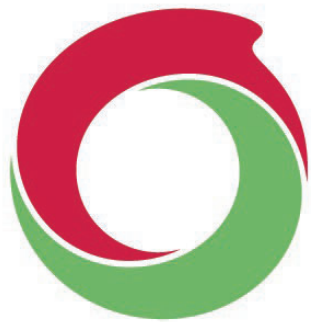


---

# Strategisk plan for det politiske arbeidet i perioden 2024 – 2027

Vedtatt 22.04.2024

---



UTDANNINGS  
FORBUNDET

Buskerud



---

Dette er en strategisk plan med prioriteringer for det politiske arbeidet i Utdanningsforbundet Buskerud for perioden 2024 - 2027. Grunnlaget for planen er vedtatte retningslinjer for Utdanningsforbundet Buskerud for årsmøteperioden 2023 – 2027, andre vedtak gjort på årsmøtet i 2023, Vi Utdanner Norge 2024 – 2027 samt sentralstyrets strategiske plan.

Lærerprofesjonens etiske platform vil også være retningsgivende for alt arbeid i Utdanningsforbundet.

Planen vil alltid være førende for den daglige driften av kontoret og prioriteringer i opprettede råd og utvalg. Den strategiske planen vil i perioden den omhandler, gi en føring for hvilke mål og tiltak Utdanningsforbundet Buskerud skal ha et særlig fokus på. Den strategisk planen må være et levende dokument, og vil derfor måtte evalueres og vurderes justert i perioden.

Utdanningsforbundet Buskerud må håndtere dagsaktuelle saker, og arbeidet i fylkeslaget blir påvirket av det som skjer både lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt. Dette vil kunne medføre at vi må rette arbeidsinnsatsen til andre områder enn det som står i planen, når det er påkrevet.

Vi har valgt overskrifter som ivaretar de ulike temaene i kapittel 4 i «Vi utdanner Norge 2024 - 2027». I tillegg vil omstilling til et bærekraftig samfunn være et tema.

# God utdanning og en sterk profesjon

Det er viktig for Utdanningsforbundet Viken å bidra til at profesjonen vår står sterkt og blir hørt når utdanningspolitiske saker er på dagsorden. En sterk fagforenings- og profesjonsbevissthet er en forutsetning. Det pedagogiske skjønn, vår autonomi og vårt metodeansvar skal bli tatt på alvor. Ledermedlemmene er også en viktig del av profesjonens stemme, og må bli hørt. Vi skal sikres mulighet til å utøve hele samfunnsmandatet vårt. Dette ser vi jevnlig settes på prøve når budsjett og politiske prioriteringer vedtas i kommuner og fylkeskommune. Det er våre tillitsvalgte og våre leder- og lærermedlemmer som daglig må stå i konsekvensene av politiske vedtak. Skal vi ha mulighet til å kunne følge opp det brede samfunnsmandatet vi har fått, må vi ha forsvarlige rammer.

## Strategisk mål og tiltak

### 1. En helhetlig tilnærming til utdanning i samfunnet

Tiltak	Ansvar
Politisk påvirkningsarbeid på alle nivå	Fylkesstyret
Arbeide for at lærerne i barnehage og skole skal beholde sin autonomi i opplærings-, kartleggings- og vurderingsarbeidet.	Fylkesstyret
Øke kunnskapene om bruk av KI i opplæringen og vurderingsarbeidet i skole.	Kursutvalget og fylkesstyret

### 2. Styrke lærerrollen i barnehage og skole

Tiltak	Ansvar
Skolere og opplyse om lærernes rolle i forhold til andre yrkesgrupper.	Kursutvalget Fylkesstyret

### 3. Styrke laget rundt barnehagebarn, elever og voksne i utdanning

Tiltak	Ansvar
Jobbe for en bemanningsnorm i PP-tjenesten	Fylkesstyret
Synliggjøre avvik mellom enkeltvedtak og gjennomført individuell tilrettelagt opplæring (spesialundervisning) og spesialpedagogisk hjelp i barnehage.	Fylkesstyret
Synliggjøre forståelse av hva som utgjør et godt lag	Fylkesstyret

#### 4. En god lærerutdanning

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Påvirke for å få bedre kvantitative og kvalitative praksisperioder i lærerutdanningene	Kontaktpersoner og fylkesstyret i samarbeid med Pedagogstudentene
Arbeide for at lærerutdanningene i størst mulig grad forutsetter fysiske møter mellom studenter og lærere i utdanningsinstitusjonen	Fylkesstyret

