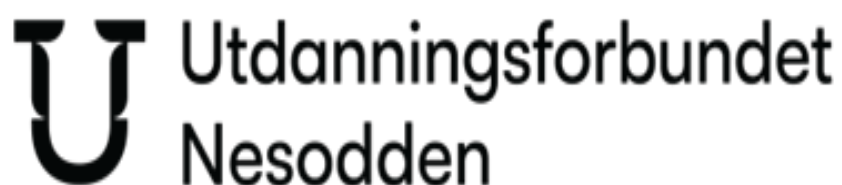


Møtepapirer, årsmøte
Utdanningsforbundet Nesodden
28.mars 2025, Hellviktangen kunstkafé



Registrering og servering fra 17:15 til 17:30

Årsmøtet starter 17:45

20:15 avsluttes årsmøtet og festivitas starter

Sak 1 Konstituering

1.1. Godkjenning av innkalling

Innstilling til vedtak: Innkallingen godkjennes

1.2. Valg av dirigent

Innstilling til vedtak: Som dirigent velges Silja Solem

1.3. Valg av referenter

Innstilling til vedtak: Trude Nes og Sigve K. Tingvik

1.4. Valg av protokollunderskrivere

Innstilling til vedtak: Som protokollunderskrivere velges Nils Jørgen Doksrød og Aase Regine Nordby

1.5. Sakliste

Sak 1 Konstituering

Sak 2 Valg

Sak 3 Behandle årsmelding

Sak 4 Behandle regnskap og budsjett

Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram

Sak 6 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

INNSTILING TIL VEDTAK

Saklisten godkjennes

1.6. Godkjenning av møtereglement

Møtereglement

1. Dirigentene / møtelederne åpner og leder møtet.
2. Alle medlemmer av lokallaget som har meldt seg på innen fristen, har tale- og stemmerett på årsmøtet. En representant fra fylkeslaget har talerett.
3. Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, gir melding om dette ved å rekke opp hånden. Ønskes replikk, lages v-tegn med fingrene.
4. Taletiden er begrenset til **to minutter**. Replikker: **ett minutt**. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
5. Dirigenter og delegater kan komme med forslag om ytterligere begrenset taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
6. Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum ett minuts taletid. Da rekker man opp hånden.
7. Alle forslag skal være levert og bekjentgjort før strek settes.
8. Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.
9. Forslag vedtas dersom det avgis flere stemmer for enn mot.
Ved stemmelikhet avgjøres det ved loddtrekning. Stemmelikhet ved personvalg er regulert i pkt. 1.6 - Valgreglement -generelt om valgene.

INNSTILLING TIL VEDTAK: Møtereglementet godkjennes

1.7 Valg av møtefunksjonærer

Innstilling til vedtak: Som møtefunksjonærer velges:

Anita Elvenes, leder av tellekorps
Nils Jørgen Doksrød, nestleder av tellekorps
Sigve K. Tingvik, ordstyrer
Benedikte Bølling, ordstyrer
Aase Regine Nordby, tidtaker

Godkjenning av møtefunksjonærer:

INNSTILLING TIL VEDTAK: møtefunksjonærer godkjennes.

Sak 2 Valg

2.1 Godkjenning av valgreglement

Først velges tillitsvalgte etter hovedavtalen som skal representere kommunalt ansatte ovenfor arbeidsgiver, ref. paragraf 16.1 i vedtektene. Det er kun medlemmer som har Nesodden kommune som arbeidsgiver som kan være med på valgene. De hovedtillitsvalgte skal velges i prioritert rekkefølge, og den som blir valgt som hovedtillitsvalgt 1 får en automatisk plass i styret. Hvis hovedtillitsvalgt 1 er en mann, må det sikres at det er 50% kvinner i styret, ref. reglene om kvotering i vedtektene.

Valgkomiteen legger frem et forslag med 9 medlemmer i styret. Dette er for å sikre overtall ved avstemminger. Valgkomiteen innstille 4 vara styremedlemmer.

Valgene til styret og til valgkomiteen gjelder for to år med virkning fra 1. august 2025 til 31. juli 2027.

Alle valg er skriftlige bortsett fra valg i konstitueringssaken. Dirigentene kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen votering, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen, og det ikke foreligger andre forslag.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene som er foreslått og som har sagt ja til å stille. Stemmer som inneholder andre navn, blir forkastet. Kandidater som er foreslått, er:

1. Forslag fra valgkomiteen (verv i styret og hovedtillitsvalgte) og forslag fra lokallagsstyret (verv i lokal valgkomite)
2. Eventuelt kandidater som er foreslått av deltakere på årsmøtet

Blank stemmer blir regnet som avgitt stemme. Ved likt stemmetall mellom to kandidater i omvalg, avgjøres det ved loddtrekning. Dersom det holdes omvalg mellom tre eller flere kandidater hvor den med færrest stemmer skal ut, avgjøres det også ved loddtrekning ved stemmelikhet.

Styret skal gjenspeile medlemsmassen, i privat og offentlig grunnskole, barnehage, videregående, FAS og ledere. Ved tilleggsforslag/ benkeforslag, må man være klar over at eventuelle endringsforslag må ivareta den totale balansen i forslaget. Etter Utdanningsforbundets vedtekter skal lokallagsstyret bestå av 50 % kvinner.

Særskilt valg ved årsmøtet:

HTV

Felles valgt på årsmøtet

- Lokallagsstyre
- Valgkomité

Godkjenning av valgreglement:

INNSTILLING TIL VEDTAK: valgreglementet godkjennes.

2.2 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS

Tillitsvalgt etter hovedavtalen skjer i særskilt valg av medlemmer som jobber innenfor kommunalt område. **De hovedtillitsvalgte skal velges i prioritert rekkefølge, og den som blir valgt som hovedtillitsvalgt 1 får en automatisk plass i styret. Hvis hovedtillitsvalgt 1 blir en mann, må det sikres at det er 50% kvinner i styret, ref. reglene om kvotering i Utdanningsforbundets vedtekter.**

2.2.1 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS- HTV1

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Trude T. Nes

2.2.2 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS- HTV2

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Evelyn Farbrot

2.2.3 Valg av tillitsvalgt etter hovedavtalen i KS-HTV-3

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Sigve Kristian Tingvik

2.3 Valgkomitéens innstilling og begrunnelse:

Valgkomiteen har innstilt 9 faste medlemmer og 4 vara medlemmer for den kommende årsmøteperioden. Styret skal gjenspeile medlemsmassen, i privat og offentlig barnehage, grunnskole, videregående, FAS og ledere. Valg av medlemmer til lokallagsstyret skjer i henhold til kvoteringsbestemmelse i vedtektene § 15.1.: Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50 % i alle valgte organisasjonsledd. Eventuelle endringsforslag må ivareta den totale balansen i forslaget. Trekker styremedlemmer seg i perioden, vil varamedlemmer rykke opp i prioritert rekkefølge.

