




UTDANNINGS
FORBUNDET



Tid for
dei minste

Anita Holm Cirotzki

Sentralstyremedlem, Utdanningsforbundet

Sentralstyret i Utdanningsforbundet 2024 - 2027





Foto: Unio

Emosjonelle belastningar

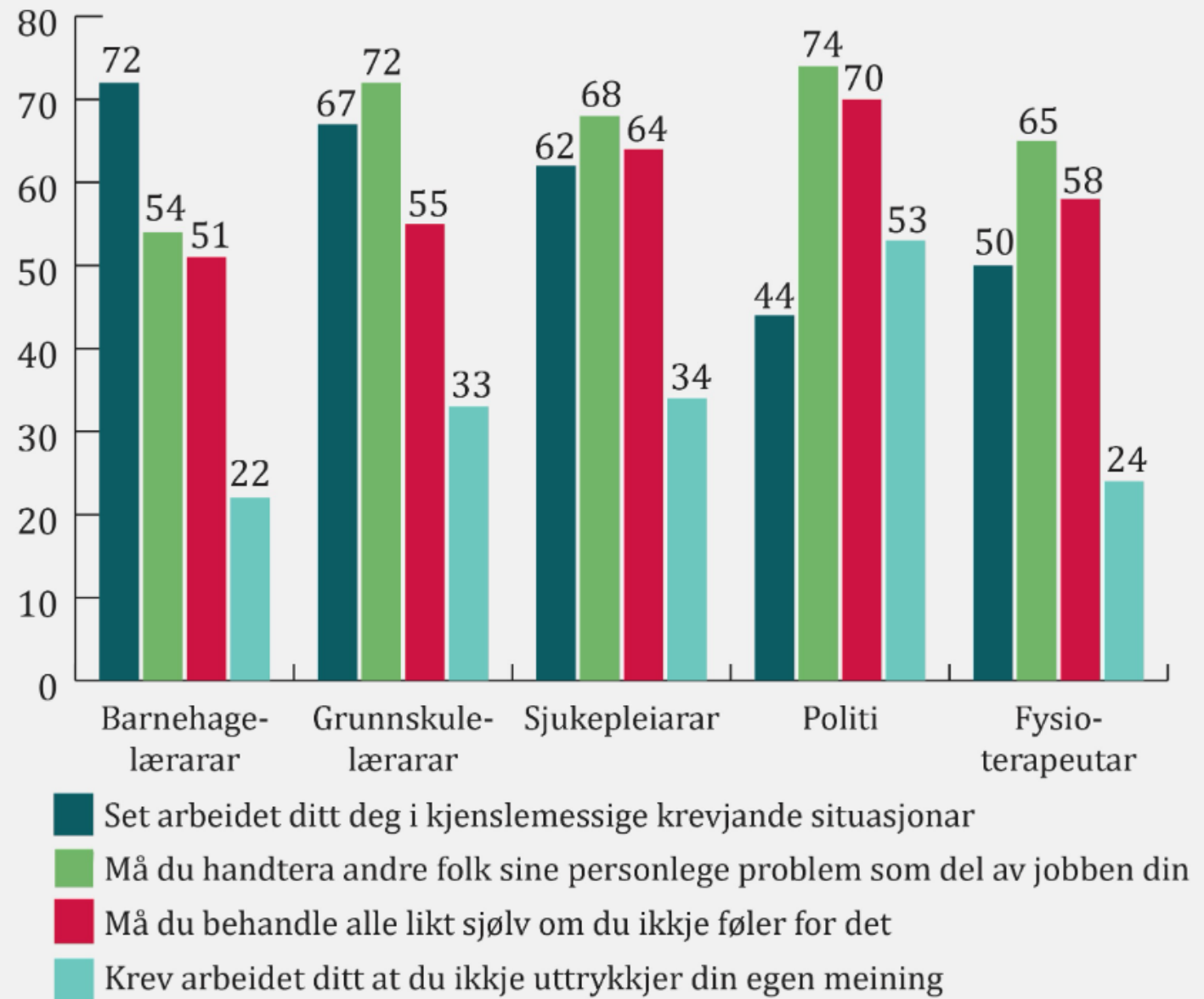
- Ein arbeidsmiljøutfordring

Relasjonen til barn og unge gir både arbeidsglede og motivasjon til lærere.

Samtidig kan relasjonen bli en belastning når lærere i barnehage og skole føler at de kommer til kort.



