

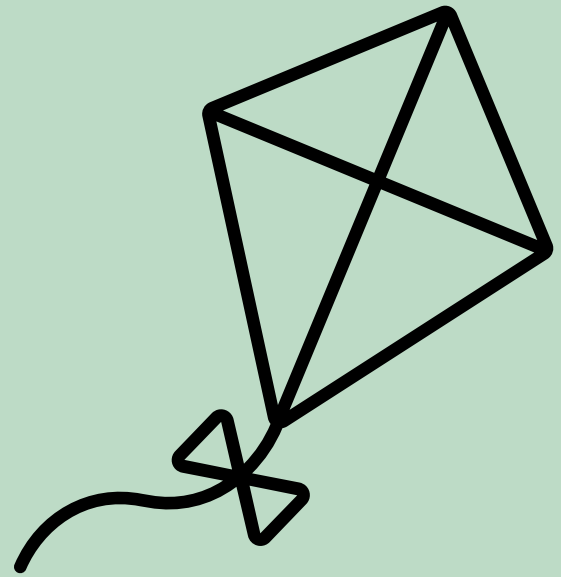


BÆRUM
KOMMUNE

Bedre tverrfaglig innsats (BTI) ATV 15.02.24

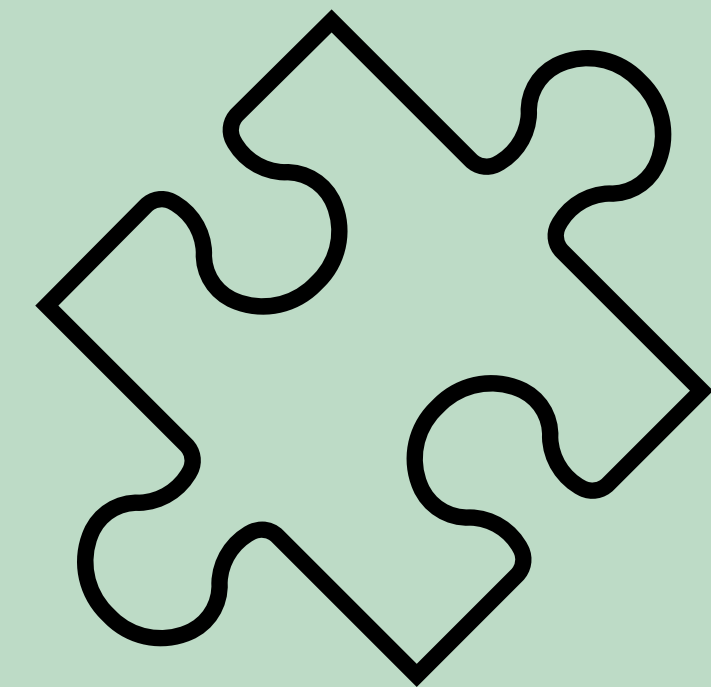
Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

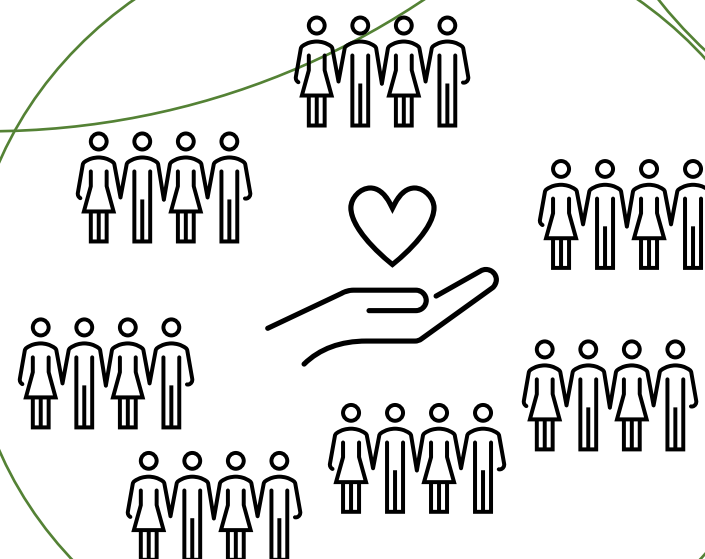
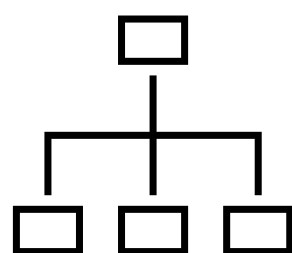
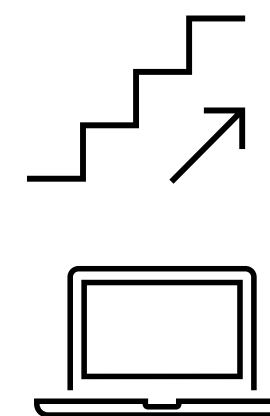
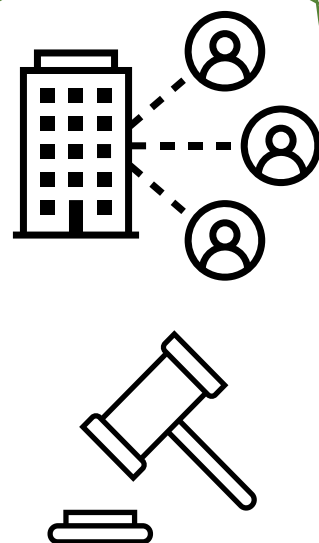
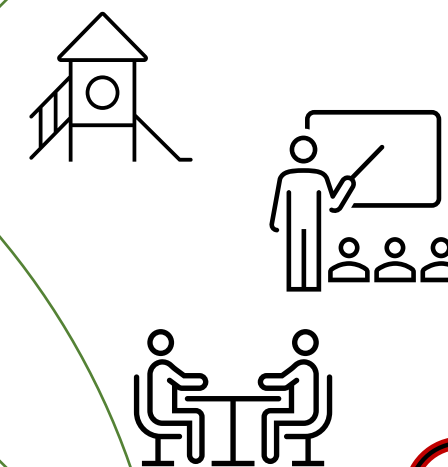
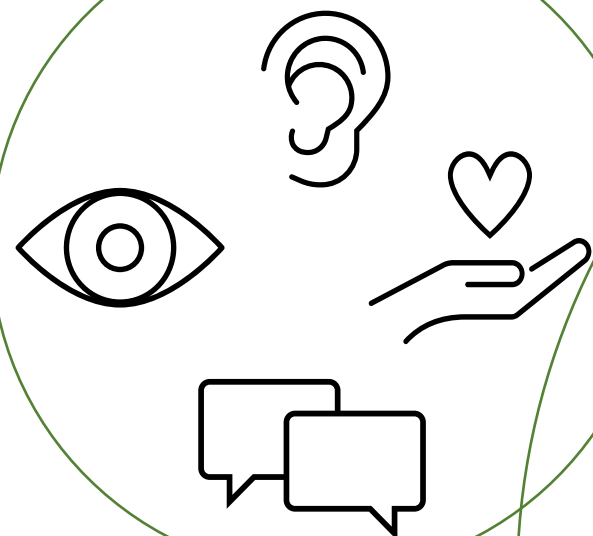
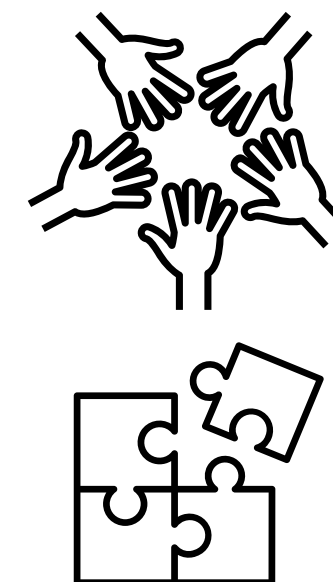
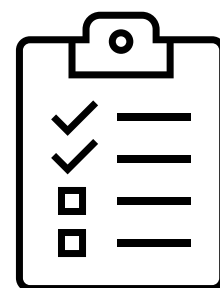
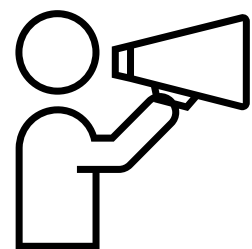
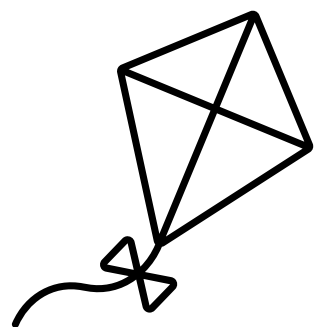


BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats

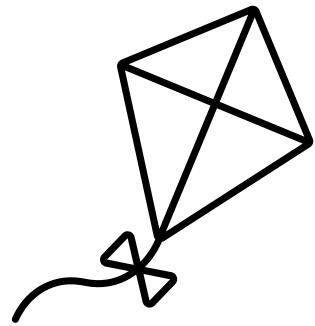
*Hvorfor skal vi implementere BTI i Bærum kommune,
hva er det og hvordan skal vi gjøre det?*



BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS



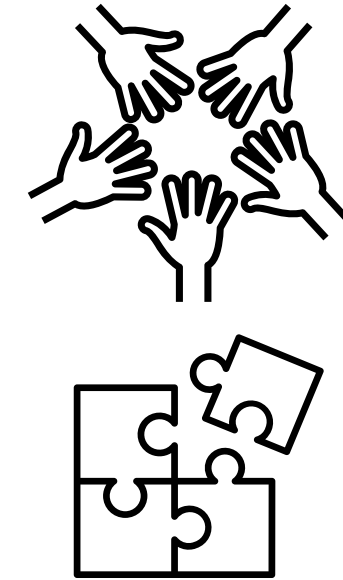
BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS



Redusere
utenforskap.

