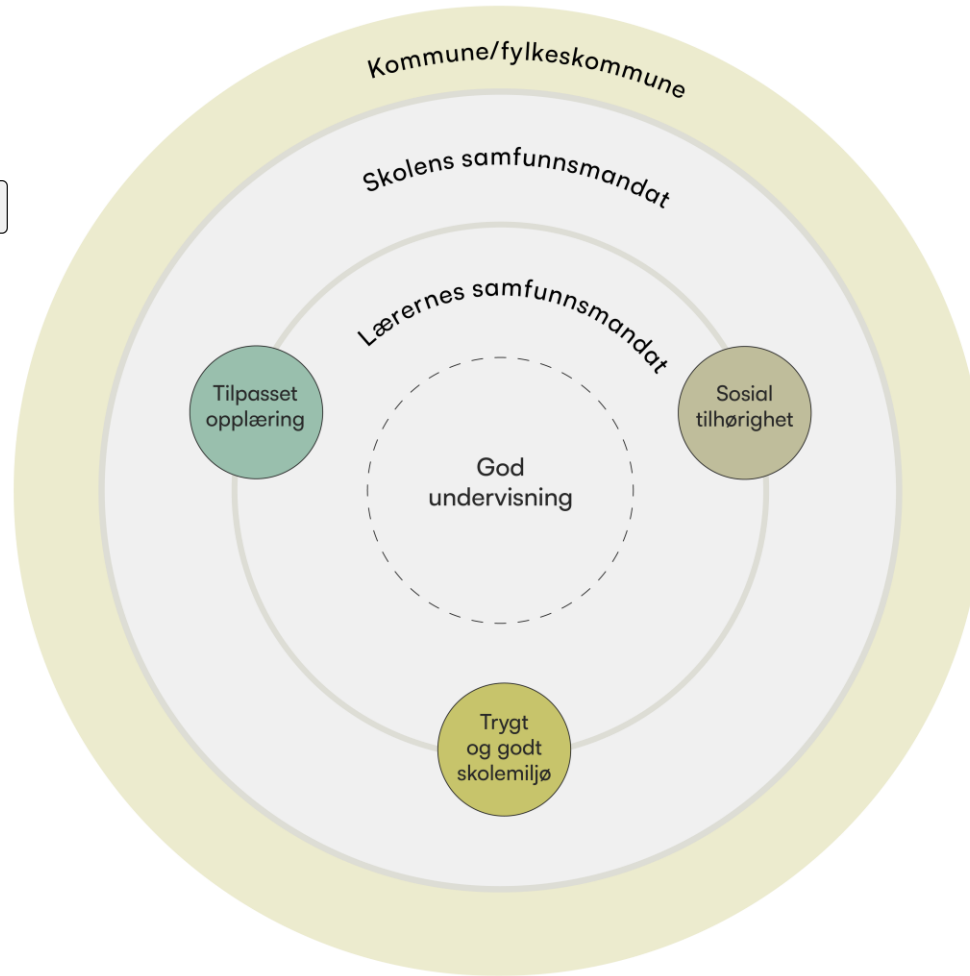
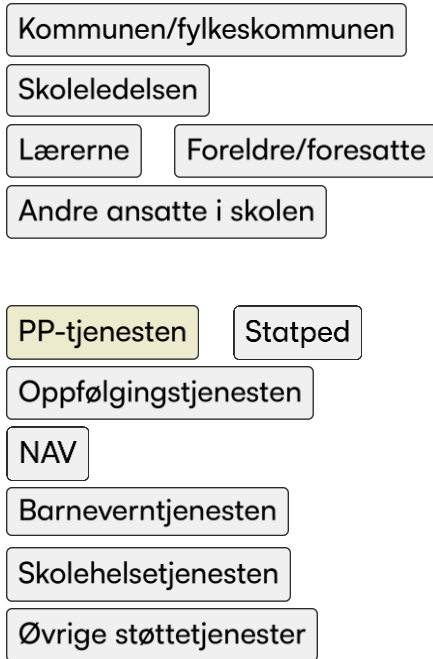
*Dette krever kunnskap om egen rolle, slik den rammes inn i gjeldende lov- og avtaleverk.*