#### 5. Alle som underviser i skolen har godkjent lærerutdanning

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Politisk påvirkningsarbeid på ulike arenaer	Fylkesstyret
Bistå lokallagene i det politiske påvirkningsarbeidet	Lokallagskontaktene Fylkesledelsen

#### 6. Alle arbeidsplasser har en plan for kompetanseutvikling, og alle profesjonsutøvere får nødvendig etter- og videreutdanning.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Pådriver i regionale tilskuddsordninger med tanke på medvirkning og relevans for de ansatte	Fylkesledelsen
Styrke det lokale tillitsvalgtapparatets kunnskap om tilskuddsordningene og de ansattes rett til å oppdatere sin kompetanse	Kursutvalget Fylkesledelsen
Arbeide for å opprettholde og forbedre vilkårene for videreutdanning	Fylkesledelsen

# Styring, ledelse og partssamarbeid

Godt fungerende medbestemmelsesarenaer er viktig for å kunne ivareta medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår og den profesjonsfaglige innflytelsen på arbeidsplassen. Vi må sikre reell medbestemmelse. God skolering av tillitsvalgte er viktig. Også våre ledermedlemmer trenger god kunnskap om lov - og avtaleverket.

Å kunne ytre seg fritt er grunnleggende prinsipper i et demokrati. Det er derfor viktig å få fram stemmene som kan gi utvikling og nødvendig endring.

## 1. Styrke bemanningsnormen i barnehagene

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Politisk påvirkningsarbeid på alle nivå knyttet til barnehagelærerrollen og styrerrollen jfr. Tid for de minste	Lokallagskontaktene Fylkesstyret
Kurs i forståelse av BASIL, KOSTRA og SSB - statistikk	Kursutvalget Forhandlingsutvalget
Bistå lokallagene med påvirkningsarbeidet knyttet til generell bemanning i hele åpningstiden. Jobbe videre for å øke grunnbemanninga med flere barnehagelærere.	Lokallagskontaktene Kontaktperson barnehage
Bistå lokallagene med påvirkningsarbeidet knyttet til tilstedeværende ledelse. Jobbe for at vedtak om lederressurs i barnehagene følges opp lokalt.	Lokallagskontaktene Kontaktperson barnehage

## 2. Styrke lærertetthet i grunnskolen og videregående opplæring

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Legge til rette for politisk påvirkningsarbeid i kommunene	Lokallagskontaktene Fylkesstyret
Politisk påvirkningsarbeid i fylkeskommunen for å få innført en gruppenorm i videregående opplæring. Normen skal omfatte alle undervisningssituasjoner.	Fylkesstyret Kontaktperson videregående opplæring HTV-F
Gjennomføre spørreundersøkelser blant medlemmer i videregående opplæring for å kartlegge gruppestørrelser.	Kontaktperson videregående opplæring
Kurs i forståelsen av GSI, KOSTRA og SSB - statistikk	Kursutvalget Forhandlingsutvalget

Bistå lokallagene med påvirkningsarbeidet knyttet til tilstedeværende ledelse. Vi skal derfor jobbe for at det er en rektor på hver skole og at den generelle ledelsesressursen økes.	Lokallagskontakt Kontaktperson grunnskole og videregående opplæring Leder av lederråd
---	---

### 3. Reell medbestemmelse i hele utdanningsløpet

Tiltak	Ansvar
Skolere tillitsvalgte, barnehage spesielt, i Hovedavtalenes bestemmelser	Kursutvalg
Jobbe for reell medbestemmelse i private virksomheter i barnehage-, skole- og faglige- og administrative støttesystem	Kontaktperson for de ulike medlemsgruppene
Synliggjør behov for å styrke medbestemmelsen i PPT	Kontaktperson faglig administrativt støttesystem
Ta initiativ til fellesskolering i lov- og avtaleverk	Ledelsen

### 4. Medlemmer ytrer seg i det offentlige rom

Tiltak	Ansvar
Skolere tillitsvalgte og ledere i retten til å ytre seg i offentligheten.	Kursutvalget
Vi må selv være tydelige og synlige i samfunnsdebatten	Fylkesstyrets medlemmer
Bistå lokallagene som opplever at ytringsfriheten blir satt under press	Lokallagskontakter

### 5. Bidra til endringer i det nasjonale kvalitetsutviklingssystemet

Tiltak	Ansvar
Samarbeide med ulike aktører for å etablere kvalitetsutviklingssystemer på skolens premisser (f.eks. statsforvalteren og politiske partiers fylkesledd osv)	Fylkesstyret Fylkesledelsen
Skolere lokallagene i hvordan de, i møte med arbeidsgiver og lokale politikere, kan sikre kvalitetsutviklingssystemer på skolens/profesjonens premisser	Kursutvalget