Figur 1: Emosjonelle krav fordelt på yrkesgrupper. Prosent



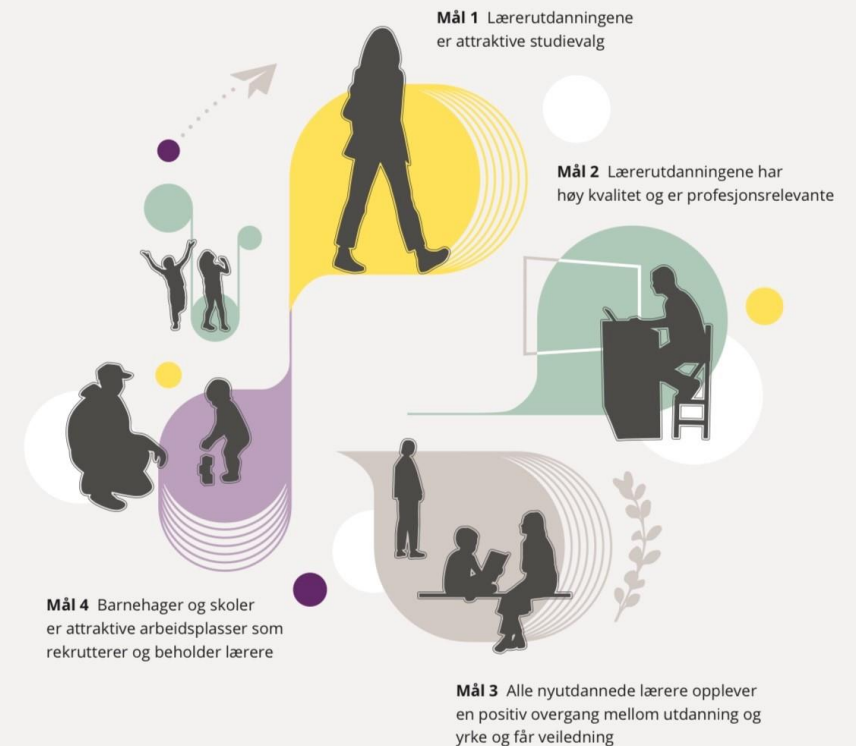
Tabell 1: Fem vanlegaste relasjonelle og emosjonelle belastingar for barnehagelærarar og grunnskulelærarar

Barnehagelærarar	Grunnskulelærarar
Å kjenne på at en ikkje strekker til	Å kjenne på at en ikkje strekker til
Å være konstant til stades kjenslemessig	Å handtere misnøgde eller «krevjande» elevar / barn
Å tilpasse seg andre menneskjer sine behov og kjensler kontinuerleg	Å ikkje klare å hjelpe andre menneskjer som trenger hjelp
Å kjenne på ansvaret for andre menneskjer	Å handtere misnøgde eller «krevjande» pårørande/ foreldre/ publikum/ innbyggjarar
Å gi av seg sjølv i relasjonen til andre menneskjer	Å kjenne på ansvaret for andre menneskjer

Rekrutteringsstrategi

1. Lærarutdanningane er attraktive studieval
2. Lærarutdanningane har høg kvalitet og er profesjonsrelevante
3. Alle nyutdanna lærarar opplever ein positiv overgang mellom utdanning og yrke, og får rettleiing
4. Barnehagar og skular er vere attraktive arbeidsplassar som rekrutter og beholder lærarar

Mål og tiltak for perioden 2024–2030

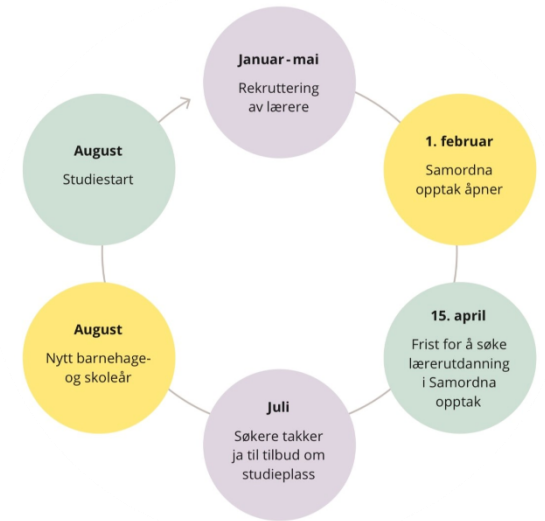


Lærer- og lederorganisasjonene skal:

- løfte frem betydningen av lærerutdanning, læreres og lederes kompetanse og viktige rolle i samfunnet
- øke kompetansen om lærerutdanning i organisasjonene, og ta ansvar for å bidra i utvikling av utdanningene
- bringe inn læreres og lederes erfaringer og prioriteringer for hva som vil gjøre lærerutdanningene og yrket attraktivt
- arrangere kurs og konferanser som inspirerer og engasjerer lærere og ledere
- oppfordre medlemmer til å ta medansvar for den faglige utviklingen på arbeidsplassen
- videreutvikle profesjonsfelleskap som støtter og utvikler lærerrollen i barnehage og skole
- bidra til å utvikle nasjonale tiltak og gjøre disse kjent for lærere og ledere
- bidra i forskning- og utviklingsarbeid som grunnlag for utvikling i barnehage, skole og lærerutdanning
- forhandle lønn- og arbeidsvilkår for lærere som blant annet skal bidra til god rekruttering

PBL og NHO Geneo skal

- som arbeidsgiverorganisasjon forhandle lønn- og arbeidsvilkår for barnehagelærere og andre yrkesgrupper i barnehage, som blant annet skal bidra til god rekruttering
- som interessepolitisk aktør representere private barnehager, blant annet gjennom NFLP, for å styrke barnehagelærerutdanningen og profesjonsutviklingen
- bidra til kvalitetsutvikling i private barnehager
- bidra til å løfte de gode fortellingene fra arbeidslivet i barnehagene
- støtte barnehageeiere og ledere i daglig drift
- støtte private eiere i arbeidet med å ha tilstrekkelig kompetanse og nok ansatte på jobb
- som arbeidsgiverorganisasjon og interessepolitisk aktør, utvikle trepartssamarbeidet i barnehagene, som videre vil styrke arbeidet med rekruttering til barnehagelærerutdanningen og yrket



KS skal:

- som arbeidsgiverorganisasjon forhandle lønn- og arbeidsvilkår for ansatte i kommunesektoren, herunder lærere, som blant annet skal bidra til god rekruttering
- som interessepolitisk aktør delta i trepartssamarbeidet på vegne av kommunene, blant annet gjennom NFLP, for å styrke lærerutdanning og profesjonsutvikling
- som utviklingspartner støtte kommunene og fylkeskommunene i deres ansvarsutøvelse for at barn og unge får det utdanningstilbudet de skal ha med kompetente og motiverte lærere. Noen aktuelle tiltaksområder:
 - partssamarbeid om kvalitet og arbeidsmiljø
 - tverrsektoriell innsats for barn og unge, blant annet gjennom utviklingsprogrammet *Absolutt*
 - verktøy for å begrense og stanse vold og trusler mot ansatte
 - *IA bransjeprogram barnehage* om redusert sykefravær i oppvekstsektoren
 - *Prinsipper og forpliktelser for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole*

Strategisk plan

aug 2024 – aug 2025

Lærerrolla og
laget rundt
barnehagebarn
og elever

Tid for de
minste

En
fremtidsrettet
tariffpolitikk

Kvalitets-
utvikling på
skolen sine
premisser



UTDANNINGS
FORBUNDET

Tid for dei minste



Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

Strategisk satsing august 2024 til august 2025

Tala for 2023

- Færre barnehagelærarar
- Færre styrarar (og færre barnehagar)
- 65 % av bhg oppfyller ped.norm
- 35 % oppfyller IKKJE ped.norm
- Vi manglar 2822 årsverk bhg.lærarar
- Fleire barn per bhg.lærer
- Fleire ped.l/bhg.l på disp



Mangler nesten 3000 barnehagelærere:

**Stadig færre barnehager
oppfyller loven om
pedagogisk bemanning**



**Flere foreldre er
bekymret for
bemanningen**

SLIK VIL VI FÅ FLERE BARNEHAGELÆRERE

STYRKET
BARNEHAGELÆRER-
NORM

1:6 under tre år
1:12 over tre år

fra dagens 1:7 (under tre år)
og 1:14 (over tre år)



ÉN EKSTRA
BARNEHAGELÆRER

+1

barnehagelærer til alle
landets ordinære
barnehager



I TILLEGG TIL

ett nytt barnehagelærerårsverk
per åtte barnehagelærerårsverk
i de større barnehagene



HVA VIL DET KOSTE?



5,3
milliarder
kroner

HVOR MANGE FLERE ÅRSVERK BLIR DETTE?

4 400 ved styrket
barnehagelærernorm
+

5 000 ekstra årsverk til alle
barnehager
+

1 300 ekstra til de større barnehagene

10 700

nye barnehagelærerårsverk

Barnehagelærerandelen vil da
være på rett under 60 prosent, og
bemanningstettheten vil bedres.