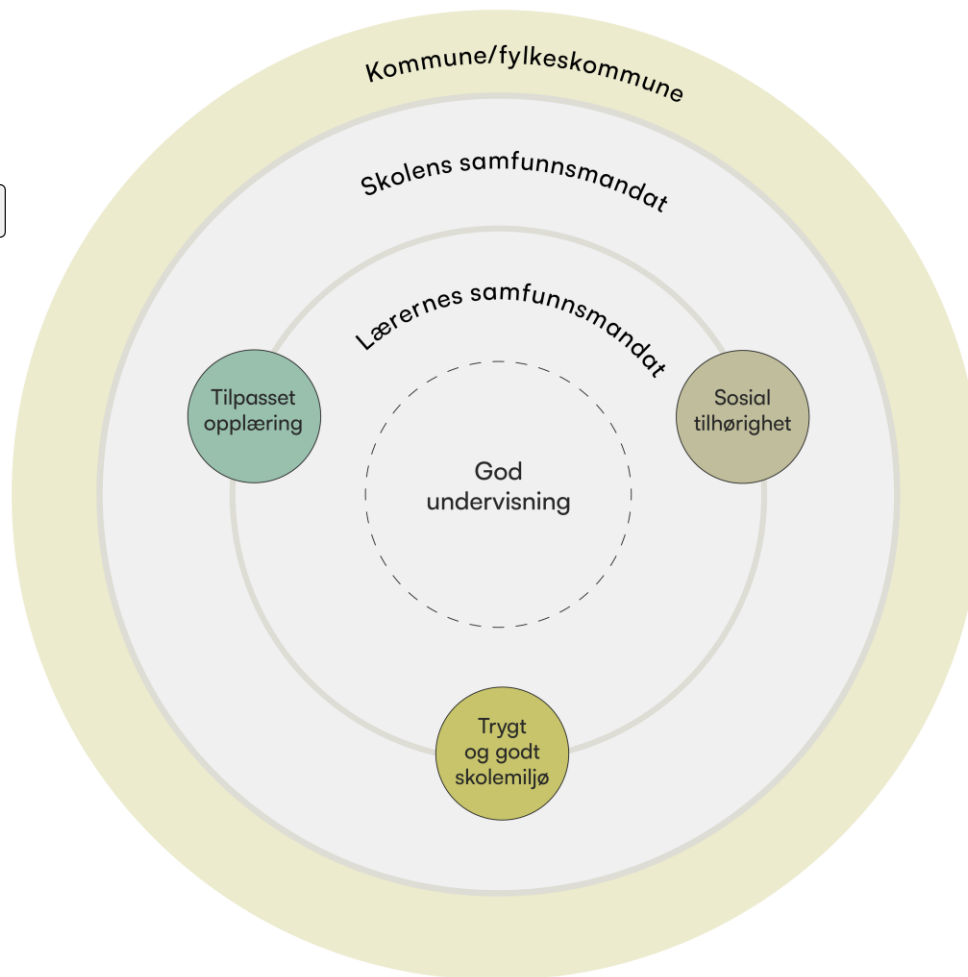
# PP-tjenesten



PP-tjenestens mandat står i opplæringslovens § 11-13, og beskriver en tjeneste som skal støtte og veilede skolene i arbeidet med tilrettelegging av opplæring og tidlig innsats.

PP-tjenesten skal også hjelpe skolen med kompetanse- og organisasjonsutvikling, og være sakkyndig instans der loven krever det.

# Skolehelsetjenesten



Skolehelsetjenesten har et selvstendig mandat, og er regulert gjennom helse- og omsorgstjenesteloven, i tillegg til forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjons- og skolehelsetjenesten.

Innholdet i helsetjenesten i skoler er regulert gjennom forskriftens § 6. Særlig har skolehelsetjenesten et ansvar som tangerer skolens samfunnsmandat med hensyn til helsefremmende og forebyggende psykososialt arbeid (§ 6 a. og f.).

Alle som utfører tjenester eller arbeid etter opplæringsloven, skal være oppmerksomme på forhold som kan føre til tiltak fra helse- og omsorgstjenesten, jmfør § 24-2.