Motvirke behov for
omfattende hjelp
senere i livet.

Kvalitetssikre helhetlig
og koordinert innsats
uten oppfølgingsbrudd

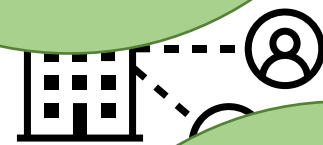
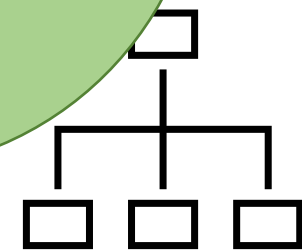
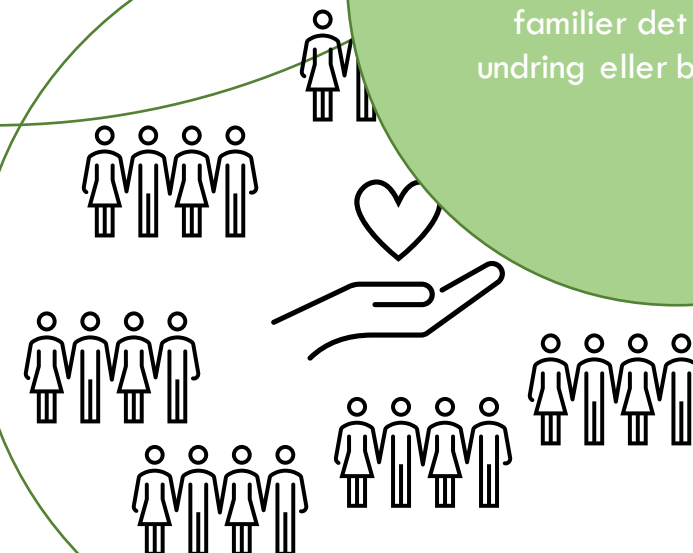
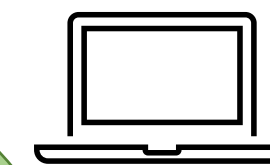
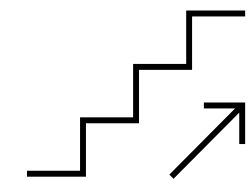


Sikre
gode oppvekstvilkår

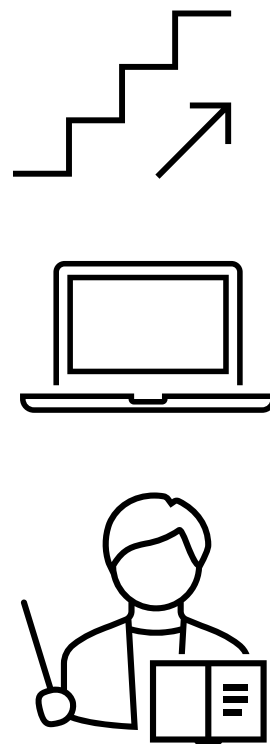
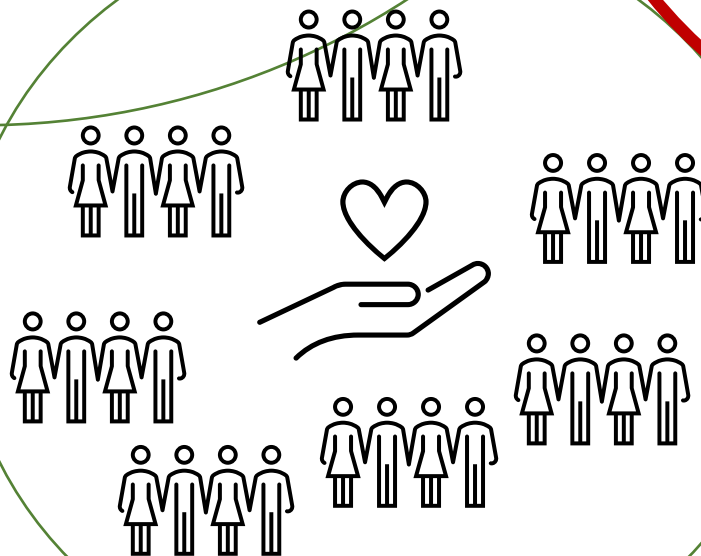
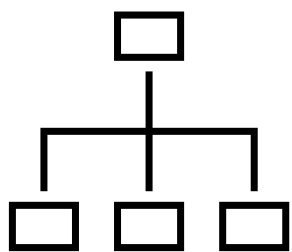
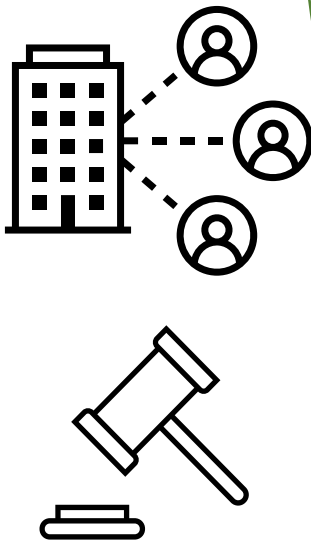
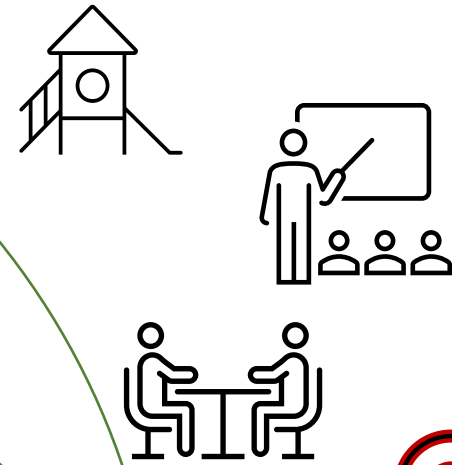
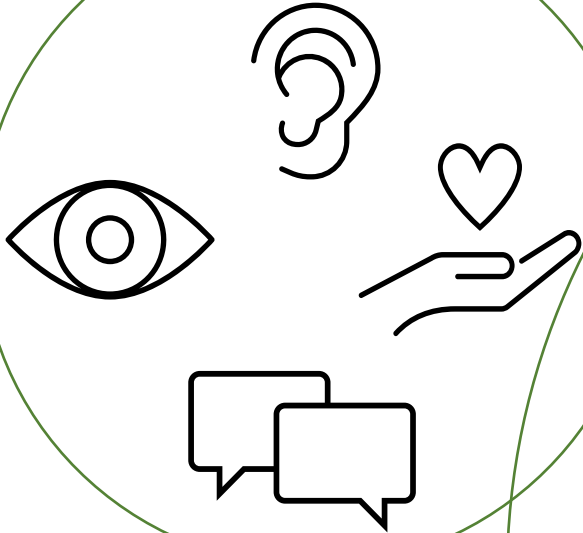
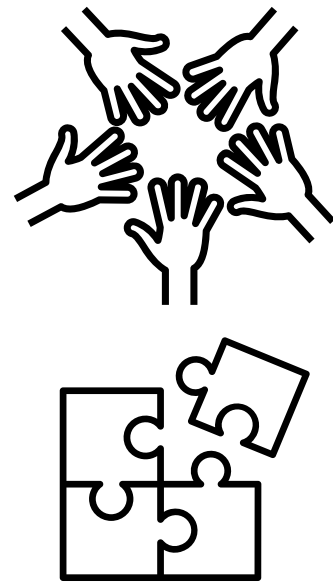
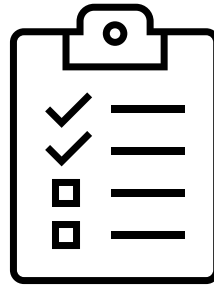
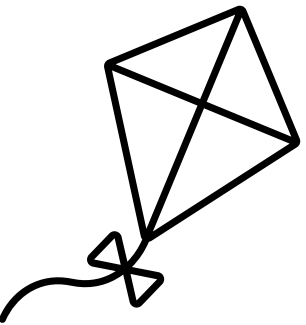
Alle barn, unge,
gravide
og familier skal
få rett
og samordnet
hjelp til rett tid.

