

*«Hvis du har et eple og jeg har et eple, og vi bytter,
har vi begge fortsatt et eple.*

*Men hvis du har en idé og jeg har en idé, og vi bytter,
vil vi begge ha to ideer.»*

(Ukjent)

Kjetil Hasselberg:

*Deilig er jobben - samarbeid om
kreative løsninger.*



Foto: VG









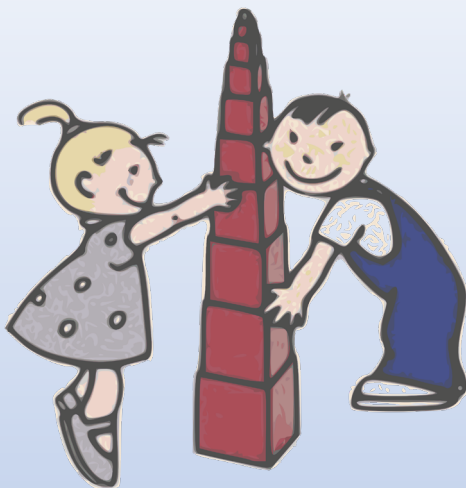


Skjermdump: TV2



Skjermdump: TV2





Hvorfor opplever man...

- at man av og til er redd for å komme med dårlige forslag?
- at enkelte medarbeidere får frem det beste i deg?
- at enkelte arbeidsgrupper er mer produktive enn andre?

Diskutér parvis / i trio

Hva skal ligge til rette for at du kan komme med
nye / rare / annerledes / radikale forslag
i din arbejdsgruppe?

QUIZ: STIMULERING AV NYE IDEER

Hvis man honorerer kreativ innsats med høye bonuser, går effektiviteten generelt sett...

- opp
- ned
- Ingen endring

QUIZ: STIMULERING AV NYE IDEER

Hvis man honorerer kreativ innsats med høye bonuser, går effektiviteten generelt sett...

- opp
- **ned**
- Ingen endring

Studier bl.a. ved Massachusetts Institute of Technology (2005) og University of Chicago (2005)



Distraksjoner

Bonuser virker best på...

- rutinearbeid / enkle ting
- ting vi ikke ønsker å gjøre

Karakterer (skole / univ.) virker følgelig best på...

- reproduksjon og pugging

Og dårligst på...