# Statped

Kommunen/fylkeskommunen

Skoleledelsen

Lærerne

Foreldre/foresatte

Andre ansatte i skolen

PP-tjenesten

Statped

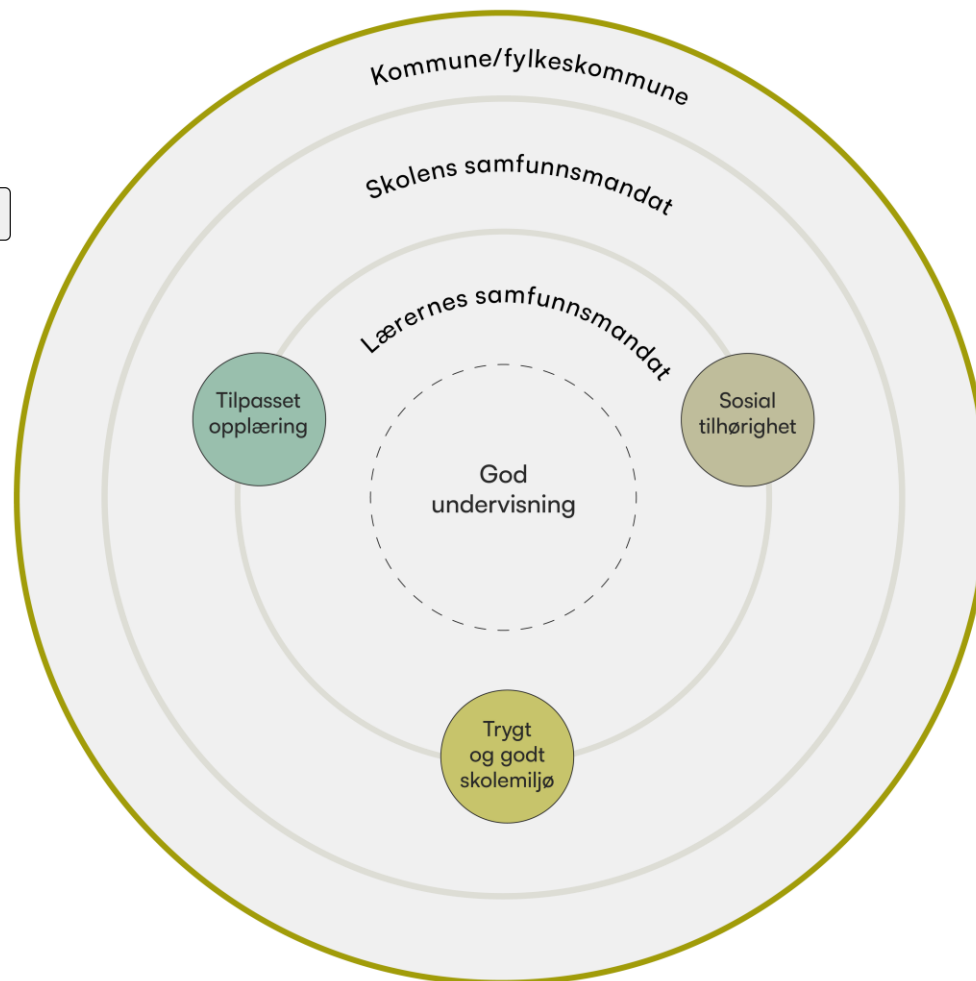
Oppfølgingstjenesten

NAV

Barneverntjenesten

Skolehelsetjenesten

Øvrige støttetjenester



Statped sine tjenester er ikke lovpålagt, men de har bakgrunn i barnehageloven og opplæringsloven.

En viktig del av samfunnsoppdraget deres er å bidra til at barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov får muligheten til å være aktive deltakere i utdanning på lik linje med andre.

Rådgivningen fra Statped gis alltid i samarbeid med PP-tjenesten.

1. Hvilke oppgaver har læreren ansvar for?
2. Hva hindrer læreren i å oppnå god undervisning?
3. Hvilke oppgaver bør utføres av andre?
4. Hvem bør disse «andre» være og hvor bør de være?

# Tariff 2025

## Mellomoppgjør

- Frontfaget forhandlingsstart 14. mars
- Frontfaget forhandlingsfrist 18. mars
- Meklingsfrist frontfaget 2. april
- KS forhandlingsstart 24. april
- Forhandlingsfrist 30. april
- Første mulige streikedag: 22. mai

Foto: Harald Åker



## La oss se inn i glasskulen for 2025

Prisvekstanslag: 2,5%  
Lønnsvekstanslag: 4,3%

Ramme for 2024	Prosent
Overheng til 2024	1,8 %
Anslag glidning i 2024	0,1 %
Sentrale tillegg er 1.5.2024	3,0 %
Lokal pott på 1,1 % per 1.10.2024	0,3 %
Rammen	5,2 %

Ramme for 2025	Prosent
Overheng til 2025	2,3 %
Anslag glidning	0,1-0,5 %
Sentrale tillegg ( inkl lokal pott) på årsbasis	1,5 -1, 9 %
Ramme (anslått i statsbudsjett)	4,3 %



# Men så - en strek i regningen!



Tall fra SSB (10. mars) viser at prisveksten i Norge var på **3,6 %** i februar på årsbasis, langt over anslaget til TBU for 2025.