Lokallagsstyret

Verv	Navn	Medlemsgr.	Arbeidssted	Valgperiode
Leder	Evelyn Farbrot	GSK	Nesoddtangen skole	2025-27
Nestleder	Sigve Kristian Tingvik	BHG	Kongleveien bhg	2025-27
HTV1				2025-27
Styremedlem	Ralf Matthiesen	VGO	Nesodden vgs	2025-27
Styremedlem	Benedikte Bølling	BHG/LED	Heia bhg	2025-27
Styremedlem	Silja Solem	GSK	Bjørnemyr skole	2025-27
Styremedlem	Marit Stokke	GSK	Berger skole	2025-27
Styremedlem	Aase Regine Nordby	GSK	Tangenåsen u.skole	2025-27
Styremedlem	Anine Svendsen Hagen	BHG/LED	Askeladden bhg	2025-27
1.vara	Heidi Larsen	FAS	Kommuneadm.	2025-27
2. vara	Malihe Abolfathy Mellembakken	BHG	Munkestien bhg.	2025-27
3. vara	Synne Stagrim-Kjær	GSK	Alværn u.skole	2025-27
4. vara	Ina Stjern Nordtømme	GSK	Nesoddtangen skole	2025-27

GSK: grunnskole BHG: barnehage LED: ledere VGO: videregående opplæring FAS: faglig administrativt støttesystem

Valgkomiteen har bestått av:

Leder, **Susanne Halvari Dale**, Berger skole, sfo

Protokollfører, **Ellen Holst**, Nesoddtangen skole, gsk

Robert Aas, Kongleveien barnehage, bhg

Marcus M. Knudsen, Alværn u.skole, gsk

Camilla Nordgreen, Nesoddtangen barneskole

Henriette Tiltnes, Fjordvangen barnehage, bhg-privat område

2.3.1 Valg av lokallagsleder (§ 58.1.6.1)

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått flest stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er mer enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de gjenværende to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer.

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Evelyn Farbrot

2.3.2 Valg av nestleder (§ 58.1.6.1)

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Sigve Kristian Tingvik

2.3.3 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Valget skjer samlet og valgkomiteens forslag er i henhold til kvoteringsbestemmelse i vedtektene § 15.1.: Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50 % i alle valgte organisasjonsledd, og § 15.2: Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst en lederrepresentant.

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Øvrige styremedlemmer:

Hovedtillitsvalgt 1

Marit Stokke, Berger skole, GSK

Aase Regine Nordby, Tangenåsen u.skole, GSK

Anine Svendsen Hagen, Askeladden barnehage, BHG/L

Silja Solem, Bjørnemyr skole, GSK

Ralf Matthiesen, Nesodden vgs., VGO

Benedikte Bølling, Munkestien barnehage, BHG/LED

2.3.4 Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret:

Styret skal ha minst tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge, jfr. vedtektene § 61.2.

2.3.4.1 Valgkomiteens innstilling til vedtak til 1. vara styremedlem:

1. vara styremedlem: **Heidi Larsen**, administrasjonen, FAS

2.3.4.2 Valgkomiteens innstilling til vedtak til 2. vara styremedlem:

2. vara styremedlem: **Malihe Abolfathy Mellembakken**, Munkestien barnehage, BHG

2.3.4.3 Valgkomiteens innstilling til vedtak til 3. vara styremedlem

3. vara styremedlem: **Synne Stagrim Kjær**, Alværn u.skole, GSK

2.3.4.4 Valgkomiteens innstilling til vedtak til 4. vara styremedlem

4. vara styremedlem: **Ina Stjern Nordtømme**, Nesoddtangen skole, GSK

2.4 Valg av valgkomite i Utdanningsforbundet Nesodden for kommende årsmøteperiode

Årsmøtet velger en valgkomité med minimum fire medlemmer. Valgkomitéen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15. Valgkomitéen konstituerer seg selv.

Valgkomiteen velges på samme måte som medlemmer og varamedlemmer i lokallagsstyret. Valgkomiteens sammensetning og ansvar er hjemlet i vedtektene § 64.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Medlemmer: **Camilla Nordgren**, Nesoddtangen skole, GSK
Susanne Halvari Dale, Munkestien barnehage, BHG
Robert Aas, Kongleveien barnehage, BHG
Marcus M. Knudsen, Alværn ungdomsskole, GSK
Henriette Tiltnes, Fjordvangen barnehage, BHG-privat område
Ellen Anita Holst, Nesoddtangen skole, GSK

Sak 3 Behandle årsmeldinger fra lokallagsstyret

3.1 Årsmelding for Utdanningsforbundet Nesodden 2023 - 2024

I perioden har følgende hatt verv:

Lokallagsstyret:

Leder:	Evelyn Farbrot
Tillitsvalgt ansvar privat område:	Evelyn Farbrot
Nestleder:	Sigve K. Tingvik
Styremedlem:	Silja Solem
Styremedlem:	Marit Stokke
Styremedlem:	Anine S. Hagen
Styremedlem	Benedikte Bølling
Styremedlem	Aase Regine Nordby
Styremedlem:	Trude Nes
Styremedlem	Ralf Matthiesen
1. vara:	Heidi Larsen
2. vara:	Malihe Abolfathy Mellembakken
3. vara:	Petter Falkenberg
HTV (KS-1)	Trude Nes
HTV (KS-2)	Evelyn Farbrot
HTV (KS-3)	Sigve Kristian Tingvik
Regnskapsansvarlig:	Evelyn Farbrot
AMU-representanter:	Trude Nes og Nils Jørgen Doksrød
Vara AMU-medlemmer:	Inger B. Thedin Sigve K. Tingvik
Valgkomité:	Susanne Halvari Dale, leder for komitéen Camilla Nordgreen

Robert Aas
Henriette Tiltnes
Ellen Holst
Marcus M. Knudsen

AKAN: Marit Stokke
Nils Jørgen Doksrød (HVO)

Administrasjonsutvalget: Trude T. Nes

Forhandlingsutvalg: Trude Nes, leder
Anine S. Hagen
Heidi Hansen
Evelyn Farbrot
Kjersti Brustad
Sigve Kristian Tingvik



Medlemsmasse:

Lokallaget har 596 medlemmer fordelt på ulike arbeidsplasser. Deriblant 12 skoler (9 kommunale/1 fylkeskommunal/1 sykehuskole /1 Rudolf Steinerskole), 20 barnehager (9 kommunale/11 private), voksenopplæringssentret (ODA og Introsenteret), kommuneadministrasjonen, BUF, Miljøtjenesten, Sunnaas Sykehus. I tillegg har vi en stor andel pensjonistmedlemmer.

Organisering i Utdanningsforbundet Nesodden:

Kontoret har vært bemannet av:

Hovedtillitsvalgt i virksomheter i KS- området HTV-1 Trude Nes 100 %, HTV-3 Sigve Kristian Tingvik og lokallagsleder og HTV-2 Evelyn Farbrøt 70 %, samt nestleder Silja Solem 10%

Tillitsvalgte/ kontaktpersoner i perioden:

Alvørn u. -skole:	Mattis Eika
Bakkeløkka u. -skole:	Idunn Røyhus Øyerhaug
Berger skole:	Susanne Berge
Bjørnemyr skole:	Kjersti Brustad
Fjellstrand skole:	Marie Wien
Jaer skole:	Anita Elvenes
Myklerud skole:	Jon Ø. Rondestvedt
Nesoddtangen skole:	Julie H. E. Svendsen og Ina S. Nordtømme
Sunnaas sykehus skole:	Charlotte Barclay Rolfsen Gaasland
Steinerskolen Nesodden:	Marita Myklestad Ellingsen
Tangenåsen u.-skole:	Aase Regine Nordby
Nesodden vgs.:	Ralf Matthiesen
Bjørnemyr barnehage:	Nina C. Grøndahl, nå Charlotte Sandnæs
Kongleveien barnehage:	Sigve Kristian Tingvik
Eplehagen barnehage	Amet Ferati
Munkestien barnehage:	Susanne H. Dahle frem 01.08.24, deretter Mille Westpold Botner
Vestsiden barnehage:	Eleonora Santos frem til 31.12. 24, deretter Martin Bjerkelund
Heia barnehage:	Christine Ness 01.05.24, deretter Mai--Liss Evensen
Oksval barnehage:	Sonja Hønsen Johannessen, nå Ida Weng
Sunnhagen barnehage	fra 2025 Julie Borgen
Fjordvangen barnehage:	Henriette Tiltnes
Helvik barnehage:	Elisabeth Hovland
FAS- Tangenten	Heidi Larsen

Oppfølging av strategisk plan 2025



Lokallagsstyret: Evelyn Farbrot, Sigve K. Tingvik, Aase Regine Nordby, Marit Stokke, Trude T. Nes, Ralf Matthiesen, Silja Solem, Anine S. Hagen.