- dybdeforståelse og kreativt arbeid

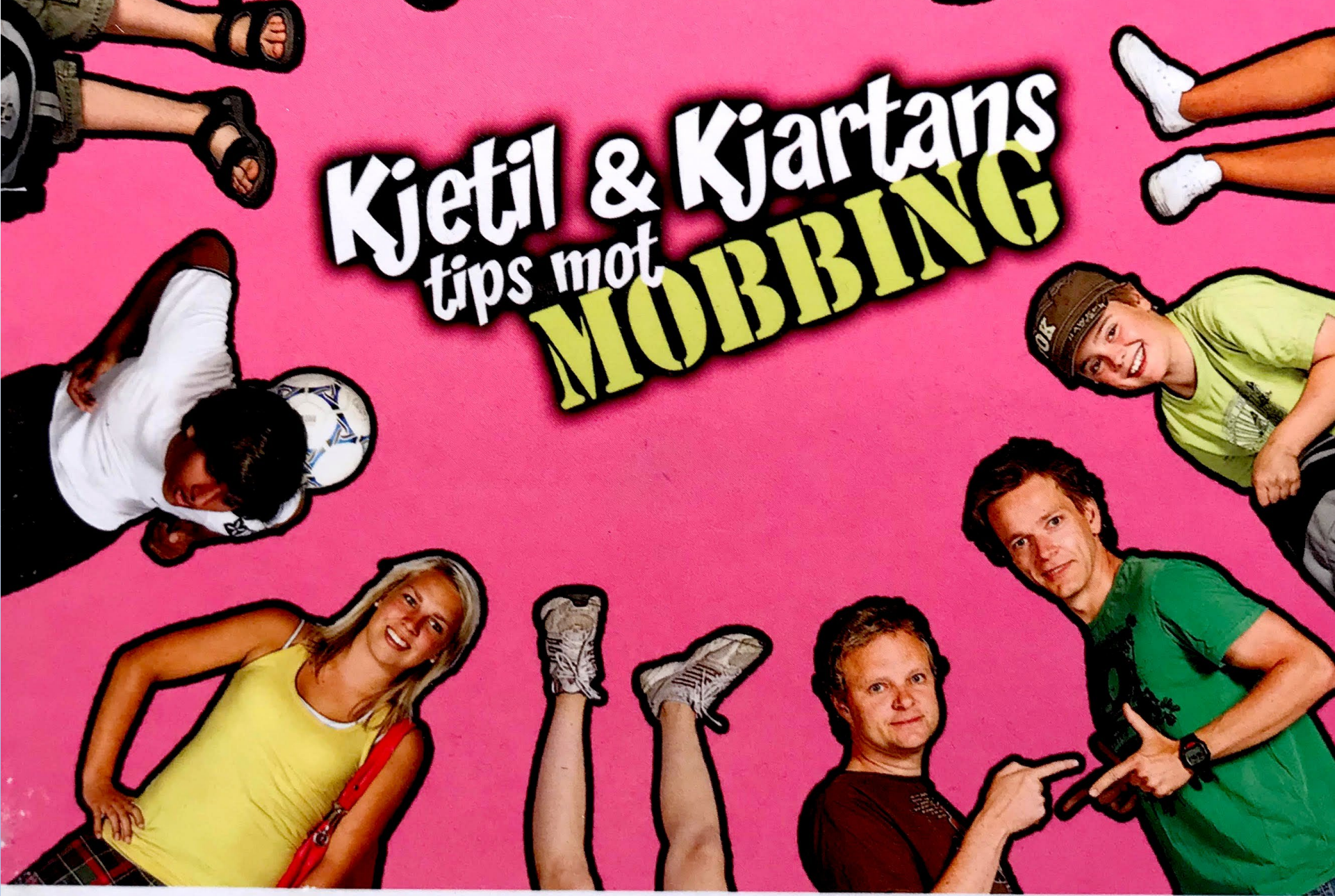
Mening



Mobbing



Kjetil & Kjartans tips mot **MOBBING**



BARNE- OG LIKESTILLINGSDEPARTEMENTET



Utdanningsdirektoratet



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Personligheter

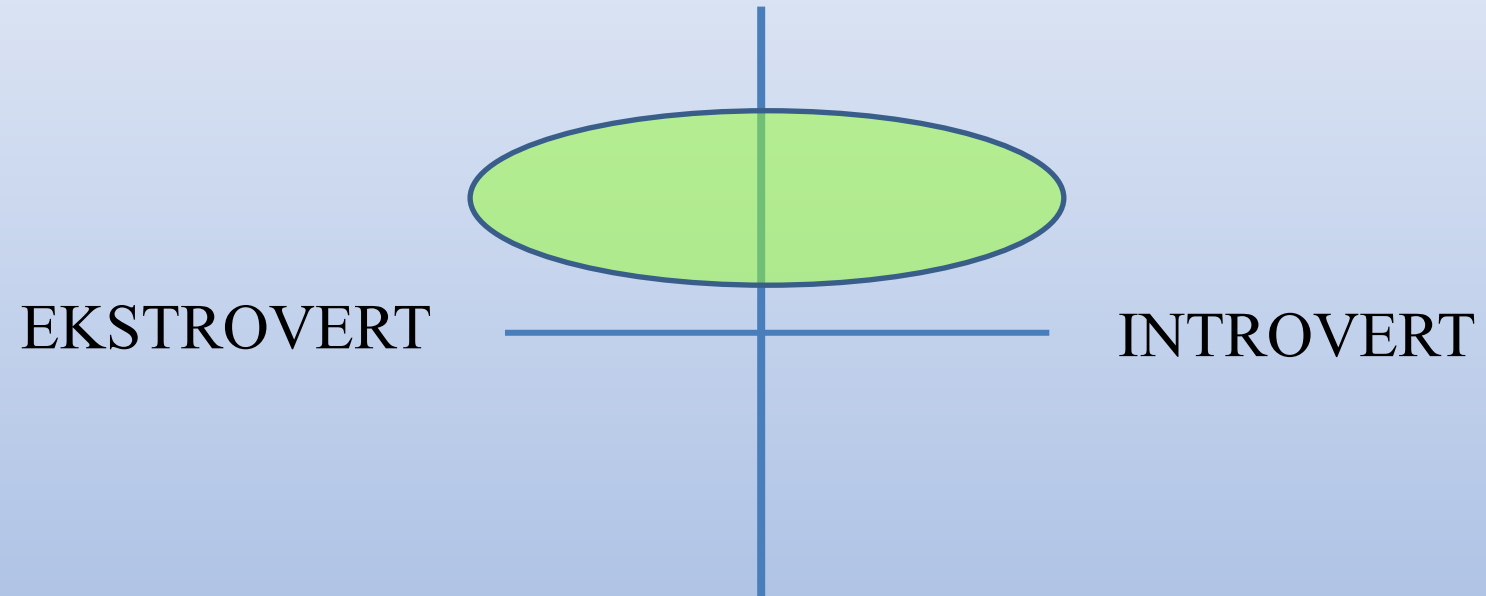
- Hvem skal man lytte til?