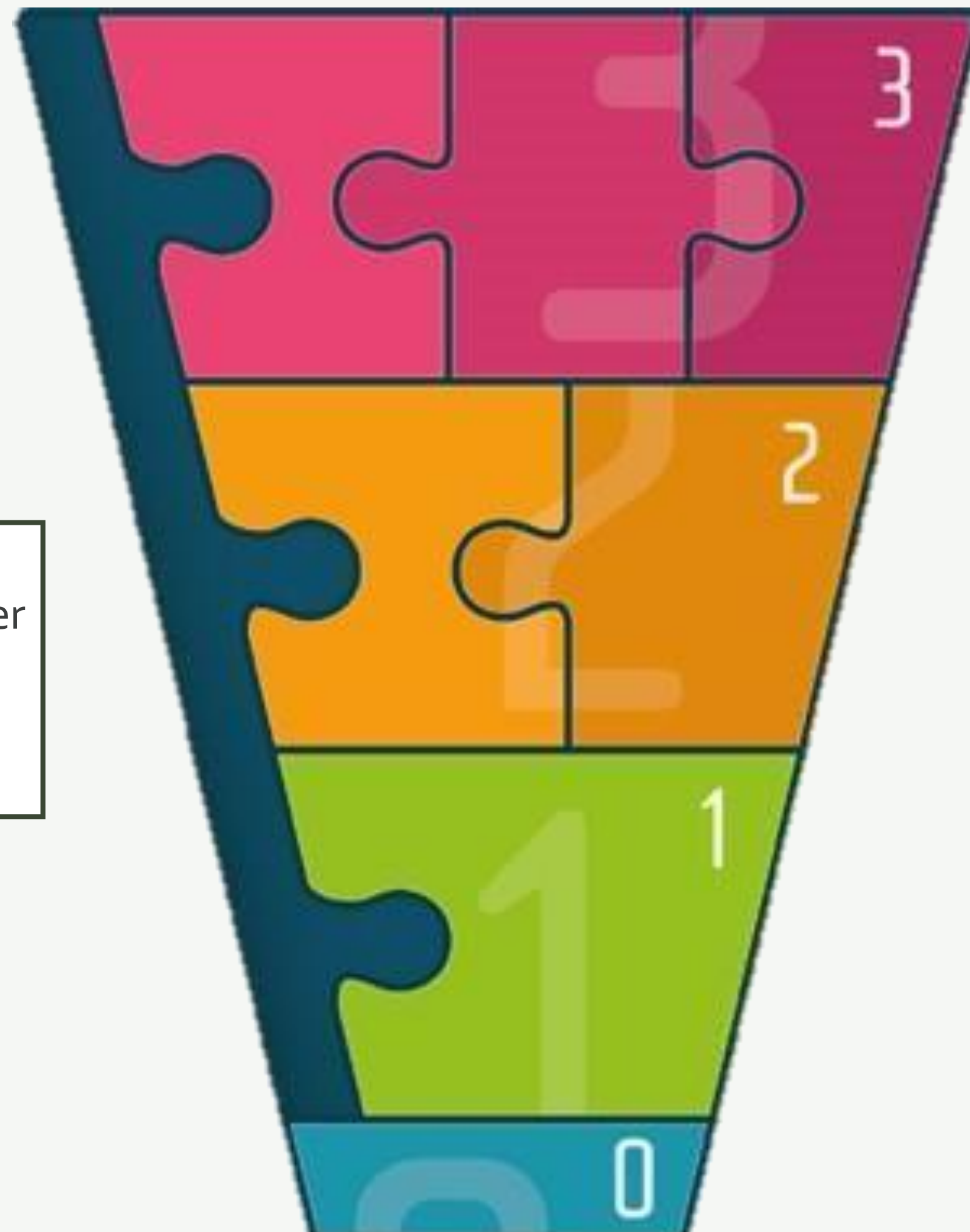
Viser hvordan ansatte skal
gå fram i arbeidet med
barn unge, gravide og
familier det er knyttet
undring eller bekymring til.

Ved hjelp av tverrfaglig
samarbeid, tidlig innsats og
brukerinvolvering.



BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS





Brikken som binder de fire nivåene sammen symboliserer koordineringsansvaret, **stafettholderen** og **stafettloggen**

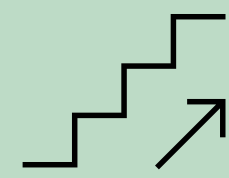
Nivå 3:
Beskriver et mer omfattende tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester og instanser