De som manglet på bildet er Benedikte Bølling, Heidi Larsen, Malihe Abolfathy Mellembakken og Petter Falkenberg

Politiske møter

Utdanningsforbundet navigerer tydelig i det politiske landskapet. Vi lytter til og bidrar med informasjon der vi har mulighet til å påvirke. Vi følger alltid med på kommunestyremøter, formannskapsmøter og tjenesteutvalget.

Vi opplever at vi har et godt samarbeid med mange politiske partier. Vi har i år gitt innspill til flere partier angående å rekruttere og beholde lærere med lærerutdanning i skoler og barnehager.

Vi opplever at vi når frem til politikere når vi setter søkelyset på ressursmangelen i vår sektor.

Vi ber Nesoddens politikere om å reversere kuttet som er lagt inn i skolebudsjettet og heller øke rammene slik at vi har mulighet til å sikre en god oppvekst for alle elever på Nesodden

Amta 19.11.24

Videregående skole

Medlemmene ved Nesodden videregående skole utgjør lokallagets største klubb. Lokallagsleder har god dialog med tillitsvalgt og ledermedlemmene. Det sterke samarbeidet styrkes også ved at klubben ved Nesodden videregående skole er representert ved ett styremedlem.

I 2024 ble det gjennomført lokale lønnsforhandlinger, og tillitsvalgte fikk gjennomslag for flere av klubbens prioriteringer. Lønnsforhandlingene resulterte i lokalt lønnstillegg for alle medlemmer på skolen.

Utdanningsforbundet Nesodden er opptatt av å følge hele utdanningsløpet og ønsker å ha et tett samarbeid med våre medlemmer. Vi gleder oss over at Nesodden vgs. fikk fylkets høyeste beståttprosent.



Vi vokser.

Utdanningsforbundet har nå 596 medlemmer. Det er svært gledelig.



LÆRERE

På Nesodden er de redd for å miste kollegaene sine: - Vi er bekymret

VIL BEHOLDE SINE: Sigve Kristian Tingvik Evelyn Farbrot, Ina Stjern Nordtømme og Julie Helen Ervik Svendsen håper at færre forsvinner fra Nesodden. Foto: Tommy Kristiansen

SKOLE OG BARNEHAGE

- Vi skjønner ikke hvor man skulle ha kuttet

JUBLER: Fra venstre: Marit Stokke, Evelyn Farbrot og Sigve Kristian Tingvik er lettet over det vedtatte kommunebudsjettet. Foto: Petter Klund

Vi ber Nesoddens politikere om å reversere kuttet som er lagt inn i skolebudsjettet og heller øke rammene slik at vi har mulighet til å sikre en god oppvekst for alle elever på Nesodden

Amta 19.11.24

Vikarsituasjonen i barnehage

Nesodden kommune vil i løpet av 2025 ta i bruk plattformen Jelpr for å bedre benytte vikarene i barnehagene. Plattformen kan benyttes på tvers av barnehagene.

*En kommunestyreperiode er omtrent like lang som et helt barnehageliv.
I løpet av disse viktige årene skal barna lære å gå, leke. utforske og
bygge gode relasjoner.*

*For å lykkes trenger de trygge omgivelser med nok ansatte som ser,
støtter og oppmuntrer dem.*

Leserbrev skrevet av Evelyn Farbrot, Amta 04.12.24

Nyansatte og nyutdannede

Introduksjons- og opplæringsperioden varer i seks måneder og sammenfaller med prøvetiden. Utdanningsforbundet har jobbet for at alle nyansatte, også de i små stillinger, skal få god oppfølging.

Det anbefales minst to oppfølgingssamtaler i prøvetiden, samt månedlige uformelle «fot i bakken»-samtaler. En sjekkliste for nytilsatte finnes i kvalitetssystemet.

Kommunen har et forpliktende samarbeid med universiteter og høyskoler om veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole.

Jevnlige opplæring av de tillitsvalgte

Lokalt gjennomfører vi nå kurs for våre tillitsvalgte som er ansatt i Nesodden kommune. Kursingen og opplæringen ledes av hovedtillitsvalgt og de tillitsvalgte kalles inn samlet.

I 2023 og 2024 har det også vært gjennomført seminar for alle tillitsvalgte i regi av Utdanningsforbundet Nesodden og

lokallagene i Follo. På disse seminarene har vi bl.a. jobbet med avvik og varsling. Seminarene har videre lagt grunnlaget for den skoleringen vi har gjennomført gjennom året.



DEBATT

Utdanningsforbundet håper på økt bemanning i Nesoddens barnehager



AVGJØRENDE: Evelyn Farbrot er spent på hvordan lokalpolitikkerne bruker midlene fra statsbudsjettet. Foto: Trond Folckersahm

Vi opplever at våre tillitsvalgte har et stort engasjement og jobber godt lokalt gjennom medbestemmelsesmøter og med klubbarbeid.

På kurs lokalt og i regi av Utdanningsforbundet Viken/Akershus har vi også lagt til rette for at de tillitsvalgte blir kjent, slik at de kan bruke dette nettverket i arbeidet som tillitsvalgte.



Fargerikt fellesskap

På vegne av Follokommunene markerte Frogn kommune Pride i juni 2024 og Ås kommune i 2023. Utdanningsforbundet Nesodden var med på begge markeringene.

Markeringene er en feiring av kjærlighet, inkludering og mangfold. Det er også en kilde til kunnskap og synliggjøring av skeiv historie, kultur og identitet.

Neste Pride blir i Enebakk kommune, og vi vil være tilstede i toget og ved stand.



Lokale forhandlinger

I 2023 var det lokale forhandlinger for medlemmer i lønnskapittel 3 og 5 på KS-området. Dette gjelder ledere og rådgivere, som kun har lokale lønnsforhandlinger. Forhandlingene gjennomføres hver juni. I 2023 oppnådde vi et godt resultat, med et gjennomsnitt over sammenlignbare stillinger i kapittel 3.

I 2024 forhandlet vi lokalt for alle våre medlemmer på KS-området. I juni forhandlet vi for medlemmer i kapittel 3 og 5, med et resultat som speilet det

sentrale oppgjøret for kapittel 4, der blant annet lærere i skole og barnehage inngår.

Høsten 2024 forhandlet vi for kapittel 4. Dette førte til økte kontaktlærertillegg og oppjustering av de lokale lønnsstigene i barnehage. Utdanningsforbundet sikret sin andel av oppgjøret og er fornøyd med at arbeidsgiver i stor grad støttet våre prioriteringer. Virkningsdato for oppgjøret ble satt til 1. oktober 2024.

Tillitsbasert kommunikasjon og ledelse

Ledere i barnehage og skole er i en særstilling da de leder utviklingsarbeid for en gruppe ansatte med faglig høy forståelse for dette arbeidet. For at utviklingsarbeidet skal bli vellykket er det essensielt med kontinuitet og høy grad av involvering på alle plan.

