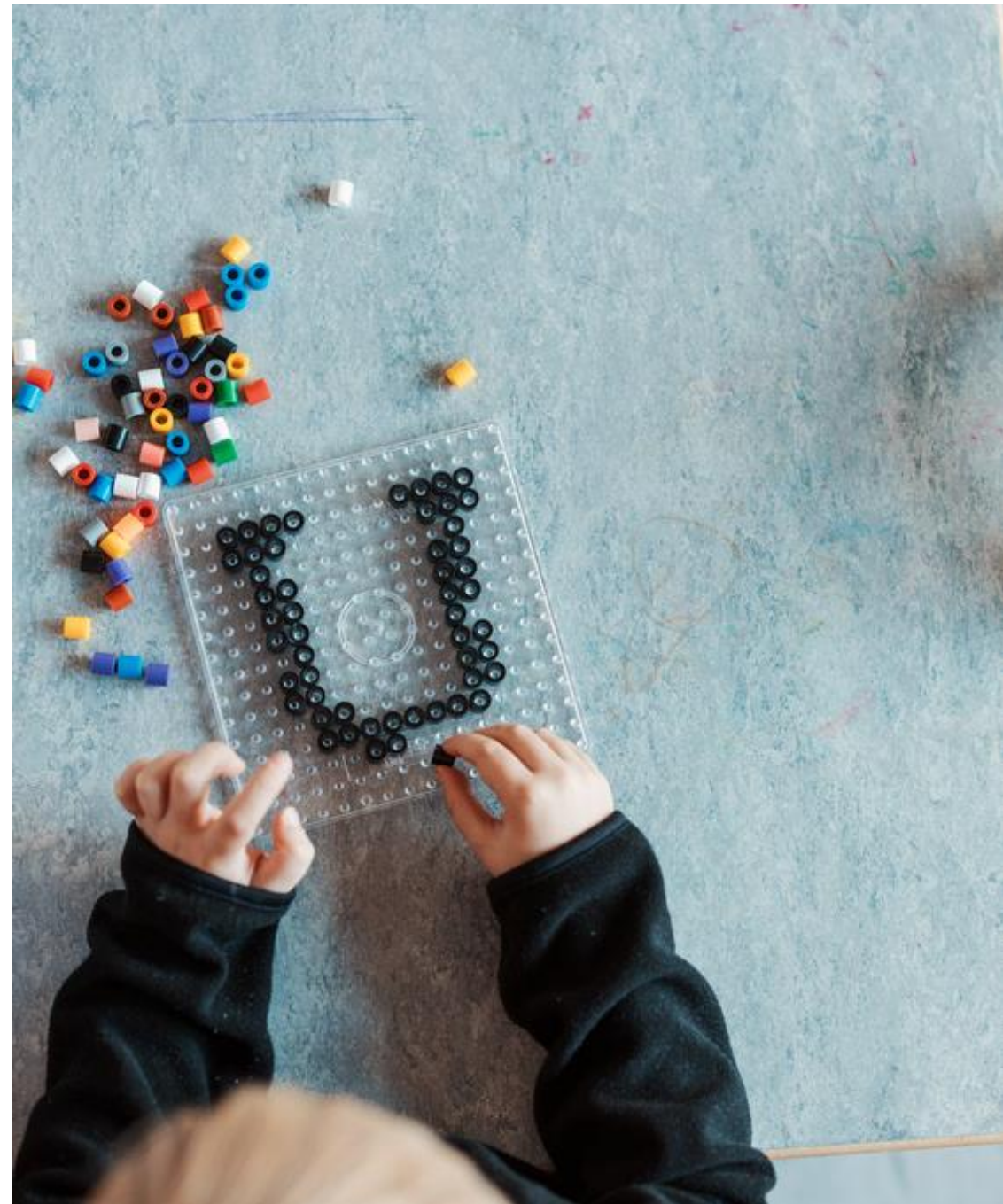


Hva har fagbevegelsen egentlig gjort for oss?



Hva er vitsen med ei fagforening som kjemper for rettighetene våre, om vi ikke tar de i bruk?

Sitat: Ulrikke Fremstad Vikhals



Hvordan er Utdanningsforbundet bygget opp?