Nivå 2:
Beskriver det tverrfaglige samarbeidet mellom to eller flere tjenester

Nivå 1:
Beskriver innsatsen og tiltak innenfor en enkelt tjeneste

Nivå 0:
Avklarer undring og hvorvidt det er grunn til bekymring

Oversikt over sentrale ressurser i BTI-modellen



▶ Handlingsveileder

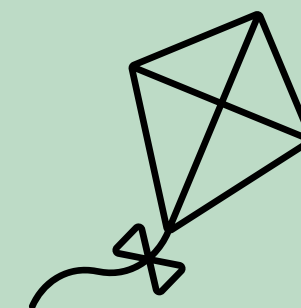
▶ Tilhørende verktøy



▶ Stafettholder

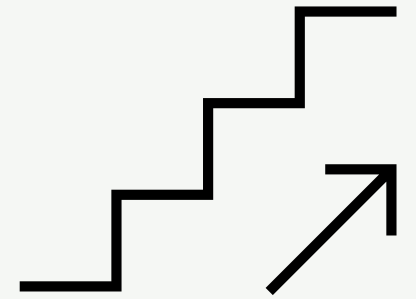


▶ Stafettlogg

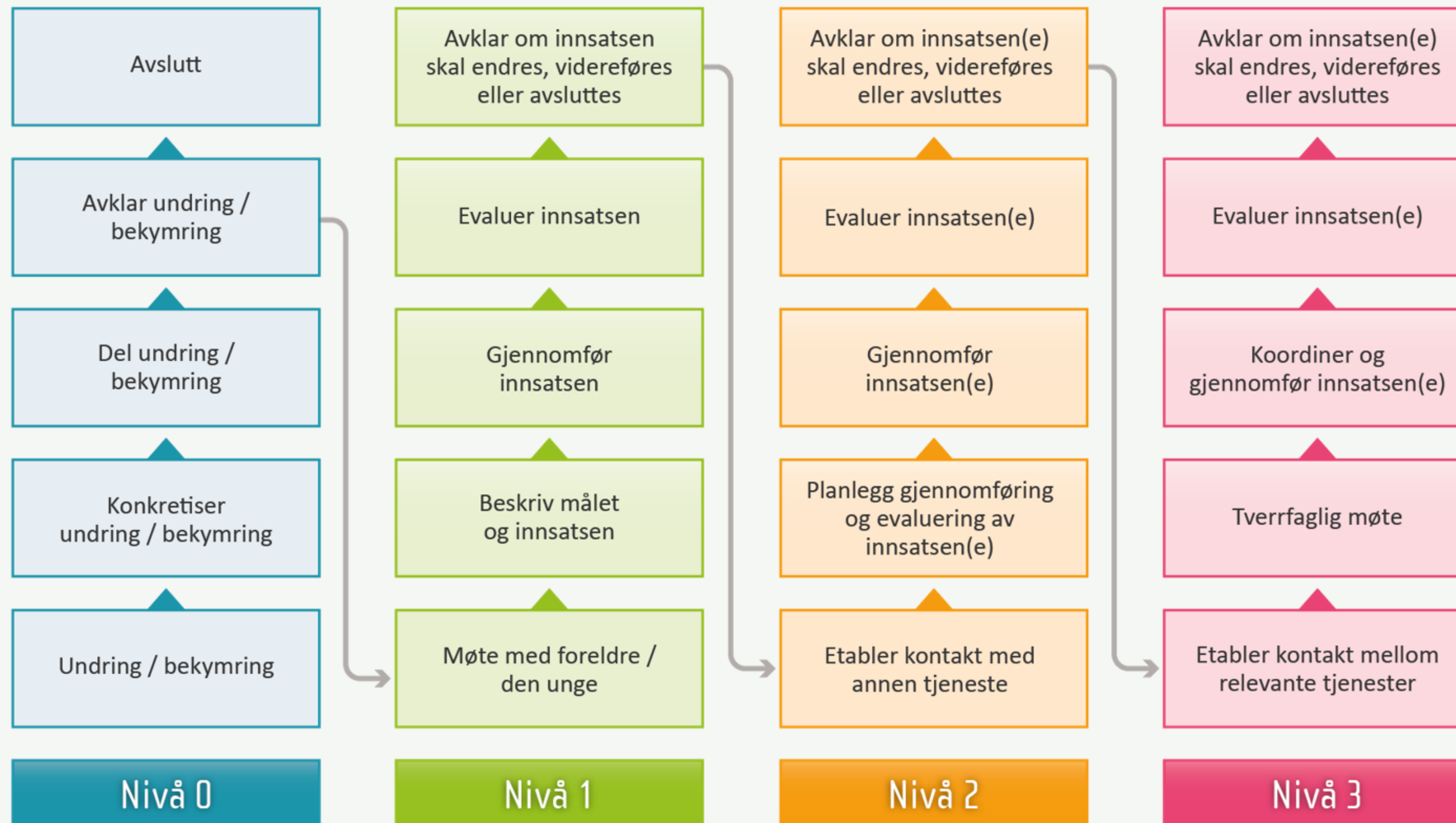


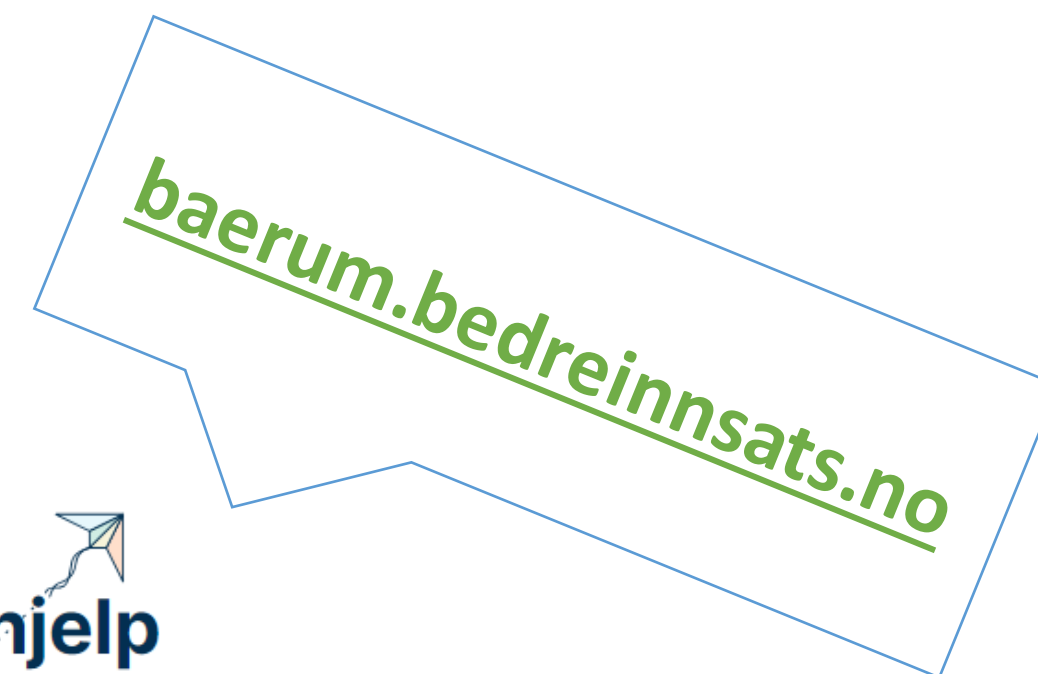
HANDLINGSVETLEDEREN

Handlingsveilederen - beskrivelse



- Handlingsveilederen har som formål å **lage en struktur på arbeidsoppgavene og beskrive forløpet i arbeidet.**
 - Strukturert etter de fire nivåene i BTI-modellen.
- Inneholder *verktøy* som skal være til støtte for ansatte i å gjennomføre de ulike trinnene i handlingsveilederen.
 - Verktøyene inneholder mer spesifikke metoder eller rutiner, som støtter handlingene i prosessen fra å:
→ **oppdage, vurdere, beslutte og iverksette oppfølging**





Når barn og unge trenger hjelp

Det skal være trygt og godt å vokse opp i Bærum. Av og til oppstår likevel utfordringer som gjør at ikke alle har det så bra. I vår kommune følger vi BTI-modellen for å sikre at barn og unge får den hjelpen de trenger.

NB: Nettsiden og den digitale handlingsveilederen er under utarbeidelse. Innholdet revideres fortløpende.

For spørsmål eller kommentarer til innholdet i Handlingsveilederen, kontakt prosjektleder for BTI:
anine.kildahl@baerum.kommune.no

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år >

BTI-veileder barn og unge 6–16 år >

Er du bekymret for et barn eller en ungdom?
Enten uroen er sterk eller svak – gjør noe med det!



BTI-veileder gravide og barn 0–6 år

BTI-veileder barn og unge 6–16 år

Nivå 0

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

Trinn:

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom**2** Del gjerne undringen med leder eller kollega**3** Snakk med barnet/ungdommen og foresatte**4** Grunn til videre oppfølging?**5** Avslutt saken

Nivå 1

Samarbeid med barnet/ungdommen og foresatte for å finne en løsning. Her blir det i utgangspunktet jobbet innen en enkelt tjeneste/avdeling.

Trinn:

1 Samtykke til stafettlogg**2** Gjennomfør møtet og planlegg tiltak**3** Gjennomføring av tiltak**4** Evaluering av tiltak**5** Beslutning om veien videre

Nivå 2

Tverrfaglig samarbeid med en annen tjeneste for å finne gode tiltak sammen med barnet/ungdommen og foresatte.

Trinn:

1 Samarbeidsmøte – oppstart**2** Samarbeidsmøte – planlegg tiltak**3** Gjennomføring av tiltak**4** Evaluering av tiltak**5** Beslutning om veien videre

Nivå 3

Bredt tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester for å finne gode tiltak sammen med barnet/ungdommen og foresatte.

Trinn:

1 Samarbeidsmøte - oppstart**2** Samarbeidsmøte - planlegg tiltak**3** Gjennomføring av koordinerte tiltak**4** Evaluering av tiltak**5** Beslutning om veien videre

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)



BTI-veileder gravide og barn 0–6 år

BTI-veileder barn og unge 6–16 år

< Oversikt

▼ Nivå 0

> Nivå 1

> Nivå 2

> Nivå 3

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Trinn: 1

Definer undringen for et barn eller en ungdom

Når du undrer deg over et barn eller en ungdom, må du tenke igjennom hva denne undringen handler om – før du tar saken videre. Dette er ikke alltid like lett, for signalene som har gjort deg oppmerksom eller bekymret kan være både vage, diffuse og vanskelige å tyde.

I verktøykassen finner du flere BTI-verktøy som kan være til hjelp når du skal definere undringen.

NB: Tror du allerede nå at bekymringen din kan være knyttet til elevens fysiske og psykiske skolemiljø (§9a-sak), husk fristen på en uke for innkalling av foresatte til samtale.

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)

Tilhørende Verktøy

[Skala for uro: Barn og ungdom](#)

[Skala for uro: Foreldre](#)

[Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring](#)

[Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel](#)

[Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom](#)

[Observasjonsskjema for barn og unge](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A4](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A5](#)

[Seksualitet hos barn og ungdom](#)

Alle verktøy





Her navigerer du mellom de ulike nivåene

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år

BTI-veileder barn og unge 6–16 år

< Oversikt

▼ Nivå 0

> Nivå 1

> Nivå 2

> Nivå 3

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Trinn: 1

Definer undringen for et barn eller en ungdom

Når du undrer deg over et barn eller en ungdom, må du tenke igjennom hva denne undringen handler om – før du tar saken videre. Dette er ikke alltid like lett, for signalene som har gjort deg oppmerksom eller bekymret kan være både vage, diffuse og vanskelige å tyde.

I verktøykassen finner du flere BTI-verktøy som kan være til hjelp når du skal definere undringen.

NB: Tror du allerede nå at bekymringen din kan være knyttet til elevens fysiske og psykiske skolemiljø (§9a-sak), husk fristen på en uke for innkalling av foresatte til samtale.

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)

Tilhørende Verktøy

[Skala for uro: Barn og ungdom](#)

[Skala for uro: Foreldre](#)

[Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring](#)

[Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel](#)

[Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom](#)

[Observasjonsskjema for barn og unge](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A4](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A5](#)

[Seksualitet hos barn og ungdom](#)

Alle verktøy





Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Trinn: 1

Definer undringen for et barn eller en ungdom

Når du undrer deg over et barn eller en ungdom, må du tenke igjennom hva denne undringen handler om – før du tar saken videre. Dette er ikke alltid like lett, for signalene som har gjort deg oppmerksom eller bekymret kan være både vage, diffuse og vanskelige å tyde.

I verktøykassen finner du flere BTI-verktøy som kan være til hjelp når du skal definere undringen.

NB: Tror du allerede nå at bekymringen din kan være knyttet til elevens fysiske og psykiske skolemiljø (§9a-sak), husk fristen på en uke for innkalling av foresatte til samtale.

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)

Tilhørende Verktøy

[Skala for uro: Barn og ungdom](#)

[Skala for uro: Foreldre](#)

[Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring](#)

[Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel](#)

[Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom](#)

[Observasjonsskjema for barn og unge](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A4](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A5](#)

[Seksualitet hos barn og ungdom](#)

Alle verktøy



Her navigerer du mellom de ulike trinnene i hvert nivå



Her er hovedinnholdet som beskriver hva du skal gjøre på det gjeldende trinnet

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år

BTI-veileder barn og unge 6–16 år

< Oversikt

▼ Nivå 0

> Nivå 1

> Nivå 2

> Nivå 3

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Trinn: 1

Definer undringen for et barn eller en ungdom

Når du undrer deg over et barn eller en ungdom, må du tenke igjennom hva denne undringen handler om – før du tar saken videre. Dette er ikke alltid like lett, for signalene som har gjort deg oppmerksom eller bekymret kan være både vage, diffuse og vanskelige å tyde.