EKSTROVERT

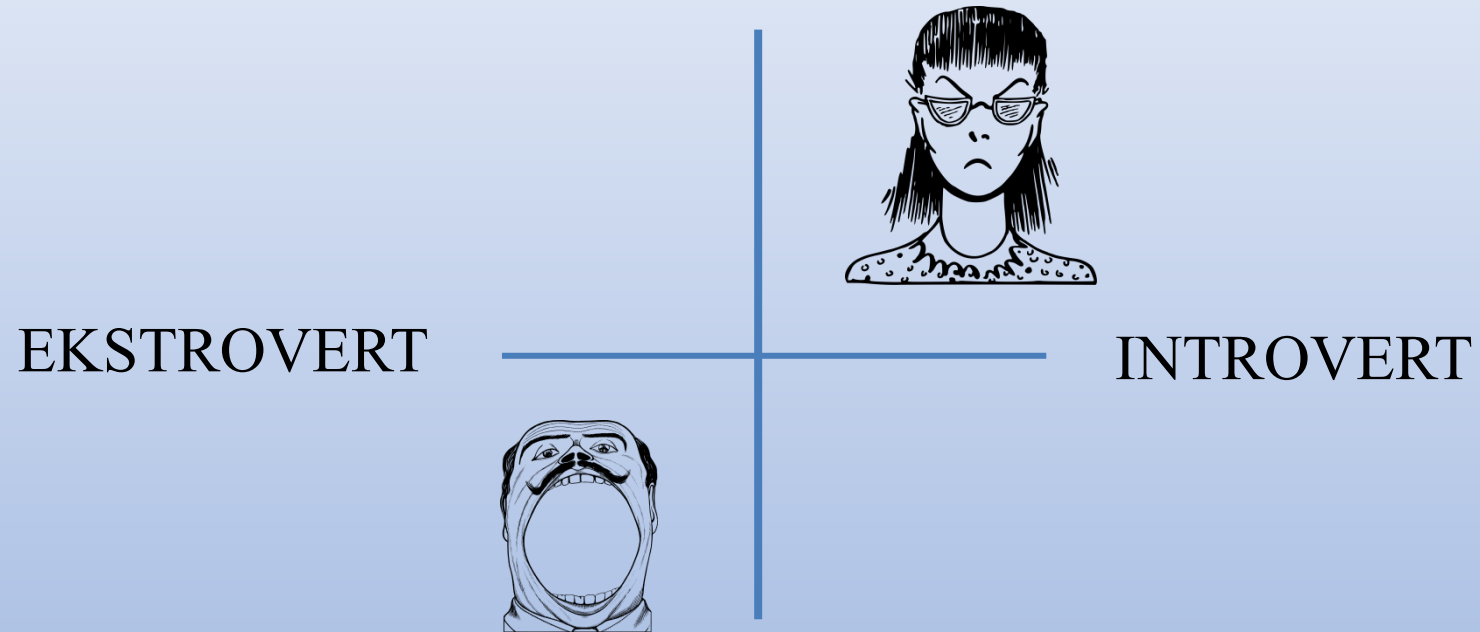


INTROVERT

HAR IDEER / KUNNSKAP
PÅ OMRÅDET



HAR IDEER / KUNNSKAP
PÅ OMRÅDET



HAR IKKE IDEER / KUNNSKAP
PÅ OMRÅDET

QUIZ: ANTALL MØTEDELTAGERE

Både forskere og ansatte mener at det mest effektive antallet møtedeltagere for å diskutere problemer og fatte beslutninger er:

- 2-3
- 4-5
- 6-9
- 10-15

QUIZ: ANTALL MØTEDELTAGERE

Både forskere og ansatte mener at det mest effektive antallet møtedeltagere for å diskutere problemer og fatte beslutninger er:

- 2-3
- 4-5
- 6-9
- 10-15

Ansattes syn (4,6): Studie ved Yale University og Harvard University, USA (1970)
Forskeres syn (5,0): Metastudie ved University of Tulsa og University of Arizona, USA (2001)
PS: Brainstorming, inntil 20-30 deltagere.