- Utdanningsforbundet er en del av en hovedorganisasjon som heter UNIO
- Utdanningsforbundet har også en interesseorganisasjon som heter Lærerstudentene i Utdanningsforbundet (Studentorganisasjon)

Arbeids- plass

- Klubben
- Arbeidsplasstillitsvalgt

Lokallag

- Lokallagsstyret
- Hovedtillitsvalgte KS

Fylkeslag

- Fylkesstyret
- Hovedtillitsvalgte KS-fylket

Sentralt

- Sentralstyret
- Sekretariat sentralt

Fra individ til en del av fellesskapet

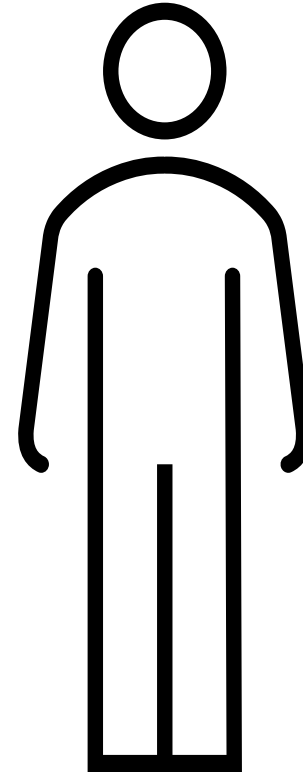
Hvorfor er du medlem?

Hva får du ut av å være medlem?

«What's in it for me?»

Personlig fordeler: Forsikringer, lån, bistand fra tillitsvalgt ved behov, i noen tilfeller juridisk bistand, kurs og konferanser, stipend

Fellesskap — et profesjonsfellesskap som jobber for dine rettigheter som medlem



En forsikring i arbeidslivet — du forsikrer boligen, bilen, barna osv.
Hva med arbeidslivet?

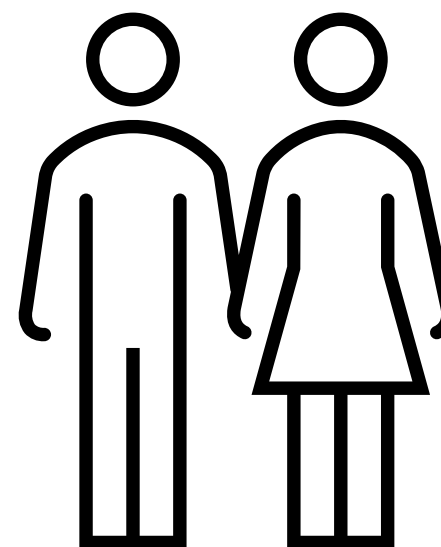
Arbeidsplassen din — klubben din

Som medlem i Utdanningsforbundet er du med i et fellesskap på din arbeidsplass - klubben.

Klubben er møteplassen for medlemmene. Her velges en til å være arbeidsplassstillitsvalgt, den leder også klubben.

Hva gjør arbeidsplassstillitsvalgt?

- Skal ivareta medlemmenes interesse som arbeidstakere og profesjonsutøvere
- Legge til rette for at medlemmene kan engasjere seg i saker på arbeidsplassen
- Er bindeleddet mellom klubben og lokallaget.



Er du en aktiv deltaker
på klubbmøter?

Lokallaget ditt

Som medlem med arbeidsplass lokalisert i kommunen er du medlem av lokallaget.

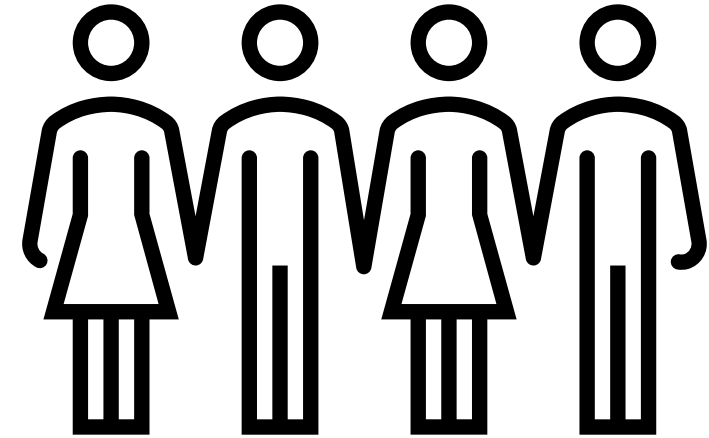
Lokallaget har et lokallagsstyre som velges av medlemmene på årsmøtet og hovedtillitsvalgte på kommunalt nivå.