I verktøykassen finner du flere BTI-verktøy som kan være til hjelp når du skal definere undringen.

NB: Tror du allerede nå at bekymringen din kan være knyttet til elevens fysiske og psykiske skolemiljø (§9a-sak), husk fristen på en uke for innkalling av foresatte til samtale.

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)

Tilhørende Verktøy

[Skala for uro: Barn og ungdom](#)

[Skala for uro: Foreldre](#)

[Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring](#)

[Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel](#)

[Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom](#)

[Observasjonsskjema for barn og unge](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A4](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A5](#)

[Seksualitet hos barn og ungdom](#)

Alle verktøy





Her finner du et utvalg verktøy, det vil si relevante dokumenter og skjema for det gjeldende trinnet. Du finner også en knapp som fører til alle verktøy som er knyttet til veilederen.



BTI-veileder gravide og barn 0–6 år

BTI-veileder barn og unge 6–16 år

< Oversikt

▼ Nivå 0

> Nivå 1

> Nivå 2

> Nivå 3

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

1 Definer undringen for et barn eller en ungdom

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Trinn: 1

Definer undringen for et barn eller en ungdom

Når du undrer deg over et barn eller en ungdom, må du tenke igjennom hva denne undringen handler om – før du tar saken videre. Dette er ikke alltid like lett, for signalene som har gjort deg oppmerksom eller bekymret kan være både vage, diffuse og vanskelige å tyde.

I verktøykassen finner du flere BTI-verktøy som kan være til hjelp når du skal definere undringen.

NB: Tror du allerede nå at bekymringen din kan være knyttet til elevens fysiske og psykiske skolemiljø (§9a-sak), husk fristen på en uke for innkalling av foresatte til samtale.

Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Politi [112](#) eller Barnevernstjenesten [67504770](#)

Tilhørende Verktøy

[Skala for uro: Barn og ungdom](#)

[Skala for uro: Foreldre](#)

[Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring](#)

[Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel](#)

[Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom](#)

[Observasjonsskjema for barn og unge](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A4](#)

[Trygt og godt skolemiljø: Flytskjema 9A5](#)

[Seksualitet hos barn og ungdom](#)

Alle verktøy



Verktøy og kunnskapsressurser

Søk:

Søk i verktøy 🔍

BTI-verktøy (14 stk)

Avslutningsnotat 📄

Dette vil jeg fortelle - barn 📄

Dette vil jeg fortelle - ungdom 📄

Faktorer i familien som kan gi grunnlag for bekymring ↗

Forbered samtalen med foresatte ↗

Observasjonsskjema for barn og unge 📄

Samtykkeskjema 📄

Signal fra barn og unge på mulig manglende trivsel ↗

Skala for uro: Barn og ungdom ↗

Skala for uro: Foreldre ↗

Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Barn ↗

Skjema over risiko og beskyttelsesfaktorer: Ungdom ↗

Undringssamtaler med barn og unge ↗

Undringssamtaler med gravid / foresatte ↗

Barnehage (12 stk)

Aktivitetsskjema ↗

Beskrivelse av TETT PÅ - kvalitet i Bærumsbarnehagen ↗

Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø ↗

Kartlegging av relasjon barn-voksen ↗

Lek og læring - rammeverk for kvalitet i Bærumsbarnehagen ↗

Oversikt over kartleggingsverktøy og pedagogisk materiell for barnehagen ↗

Praksisfortelling ↗

Rutiner for helhetlig ↗

Seksualitet hos barn og ungdom ↗

[Tilbake til framsiden](#)

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år >

BTI-veileder barn og unge 6–16 år >

[Om BTI](#)

[Hvordan bruke veilederen](#)

[Verktøy og kunnskapsressurser](#)

[Tiltak og tjenester for barn, unge og foreldre i kommunen](#)

[Nyttige lenker](#)

[Bekymring for barn og unge](#)

[Kontakt](#)

KLIKK OG LÆR! KLIKK OG BLI KJENT!

Nivå 0

Definer undringen du har for et barn eller ungdom. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du snakker med barnet/ungdommen og de foresatte.

Trinn:

- 1 Definer undringen for et barn eller en ungdom
- 2 Del gjerne undringen med leder eller kollega
- 3 Snakk med barnet/ungdommen og foresatte
- 4 Grunn til videre oppfølging?
- 5 Avslutt saken

Nivå 1

Samarbeid med barnet/ungdommen og foresatte for å finne en løsning. Her blir det i utgangspunktet jobbet innen en enkelt tjeneste/avdeling.

Trinn:

- 1 Samtykke til stafettlogg
- 2 Gjennomfør møtet og planlegg tiltak
- 3 Gjennomføring av tiltak
- 4 Evaluering av tiltak
- 5 Beslutning om veien videre

Nivå 2

Tverrfaglig samarbeid med en annen tjeneste for å finne gode tiltak sammen med barnet/ungdommen og foresatte.

Trinn:

- 1 Samarbeidsmøte – oppstart
- 2 Samarbeidsmøte – planlegg tiltak
- 3 Gjennomføring av tiltak
- 4 Evaluering av tiltak
- 5 Beslutning om veien videre

Nivå 3

Bredt tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester for å finne gode tiltak sammen med barnet/ungdommen og foresatte.

Trinn:

- 1 Samarbeidsmøte - oppstart
- 2 Samarbeidsmøte - planlegg tiltak
- 3 Gjennomføring av koordinerte tiltak
- 4 Evaluering av tiltak
- 5 Beslutning om veien videre

baerum.bedreinnsats.no

Når barn og unge trenger hjelp

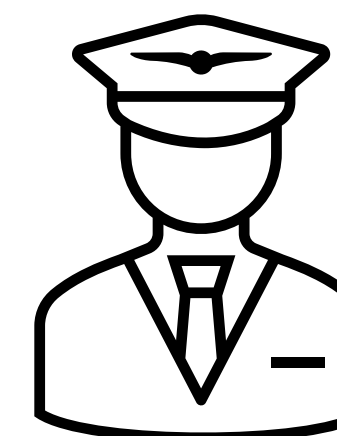
Det skal være trygt og godt å vokse opp i Bærum. Av og til oppstår likevel utfordringer som gjør at ikke alle har det så bra. I vår kommune følger vi [BTI-modellen](#) for å sikre at barn og unge får den hjelpen de trenger.

NB: Nettsiden og den digitale handlingsveilederen er under utarbeidelse. Innholdet revideres fortløpende.


For spørsmål eller kommentarer til innholdet i Handlingsveilederen, kontakt prosjektleder for BTI:
anine.kildahl@baerum.kommune.no

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år >

BTI-veileder barn og unge 6–16 år >

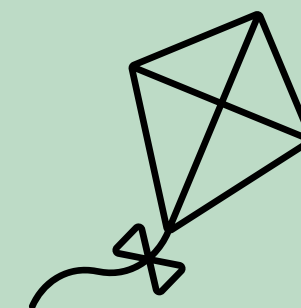


PILOT!

 Systematisk bruk av handlingsveilederen på tjenestested med utgangspunkt i noen spørsmål fra oss.

Er du bekymret for et barn eller en ungdom?
Enten uroen er sterk eller svak – gjør noe med det!





STAFETTHOLDER

Stafettholder

En sentral ressurs i BTI-modellen

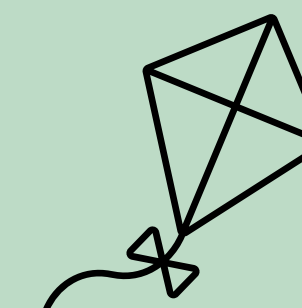


- ▶ **Stafettholderen**
 - ▶ Barnets, ungdommens og familiens kontaktperson → hovedansvaret for å koordinere den samlede innsatsen rundt barnet eller ungdommen
 - ▶ Har et særlig ansvar for å sikre *brukermedvirkning* i alle deler av prosessen.
 - ▶ Kan ikke slippe «stafettpinnen» uten at saken er avsluttet eller overlevert til ny stafettholder.
 - ▶ Det er koordineringsansvaret som overleveres, innsatsen og arbeidet gjøres av alle involverte parter.

