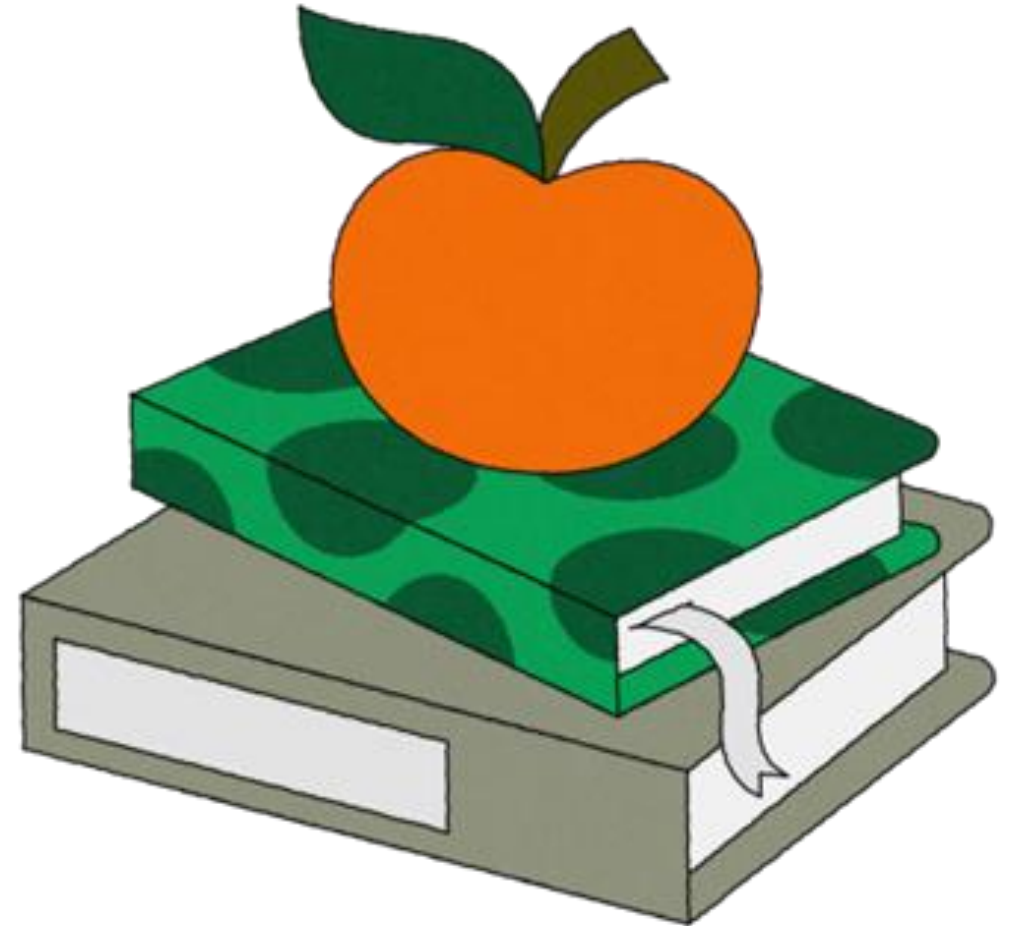


Realkompetanse- vurdering

Erfaringsutveksling



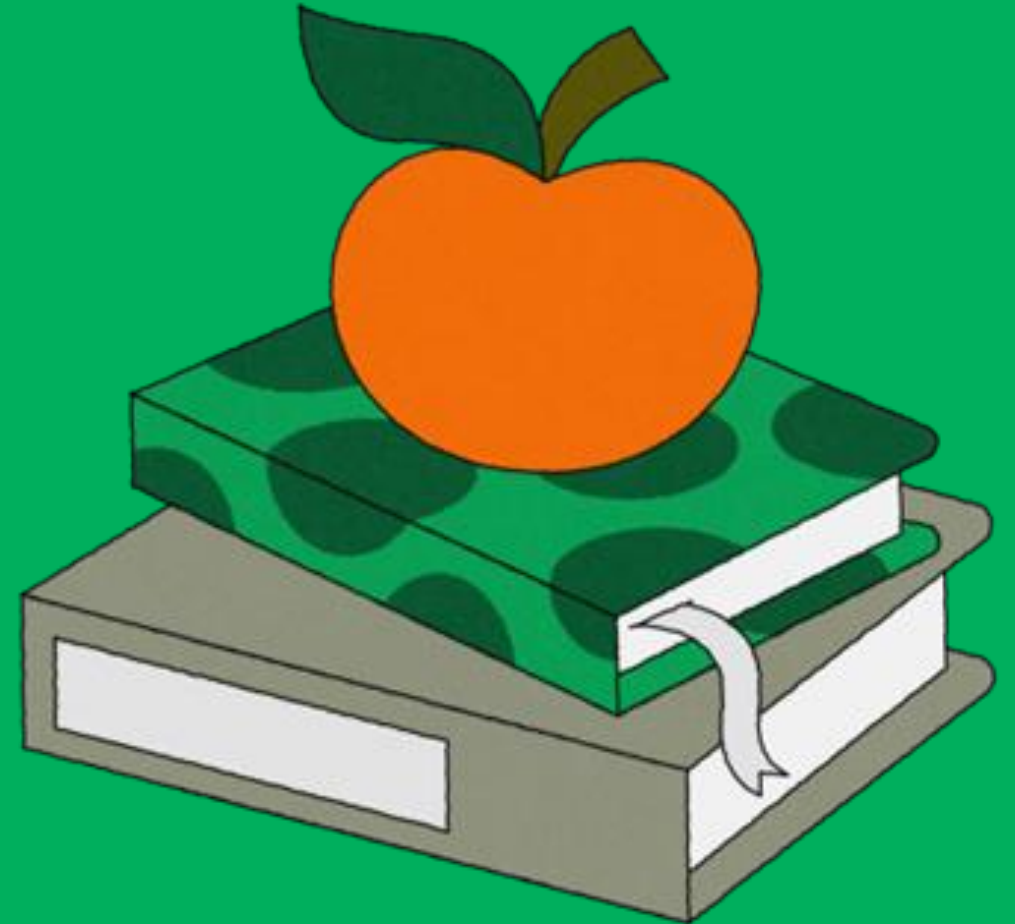
Rammer for økta

5 min innledning

20 min med oppgaver

10 min med felles

oppsummering



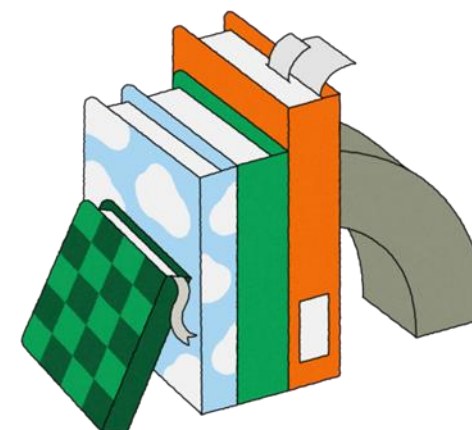
Realkompetansevurdering

- De som har rett til opplæring for voksne, har rett til å få realkompetansen sin vurdert
- Formålet er å avdekke hva slags kompetanse den voksne har og hva slags opplæring hen skal ha for å nå et mål om sluttkompetanse
- Kommunen og fylkeskommunen har ansvar for å oppfylle retten til realkompetansevurdering på grunnskole- og vgo-nivå
- Dette er avgjørende for å lykkes med modulbasert opplæring



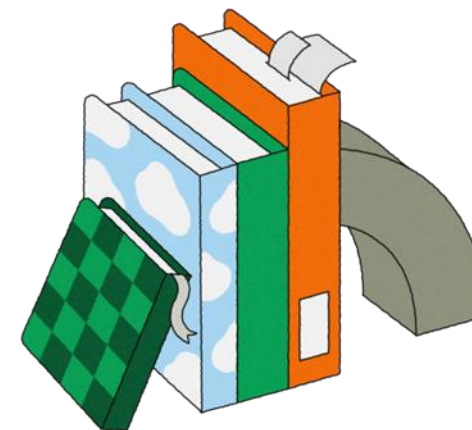
Realkompetansevurdering forts. (fra Udir sine sider)

- Opplæringen til den voksne skal bygge på kompetansen deltakeren har. Dette står i opplæringsloven § 18-1. De som har rett til opplæring for voksne, har rett til å få realkompetansen sin vurdert og dokumentert. Det står i opplæringsloven § 18-8. Retten til realkompetansevurdering gjelder både i den forberedende opplæringen og i den videregående opplæringen for voksne. Realkompetansevurderingen skal avgjøre hvilken kompetanse den voksne har, og hvilket opplæringstilbud den voksne skal få.
- De som ikke har rett til opplæring for voksne, har rett til å få realkompetansen vurdert og dokumentert dersom kommunen eller NAV anbefaler det. Det står i opplæringsloven § 18-8.



Realkompetansevurdering forts. (fra Udir sine sider)

- **Kommunen eller fylkeskommunen er ansvarlig**
- Kommunen har ansvaret for å oppfylle retten til realkompetansevurdering i forberedende opplæring for voksne. Fylkeskommunen har ansvaret for å oppfylle retten til realkompetansevurdering i videregående opplæring for voksne. Dette står i opplæringsloven §§ 28-1 og 28-2.
- **Likeverdig, ikke lik kompetanse**