Mine råd:

- Skille klart mellom informasjon og diskusjon: Ikke sitt "femti" personer i diskusjonsmøter. I stedet:
 - Ta en felles innledning, gjerne med en felles brainstorming. Deretter enten
 - a) dele opp i mindre grupper som diskuterer,
 - eller
 - b) la 4-5 stykker (som representerer de andre) bli igjen og diskutere / lande på noe.
- Resten går og gjør noe nyttig for elevene.

QUIZ: RO vs BEVEGELSE

Folk flest tenker mest kreativt når de...

SVAR:

- går eller «sykler»
- står
- sitter
- ligger

QUIZ: RO vs BEVEGELSE

Folk flest tenker mest kreativt når de...

SVAR:

- går eller «sykler»
- står
- sitter
- ligger

Studier ved Michigan State University, USA (2012), Stanford University, USA (2014), Washington University, Missouri, USA (2014)

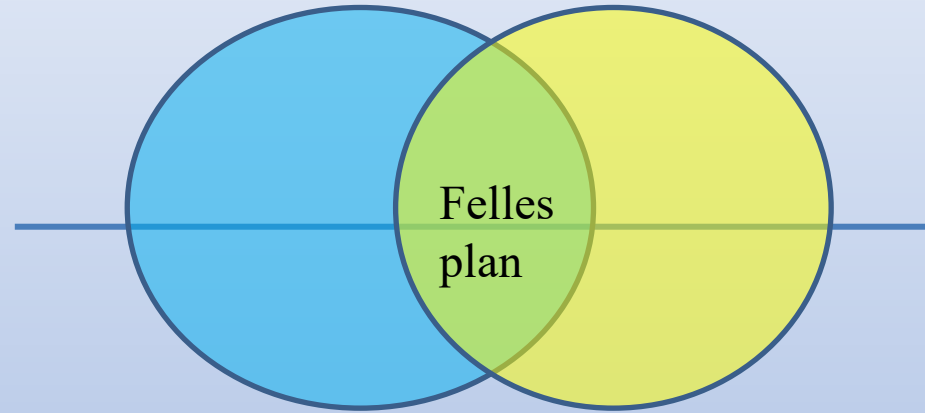


Teste ut idé i mindre målestokk - og kartlegge effekt.

INTUITIVE
«La oss prøve!»

ANALYTISK
«La oss planlegge»

INTUITIVE
«La oss prøve!»



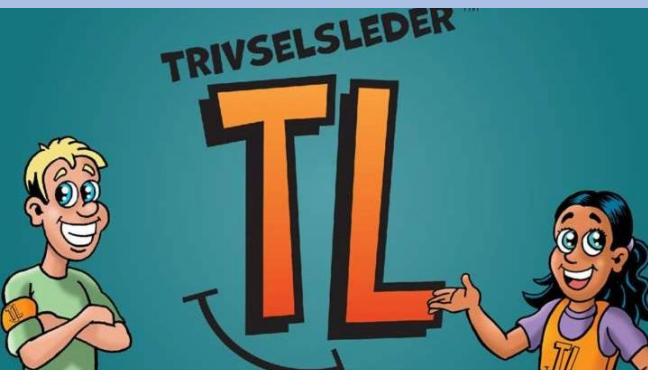
ANALYTISK
«La oss planlegge»

LATE BELIEVERS

Norges første Trivselsledere

i Lørenskog, januar 2009

(Romerikes Blad)



Diskuter parvis: Hva slags trekk har du?

EKSTROVERT

«Bla, bla, bla...!»

INTROVERT

«...»

INTUITIV

«La oss prøve!»

ANALYTISK

«La oss planlegge!»

Møtekultur og overbevisning

with me
who then
was on
was on
7 was on
8 was on
9 was on
10 was on



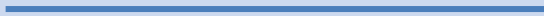
SPØRRENDE
TILNÆRMING



FORKLARENDE
TILNÆRMING

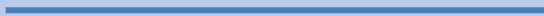
Diskuter parvis: Hva slags trekk har du?

PLOG



KAFFEPRATER

SPØRRENDE



FORKLARENDE

Vær hverandres prøvekaniner



*John Hattie: De ansatte
må samarbeide om hva
og hvordan de lærer bort.*



Observasjon i en annens klasse / på en annens base i en oppstått friperiode?

Diskuter parvis:

- 1) Kan en leder eller kolleger komme uanmeldt og observere & lære i en oppstått friperiode?
- 2) Hva kan vurdering av hverandres praksis føre til?



Låne hverandres opplegg?

Diskuter parvis:

Om å ta over / kopiere kollegers opplegg: Hvor går grensen mellom å låne og snylte?

STÅ PÅ IDEEN?