### 6. Sikre et godt og likeverdig opplæringstilbud i samsvar med lover og forskrifter

Tiltak	Ansvar
Initiere et arbeid med å undersøke om skoler og barnehager mottar tilstrekkelig midler for å oppfylle krav i lov- og forskrift	Ledelsen
Dialog med statsforvalter i tilfeller der lov- og forskrift ikke etterleves	Ledelsen

Pådriver for at sentralledet skal prioritere arbeidet med å sikre barnehage, skole og støttesystem tilstrekkelig midler	Ledelsen Kontaktpersoner som møter i kontaktforumer
---	--

# Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet Buskerud ser det som grunnleggende viktig å sikre alle våre medlemmer gode lønns- og arbeidsvilkår og et godt arbeidsmiljø. Dette er en naturlig del av fylkeskontorets daglige drift. Mange av de utfordringer våre medlemmer står i handler om at lov- og avtaleverket ikke avholdes eller at arbeidsmiljøet ikke er forsvarlig. Det gjelder særlig store og sammensatte grupper, dårlige rammevilkår og ikke minst vold og trusler i arbeidshverdagen. Alle arbeidsplasser må ha gode rutiner og kultur for å kunne si i fra om kritikkverdige forhold.

## 1. Lærere har et godt og trygt arbeidsmiljø

Tiltak	Ansvar
Arbeide for at arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp trakassering, trusler om vold og voldsepisoder	Fylkesstyret Lederråd Kontaktpersoner
Skolere tillitsvalgte og støtte lokallag der krav og intensjoner i lov- og avtaleverk ikke etterleves	Kursutvalg Kontaktpersoner
Arbeide for at lærerne skriver avviksmeldinger når det er berettiget, og at medlemmene har en god kultur for avviksmelding og varsling.	Kursutvalg Kontaktpersoner Fylkesstyret
Arbeide for at krenkelsesbegrepet blir løftet og debattert.	Fylkesstyret Lederråd Kontaktpersoner
Samarbeid med aktuelle aktører som f.eks. Arbeidstilsynet, Statsforvalter, FUG, FUB og vernetjenesten	Fylkesstyret Lederråd Kontaktpersoner
Følge opp og støtte lokallagene i forhandlinger knyttet til tariffbestemmelsene	Lokallagskontakter Forhandlingsutvalget
Arbeide for at tema knyttet til kvinnehelse blir løftet og debattert	Fylkesstyret
Løfte arbeidet med å synliggjøre viktigheten av aktivitetsplikten og tilrettelegging på arbeidsplassen	Fylkesstyret Kontaktpersoner



## 2. Tariffbestemmelser etterleves

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Følge opp og støtte lokallagene i forhandlinger knyttet til tariffbestemmelsene	Lokallagskontakter Forhandlingsutvalget Kursutvalget
Jobbe for å skolere i en riktig bruk av arbeidsplaner for medlemmene i alle særavtaler	Kursutvalget Kontaktpersoner

## 3. Ledere har tid til å utføre pedagogisk ledelse

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Bistå HTV/lokallagene i drøftinger knyttet til ledelsesressurs	Lokallagskontaktene Lederråd
Kartlegge de utfordringer ledermedlemmene møter i sitt daglige arbeid, og gjøre disse mer kjent i hele organisasjonen	Fylkesledelsen Lederråd

# Organisasjonen i utvikling

Sammen er vi sterke! Denne styrken forutsetter en god organisering, og god samhandling internt og mellom de ulike organisasjonsledd. Noe av vår styrke ligger i at vi beholder eksisterende medlemmer og at potensielle medlemmer ser Utdanningsforbundet som et naturlig valg. Vi ønsker gjennomslagskraft både internt i organisasjonen og på ulike eksterne arenaer. Vi skal være en tydelig aktør i den utdanningspolitiske debatten på arbeidsplassene, i kommunene og i fylkeskommunalt og statlig nivå. Vi skal gjennom skolering gjøre tillitsvalgte i stand til å reise viktige problemstillinger, slik at vi i større grad får gjennomslag for Utdanningsforbundets politikk.