Hva gjør et lokallag?

- Politisk påvirkning
- Arrangerer medlemskvelder og kurs

Hva gjør en hovedtillitsvalgt?

- Bistår plasstillitsvalgte i deres arbeid overfor kommunen
- Forhandlinger



Har du vært på
et årsmøte?

Private virksomheter i lokallaget

Private grunnskoler

Private videregående

Private barnehager

Hovedtillitsvalgt - Kanvas

Hovedtillitsvalgt - Espira

Hovedtillitsvalgt - Norlandia



Kanvas

Iren Elisabeth Avdal



Espira

Paul Bentsen



Norlandia

Ine Tolleshaug-Glenjen

Fylkeslaget ditt

Alle medlemmer er også en del av fylkeslaget i det fylket arbeidsplassen ligger.

Hvert fjerde år avholdes fylkesårsmøte, her velges fylkesstyret og hovedtillitsvalgte på fylkesnivå.

Hva gjør et fylkeslag?

Politisk påvirkning

Personalsaksarbeid

Kursing av tillitsvalgte

Veiledning av tillitsvalgte

Arrangerer medlemsmøter/seminar

Hovedtillitsvalgte på fylkesnivå



Sentralt

Sentralstyret er den øverste utøvende myndighet og leder den politiske virksomheten i Utdanningsforbundet.

Sentralstyret velges på Landsmøte som avholdes hvert fjerde år. Her vedtas også den overordnede politikken for perioden.

Utdanningsforbundet har et sekretariat sentralt som drifter organisasjonen og støtter de tillitsvalgte og medlemmene.



Hvem er Utdanningsforbundet?

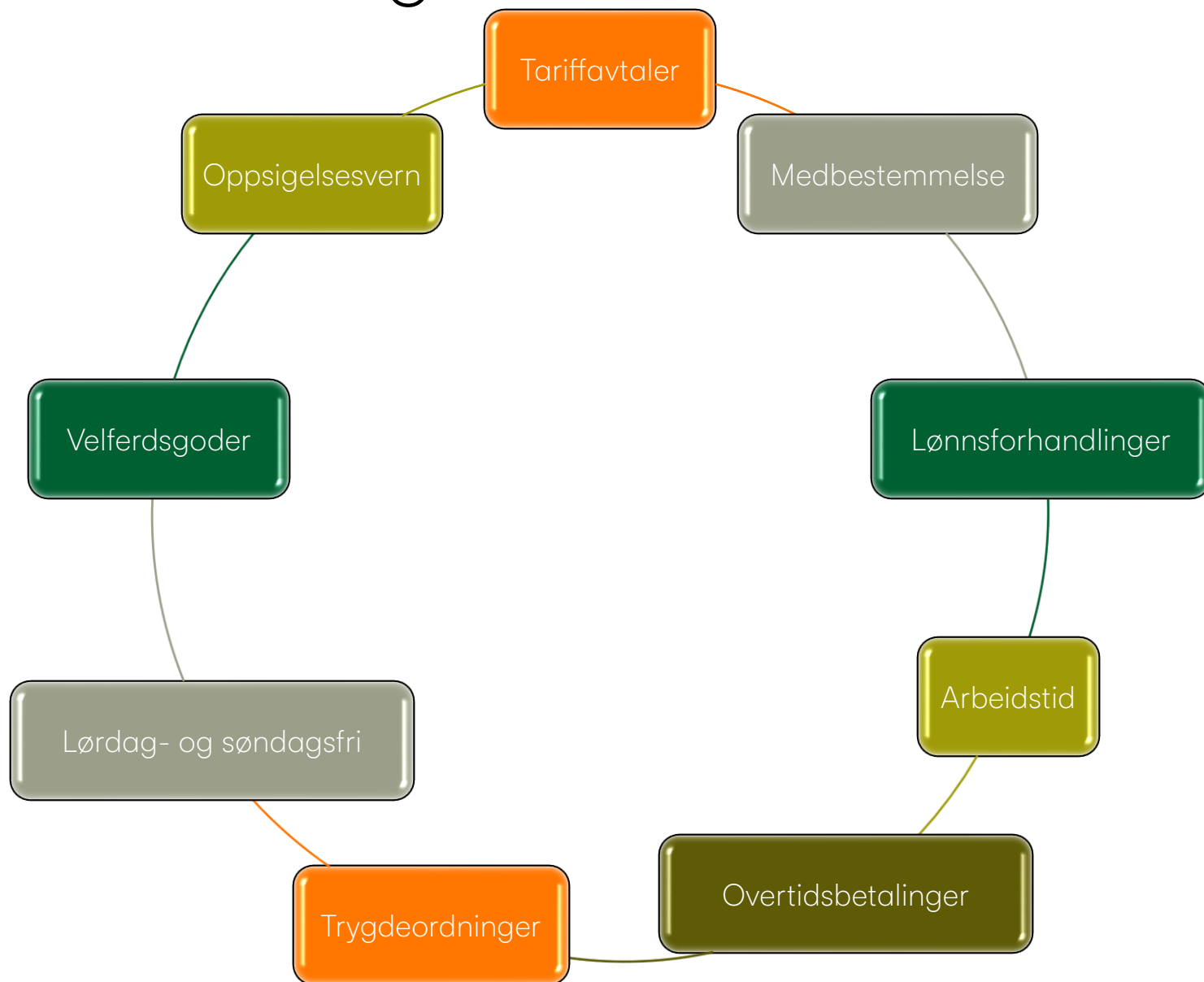
DU! — klubben din — lokallaget ditt - fylkeslaget- sentralledet —
og alle de **190 000 medlemmene!**