En stafettholders oppgaver *KAN* innebære

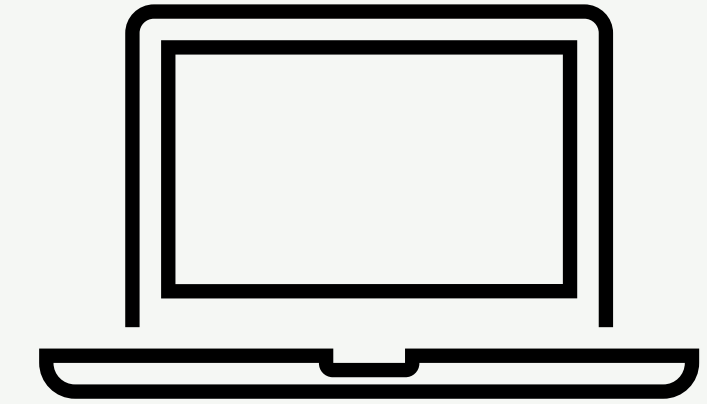
Ikke endelig, rutinene og beskrivelse av rollen i Bærum kommune er under utarbeidelse!

- ▶ **Stafettholder skal være barnet/familiens kontaktperson med ansvar for at:**
 - ▶ Barnets stemme blir løftet i møtene og vektlagt i avgjørelsene som tas.
 - ▶ Familien får tilstrekkelig informasjon, blant annet om stafettlogg og stafettholderrollen.
 - ▶ Det innhentes samtykke til opprettelse av stafettlogg og samhandling med aktuelle tjenester.
 - ▶ Familien blir holdt orientert og får lese nødvendig dokumentasjon i de sakene hvor det ikke opprettes stafettlogg.
- ▶ **Stafettholder skal koordinere den samlede innsatsen rundt barnet/familien med ansvar for å:**
 - ▶ Planlegge og innkalle til tverrfaglige samarbeidsmøter.
 - ▶ Sikre at noen tar ansvar for møteledelse og referatskriving.
 - ▶ Sikre tilstrekkelige ressurser i møtet, for eksempel tolk.
 - ▶ Ansvar for å opprette stafettlogg og loggføre tiltak.
 - ▶ Ansvar for at stafettloggen er oppdatert
 - ▶ Opprette eller avslutte tilganger til stafettlogg i henhold til samtykker.
- ▶ Oppgaver kan delegeres, men stafettholder har hovedansvar



STAFETTLOGG

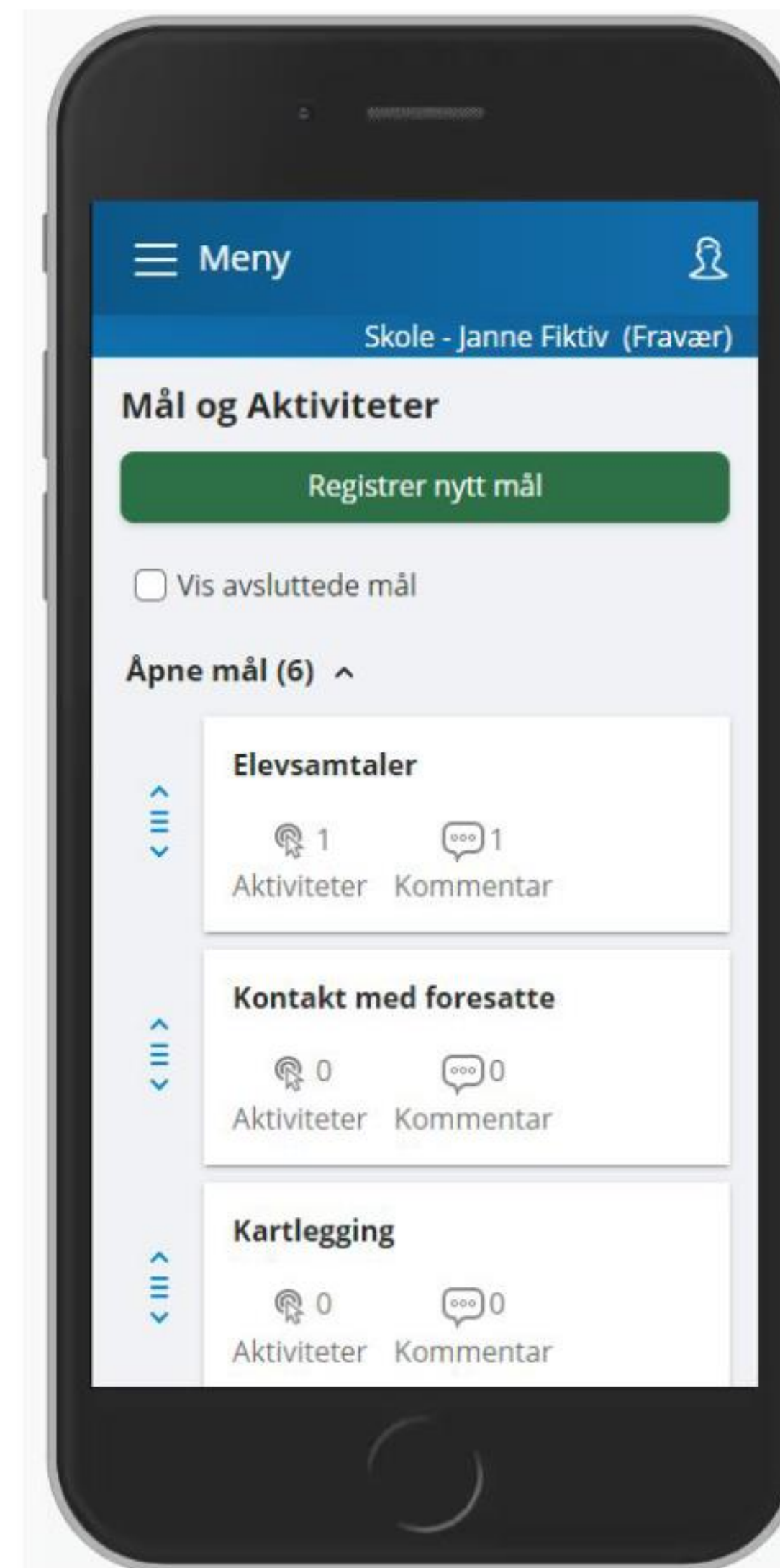
Stafettlogg



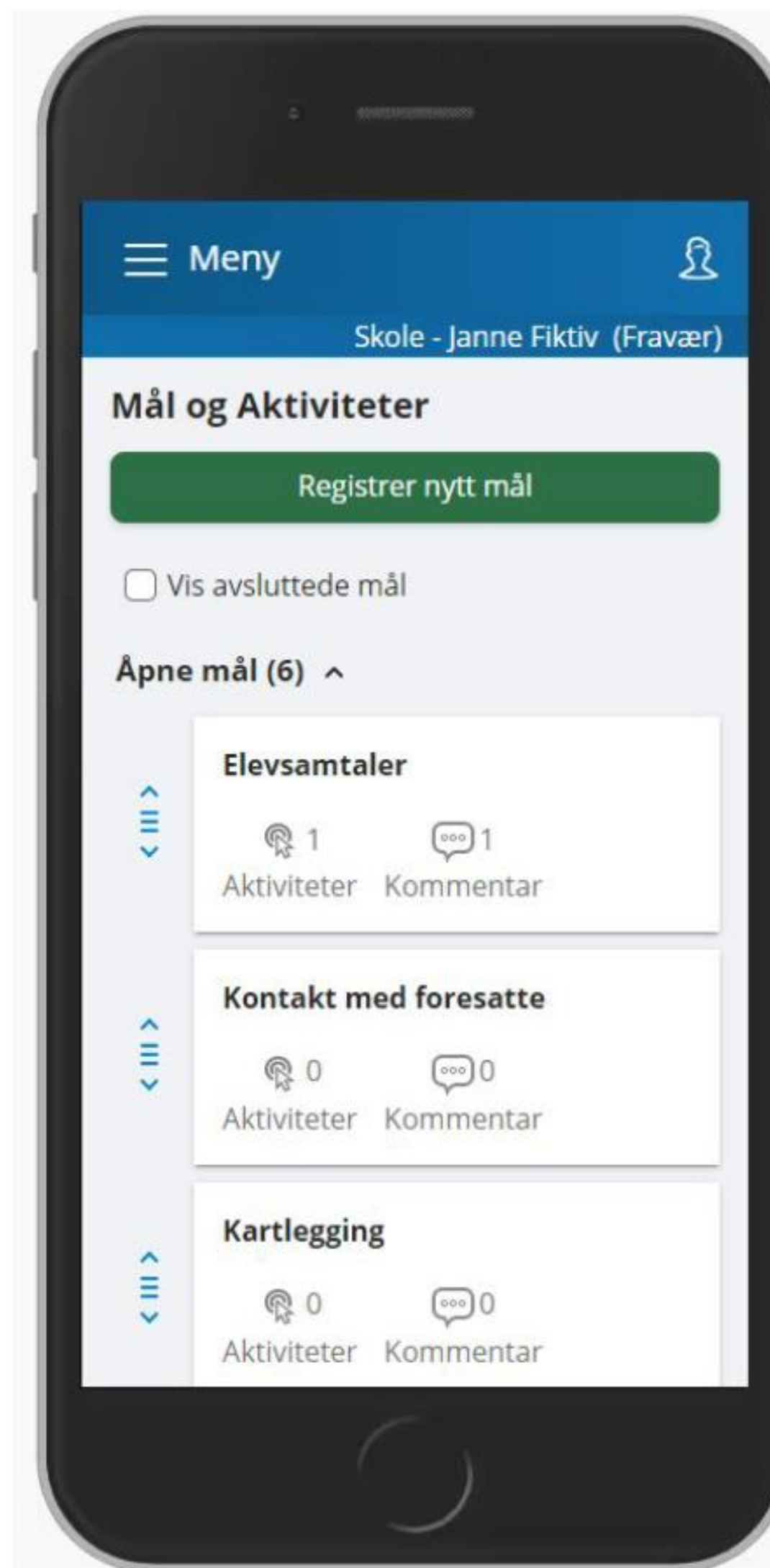
Et trygt **samhandlingsverktøy**

- ▶ Et digitalt verktøy som skal sikre trygg samhandling mellom hjemmet og tjenestene i kommunen, samt mellom de ulike instansene som samarbeider rundt barnet og familien.
- ▶ **Loggen følger brukeren uavhengig av hvem som til enhver tid tilbyr tjenesten**
- ▶ Verktøyet vil blant annet kunne benyttes til å:
 - ▶ Arkivere møtereferater
 - ▶ Dokumentere tiltak og ansvarsfordeling
 - ▶ Sikre brukerinvolvering fra barn og foreldre
- ▶ Skal være en hjelp for tjenestene i arbeidet som allerede gjøres.

