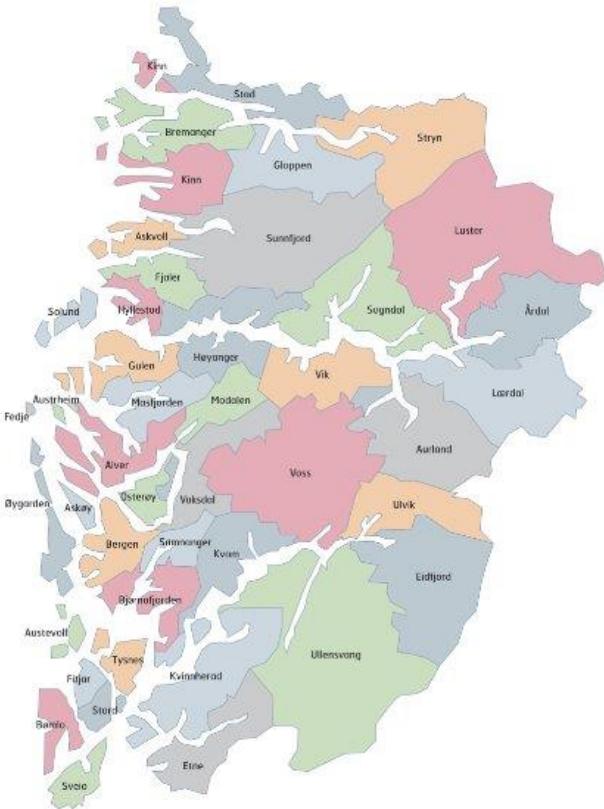


ATV-samling Førde 29-30. oktober 2024



SFS2213 – Planfesta arbeidstid

- Mål: diskutere konsekvensar knytt til planfesta arbeidstid – inkludert overtid/undertid
- Flere skular utan planfesta arbeidstid
- Eit ønske både frå arbeidsgjevar og Utdanningsforbundet
- Motstand frå mange lærarar
- Arbeidstidsavtale SFS2213

SFS2213 Planfesta arbeidstid

- 29,1 timer i snitt i 38 veker pluss 6 planleggingsdagar - 1150 t
- Årsverk 1687,5 – 537,5 til eigen disposisjon
- Snitt ca 43 timer pr. veke i 38 veker

SFS2213 - 3. Innleiing

- Planfesta arbeidstid - ikke nødvendigvis på skulen
- Tredje avsnitt

Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.

Refleksjon ved borda

- Korleis fungerer planfesta arbeidstid på din skule?
- Korleis er praksis knytt til innramming av planfesta arbeidstid?
- Gi døme der planfesta arbeidstid er ein vernebestemmelse på din skule
- Har de døme der leiar omgår/ikkje følger SFS2213?
- Ser de andre fordeler/ulemper ved planfesta arbeidstid?

Protokoll 23/02833-19

4. God praktisering av «teknisk undertid»

Såkalt «teknisk undertid» er en teknisk konsekvens av årsrammesystemet og timeplanlegging, og oppstår når en lærer har færre undervisningstimer i arbeidsplanen enn stillingsprosenten tilsliter.

Partene er enige om at følgende prinsipper skal følges:

- «Teknisk undertid» skal ikke brukes som et innsparingstiltak eller for å sikre en vikarpool.
- Andelen av årsverket som er «teknisk undertid» skal være så liten som mulig.
- Timeplanlegging er rektors ansvar – å «skynde timer» er et uheldig begrep som ikke bør brukes.
- Avvikling av «teknisk undertid» skal skje innenfor arbeidsplanfestet tid om ikke noe annet avtales.
- Arbeidsgiver bør tilstrebe at avvikling av «teknisk undertid» fordeles mest mulig jevnt gjennom året.
- Det er mulig iht. SFS 2213 pkt. 5.2 å avtale «fast overtid», dvs. timeplanfeste i overkant av 100 % undervisning skoleåret sett under ett. Dette innebærer i så fall at arbeidstaker får overtid.

KS og lærerorganisasjonene anbefaler at de lokale parter har drøftinger om håndtering av «teknisk undertid» og hvordan arbeidsplanene bør organiseres, slik at arbeidstiden blir så forutsigbar og jevnt fordelt som mulig.

God arbeidsplan?

08.30



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Underv.	Underv.		Underv.	Underv.
Underv.	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
Underv.	Underv.	Underv.		
		Underv.		Underv.
	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
			Underv.	
Teamtid				Fellesmøte

15.30

Arbeidstid som ikke planfestes («selvstendig tid»):

387,5 t. / 462,5 t. / 537,5 t. pr. år på hhv. barnetrinn/ungdomstrinn/vgs.

SFS2213 - 7.3 Tidsressurs

- a) Tidsressurspott Ressurs til lærere og skoleledere med en byrdefull undervisningssituasjon fastsettes til $2\frac{1}{4}/3^*$ årsrammetimer per elev ved den enkelte skole/enhet i videregående opplæring. Fordeling av **ressursen drøftes** på den enkelte skole/enhet. Ved partsenighet på fylkeskommunalt nivå kan ressursen omfordeles mellom skoler/skolene. Tidsressursen **skal brukes til å lette lærerens**, herunder *kontaktlærer*, **og/eller skolelederens undervisningssituasjon**. Dette gjøres som Den enkeltes undervisningshovedregel ved reduksjon av antall **undervisningstimer**. Byrde kan ogsålettes ved å øke lærertettheten.

SFS2213 - 7.3 Tidsressurs

b) Kontaktlærertjeneste for elevene

- Lærere i videregående opplæring som utfører kontaktlærertjeneste for elevene, får redusert årsrammen for undervisning med minimum 28,5/38* årsrammetimer.
- Tidsressursen skal ikke benyttes til å øke rådgivertjeneten