Hvem skal du kontakte om du lurer på noe?

<https://www.utdanningsforbundet.no/>

Hvilken betydning vil det ha for deg og din
arbeidshverdag om de opparbeida
rettighetene forsvinner?

Opparbeidede rettigheter kan ikke tas for gitt!



Delt dagsverk

Forskjøvet arbeidstid

Kveldstillegg

SFS 2201 og SFS 2213 — arbeidstidsavtale
barnehage og skole

SGS 1010 («leirskoleavtale») + SGS 1002
(klesgodtgjøring)

Ikke bruke opparbeidede
rettigheter
= undergraver
trepartssamarbeidet

Kultur og holdning

Hvordan er kulturen på din arbeidsplass?
Hvilke holdninger er det på din arbeidsplass?

Gratisarbeid — småting blir fort kostbart

Arbeidstid VS Fritid

Utøv så god jobb som mulig, men innenfor de rammene du får av arbeidsgiver og gjeldende lov- og avtaleverk

Hvor går grensa for deg?

Lojalitet og etikk

Lojalitet — hva og hvem skal man være lojal mot?

Lojal mot gjeldene avtaler — fellesskap på jobb

Hva med de som tar på seg ekstra ansvar kun for å være snille

Kollektiv lojalitet — sterkere sammen

De etiske utfordringene du møter i arbeidslivet

Har du opplevd situasjoner i arbeidshverdagen der du kjente på en etisk utfordring?

Lærerprofesjonens etiske plattform

Vi er én profesjon av førskolelærere, lærere og ledere i barnehage og skole. Vårt samfunnsmandat er å fremme barnehagebarn og elevers læring, utvikling og dannelse. Våre verdier, holdninger og handlinger påvirker dem vi arbeider for og med. Plattformen er et felles grunnlag for å videreutvikle lærerprofesjonens etiske bevissthet. Alle førskolelærere, lærere og ledere har et ansvar for å handle i samsvar med plattformens verdier og prinsipper.

Lærerprofesjonens grunnleggende verdier

Menneskeverd og menneskerettigheter

Vårt arbeid bygger på verdier og prinsipper nedfelt i universelle menneskerettigheter, spesielt FN's konvensjon om barnets rettigheter. Disse rettighetene skal fremmes og forsvares i barnehage og skole. Menneskeverdet skal være uavbrutt, den enkeltes frihet og behovet for trygghet og omsorg er grunnleggende.

Profesjonell integritet

Etisk bevissthet og høy faglighet er kjernen i lærerprofesjonens integritet og avgjørende for å skape gode vilkår for lek, læring og dannelse. Vår metodelighet og profesjonelle skjønnsubstans gir oss et særlig ansvar for å være åpne om de faglige og pedagogiske valgene vi gjør. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker vår autonomi på en etisk forsvarlig måte.

Respekt og likeverd

Den enkeltes egenart og personlige integritet fordrer respekt. Det skal ikke forekomme noen form for undertrykkelse, indoktrinering eller fordomstulle vurderinger. Alle barnehagebarn og elever har rett til medvirkning. De skal ha frihet til å treffe egne valg innenfor fellesskapets rammer.