- Når man har søkt om inntak til videregående opplæring for voksne skal realkompetansen vurderes. Realkompetansen er både den formelle, uformelle og ikke-formelle kompetansen den voksne har. Søkeren kan få godkjent hele eller deler av fag eller moduler, eller skoleår. Resultatet av realkompetansevurderingen skal gå frem av vedtaket om inntak. Det står i opplæringsforskriften § 13-5.



Hva sier forskrift til opplæringsforskriften om klage på gjennomføring av realkompetansevurderingen?

§ 16-5 Klage på gjennomføringa av realkompetansevurdering

Vaksne deltakarar som har fått realkompetansevurdering, kan klage på gjennomføringa av vurderinga. Statsforvaltaren er klageinstans.

Dersom kommunen eller fylkeskommunen som har vurdert realkompetansen, ikkje gjer nytt vedtak, skal dei saman med klaga sende ei fråsegn om gjennomføringa av realkompetansevurderinga og ein kopi av vedtaket om realkompetansevurdering til klageinstansen.

Statsforvaltaren kan avvise klaga, stadfeste vedtaket om realkompetansevurdering eller oppheve vedtaket.

Dersom statsforvaltaren opphevar vedtaket om realkompetansevurdering, skal kommunen eller fylkeskommunen snarast mogleg gjennomføre ei ny realkompetansevurdering i samsvar med reglane i § 15-5, jf. § 15-13. Ingen av dei som stod for den første vurderinga, skal vere med i den nye. Statsforvaltaren skal ha kopi av den nye realkompetansevurderinga.

§ 16-5 Klage på gjennomføringa av realkompetansevurdering | udir.no

Første ledd presiserer at voksne deltakere som har blitt realkompetansevurdert, kan klage på hvordan realkompetansevurderingen ble gjennomført.

De kan ikke klage på den faglige vurderingen eller resultatet av realkompetansevurderingen.

For realkompetansevurderinger er karakteren enten «godkjent» eller «ikke godkjent» i hele eller deler av fag. I *første ledd andre punktum* står det at statsforvalteren er klageinstans.