«Lærerrolla» og laget rundt barnehagebarn og elevar

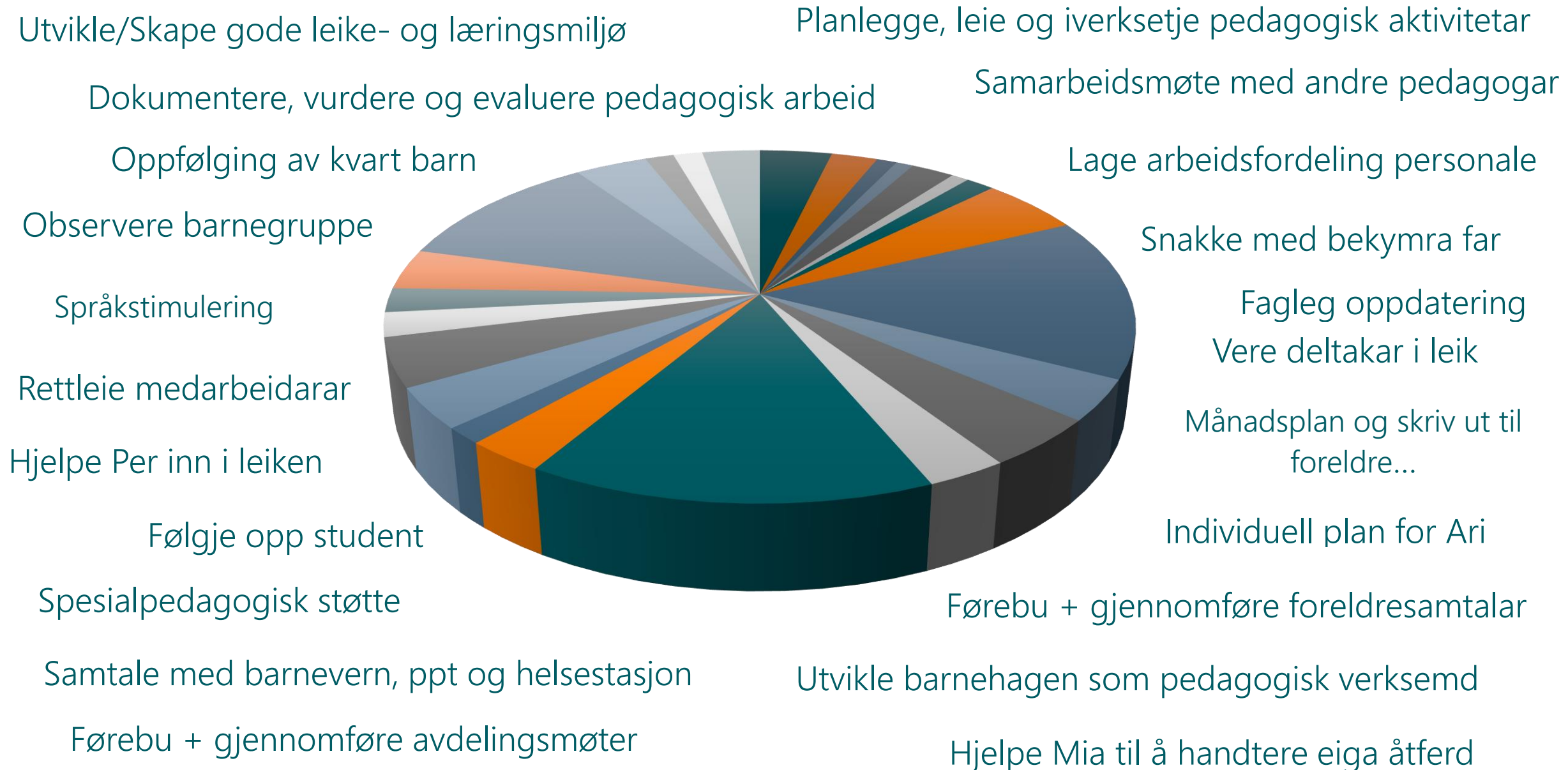
Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