Våre medlemmer opplever at autonomien til ledere og lærere er svekket og ber om tillitsbasert kommunikasjon og at ledelse blir delegert ut til virksomhetene.

Satsningsområder kan bli avtalt sentralt, men metoder for implementering skal utvikles i samarbeid med kollegiet.

Utdanningsforbundet har gjennom fylkeslaget, lokallaget og samarbeidet med de andre Follokommunene gitt ulike tilbud til ledermedlemmene.

For inneværende barnehage- og skoleår har det igjen blitt startet opp lokale møter for ledermedlemmene. I barnehage/SFO gjennomføres det nå jevnlig møter med styrere, assisterende styrere og SFO-leder. I samarbeid med ledermedlemmene i skole jobbes det med å finne et tilbud som møter de ønskene de har lokalt.

Fremover jobbes det med å få et samarbeid med de andre Follokommunene om et nytt ledermøte/seminar.

Prosjekter i årsmøteperioden der Utdanningsforbundet Nesodden har representert Unio/Utdanningsforbundet

Hovedtillitsvalgte har vært representert og deltatt ved:

Styringsgruppe – økonomi og budsjett

Styringsgruppe – omstilling

Styringsgruppe – heltid

Arbeidsgruppe – etisk reglement

Arbeidsgruppe – arbeidstøy

Arbeidsgruppe – hybridkontor

Arbeidsgruppe – fellesskolering medbestemmelse

Arbeidsgruppe – oppvekstplan

Arbeidsgruppe – arbeidsgiverstrategi

Arbeidsgruppe – tillitsvalgtordningen

Arbeidsgruppe – revisjon ombemanningsreglement

Prosjekt – likestilt arbeidsliv

Prosjekt – skole- og barnehageadministrativt system

Prosjekt – Nesoddtangen skole og flerbrukshall

INNSTILING TIL VEDTAK:

Årsmøtet tar lokallagsstyrets meldinger fra 2023 til 2024 til orientering



Sak 4 Behandle regnskap 2024, budsjett 2025 og rammebudsjett 2026/ 2027

		Regnskap 2024	Budsjett 2025	Rammebudsjett 2026	Rammebudsjett 2027
	INNETEKTER				
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-40 7890	-403 590	-403 590	-403 590
3990	SPK	-4170	-5 000	-5 000	-5 000
	Sum Driftsinntekter	-412 060	-408 590	-408 590	-408 590
	KOSTNADER				
5990	Andre sosiale utgifter	1465			
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenger	10000	25 000	25 000	25 000
5992	Gaver fritt i arbeidsforhold	1065			
5239	Telefondekni. i form av lønnsytelse	6150	6 000	6 000	6 000
5400	Arbeidsgiveravgift	2340	4 000	5 000	5 000
5403	Arb.giv.avg. på l. feriep.				
	Sum Lønnskostnader	21 020	35 000	36 000	36 000
	avsette midler til årsmøtet 2027		0	50 000	
6540	Inventar, innkjøp				
6550	Kontorteknisk utstyr	54559	5 000	5 000	5 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	17024	85 000	140 000	150 000
6746	Honorar næringsdrivende 6781		10 000	10 000	10 000
6800	Kontorrekvisita	245	2 000	2 000	2 000
6841	Faglitteratur	288			
6820	Trykksaker				
6840	Aviser og abonnementer kontoret	6336	6 336	6 336	6 336
6890	Diverse kontor- og adm.kostnader	4813	7 864	7 000	7 000
6940	Portokostnader, postboksleie	294	300	300	300
	Sum	83 559	116 500	220 636	180 636
7420	Støtte andre org.	20000			
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	1693	7 000	10 000	10 000
7143	Andre reiseutgifter	4050	10 000	5 000	5 000
7144	Hotell	88836	100 000	60 000	10 000
7170	Leie kurslokale/møterom	9215			
7171	Bevertning ved møter	106723	100 000	80 000	100 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs		0	0	0
7190	Andre kurs/møte kostnader	478	20 000	20 000	20 000
7321	Profileringsmaterieill	18424	10 000	10 000	10 000
7146	Kost etter regning	866			
7422	Representasjon, gaver	2867	20 000	15 000	10 000
	Sum	253 152	267 000	200 000	165 000
	DRIFTSRESULTAT	-54 329	9 910	48 046	-26 954
	FINANSINNETEKTER OG KOSTNADER				
8171	Bankgebyr	2867	2 867	2 867	2 867
	Sum Finansposter		2 867	2 867	2 867
	Ordinært Resultat før skatt		12 777	50 913	-24 087
	Ordinært Resultat	-51 783	12 777	50 913	-24 087
	Egenkapital 31.12.2024		141 256		

INNSTILLING TIL VEDTAK:

Regnskapet for 2025 tas til orientering. Det fremlagte budsjettet for 2025 og rammebudsjettet for 2026 og 2027 vedtas. Disse blir lagt til grunn for driften i perioden. Styret gis fullmakt til å justere innenfor totalbudsjettets ramme.

Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger frem

Sak 5.1	Arbeidstøy i barnehagene
Meldt inn av	Klubben ved Kongleveien barnehage ved Sigve K. Tingvik
Saken gjelder	Vi ønsker arbeidstøy i barnehagen. Vi opplever at andre yrker i kommunen får arbeidstøy betalt av Kommunen og lurer på hvorfor ikke dette gjelder oss. Vi har en jobb hvor det lett blir slitasje på klær og vi er ute i all slags vær.
Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden jobber for at vi får arbeidstøy i barnehagen.
Styrets innstilling til vedtak	Vi støtter delvis vedtaket og begrunner innstillingen ved at SGS 1002: Arbeidstøy, fastslår at hovedregelen for utlevert arbeidstøy til arbeidstaker er etter behov. Det er nå brudd i avtalen og vi vil avvente resultatet. Særavtalen på Nesodden er at arbeidstaker får 74 kr pr mnd. Dette oppleves som for lite etter dagens priser. Utdanningsforbundet vil derfor forsøke å oppjustere beløpet eller avvikle ordningen og heller få klær tilpasset behovet.

Sak 5.2	Lærernormen på mellom- og ungdomstrinnet (fra 20 til 15 elever per lærer)
Meldt inn av	Aase Regine Nordby, tillitsvalgt Tangenåsen ungdomsskole
Saken gjelder	Vi erfarer at den økonomiske situasjonen i kommune-Norge bruker lærernormen som en maksimumsgrense og ikke en minimumsgrense. Det er viktig å ha «Laget rundt eleven» med sosiallærere, helsesykepleiere og miljøterapeuter, men i læringssituasjonen og samspillet med medelever er det læreren som er den viktige profesjonen. For at alle elever skal få tilpasset opplæring og oppfølgingen de har rett til kreves det flere lærere. Elevene må bli sett for å utvikle sosiale og faglige ferdigheter. Det er i samspillet og speilingen hos trygge voksenpersoner eleven legger grunnlaget for en livslang læring, et godt selvilde og god psykisk og fysisk helse. I de senere år har sosiale medier og smart-telefonen hatt en negativ effekt på utviklingen til barn og unge. Elevene sliter med konsentrasjon og utsettes for press fra mer eller mindre seriøse aktører. Det er i skolen elevene møter det nødvendige alternativet til dette. Vi ser at søkingen til lærerutdanningen synker, og det er flere som tenker seg ut av skolen. Det er en prosess som vil ta litt tid, men vi må ta dette på alvor og gjøre endringer nå og ikke etter, at lærerværelsene er tappet for gode pedagoger.
Forslag til vedtak	I «Vi utdanner Norge», side 16 under avsnittet «Lærerrollen» står det «Gode relasjoner og tillit mellom barnehagebarn, elev, lærling og lærer er grunnlaget for all læring. Dette krever tilstrekkelig bemanning, tid og fysisk tilstedeværelse av lærer i barnehagen og skolen.»