Personvern

Overholdelse av taushetsplikt og opplysningsplikt er avgjørende i vårt arbeid. Alle har rett til personvern. Personopplysninger skal forvaltes på måter som vernar om barnehagebarn, elever, foresatte og kollegers integritet og verdighet. Mulighetene for elektronisk informasjonsspredning krever særlig kritisk bevissthet.

Lærerprofesjonens etiske ansvar

I møte med barnehagebarn, elever og foresatte

Vi har ansvaret for tilstrekkelig samhandling med dem vi jobber for og med. Vår lojalitet ligger hos barnehagebarn og elever for å fremme deres beste. Særlig viktig fortrinnsrett og faglig god tilrettelegging er avgjørende.

Førskolelærere, lærere og ledere:

- fremmer alle barnehagebarn og elevers muligheter for lek, læring og dannelse
- arbeider for å være faglig og pedagogisk oppdatert
- er omsorgsfulle og bevisste makten en har i kraft av rolle og posisjon
- er faglig funderte og etisk reflekterte i arbeidet med vurdering
- fremmer likestilling og likeverd
- møter barnehagebarn, elever og foresatte med respekt
- griper inn og verner barnehagebarn og elever mot krenkelser, uavhengig av hvem det er som utøver dem
- møter kritikk med åpenhet og faglige argumenter

For arbeidsplassen

Vi er kunnskapsrike, ansvarlige og tilstedeværende voksne i barnehagebarn og elevers liv. Som kollegium har vi et felles ansvar for å utvikle et godt utdanningsmiljø og for å fremme og videreutvikle vår profesjonalitet.

Kollegiet:

- tar initiativ til etisk refleksjon og dialog med alle ansatte på arbeidsplassen
- samarbeider om å videreutvikle kunnskaper, ferdigheter og etisk dannelse, både internt og i samspill med utdannings- og forskningsmiljøer
- skaper og deltar i en positiv samhandlingskultur der alles synspunkter lyttes til og tas på alvor
- er lojale mot egen institusjons mål og retningslinjer så langt disse samsvarer med samfunnsmandatet og vår profesjonsetiske plattform
- arbeider i åpenhet og tilrettelegger for innsyn fra berørte parter
- respekterer andres kompetanse og erkjenner grensene for egen faglighet
- støtter og tar medansvar når kolleger møter særlige utfordringer i arbeidet
- tar ansvar for å finne gode løsninger, og om nødvendig varsle, når det oppdages kritikkverdige forhold på arbeidsplassen

For barnehage og skole som samfunnsinstitusjoner

Vi er forpliktet på verdene i barnehagen og skolens samfunnsmandat, slik disse gjennom demokratiske vedtak er nedfelt i lov- og planverk. Den enkelte førskolelærer, lærer og leder deler profesjonens ansvar for å fremme barnehagen og skolens formål.

Profesjonen:

- viser mot og målbærer tydelig samfunnsmandatet
- bruker ytringsfriheten og deltar aktivt på faglige og utdanningspolitiske arenaer
- står imot press fra aktører som vil gjøre barnehagebarn og elever til midler for sine mål
- tar ansvar for å varsle når rammevilkår skaper faglig og etisk uforholdelige tilstander
- tilstreber godt samarbeid, uten at vi pådrar oss oppgaver som tilhører andre profesjoners fag- og kompetansefelt
- går ikke på akkord med verdene i samfunnsmandatet, vårt kunnskapsgrunnlag eller lærerprofesjonens etiske plattform

Førskolelærere, lærere og ledere er forpliktet på denne plattformen og kan aldri unndra seg sitt profesjonelle ansvar.

Utdanningsforbundet og verden

Fagforeninger i hele verden er under press!

Fagforeninger over hele verden mister medlemmer og framforhandlede goder, og rettigheter står i fare for å forsvinne.

Verdensbilde — en fremtid med store endringer

EI — Education International

Solidaritet er grunnleggende i den internasjonale fagbevegelsen!



Så hva er vitsen med ei
fagforening som kjemper for
rettighetene
våre, om vi ikke tar de i bruk?

UNG-kvelder

Utdanningsforbundet Akershus ønsker å arrangere UNG-kvelder på Lærernes Hus.

Hva skal til for at du vil komme på en UNG-kveld?

Hvilke tema tenker du er aktuelle?