Skjermdump: TV2





Skjermdump: TV2

Trygve Hillestad

Tidl. informasjonsleder ved
Bergen politidistrikt



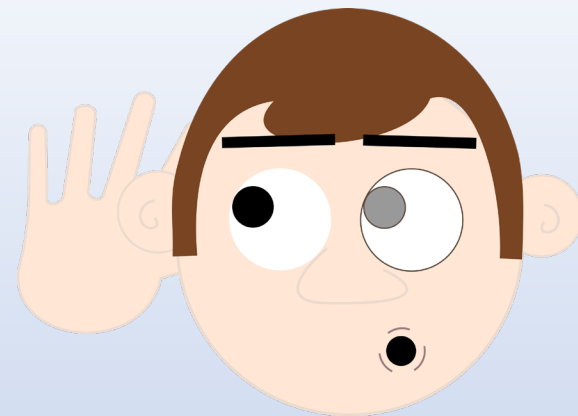


MACGYVER

Foto: TV2Sumo

En god sparringpartner...

- forklarer «hvorfor» før «hva»



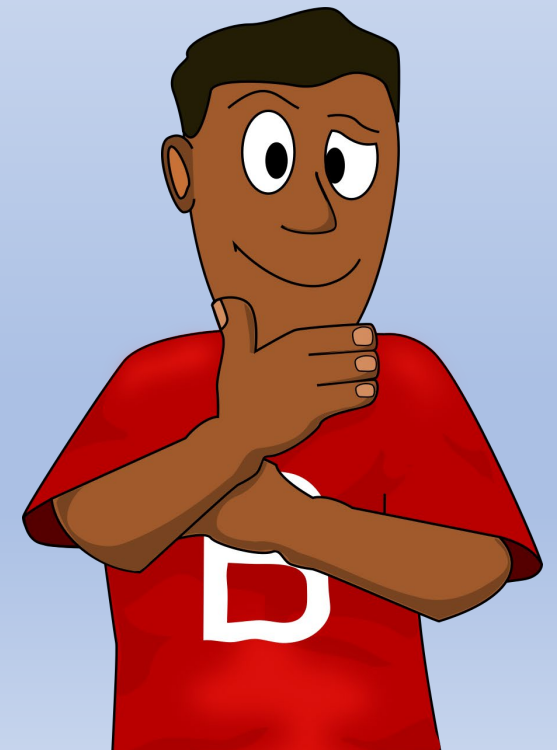
*«Jeg har et forslag:
Skal vi la elevene stå i timen? Eller sykle?»*



Eksempel på rekkefølge i argumentasjon:

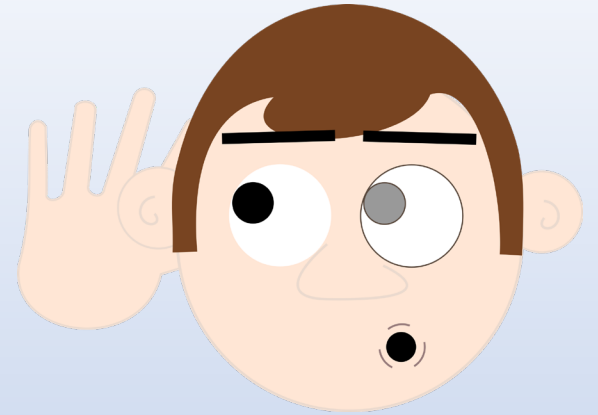
- Jeg har lest forskning om at elever lærer mer når de beveger seg.
- Og tiåringer sitter i dag mer enn pensjonister.
- Vi bruker mye ressurser på urolige elever.

Skulle ungene fått stå litt i timene...?



En god sparringpartner...

- forklarer «hvorfor» før «hva»
- **prøver å forstå før man stiller kritiske spørsmål**



Man er mest kreativ når man...

- brenner for saken og føler man utgjør en forskjell - «purpose»
- ikke utsettes for stress (korte tidsfrister, trusler, lokkemidler...)
- ser styrker i alle typer personligheter: ekstroverte, introverte...
- samarbeider (deler!), og søker kompetanse utenfra
- tester ut ideer i mindre målestokk - og kartlegger effekt tidlig i prosessen

Kreative møter fungerer best når man...

- er (i snitt) 4-5 deltagere
- starter med å forklare 'hvorfor' istedenfor 'hva'
- prøver å forstå før man stiller kritiske spørsmål
- rører litt på seg

NKUL fredag 23. mai kl 11

Velkommen til mitt utstillerseminar om:

Graspify®
Education