	Vi foreslår et tillegg i teksten hvor det spesifiseres at lærernormen på mellom- og ungdomstrinnet økes slik at elevantallet blir 15 elever per lærer, med lærerutdanning, ikke 20 som i dag og at dette skal gjelde på skolenivå. UDF Nesodden ønsker at det på sentralt plan jobbes politisk for å synliggjøre lærernormen på mellom- og ungdomstrinnet, fra 20 elever til 15 elever per lærer med lærerutdanning.
Styrets innstilling til vedtak	Styret støtter forslag og sender følgende vedtak til fylkesårsmøtet i Akershus: I «Vi utdanner Norge», side 16 under avsnittet «Lærerrollen» står det «Gode relasjoner og tillit mellom barnehagebarn, elev, lærling og lærer er grunnlaget for all læring. Dette krever tilstrekkelig bemanning, tid og fysisk tilstedeværelse av lærer i barnehagen og skolen.» Vi foreslår et tillegg i teksten hvor det spesifiseres at lærernormen på mellom- og ungdomstrinnet økes slik at elevantallet blir 15 elever per lærer, med lærerutdanning, ikke 20 som i dag og at dette skal gjelde på skolenivå. UDF Nesodden ønsker at det på sentralt plan jobbes politisk for å synliggjøre lærernormen på mellom- og ungdomstrinnet, fra 20 elever til 15 elever per lærer med lærerutdanning.

Sak 5.3	Minstenorm for lærertetthet
Meldt inn av	Klubben ved Bjørnemyr skole, ved Kjersti Brustad
Saken gjelder	Lærernormen sier at det skal være minst 1 lærer per 15 elever på småskoletrinnet og minst 1 lærer per 20 elever på mellomtrinnet. Vi ser at i hverdagen med fravær og sykemeldinger blir realiteten at vi er underbemannet store deler av året. Dette gjør arbeidshverdagen mer belastende enn det bør være for alle, og over tid blir det flere syke og utslitte lærere samtidig som elevenes tilbud blir dårligere.
Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe for at Kommunen legger til rette for at hver skole kan ansette nok pedagogisk personell til at de ligger godt over minstenorm for lærertetthet.
Styrets innstilling til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe politisk og administrativt for at grunnskolene på Nesodden har en bemanning som ligger over minstenorm for lærertetthet.

Sak 5.4	Avlønning av praksislærere i Nesodden kommune
Meldt inn av	Martin Bjerkelund, tillitsvalgt i Vestsiden barnehage
Saken gjelder	Kort beskrivelse av saken/bakgrunn I samarbeid med OsloMet og HiOF har praksislærere i barnehage på Nesodden blitt tildelt studenter i praksis. Man skal bli lønnet av OsloMet og HiOF etter antall studenter og lengde på praksisperiode. Lønnen for studentene praksislede har blitt gitt av OsloMet og HiOF, og har utgjort en gode, er premisser for å ta imot og hjelpe studenter gjennom praksisperioden. I en lengre periode har lønnen som praksislærer ikke blitt gitt praksislærerne, men blitt

	disponert fritt av kommunen. Når store deler av lønnen uteble, sluttet nesten alle praksislærere å ta imot studenter. En stor mengde arbeid ga små honorarer. Dette har en negativ påvirkning i flere ledd, men i hovedsak er det største tapet at det struper pedagogstrømmen til kommunen.
Forslag til vedtak	Gi full godtgjørelse til praksislærere så de kan reklamere for sin kommune og øke pedagogstrømmen til kommunen. Den beste måten å rekruttere nye, dyktige pedagoger på er nettopp å gi studenter en praksisplass med gode, kunnskapsrike praksislærere.
Styrets innstilling til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden støtter innstillingen delvis. Utdanningsforbundet Nesodden ønsker å påvirke Kommunen til å se på flere muligheter som gjør det lettere å praktisere som øvingslærer og som gir bedre godtgjørelse enn dagens ordning.

Sak 5.5	Plantid i barnehagen
Meldt inn av	Tillitsvalgte fra Kongleveien barnehage, Heia Barnehage, Bjørnemyr Barnehage, Vestsiden barnehage, Eplehagen Barnehage og Munkestien barnehage.
Saken gjelder	Det er en opplevelse av at de fleste barnehagene har utfordringer med å få tatt ut all plantid i løpet av en uke. Årsaken til dette er at det til tider er mye fravær i barnehagene og det vil da være krevende for det øvrige personalet når pedagogen går. Fravær av plantid går utover det pedagogiske tilbudet, samt viktig foreldresamarbeid.
Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden jobber for at barnehagene setter inn ekstra personal når plantiden gjennomføres.
Styrets innstilling til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe politisk for å synliggjøre at det store deler av dagen er færre ansatte i forhold til bemanningsnormen og dermed vise at det er behov for å sette inn ekstra personell under plantid.

Sak 5.6	Ufrivillig skolefravær i barneskolen
Meldt inn av	Klubben ved Bjørnemyr skole, ved Kjersti Brustad
Saken gjelder	Det er et økende antall elever med ufrivillig skolefravær i grunnskolen. Nesodden kommune har et tilbud for disse elevene på ungdomstrinnet, men problemet er også stort på småskole- og mellomtrinn. Slik det er nå, har kontaktlærere ved barneskolene mye ekstra jobb med å følge opp disse elevene og familiene deres. I tillegg til oppfølgingen av elevene som møter i klasserommet, brukes mye tid på å tilrettelegge undervisningen for elevene med høyt ufrivillig skolefravær. For elevene med denne utfordringen blir tilbudet ulikt fra skole til skole, mellom ulike lærere og ut i fra utdanningen til den som utfører undervisningen. Målet må være at alle elever med ufrivillig skolefravær får samme tilbud om undervisning og oppfølging, og at dette gis av pedagoger og helsepersonell med erfaring og kompetanse innen problematikken som ligger i disse sakene. Klubben ved Bjørnemyr skole mener at det er behov for et bedre tilbud fra et godt og felles fagmiljø for denne gruppen elever på barnetrinnet.

Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe for at Kommunen oppretter et kompetansemiljø, bestående av pedagoger, samt fagpersoner innen helse, som skal gi et tilbud til elever med stor grad av ufrivillig skolefravær på barnetrinnet tilsvarende det elevene på ungdomstrinnet får i dag.
Styrets innstilling til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe for at Kommunen oppretter et kompetansemiljø, bestående av pedagoger, samt fagpersoner innen helse, som skal gi et tilbud til elever med stor grad av ufrivillig skolefravær på barnetrinnet tilsvarende det elevene på ungdomstrinnet får i dag.