Hva får det å bety for rammen som avtales mellom LO - NHO i frontfaget? Og kan vi like fullt forvente reallønnsvekst i 2025?

# Snart starter lønnsoppgjøret: TBU anslår inflasjonen til 2,7 prosent i år

Ekspertutvalget jekker opp estimatet med 0,2 prosentpoeng.



GSB-jeff Geir Axelsen leder det tekniske beregningsutvalget for inntektsoppgjøret (TBU). Tirsdag kommer TBU med oppdaterte anslag for årets prisvekst. (Foto: Håkon Mørve/Litro/NTA)

Jonas Christensen, Martin Kværnes og Jonas Solgård

Publisert 11. mars 2025, kl. 14:01

Det tekniske beregningsutvalget for inntektsoppgjørene (TBU) presenterte tirsdag formiddag det endelige inflasjonsanslaget for vårens lønnsoppgjør.

Anslagene fra ekspertutvalget skal sørge for at partene blir så enige som mulig om det økonomiske bakteppet for forhandlingene som starter senere denne uken.

Det anslås at konsumprisindeksen (kpi) som årsgjennomsnitt vil øke med 2,7 prosent i 2025.

I den foreløpige rapporten som ble sluppet i februar anslo utvalget en konsumprisvekst på 2,5 prosent i 2025. Men siden den gang er det kommet veldig overraskende inflasjonstall [som har rokket ved forutsetningene for de fleste anslag.](#)

# UNIOS overordnede føringer

- Solid reallønnsvekst
- Redusert forskjell privat/offentlig sektor for ansatte m/høyere utdanning
- Styrke den sivile beredskapen v/å kunne bruke lønn for å rekruttere/beholde ansatte m/nødvendig utdanning/kompetanse.

# Kari flytter skriftlig eksamen



## Tidligere eksamen: — Ikke det vi ønsket oss, sier Røsvoll

Neste år vil eksamen i videregående starte første uke i mai. — Langt bedre å ha det i slutten av mai for å få plass til mer undervisning, mener Utdanningsforbundets leder Geir Røsvoll.

Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun har varslet endringer i tidspunktet for eksamen fra våren 2026. Planen til kunnskapsministeren er å dele opp skriftlig eksamen i to perioder. En periode, som blant annet vil inneholde norskeksamen, blir lagt til første halvdel av mai. Andre periode, som blant annet inneholder eksamen i programfag i realfag, legges til etter 17. mai.

[Les mer om saken her.](#)

### Vil ha testen før festen

Geir Røsvoll er skuffet over at eksamen nå vil komme tidligere enn før, og frykter det vil bli mer krevende å gi elevene opplæringen de skal ha før eksamen.

– Vi har tidligere spilt inn til departementet at eksamensperioden bør komprimeres og flyttes til siste halvdel av mai for å få plass til mer undervisning.

– En slik organisering ville også bidratt til å sikre at testen kommer før festen, slik statsråden er opptatt av, sier Røsvoll.

### Utdanningsforbundet:

- Komprimert eksamensperiode
- Slutten av mai

# Kompetansetillegg

Rogaland fylkeskommune:

- ☐ 11 000kr for 30 stp
- ☐ 22 000kr for 60 stp
- ☐ Du må ha tatt kompetansegivende etter- og videreutdanning av et halvt års omfang (30 stp) som er slutført forrige halvår.
- ☐ Kompetanseutviklingen må være **avtalt** med leder og **relevant** for stillingen.
- ☐ Det må ikke være gitt lønnsmessig uttelling allerede gjennom stigen i kompetanselønnssystemet, opprykk til ny stillingskode eller gjennom ordinære eller særskilte forhandlinger.
- ☐ Vitnemål forutsettes levert nærmeste leder.

# Kompetansetillegg

HTA 4.2.4: «Partene lokalt kan uavhengig av øvrige forhandlingsbestemmelser forhandle om endret lønn når en arbeidstaker har gjennomført relevant etter-/videreutdanning.»

HTA Vedlegg 6:

«Kompetansen faglærere i yrkesfaglige utdanningsprogram tilegner seg gjennom videreutdanning utenom universitets- og høgskoleutdanning er en viktig del av fylkeskommunenes kompetansebeholdning. Forhandlinger om endret lønn som følge av relevant videreutdanning føres av lokale parter i henhold til forhandlingsbestemmelsene i HTA kap. 4.»