1. Vi gjennomfører god skolering i samarbeid med lokallagene og utnytter mulighetene som ligger i vår samlede kompetanse.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Legge til rette for kurs og møteplasser med erfaringsutveksling	Kursutvalg Fylkesstyret
Opprette kontaktpersoner for lokallagene	Fylkesstyret
Opprette ulike utvalg og nettverk med interne og eksterne medlemmer	Fylkesstyret
Arrangere grunnskolering for ATV og skolering av ATV, lokallagsstyrene, HTV og LLL	Kursutvalg
Forankre kursplan med HTV og LLL	Ledelsen
Samarbeid med andre fylkeslag på områder hvor dette er det beste for medlemmene	Kursutvalget



Legge til rette for samarbeid mellom lokallag til medlemmenes beste.	Kursutvalget Ledelsen
--	--------------------------

## 2. Medlemsnærhet og god dialog mellom organisasjonsleddene.

Tiltak	Ansvar
Se på og vurdere fylkeslagets organisering for å kunne gjennomføre en best mulig dialog mellom organisasjonsleddene	Fylkestyret Fylkeskontoret
Jevnlige evalueringer av fylkestyrets arbeid	Fylkesledelsen
Jevnlig vurdere hvilke kommunikasjonsplattformer vi skal bruke, og hvordan	Fylkeskontoret Ansvarlige for sosiale medier
Delta på medlemsmøter, kurs og arrangementer sentralt og lokalt	Fylkestyret Ansatte

## 3. Styrke fagforeningsbevisstheten hos medlemmene

Tiltak	Ansvar
Løfte bevisstheten om fagforeningens viktige rolle i den offentlige debatten	Ledelsen
Tema på kurs og skoling	Kursutvalget

## 4. Medlemsvekst, beholde og rekruttere medlemmer

Tiltak	Ansvar
Støtte Lærerstudentene i Utdanningsforbundet sitt arbeid på campuser	Fylkeskontoret
Jobbsøkerkurs i samarbeid med Lærerstudentene i Utdanningsforbundet	Fylkeskontoret
Skolere tillitsvalgte i lokallagene	Kursutvalget Medlemsvekstkoordinator

# Omstilling til et bærekraftig samfunn

## 1. Bærekraftig bevissthet om reiseaktivitet og kursing i regi av fylkeskontoret

Buskerud er et stort fylke med lite eller dårlig utbygd kollektivtransport. I tillegg er det flere steder som mangler gode og naturlige kollektive forbindelser til deler av fylket, noe som gjør at man ofte velger bil i stedet for kollektivt. Samtidig er det viktig at tillitsvalgte kan møtes fra tid til annen for å skape relasjoner og gode diskusjoner. Det er derfor viktig at kursvirksomheten evalueres hvert år med

tanke på forholdet mellom vårt klimaavtrykk og behovet for fysiske møter

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Evaluerer bruken av digitale versus fysiske kurs en gang hvert år	Kursutvalget Fylkesstyret
Opplyse om og tilrettelegge for at samkjøring eller kollektiv transport skal være hovedregel til kurs i regi av fylkeskontoret.	Kursutvalget Fylkesledelsen

## 2. Bærekraftig bevissthet rundt digital lagring

Fylkeskontoret har til sammen store mengder data liggende på servere, noe som krever mye energi. Ved en jevnlig ryddig i eposter og lagrede data, kan man spare både tid og energi, samt få en smidigere arbeidshverdag.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Utarbeide rutiner for sletting av e-post.	Klimakontakt Arbeidsutvalget
Utarbeide rutiner for lagring av dokumenter, samt slette unødvendige dokumenter	Klimakontakt Arbeidsutvalget
Bruke Teams som kommunikasjonskanal i størst mulig grad for å redusere mengden e-post.	Fylkesstyret HTV-F Ansatte

## 3. Bærekraftig bevissthet ved innkjøp til kursvirksomhet

Det kjøpes inn mye fra vår nettbutikk til fylkeskontorets kursvirksomhet. Mye av profileringsmaterialet vi kjøper inn er bærekraftig, men ting kan bli bedre.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Utarbeide lister over profileringsmateriale deltagerne på hvert kurs skal få, og gjøre innkjøp deretter.	Kursutvalget Arbeidsutvalget
Dersom man bruker andre steder enn nettbutikken, skal det tilstrebes å kjøpe inn lokale produkter.	Kursutvalget Arbeidsutvalget

## 4. Bevissthet rundt hovedavtalenes miljøperspektiv

Hovedavtalen sier at klima- og miljøspørsmål skal diskuteres med tillitsvalgte i kommuner og fylkeskommuner, men det er usikkert i hvor stor grad dette skjer i dag. Det er derfor ønskelig å løfte dette i egnede fora slik at våre tillitsvalgte i hele Buskerud blir satt i stand til å løfte temaet i forhandlinger og drøftinger.

<b>Tiltak</b>	<b>Ansvar</b>
Skolere lokallagsledere og hovedtillitsvalgte i de delene av hovedavtalen som omhandler miljøspørsmål, slik at temaet kan løftes i alle	Kursutvalget

---

kommuner i Buskerud samt i Buskerud fylkeskommune	
--	--