Sak 5.7	Gratis parkering for alle ansatte
Meldt inn av	Klubben ved Fjellstrand skole
Saken gjelder	<p>I Nesodden kommune forskjellsbehandles de ansatte ved at noen har merkede parkeringsplasser og andre har tilhørende parkeringsplasser i nærområde som er gratis, mens på enkelte skoler og barnehager må de ansatte betale parkeringsplass.</p> <p>Avgift til parkeringsplass koster opp mot en månedslønn i året.</p> <p>Dette har ført til at Nesoddtangen skole og Kongleveien barnehage har mistet dyktige ansatte.</p>
Forslag til vedtak	UDF Nesodden skal jobbe for at alle ansatte i Nesodden kommune får gratis parkering på arbeidsplassen.
Styrets innstilling til vedtak	UDF Nesodden forstår utfordringen ved at det ikke er gratis parkering for ansatte i kommunen. Vi vil synliggjøre ovenfor Kommunen hvilke konsekvenser dette kan få ved rekruttering og beholde ansatte.

Sak 5.8	Mottaksklassen fra 2.- 10. trinn
Meldt inn av	Fjellstrand skole
Saken gjelder	<p>Mottaksklassen i Nesodden kommune er i dag en klasse for alle elever fra 2.-10. trinn på Nesodden. Alle elevene har til felles at de er nyankommet til kommune, og får et tilbud om grunnleggende norskopplæring i mottaksklassen det første året etter bosettelse her. Elevene er fire dager i uka i mottaksklassen og en dag i uka på sin lokale skole.</p> <p>I mai 2024 ble læreren i mottaksklassen forespeilet at klassen skulle flyttes fra Nesoddtangen til henholdsvis Fjellstrand skolen og Bakkeløkka ungdomsskole. Læreren var på befaring og fikk se de tiltenkte klasserommene, men ble ikke involvert videre i ny organisering av mottaksordningen.</p> <p>Da skoleåret begynte i august var planene endret, og alle elevene ble samlet i en gruppe. Verken læreren i mottaksklassen eller rektor på Fjellstrand skole var tatt med i denne beslutningen.</p> <p>Elevene i mottaksklassen er samlet i et klasserom på Fjellstrand skole, med en pedagog og en tospråklærer. Fjellstrand skole huser i dag mottaksklassen, selv om den er organisatorisk under Nesoddtangen skole.</p> <p>Dette byr på mange utfordringer som læreren står alene med.</p>

	<p>Spredningen i gruppa er veldig stor, både faglig og sosialt. Flere barn har store traumer. Læreren skal undervise både barn og ungdommer som har gått på skole i mange år, frem til de kom til Norge, samtidig som alfabetiseringselever i 9 -16 årsalderen skal ha grunnleggende bokstavinnlæring og lese- og skriveopplæring. Barna trenger et sosialt miljø, og det er ikke tilfredsstillende for en 16 åring å gå på skole fire dager i uka uten jevnaldrende.</p> <p>Fjellstrand skole har ingen naturlig tilknytning til læreren og elevene i mottaksklassen. Læreren har fått en arbeidsplass sammen med lærerne på Fjellstrand og deltar noe på info-møter i fellestiden. I tillegg tar hun del i utviklingsarbeid sammen med lærerne på Introsenteret og voksenopplæringen, samtidig som læreren har sin leder på Nesoddtangen skole. Dette gjør at læreren mangler tilhørighet og faglig fellesskap.</p> <p>I info-tiden på Fjellstrand skole, har hun orientert om sine elever, men pga en krevende arbeidssituasjon er det vanskelig å holde kollegiet oppdatert. Ikke minst er det svært arbeidskrevende for henne å skulle delta mange plasser. Noen utfordringer som kan nevnes er at de eldste elevene i mottaksklassen har blitt «ansett» som voksne på skolen, fordi de er langt eldre enn barneskoleelevene og er i gangene og skolegården. Da kan barn på skolen som har kranget gå til disse eldre barna og be om hjelp, men hvor disse elevene fra mottaksklassen verken snakker tilstrekkelig norsk eller har et voksen-ansvar.</p> <p>Elever i mottaksklassen som har opplevd å miste det sosiale nettverket de var en del da de reiste fra hjemlandet og kom til Norge. For verken en 7 åring eller en 16 åring er det lett å finne nye lekekamerater og danne gode relasjoner i en klasse med så stor aldersspredning. Dette er ikke så positivt for elevenes tilhørighet og utvikling at skolehverdagen ikke kan tilby et sosialt miljø.</p> <p>Læreren i mottaksklassen har i perioder elever som skjermes fra friminuttene, fordi de syns at det er vanskelig å gå ut i friminuttet pga aldersforskjell. Dette gjør at læreren går fulle dager uten pauser.</p> <p>Læreren har et enormt arbeidspress med å tilrettelegge undervisning for elever med svært ulik bakgrunn, behov og forutsetninger, i tillegg til at hun mangler lokal tilhørighet til kollegaer.</p>
Forslag til vedtak	<p>Forslag til vedtak er at UDF Nesodden jobber for at mottaksklassen skal deles mellom barne- og ungdomstrinnet, og at klassen skal ha tilhørighet til den skolen hvor den fysisk befinner seg.</p> <p>At det skal være ansatt to fulle lærerstillinger med relevant kompetanse for å sikre ungdomsskole- og barneskole-tilbudet.</p> <p>Vi ønsker også at UDF Nesodden skal jobbe for at kontaktlæreren i mottaksklassen skal være involvert i prosesser og endringer rundt organiseringen av undervisningen, gruppestørrelse og fysisk tilhørighet så langt det lar seg gjøre.</p>
Styrets innstilling til vedtak	<p>Styret sympatiserer med utfordringene som Fjellstrand skole reiser i denne saken ang. forholdene ved mottaksklassen. Vi mener sak 5.8 blir ivare tatt i sak 5.9, 5.10 og 5.11</p>

Sak 5.9	Tilbud om aldersadekvat tilhørighet for mottaksklassene
Meldt inn av	Lokallagsstyret
Saken gjelder	Mottaksklassen bør deles mellom barneskolen og ungdomsskolen for å sikre at elevenes behov blir møtt på en bedre måte. Den nåværende aldersspredningen i klassen skaper utfordringer, både faglig og sosialt. Ved å dele klassen, vil elevene få mer tilpasset undervisning og et tryggere sosialt miljø, med jevnaldrende på skolen, noe som kan fremme bedre integrering og sosial tilhørighet
Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe politisk og opp mot Kommunen for å synliggjøre at mottaksklassen bør deles mellom barneskolen og ungdomsskolen, for å bedre imøtekomme elevenes faglige og sosiale behov. De ulike klassene bør plasseres ved skoler med elever i samme alder.
Styrets innstilling til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden skal jobbe politisk og opp mot Kommunen for å synliggjøre at mottaksklassen bør deles mellom barneskolen og ungdomsskolen, for å bedre imøtekomme elevenes faglige og sosiale behov. De ulike klassene bør plasseres ved skoler med elever i samme alder.

