

Nytt fra vgo



Konferanse for videregående opplæring

Studie- og yrkesforberedt — ruster LK20 elevene våre godt nok for fremtiden?

Utdanningsforbundet inviterer lærere, ledere og andre som er opptatt av videregående opplæring til en gratis konferanse. Vi spør om LK20 ruster elevene våre godt nok for fremtiden, og har fått med oss et stjernelag av teoretikere og praktikere. Kom og møt forskere som har evaluert de nye læreplanene og implementeringen av dem, og lærere som deler praksiseksempler på hvordan de jobber for å gjøre sine elever yrkes- og studieforberedt.



Om arrangementet

🔖 Legg til i snarveier

📅 Legg til i kalender

Meld på

Hvor og når?

tirsdag 23. sep. kl. 10:00 -
onsdag 24. sep. kl. 16:00

Lærernes hus

Osterhaus' gate 4 A, 0183 OSLO

Praktisk ansvarlig

Brit Adam

E-post: briada@udf.no

Telefon: [95966175](tel:95966175)

Faglig ansvarlig



Lydopptak ved muntlig eksamen - oppfølging.

Sendt til hovedutvalget og administrasjonen.

1. Det kan se ut som at opplæringsforskriften ikke åpner for bruk av lydopptak ved muntlig eksamen generelt. Det er heller ikke noe i vurderingsforskriften som tilsier at elever kan klage på karakter ved muntlig eksamen, men bare formelle feil. Har fylkeskommunen søkt om unntak fra Utdanningsdirektoratet (Kunnskapsdepartementet) for å få gjennomført dette som en forsøksordning? Hvilke etiske vurderinger er gjort rundt forslaget?

2. Fylkeskommunen må gjøre en jobb for å sikre personvernet til både elever og lærere i denne saken. Har fylkeskommunen et behandlingsgrunnlag som kan brukes for å ta lydopptak av lærere? Eventuelt hvilket grunnlag? Jamfør personvernforordningen.

3. Skal det være frivillig for lærerne å bruke lydopptak ved muntlig eksamen, eller hvilke begrunnelser har arbeidsgiver for at eventuelt ligger innenfor styringsretten?

4. Hvem skal utføre det praktiske rundt selve lydopptaket, igangsetting av opptak, lagring og sletting? Hvordan ivaretas relevant opplæring, jfr. Arbeidsmiljøloven §4-2(1)?

5. Hvem skal ha tilgang på lydopptakene i etterkant?

Atterås: urealistisk å få til i vår. Samarbeider med Akershus som vil ha videoopptak i tillegg.

Svar på spørsmål til fylkeskommunedirektøren fra Njål Vigleik Grene-Johnsen - Sosialistisk Venstreparti - Spørsmål til sak 53/2024 - Refnr 1467920

1) Det kan se ut som at opplæringsforskriften ikke åpner for bruk av lydopptak ved muntlig eksamen generelt. Det er heller ikke noe i vurderingsforskriften som tilsier at elever kan klage på karakter ved muntlig eksamen, men bare formelle feil. Har fylkeskommunen søkt om unntak fra Utdanningsdirektoratet (Kunnskapsdepartementet) for å få gjennomført dette som en forsøksordning? Hvilke etiske vurderinger er gjort rundt forslaget?

2) Har fylkeskommunen et behandlingsgrunnlag som kan brukes for å ta lydopptak av lærere? Eventuelt hvilket grunnlag? Jamfør personvernforordningen.

3) Skal det være frivillig for lærerne å bruke lydopptak ved muntlig eksamen, eller hvilke begrunnelser har arbeidsgiver for at et pålegg om dette ligger innenfor styringsretten?

4) Hvem skal utføre det praktiske rundt selve lydopptaket, igangsetting av opptak, lagring og sletting? Hvordan ivaretas relevant opplæring, jfr. Arbeidsmiljøloven §4-2(1)?

5) Hvem skal ha tilgang på lydopptakene i etterkant?

Svar på spørsmål fra Njål Vigleik Grene-Johnsen (Sosialistisk Venstreparti):

1) Per dags dato er det ikke søkt om forsøk til Utdanningsdirektoratet, men administrasjonen er i gang med forberedelsene. Forsøket vil måtte bygge på at det gis anledning til å klage på den faglige vurderingen, altså på karakter, ved at det gis unntak fra nåværende vurderingsforskrift.