Strategisk satsing august 2024 til august 2025

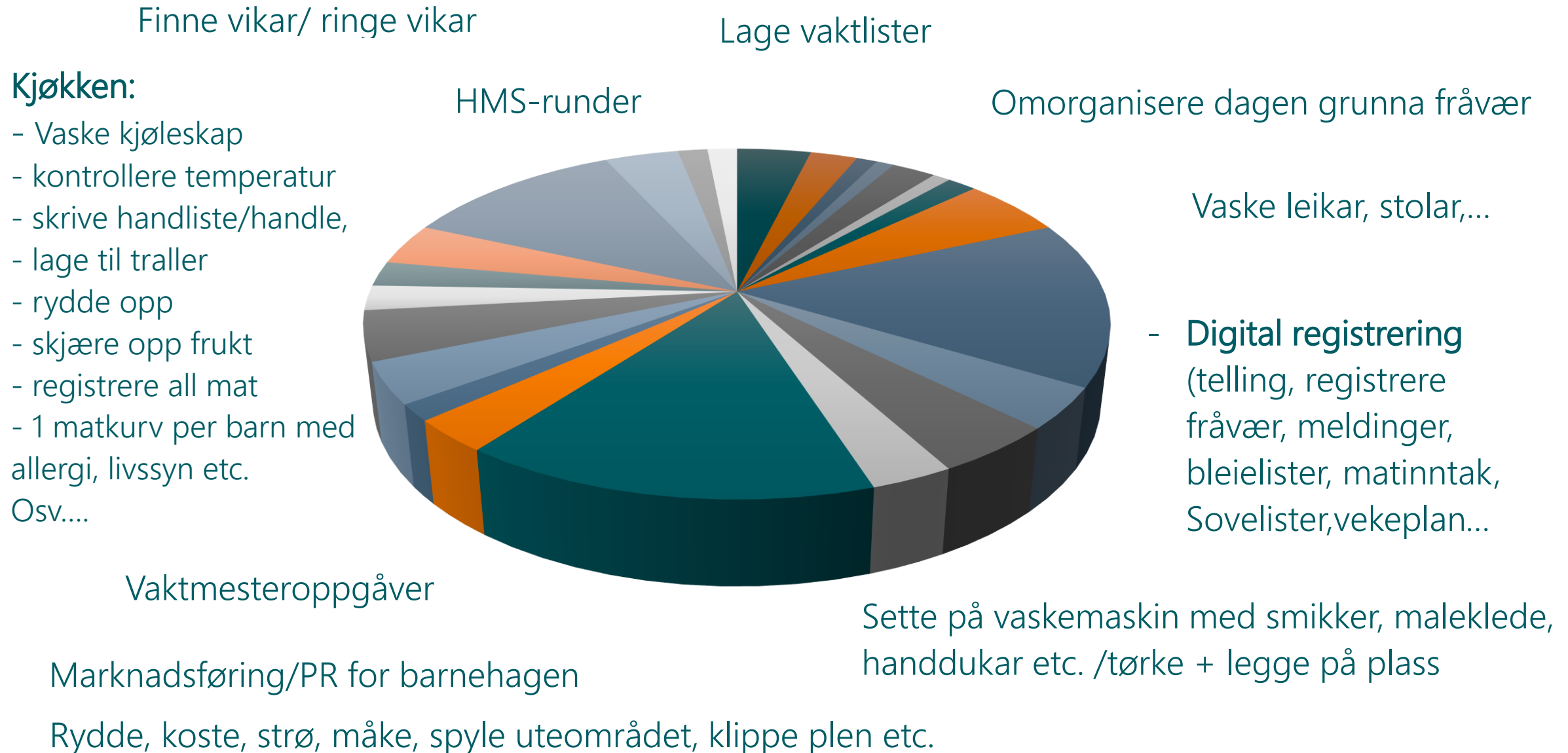


Døme på Ped.leiar/barnehagelærer sine oppgåver

Utdanningsforbundet Vestland



I tillegg kjem ofte dei ikkje-pedagogiske oppgåvene



Kvalitetsutvikling på skulen sine premisser

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.



Ein framtidsretta tariffpolitikk

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativer for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

Strategisk satsing august 2024 til august 2025





UTDANNINGSFORBUNDET
OAHPPOLIHTTU

Søk



Aktuelt



Turi



Meny

[Startside](#) > [Lønn og arbeidsvilkår](#) > [Lønnsoppgjøret](#)

Lønnsoppgjøret 2024

I 2024 er det hovedtariffoppgjør. Her finner du alt trenger å vite om årets lønnsoppgjør og tariffoppgjør generelt.

Tariff 2024



KS (kommunesektoren) >

Oslo kommune >

Staten >

Spekter >

Virke >

PBL (Private Barnehagers
Landsforbund) >

FUS/Trygge Barnehager >

KA - arbeidsgiverorganisasjonen
for kirkelige virksomheter >

Abelia >

Standard tariffavtaler >

Har du ikke tariffavtale? >

Har din arbeidsplass tariffavtale? >

– I dette oppgjøret forventer vi en klar reallønnsvekst for våre grupper. Skal en løse utfordringene i kommunene, må det til en nivåheving som merkes, sier forhandlingsleder Geir Røsvoll i Unio kommune.



**UDF-lederen før
lønnsoppgjøret:**
– Lønn har stor
betydning for
yrkesvalget til ungdom



Takk for meg