Sak 5.10	Ivareta de ansatte ved mottaksklassen gjennom stedlig ledelse
Meldt inn av	Lokallagsstyret
Saken gjelder	Lærere i mottaksklassen bør ha tilhørighet til den skolen hvor klassen fysisk befinner seg, og bør ha en tydelig faglig leder tilknyttet skolen. Dette vil bidra til bedre faglig samarbeid og støtte i hverdagen. Lærere skal kunne delta aktivt i utviklingsarbeid og møtekollegiet, og ha en fast leder som gir veiledning og støtte. Dette vil trolig bidra til å redusere det enorme arbeidspresset som lærerne står ovenfor, og gi en bedre arbeidsflyt i undervisningen
Forslag til vedtak	UDF Nesodden skal arbeide mot Kommunen for at lærere ved mottaksklassen får tilhørighet til den skolen der klassen fysisk befinner seg. Videre skal UDF Nesodden påpeke nødvendigheten av at lærere i mottaksklassen har en tydelig faglig leder tilknyttet skolen. Dette vil bidra til å styrke det faglige samarbeidet, sikre lærernes arbeidsforhold og en mer effektiv undervisning for elevene i mottaksklassene. UDF Nesodden skal fremme at læreren gis mulighet til å delta aktivt i utviklingsarbeid og møtekollegiet på skolen.
Styrets innstilling til vedtak	UDF Nesodden skal arbeide mot Kommunen for at lærere ved mottaksklassen får tilhørighet til den skolen der klassen fysisk befinner seg. Videre skal UDF Nesodden påpeke nødvendigheten av at lærere i mottaksklassen har en tydelig faglig leder tilknyttet skolen. Dette vil bidra til å styrke det faglige samarbeidet, sikre lærernes arbeidsforhold og en mer effektiv undervisning for elevene i mottaksklassene. UDF Nesodden skal fremme at læreren gis mulighet til å delta aktivt i utviklingsarbeid og møtekollegiet på skolen.

Sak 5.11	Involvering og medbestemmelse ved større avgjørelser
Meldt inn av	Lokallagsstyret
Saken gjelder	Lærere i mottaksklassen bør involveres i beslutninger som påvirker organiseringen av undervisningen, gruppestørrelse og fysisk tilhørighet for å sikre at elevenes behov blir godt ivaretatt. UDF Nesodden påpeker at slike endringer kun kan gjennomføres på en effektiv og hensiktsmessig måte når de ansatte og tillitsvalgte blir aktivt inkludert i beslutningsprosessen
Forslag til vedtak	UDF Nesodden skal kommunisere til Kommunen at det er viktig at tillitsvalgte og de ansatte som berøres, blir involvert i store omleggingsprosesser. Det er avgjørende at de som har førstehåndskjennskap til arbeidsforholdene og de praktiske utfordringene, får mulighet til å bidra med sine innspill og erfaringer. Dette vil sikre en mer hensiktsmessig og bærekraftig gjennomføring av omleggingene, samt bidra til å ivareta arbeidsmiljøet og de ansattes rettigheter og behov i prosessene.
Styrets innstilling til vedtak	UDF Nesodden skal kommunisere til Kommunen at det er viktig at tillitsvalgte og de ansatte som berøres, blir involvert i store omleggingsprosesser. Det er avgjørende at de som har førstehåndskjennskap til arbeidsforholdene og de praktiske utfordringene, får mulighet til å bidra med sine innspill og erfaringer. Dette vil sikre en mer hensiktsmessig og bærekraftig gjennomføring av omleggingene, samt bidra til å ivareta arbeidsmiljøet og de ansattes rettigheter og behov i prosessene.

Sak 5.12	Nye tariffpolitiske virkemidler
Meldt inn av	Lokallagsstyret
Saken gjelder	Sentralstyret ønsker å utrede et eget kapittel eller en egen tariffavtale for undervisningsstillingene i skoleverket (KS) som et virkemiddel i lønnsforhandlingene. Sentralstyret mener dette vil kunne gi organisasjonen en annen posisjon i framtidige tariffoppgjør, og at separate kapitler for barnehage og skole vil gi organisasjonen mulighet til å prioritere både barnehagelærere og lærere i skolen, på en bedre måte enn innenfor dagens system. Utdanningsforbundet Nesodden stiller seg kritiske til dette tiltaket. Vi har tidligere møtt motstand fra arbeidsgiver i lokale særskilte forhandlinger, der det ble vist til vårt eget lønnskompetansesystem for etter- og videreutdanning. Vi har imidlertid påpekt at vi tilhører samme kapittel som øvrige ansatte i kommunen og har jobbet politisk opp mot kommunestyret for å synliggjøre at lønnskompetansesystemet ikke ivaretok oss. Som følge av dette måtte kommunen gi etter, og vi har gjennom 4.2.2-forhandlinger oppnådd uttelling.
Forslag til vedtak	Utdanningsforbundet Nesodden understreker viktigheten av å forbli i kapittel 4. Et eksempel på dette er at vi lokalt har oppnådd uttelling for kompetanse gjennom 4.2.2-forhandlinger. Vi mener det vil bli vanskeligere å oppnå samme uttelling dersom vi blir plassert i et eget lønnskapittel. Lokalt har arbeidsgiver brukt kompetanselønssystemet som argument for at lærere i skolen ikke skulle få uttelling for etter- og videreutdanning. Årsaken til at vi til slutt

	<p>fikk gjennomslag i 4.2.2-forhandlingene var at vi er innplassert i samme lønnskapittel som de andre ansatte i kommunen.</p> <p>Vi mener også at det er viktig å opprettholde kompetanselønssystemet slik det er i dag, spesielt fordi flere utdanninger allerede er, eller blir, masterløp. Dette vil gjøre pedagoger til en mer ensartet gruppe og kan føre til at barnehagelærere får uttelling for sin masterutdanning</p> <p>Kommunedirektøren og kommunestyret har meldt til KS et ønske om at sykepleiere får et eget lønnskapittel grunnet at de er mangelpersonell i kommunen. Dette vekker bekymring for at barnehagelærere ikke vil dra nytte av å være i samme lønnskapittel som sykepleierne.</p>
Styrets innstilling til vedtak	<p>Utdanningsforbundet Nesodden understreker viktigheten av å forbli i kapittel 4. Et eksempel på dette er at vi lokalt har oppnådd uttelling for kompetanse gjennom 4.2.2-forhandlinger. Vi mener det vil bli vanskeligere å oppnå samme uttelling dersom vi blir plassert i et eget lønnskapittel. Lokalt har arbeidsgiver brukt kompetanselønssystemet som argument for at lærere i skolen ikke skulle få uttelling for etter- og videreutdanning. Årsaken til at vi til slutt fikk gjennomslag i 4.2.2-forhandlingene var at vi er innplassert i samme lønnskapittel som de andre ansatte i kommunen.</p> <p>Vi mener også at det er viktig å opprettholde kompetanselønssystemet slik det er i dag, spesielt fordi flere utdanninger allerede er, eller blir, masterløp. Dette vil gjøre pedagoger til en mer ensartet gruppe og kan føre til at barnehagelærere får uttelling for sin masterutdanning</p> <p>Kommunedirektøren og kommunestyret har meldt til KS et ønske om at sykepleiere får et eget lønnskapittel grunnet at de er mangelpersonell i kommunen. Dette vekker bekymring for at barnehagelærere ikke vil dra nytte av å være i samme lønnskapittel som sykepleierne.</p>

Sak 6 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Strategisk plan for Utdanningsforbundet Nesodden

Overordnede retningslinjer for arbeidet i lokallaget denne perioden:

Utdanningsforbundet Nesodden skal ivareta interessene til medlemmene når det gjelder lønns- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

Utdanningsforbundet Nesodden skal være en tydelig samfunnsaktør og fremme vår profesjon. Utdanningsforbundet Nesodden skal bidra til å sette dagsorden og være opptatt av langsiktige og prinsipielle saker. Vår strategiske plan bygger på «Vi utdanner Norge» og årsmøtets sentrale føringer for arbeidet til Utdanningsforbundet Nesodden i perioden. Styret leder virksomheten i årsmøteperioden og disponerer lokallagets midler innenfor de rammene årsmøtet setter.

Verdiene våre er **sterk, engasjert, solidarisk og profesjonell**.

Overordnede mål:

Roller som tillitsvalgt:

Mål:

Tillitsvalgte skal kunne bidra med sin profesjonelle faglige kompetanse i beslutningsprosesser på lokalt nivå.