# Forslag til bruk av kvalitetssystemet

## HMS-melding ⓘ

Tittel (\*) ⓘ

Beskrivelse (NB! Ikke skriv personnavn.) (\*)

Avvikstype (\*) ⓘ

- ☐ Brann/eksplosjon
- ☐ Bygningsmessige forhold
- ☐ Innbrudd/tyveri/ran/hærverk
- ☐ Kjemikalier
- ☐ Orden og renhold ⓘ
- ☐ Organisasjon og system ⓘ
- ☐ Psykososialt arbeidsmiljø
- ☐ Sikring/verneutstyr
- ☐ Stråling ⓘ
- ☐ Støy
- ☐ Utstyr, verktøy, maskiner
- ☐ Trusler
- ☒ Vold ⓘ
- ☐ Trafikkhendelse (utdyp under)
- ☐ Annet

Type kjøretøy/trafikanter ⓘ

- ☐ Bil
- ☐ Fotgjenger
- ☐ Sykkel og el-sykkel
- ☐ El-sparkesykkel
- ☐ Lett MC
- ☐ MC
- ☐ Moped
- ☐ Anleggsmaskin
- ☐ ATV

Tidspunkt for hendelsen (\*) ⓘ

10.03.2025 13:19



Konsekvenser (\*) ⓘ

- ☐ Personskade (utdyp under)
- ☐ Nesten-personskade (utdyp under)
- ☒ Emosjonell belastning ⓘ
- ☐ Mangelfull leveranse
- ☐ Materiell skade
- ☐ Skade ytre miljø
- ☐ Økt risiko
- ☐ Økte utgifter (direkte eller merarbeid)

Hvem ble skadet eller kunne ha blitt skadet? ⓘ

- ☒ Ansatt
- ☒ Elev
- ☐ Student
- ☐ Innleid ansatt
- ☐ Andre

Mulige årsaker til avviket (\*) ⓘ

- ☐ Brudd på interne prosedyrer/retningslinjer/reglement
- ☒ Brudd på lov og/eller forskrift
- ☒ Mangelfull informasjon
- ☐ Mangelfull opplæring
- ☐ Manglende prosedyre/retningslinje/reglement
- ☐ Sviktende/manglende utstyr/sikring ⓘ
- ☐ Utenforliggende ⓘ
- ☒ Ressursmangel



# Husk også v/mangelfulle timer:

## IMS-melding ⓘ

Tittel (\*) ⓘ

Mangelfull undervisning

Beskrivelse (NB! Ikke skriv personnavn.) (\*)

Avvikstype (\*) ⓘ

- ☐ Brann/eksplosjon
- ☐ Bygningsmessige forhold
- ☐ Innbrudd/tyveri/ran/hærverk
- ☐ Kjemikalier
- ☐ Orden og renhold ⓘ
- ☒ Organisasjon og system ⓘ
- ☐ Psykososialt arbeidsmiljø
- ☐ Sikring/verneutstyr
- ☐ Stråling ⓘ
- ☐ Støy
- ☐ Trusler
- ☐ Utstyr, verktøy, maskiner
- ☐ Vold ⓘ
- ☐ Trafikkhendelse (utdyp under)
- ☐ Annet

Type kjøretøy/trafikanter ⓘ

- ☐ Bil
- ☐ Fotgjenger
- ☐ Sykkel og elsykkel

Tidspunkt for hendelsen (\*) ⓘ

23.01.2025 10:36



Konsekvenser (\*) ⓘ

- ☐ Personskade (utdyp under)
- ☐ Nesten-personskade (utdyp under)
- ☒ Emosjonell belastning ⓘ
- ☒ Mangelfull leveranse
- ☐ Materiell skade
- ☐ Skade ytre miljø
- ☐ Økt risiko
- ☐ Økte utgifter (direkte eller merarbeid)

Hvem ble skadet eller kunne ha blitt skadet? ⓘ

- ☒ Ansatt
- ☒ Elev
- ☐ Student
- ☐ Innleid ansatt
- ☐ Andre

Mulige årsaker til avviket (\*) ⓘ

- ☐ Brudd på interne prosedyrer/retningslinjer/reglement
- ☐ Brudd på lov og/eller forskrift
- ☐ Mangelfull informasjon
- ☐ Mangelfull opplæring
- ☐ Manglende prosedyre/retningslinje/reglement
- ☐ Sviktende/manglende utstyr/sikring ⓘ
- ☐ Utenforliggende ⓘ
- ☒ Ressursmangel