Leverandør:
Visma Flyt Samspill



Leverandør:
Visma Flyt Samspill



HVORDAN BTI?

HVORDAN?

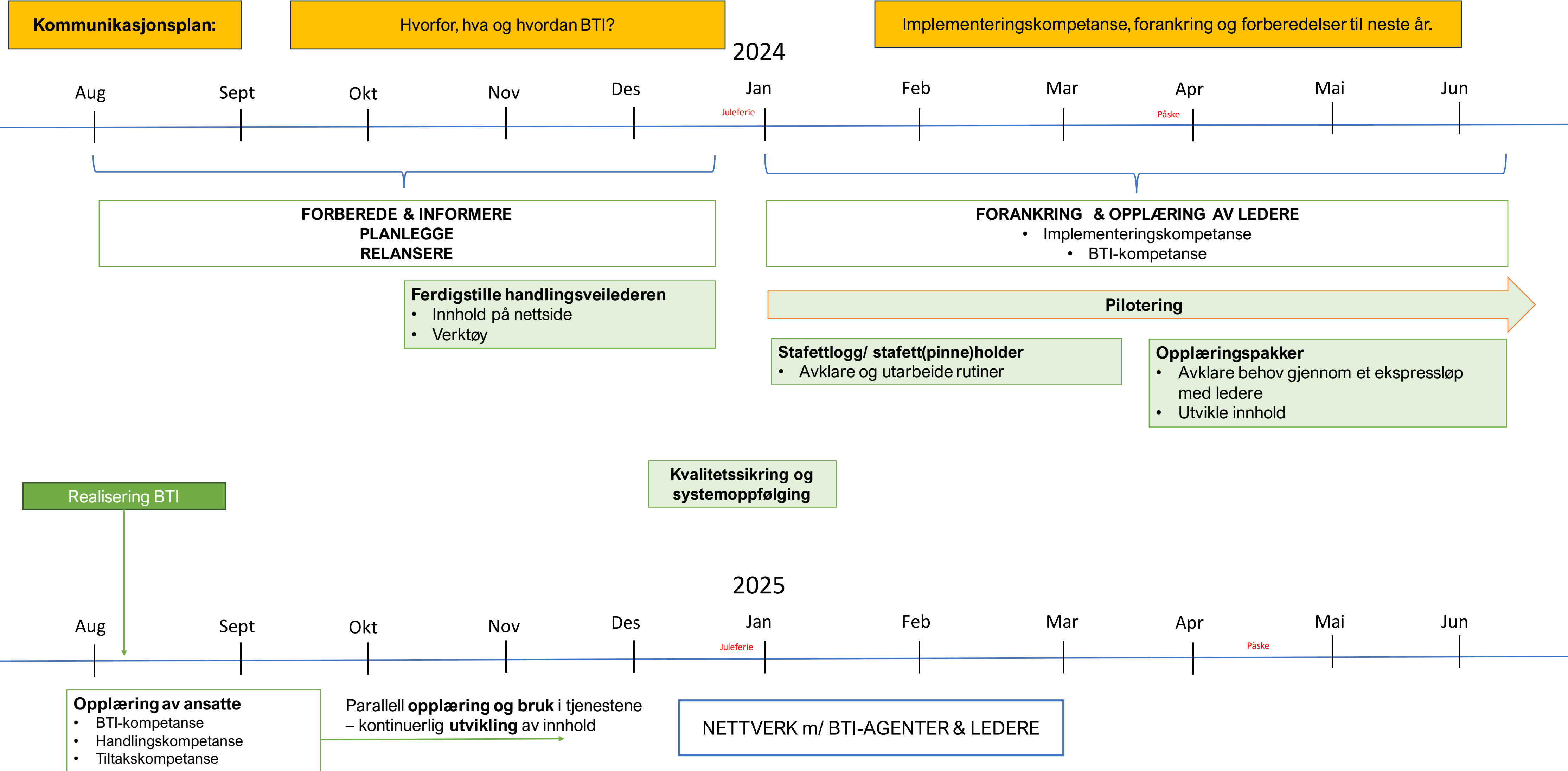
- ▶ Pilotere og implementere
- ▶ Innføringen av BTI er en krevende, ettersom BTI har en bred målgruppe, involverer en rekke tverrfaglige funksjoner, berører ulike lovverk for tjenesteutøvelse, og innebærer holdnings- og handlingsendringer. Bærum kommunes størrelse gjør implementeringen ytterligere utfordrende.
- ▶ For å endre praksis, må innholdet i BTI **gjøres kjent for alle aktører** som skal bidra i endringsprosessen. I tillegg kreves **ressurser, god forankring på alle nivåer i organisasjonen, tilstrekkelig opplæring og styring.**

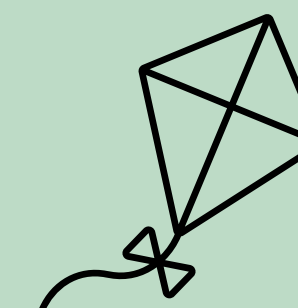
Opplæring

- ▶ Ledere skal få
 - ▶ Implementeringskompetanse og BTI-kompetanse
- ▶ De ansatte skal få
 - ▶ BTI-kompetanse → forståelse av modellen og verktøy
 - ▶ Handlingskompetanse → styrke kompetansen i å se og oppdage barn, ta tak i undringen, samtale med foreldre, HANDLE
 - ▶ Tiltakskompetanse → bedre forståelse og oversikt over tjenestetilbudet og tiltak som kan være aktuelle i de ulike sakene man står i.

Opplæringspakken utvikles våren 2024 på bakgrunn av innsiktsarbeid innhentet fra ledere i relevante tjenester

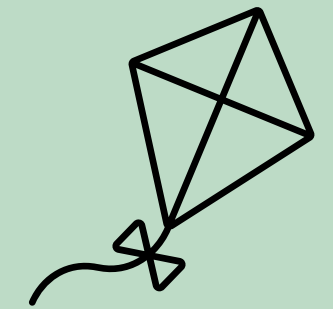
TIDSLINJE FOR IMPLEMENTERING



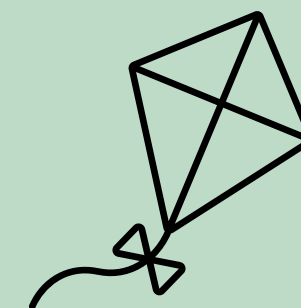


SPØRSMÅL?

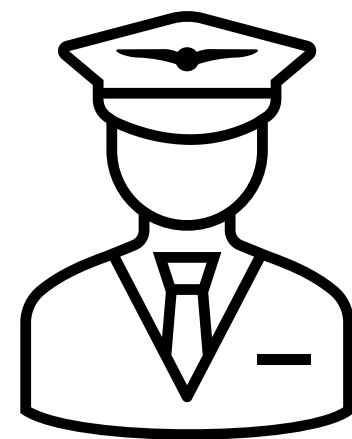
Til diskusjon:



- Hva vil være deres viktigste bidrag/rolle inn for å nå målet om bedre tverrfaglig innsats i tjenestene?
- Utfordringer dere kan støte på?
- Er det noe prosjektet bør tenke på i implementering av bedre tverrfaglig innsats?



OPPSUMMERING



PILOT!

Når barn og unge trenger hjelp

Det skal være trygt og godt å vokse opp i Bærum. Av og til oppstår likevel utfordringer som gjør at ikke alle har det så bra. I vår kommune følger vi BTI-modellen for å sikre at barn og unge får den hjelpen de trenger.

NB: Nettsiden og den digitale handlingsveilederen er under utarbeidelse. Innholdet revideres fortløpende.