Tillitsvalgte skal kunne veilede medlemmer om deres rettigheter og plikter slik at våre medlemmer opplever organisasjonstilhørighet.

Medlemmenes arbeidssituasjon og arbeidsmiljø

Mål:

Ivareta medlemsgruppens interesser i arbeidssituasjon og arbeidsmiljø.

Organisasjonspolitikk og tariffarbeid

Mål:

Utdanningsforbundet Nesodden skal ivareta organisasjonens oppgaver på lokalplan ut fra Utdanningsforbundets politiske vedtak.

Arbeide for bedre lønns- og arbeidsvilkår for alle medlemmer

Mål: Konkurransedyktig lønn til lærere i barnehage og skole

Tiltak: Kurse tillitsvalgte om lønssamtale jfr. HTA 3.2.2.
Arbeide for at yrkesfaglærere får en konkurransedyktig lønn.

Mål: Konkurransedyktig lønn for lederstillinger

Tiltak: Jobbe for en konkurransedyktig lønn ved rekruttering av ledere.
Gjennomføre jevnlige drøftinger knyttet til lederrollen med arbeidsgiver.

Mål: Øke rekruttering av lærere og ledere

Tiltak: Være pådriver gjennom deltakelse i statlig etter- og videreutdanning.
Informere Kommunen i medbestemmelsesmøter hva som vil påvirke pedagoger til å velge Kommunen som arbeidsplass.
Jobbe for at barnehagelærerstillinger blir gjort om til pedagogiske lederstillinger i kommunale barnehager.
Jobbe for at barnehagelærere med videreutdanning i spesialpedagogikk i støttepedagogstillinger blir lønnet likt som pedagogiske ledere.
Samarbeide med Kommune om profilering av kommunen/utforming av stillingsannonser.

Arbeide politisk og opp mot Kommunen slik at Kommunen tilrettelegger for ABLU, Arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning

Mål: Utdanningsforbundet sentralt kjenner til medlemmenes syn på lønns- og arbeidsvilkår

Tiltak: Styret formidler tilbakemeldinger fra medlemmene videre til fylkesplan og sentralplan i Utdanningsforbundet.

Synliggjøre behovet for færre elever pr lærer ved videregående skole.

Jobbe for at det ikke skal være nødvendig å bruke private eiendeler, som mobil, for å gjennomføre arbeidet effektivt i barnehage og skole.

Mål: Utdanningsforbundet jobber for at private barnehager og skoler følger tariffavtaler.

Utdanningsforbundet jobber for at private barnehager og skoler har tillitsvalgte

Tiltak: Oppfølging av tillitsvalgte i private barnehager og skoler.
Besøke private barnehager og skoler.
Synliggjøre fordeler ved å være organisert i Utdanningsforbundet.

Mål: Utdanningsforbundet jobber for å skape en livsfasebasert personalpolitikk og gode seniorpolitiske tiltak

Tiltak: Følge opp kommunen i forhold til lov- og avtaleverk, tilsettinger og medbestemmelse.

Mål Utdanningsforbundet arbeider lokalt for å bedre arbeidsvilkårene for ansatte i skole og barnehage

Samarbeide med politikere og Kommunen for å finne virkemidler som bidrar til gode personaltiltak; betalt spisepause i barnehagen, det blir satt inn vikar ved fravær og økt bemanning.

Arbeidsmiljø

Mål: Styrke og etablere faste rutiner for å skape et godt arbeidsmiljø på arbeidsplassene. Bruke resultatene av medarbeiderundersøkelsen for å bedre eventuelle arbeidsmiljømessige utfordringer på arbeidsplassen

Tiltak: Gjennomgå resultatet av medarbeiderundersøkelsen på arbeidsplassnivå i medbestemmelse og i personalet.
Skolere tillitsvalgte i relevant lov- og avtaleverk (HA, HTA, AML)
Årlig samling for tillitsvalgte og verneombud i samarbeid med hovedverneombudet, arbeidsgiver og hovedtillitsvalgte.

Profesjonsidealer og yrkesutførelse

Mål: Lærernes profesjonsetiske plattform er kjent for medlemmene.
Medlemmene har økt bevissthet knyttet til profesjonsetiske utfordringer i hverdagen.

Tiltak: Utdanningsforbundet Nesodden informerer om og jobber aktivt med profesjonsetiske dilemmaer på kurs og samlinger for å skape debatt blant medlemmene i forhold til vår profesjon og etikk.

Mål: Være tydelig aktør i den politiske debatten som omhandler barnehage, SFO og skole i kommunen gjennom å fremme politikken til Utdanningsforbundet.
Være tydelig aktør i samhandling med arbeidsgiver.

Tiltak: Samarbeide med kommunens politikere i forhold til økonomiplan og skole- og barnehagepolitikk.

Arbeide for gode rammevilkår for skole og barnehage.

Være til stede ved politiske møter.

Sørge for at barnehage- og skolepolitiske saker får mediedekning.

Utdanningsforbundet Nesodden skal være representert i grupper og utvalg der saker som kan få konsekvenser for medlemmers arbeidsforhold blir behandlet.

Medlemsarbeid og medlemsverving

Mål: Alle virksomheter skal ha godt skolerte og oppdaterte tillitsvalgte

Tiltak: Lokal introduksjon holdes for nye tillitsvalgte.

Skolere tillitsvalgte i medbestemmelse.

Tillitsvalgtes henvendelser skal besvares raskt.

Lokalt kurs for tillitsvalgte og lokallagsstyret annen hvert år.

Lokallagsleder holder kontakt med tillitsvalgte i private barnehager.

Lokallagsleder følger opp Rudolf Steinerskolen og Sunnaas sykehus HF.

Hovedtillitsvalgte og lokallagsleder deltar på klubbmøter og følger opp de tillitsvalgte på arbeidsplassene i KS-området.

Arrangere møter, kurs og seminar for arbeidsplassstillitsvalgte.

Legge til rette for nettverksbygging for å sikre erfaringsutveksling.

Mål: **Utdanningsforbundet oppleves som den rette fagforeningen for medlemmene.**

De ulike medlemsgruppene opplever at deres interesser blir ivaretatt av organisasjonen.

Skape gode møteplasser for lokallagets medlemmer.

Tiltak: Arrangere medlemsmøter.
Samarbeide med lokallagene i Follo om felles møteplasser.
Arrangere digitale pensjonsmøter i samarbeid med de andre lokallagene i Follo.

Besøke arbeidsplasser.

Mål: **Være tilgjengelige for medlemmer i Utdanningsforbundet Nesodden.**

Tiltak: Svare raskt på henvendelser fra medlemmer
Facebook-gruppe for medlemmene

Mål: **Økte medlemstall i alle medlemsgrupper.**

Tiltak: Medlemsverving intensiveres, spesielt i starten av barnehage- og skoleåret.
Besøke kommunale, private og fylkeskommunale arbeidsplasser der vi kan verve medlemmer.
Informere medlemmer og potensielle medlemmer om medlemsfordeler.

Miljø

Mål: Utdanningsforbundet på Nesodden skal være mest mulig miljøvennlig.

Tiltak: Vi handler lokalt når det er mulig.
Vi printer ikke ut dokumenter når digitale alternativer gjør samme nytten.
Vi oppfordrer tillitsvalgte til å ha med kopp på møter.

INNSTILLING TIL VEDTAK:

Årsmøtesaksvedtakene innlemmes i strategisk plan. Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode.