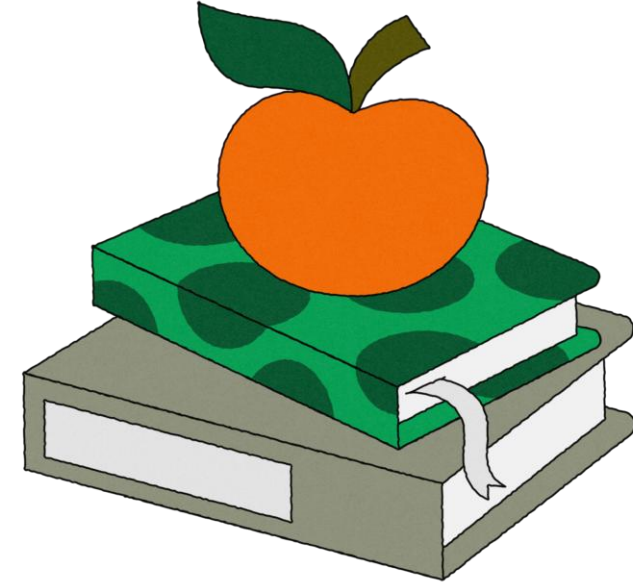


LEDERSAMLING

MØRE & ROMSDAL
03.04.25

INGER G HARALDSEN



Aktuelle saker

- Stortingsvalget
- Forhandlinger mellomoppgjøret
- Kommuneøkonomi
- Rekrutteringsstrategi
- Bemanningsnorm — veileder UDIR
- Fellesskolen
- Lek i barnehage og skole
- Strategisk plan



Vi utdanner Norge

- Ledere står i et spenningsfelt mellom nasjonal styring og lokalt handlingsrom.
- Ledere har et særskilt ansvar for faglig og pedagogisk utvikling og må derfor kunne lede uten detaljstyring.
- Vi krever økte ledelsesressurser i barnehage og skole.
- Samarbeidet mellom ledere og tillitsvalgte bør videreutvikles, slik at partssamarbeidet blir en faglig ressurs.
- Utdanningsforbundet skal styrke samarbeidet mellom partene, blant annet gjennom fellesskolering og vil arbeide for at dette avtales.

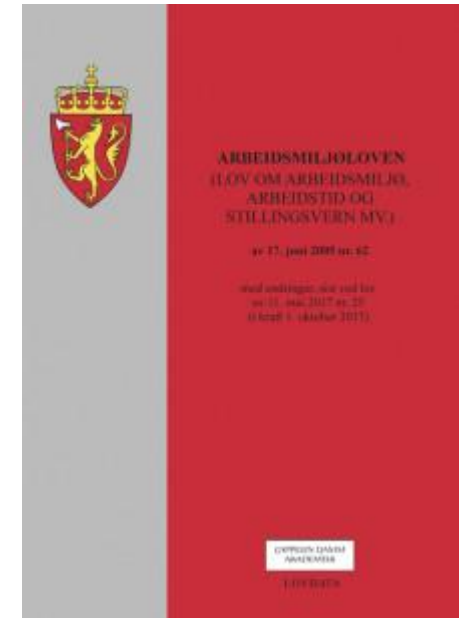


Lovverket

- Arbeidsmiljøloven
Sikring for arbeidstakere, også ledere
- Hovedavtalen, KS, Formålet:
(Mange av de private bygger på KS Hovedavtale)

De sentrale parter har inngått Hovedavtalen for å skape et **best mulig samarbeidsgrunnlag** mellom partene på alle nivåer

Medvirkning og medinnflytelse gjennom informasjon og drøftinger skal kunne gjennomføres uansett hvor eller på hvilket nivå beslutningen tas.



Lærerprofesjonens etiske plattform

Barnehagelærere, lærere og ledere er forpliktet på denne plattformen og kan aldri unndra seg sitt profesjonelle ansvar.

Vi har ansvaret for tillitsfull samhandling med dem vi jobber for og med.
Vår lojalitet ligger hos barnehagebarn og elever for å fremme deres beste.



«Å tenke som en rektor»

Fra en informant

Den multitaskinga du gjør som rektor, den er helt insane.

Jeg kan gå i gangen, se en lærer i korridoren og planlegge det jeg skal si, som “hei, hvordan har du det i dag”, for jeg vet hvordan jeg skal si det, jeg vet at akkurat den læreren har sagt at hun begynner å bli litt sliten, og hun har en elev som er spesielt utfordrende.

Samtidig som du planlegger det du skal si, plukker du opp litt søppel og passer på at hun som går forbi også blir sett, og du observerer at han borte ved døra er ivaretatt av miljøterapeut.

Alt mens du planlegger hvordan du skal møte faren som ikke tar deg i hånda samme ettermiddag. (sitat informant)



«Å tenke som en rektor » (styrer)

- En studie av **skoleledelse** og **profesjonsetikk**
- En forskningsbasert kartlegging og drøfting av skolelederes profesjonsetiske utfordringer utført av Oslo met.
- Lederes dobbeltrolle som **arbeidstager** og **profesjonsutøver** samtidig
- Spenningen mellom lærerprofesjonens samfunnsmandat og etiske ansvar i møte med **rammebetingelser, administrative oppgaver og krav og forventninger** fra utdanningsmyndighetene lokalt og sentralt.
- Dette fører til at skoleledere blir stilt overfor **krysspress** og flere **profesjonsetiske dilemmaer**.
- Rapporten synliggjør det krysspresset ledere står i når utfordringer omtales som «**skvis**» og «**spagat**»



Sentralt lederråd

Eksempler på saker:

- Kommuneøkonomi og budsjettprosesser-
lederes involvering?
- Lønns- og arbeidsvilkår
Arbeidstid og arbeidsmiljø for ledere.
Ledelsesressurs.
- Norm for bemanning i barnehage og skole,
og for ledere?
- Laget rundt lederen
- Veiledning av nyansatt leder
- Kompetanseheving for ledere, kompetanse for kvalitet



Hva gjør vi spesielt for lederne?

Eksempel på webinar i lederjuss:

- Varslingssaker
- Ny Opplæringslov
- Sykefraværsoppfølging
- Nedbemanning
- Ledere og profesjonsetikk
- Tilsettinger

Neste webinar 29.april:

- Ytringsfrihet i et lederperspektiv

Andre tiltak i ledersatsingen:

- Veileder for tillitsvalgte
- Utdanningsforbundets lederplattform
- Lederhjelpen i Utdanningsforbundet
- Nyhetsbrev for ledere
- Lederforum- Lederråd



Takk for meg