For spørsmål eller kommentarer til innholdet i Handlingsveilederen, kontakt prosjektleder for BTI:
anine.kildahl@baerum.kommune.no

BTI-veileder gravide og barn 0–6 år >

BTI-veileder barn og unge 6–16 år >

baerum.bedreinnsats.no

Er du bekymret for et barn eller en ungdom?
Enten uroen er sterk eller svak – gjør noe med det!

Nivå 0

Definer undringen du har for et barn, en gravid eller familie. Del gjerne undringen med en kollega eller nærmeste leder, før du eventuelt snakker med barnets foresatte eller den gravide.

Trinn:

1 Definer undringen for et barn, en gravid eller familie

2 Del gjerne undringen med leder eller kollega

3 Snakk med barnet, den gravide og barnets foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

Nivå 1

Samarbeid med barnet og de foresatte, den gravide og/eller familien for å finne en løsning. Her blir det i utgangspunktet jobbet innen en enkelt tjeneste/avdeling.

Trinn:

1 Samtykke til stafettlogg

2 Gjennomfør møtet og planlegg tiltak

3 Gjennomføring av tiltak

4 Evaluering av tiltak

5 Beslutning om veien videre

Nivå 2

Tverrfaglig samarbeid med en annen tjeneste for å finne gode tiltak sammen med barnet og de foresatte, den gravide og/eller familien.

Trinn:

1 Samarbeidsmøte – oppstart

2 Samarbeidsmøte – planlegg tiltak

3 Gjennomføring av tiltak

4 Evaluering av tiltak

5 Beslutning om veien videre

Nivå 3

Bredt tverrfaglig samarbeid mellom flere tjenester for å finne gode tiltak sammen med barnet og de foresatte, den gravide og/eller familien.

Trinn:

1 Samarbeidsmøte – oppstart

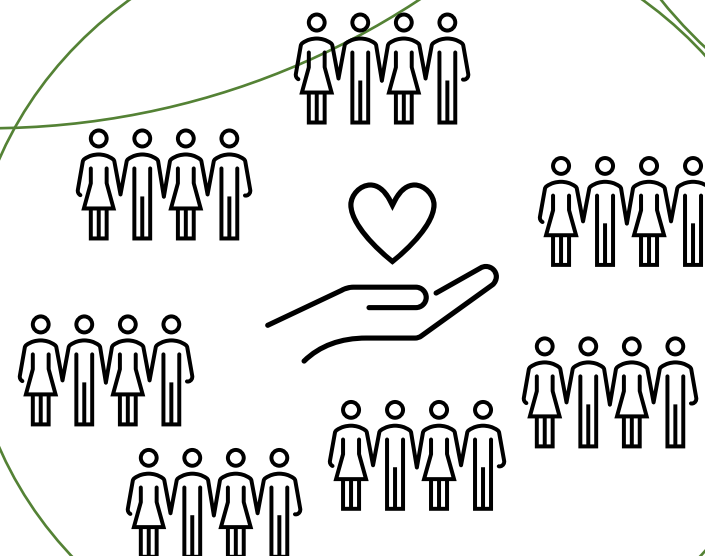
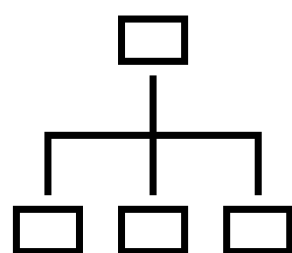
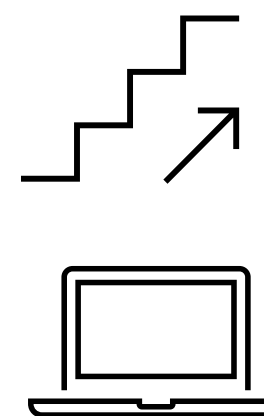
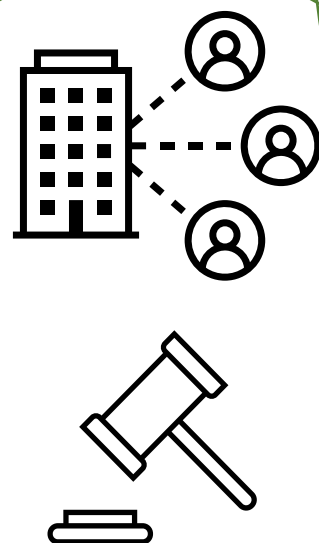
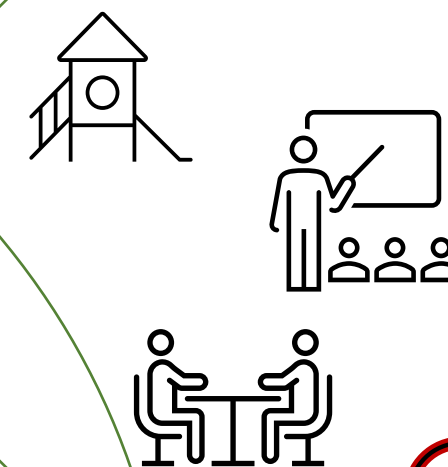
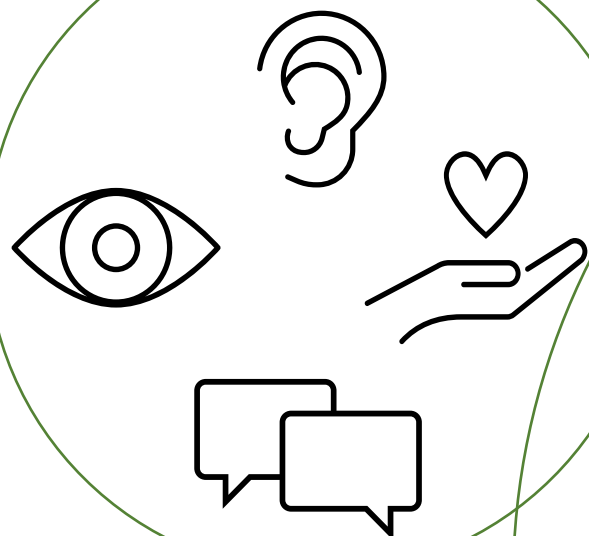
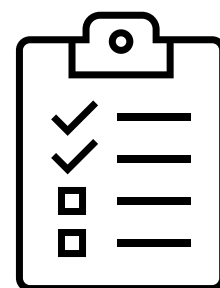
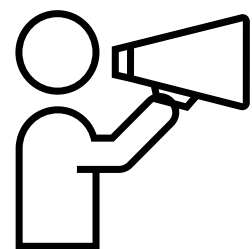
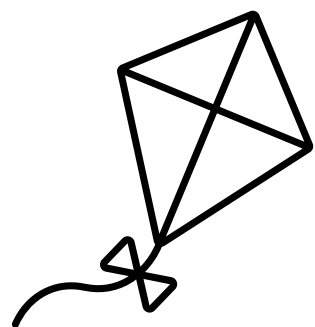
2 Samarbeidsmøte – planlegg tiltak

3 Gjennomføring av koordinerte tiltak

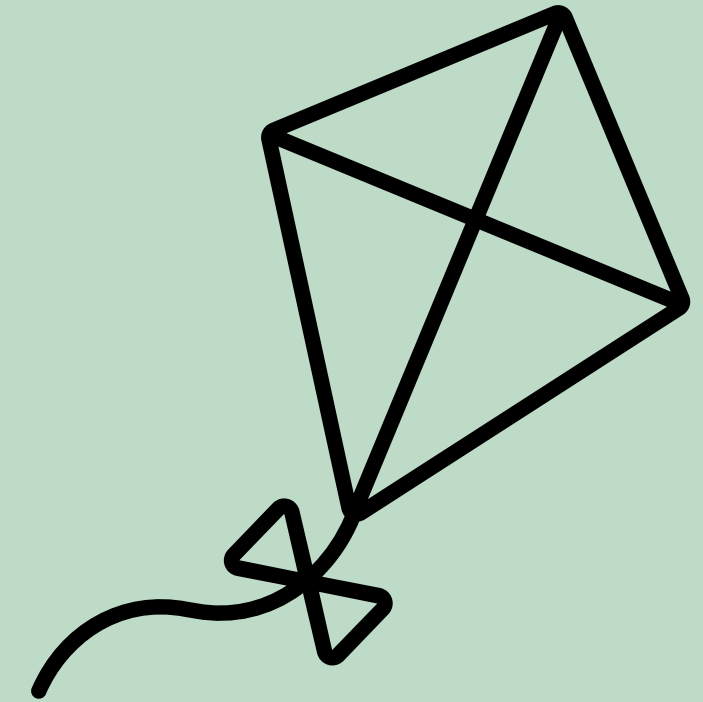
4 Evaluering av tiltak

5 Beslutning om veien videre

BEDRE TVERRFAGLIG INNSATS



Takk for oss!



Prosjektledere BTI

Katrine Eide

katrine.eide@baerum.kommune.no

Tlf: 902 95 552

Anine Therese Kildahl

anine.kildahl@baerum.kommune.no

Tlf: 416 80 875