2)

Administrasjonen i fylkeskommunen har ikke gjort en etisk vurdering, da dette ikke er vårt forslag, men en bestilling fra politikerne. I forsøkssøknaden vil dette bli belyst.

2) Dette er en del av problemstillingene som må undersøkes nærmere i forbindelse med søknad om forsøk.

3) Det er en forutsetning at dette skal være frivillig for elever. For lærere (sensor og eksaminator) må det undersøkes nærmere. I et forsøk gjennomført i Vestfold anså de filmingen som en del av sensoroppdraget, og lærerne hadde ingen anledning til å reservere seg. Den rettslige vurderingen konkluderte med at lærerens personvern var godt ivaretatt. Dette var en vurdering som de tok i samarbeid med datatilsynet, KS og fylkeskommunens personvernombud. Buskerud fylkeskommune må gjøre en tilsvarende undersøkelse i forbindelse med søknad om forsøk.

4) Forsøk med lydopptak krever opplæring i bruk av utstyr. Rutiner rundt selve lydopptaket er en del av arbeidet som administrasjonen skal jobbe med fremover. Det må vurderes hvem som skal utføre det tekniske ved klargjøring og bruk av utstyr.

5) Det er skolene, ved rektor og eksamensansvarlig, som oppbevarer og har tilgang til lydopptakene, på lik linje med andre eksamensbesvarelser. Oppbevaring og bruk av lydopptak må følge gjeldene regelverk. Opptakene skal brukes til klagebehandling, og i den forbindelse vil klagesensorer få tilgang til aktuelt lydopptak. Om elever skal ha tilgang til eget opptak må undersøkes nærmere.

Vennlig hilsen

Jan-Helge Atterås

Fylkesdirektør for opplæring og kompetanse

Sak på hovedutvalg —

Informasjon til fylkestinget om

læringsmiljøet,

læringsresultatene og

gjennomføringen til elevene i

opplæringen - skoleåret 2023-

24 - Utsatt sak

elnnsyn - Informasjon til fylkestinget om
læringsmiljøet, læringsresultatene og
gjennomføringen til elevene i opplæringen -
skoleåret 2023-24 - Utsatt sak — Møte i
Hovedutvalg for opplæring 01/29/2025 —
Politisk sak

Microsoft Power BI

Videregående opplæring | Videregående
opplæring i Buskerud står ved et veiskille

Her er søkertallene til videregående skole: Over halvparten velger yrkesfag - Buskerud fylkeskommune

	2024	2025	Endring	% vis endring
Bygg – og anleggsteknikk	242	202	-40	16,53
Elektro- og datateknologi	371	400	29	-7,82
Idrettsfag	432	254	-178	41,20
Helse- og oppvekstfag	526	518	-8	1,52
Studiespesialisering	1376	1300	-76	5,52
Musikk, dans og drama	133	114	-19	14,29
Teknologi- og industrifag	254	288	34	-13,39
Salg, service og reiseliv	347	338	-9	2,59
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	159	114	-45	28,30
Restaurant – og matfag	106	80	-26	24,53
Naturbruk	76	81	5	-6,58
Kunst, design og arkitektur	63	75	12	-19,05
Medier og kommunikasjon	106	99	-7	6,60
Håndverk, design og produktutvikling	24	23	-1	4,17

DETTE VIL FØRE TIL ENDRINGER I DIMESJONERINGEN PÅ MØTET I HOVEDUTVALGET I APRIL!

Å flytte eksamen fram er ikke å sette læring først

Debatt: Skoleåret er sammenpresset nok fra før, og en framskynding av eksamen kan skape enda mer press.

Morten Skauen Sørmo

SENTRALSTYREMEDLEM I UTDANNINGSFORBUNDET OG LEDER FOR KONTAKTFORUM FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING OG FAGSKOLE

Publisert 07.03.2025 - 12:31

Sist oppdatert 10.03.2025 - 16:11

Jeg er helt enig med Kari Nessa Nordtun når hun sier at mai skal være en måned med læring og handle minst mulig om sosial posisjonering, ekskludering og festing, og jeg er helt enig i at de kommersielle aktørene i russefeiringa er for dominerende.

