

FYK 7

Kurs for ATV vgo

Lars T. Frengstad
Monica Haaseth
Siri Denstad Langlo

27.02.2025



Program:

09.00-09.05 Velkommen!

09.05-10.00 Nytt fra HTV

Åpen post

10.00-10.15 Pause

10.15-11.00 Aktuelle saker v/ Siri

11.00-11.30 Partsamarbeidet v/ HTV

11.30-12.00 Lunsj

12.00-12.45 Trøndelag i tall v/ Jon O. Sliper

12.45-13.00 Pause

13.00-13.40 SGS1010

13.40-14.00 Avslutning ved ledelsen



Nytt fra HTV

- Utvidet partssamarbeid – HAMU
- IA-avtalen
- Arbeidstøy
- § 13-3, § 13-4, § 13-5
- Økonomi
- Tilbudsplanlegging i regionene
- Verving, listevask

§ 13-3. *Førebygging*

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga driv eit **kontinuerleg og systematisk** arbeid for at det ikkje skal oppstå situasjonar der tilsette må gripe inn fysisk mot elevar.

§ 13-4. *Fysiske inngrep for å avverje skade m.m.*

Tilsette i skolen, leksehjelpa og skolefritidsordninga kan, når **andre tiltak** ikkje er tilstrekkelege, gripe inn fysisk mot elevar for å avverje at ein elev

- a. krenkjer ein person fysisk eller utsett seg sjølv for fysisk fare
- b. skader eigedom
- c. viser ei åtferd som er sterkt fornedrande for eleven sjølv

Det fysiske inngrepet kan ikkje gå lenger enn **nødvendig**, og det skal stå i eit rimeleg forhold til dei interessene som skal varetakast. Handlingar som er **allment aksepterte** i samhandling mellom vaksne og barn som dei har omsorg for, skal ikkje reknast som fysiske inngrep etter paragrafen her.

Aktuelle saker fra kontaktperson vgo

1. Eksamen og russetid
2. Status i forskningsprosjektet om VIS
3. Lærerrollen
4. SFS2213 og KS-debattheft
5. Rett til kontaktlærer i VOV og MFY
6. Tema til dialogmøte med politikerne

«Russetiden er blitt en ekskluderingsmaskin hvor de kommersielle aktørene har fått styre i for stor grad, hvor elever langt ned i ungdomsskolen blir påvirket negativt med dårligere skolemiljø og ekskluderingskultur. Målet er at en ny og inkluderende russefeiring skal få fokuset over på inkludering og læring, og at det vil gjøre skolen bedre for elevene på sikt. Vi jobber med flere grep samtidig, og opplever at veldig mange ungdommer er glade for initiativet som kunnskapsministeren har tatt på dette området».

Eksamen og russetid

- Kunnskapsministeren er opptatt av å finne en løsning
- Utdanningsforbundet, Skolelederforbundet, KS og UDIR er samstemte i at å fremskynde eksamensperioden ikke er riktig medisin

Eksamens-endring: – Svært høye skuldre og uro



BEKYMRET: Synnøve Reinan og Marthea Hynne (19) er avgangselever ved 3STA ved Verdal Videregående Skole. Foto: Sebastian Bang

Av [Tor Johnny Friberg](#) og [Sebastian Bang](#)

Publisert: 20.01.25 01:00

Del

Avgangselevne i Verdal har fått en urolig start på sitt siste semester ved videregående-skolen. De mener at fremskyndede eksamener gir stress og potensielt store konsekvenser for russekullet.

Status i forskningsprosjektet om VISMA InSchool

- I regi av Sintef
- Rogaland, Agder, Trøndelag, Vestland og Troms
- Foreløpige funn:
 - Oversikt
 - Vikar
 - Ved noen skoler oppfylles elevenes minstetimeantall
 - Mindre tverrfaglighet
 - Sprik mellom antall elevtimer og lærertimer
 - Lærerløse timer
 - Manglende involvering av ansatte og tillitsvalgte i implementering av systemer og rutiner
- Hvilke endringer ønsker vi?
- Fungerer arbeidsplanen i VIS etter intensjonen?

Lærerrollen i vgo

- En lærerrolle i endring
- Elevundersøkelsen
- Utdanningsforbundet Trøndelag sin egen undersøkelse
- Gruppestørrelse



SFS 2213 og KS-Debatthefte

- *Trøndelag fylkeskommune mener at det er viktig at arbeidstidsordning for undervisningspersonale (SFS 2213) er i takt med den samfunnsutviklingen som skolene og samfunnet ellers befinner seg i. Avtalen må gi skolene det nødvendige handlingsrommet for å utvikle profesjonsfellesskapet og utvikle god praksis. Trøndelag fylkeskommune mener det er behov for **betydelige endringer** i undervisningspersonalets arbeidstidsavtale på videregående nivå. KS bør gjenoppta arbeidet med og forhandlinger om en ny forenklet og tilpasset arbeidstidsavtale av arbeidstidsordning for undervisningspersonale (SFS 2213). Arbeidstidsavtalen for videregående skole og grunnskole bør vurderes hver for seg.*

SFS 2213 og KS-Debatthefte

- Utdanningsforbundet Trøndelag mener:

Innledningsvis vil vi vise til saksutredningen hvor det står at arbeidsgiver opplever arbeidstidsavtalen for lærere som «komplisert, detaljert, lite fleksibel og til hinder for nytenking, omstilling og hensiktsmessig organisering». For oss i Utdanningsforbundet er dette en oppsiktsvekkende uttalelse fra arbeidsgivers side, og vi stiller spørsmål ved hvorfor ikke dette er tatt opp i dialogen med lærerorganisasjonene og i partssamarbeidet. All den tid arbeidsgiver anser SFS2213 som et så stort hinder, så bør de lokale partene møtes og diskutere denne utfordringen.

- I arbeidstidsavtalen presiseres det at lærernes kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Dette er et sentralt element i avtalen, som partene er enige om. Vi i Utdanningsforbundet mener at arbeidstidsavtalen må gi lærerne det nødvendige handlingsrommet for å planlegge, gjennomføre og evaluere undervisningen.

Rett til kontaktlærere i VOV og MFY

- Ikke lovpålagte oppgaver er under press
- Rett til kontaktlærere for deltagerne i videregående opplæring for voksne (VOV) og MFY
- Forslag til resolusjon sendes ut sammen med presentasjonen
- Norm for gruppestørrelse i vgo
- Språkkrav for elever i vgo
- Noen andre saker?

Meld inn saker fra videregående til årsmøte i ditt lokallag!

Tema til dialogmøte med politikerne

- 23.april har vi invitert fylkespolitikkerne til dialogmøte
- Hvilke tema ønsker dere å ta opp med dem?

Partsamarbeid

1. Hva fungerer godt med partsamarbeidet på din skole?
2. Hva er en suksessfaktor for partsamarbeidet på din skole?
3. Er det noen saker dere ikke involveres i, men som dere skulle ønske dere ble involvert i?

Diskuter i grupper.

Ordstyrer personen som har mest erfaring som plasstillitsvalgt.

Den som har minst erfaring som plasstillitsvalgt får ansvar for å legge fram diskusjonen i plenum etterpå.

1-2 minutter pr. gruppe.

Åpen post