ANNONSE

Undervise i

Etterlyser tall på lærerløse timer

Tillitsvalgte forteller om klasser uten lærer i et fag en hel måned, og skoler som nekter å betale lærere overtid for å være vikar. Men ingen vet hvor ofte lærerløse timer forekommer.

Bjørn Asle Grimstad
JOURNALIST

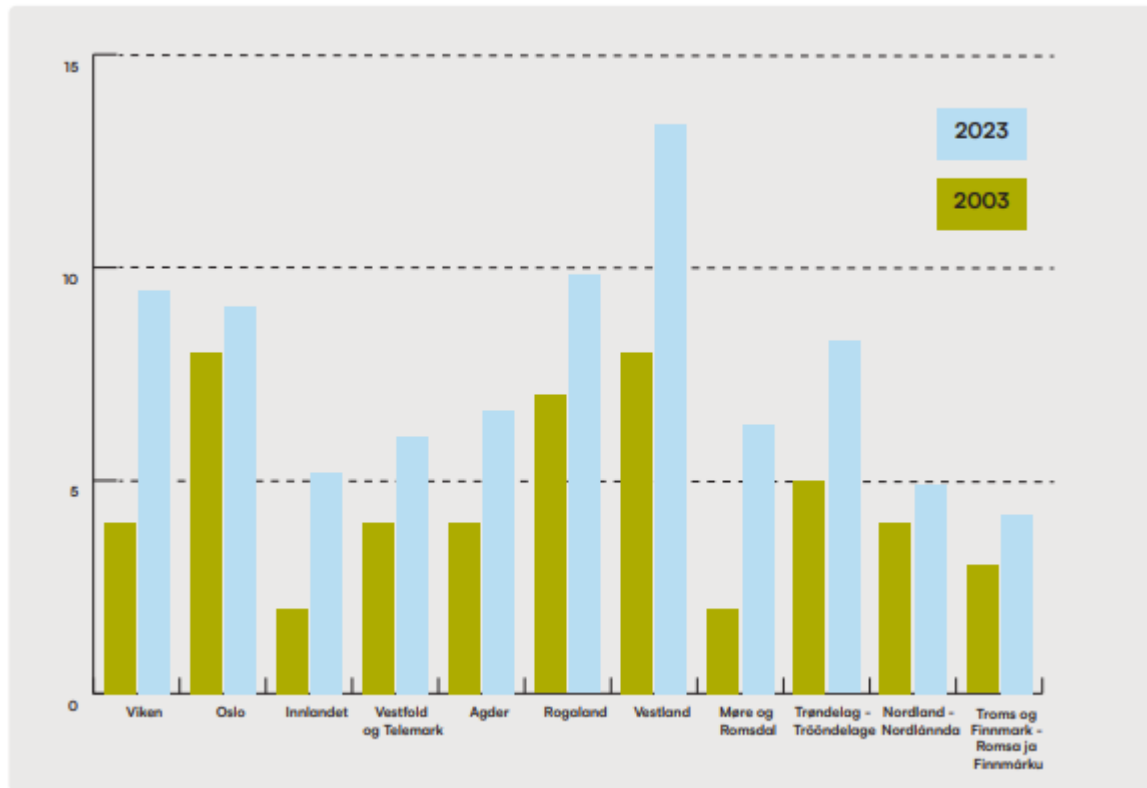
Publisert 21.01.2025 - 13:33

Sist oppdatert 29.01.2025 - 08:37

Samarbeider med elevorganisasjonen – de skal sende ut spørreundersøkelse til sine medlemmer.

Buskerud fylkeskommune har vedtatt sine retningslinjer for bruk av vikar, men vi er selvsagt ikke helt fornøyd.

Private videregående skoler i Buskerud



Dagens situasjon: Briskeby videregående i Lier, Akademiet videregående skole i Drammen (flere avdelinger), Tyrifjord videregående skole i Hole, og NTG på Geilo.

Utdanningsforbundet har medlemmer på alle skolene unntatt NTG, og bare Briskeby har tariffavtale (Virke).

Kongsberg private gymnas har fått gjennom sin søknad, og i hovedutvalget for opplæring i april kommer to nye.

Trolig NTG på Ringerike, og Akademiet på hittil ukjent sted.

Sak i fylkesstyret.

Dette må vi møte på en klok måte i samarbeid med dere.

ATV-F kurs 14.mai – med politikere og skoleledere