

Visma InSchool



Det forskes:

Visma InSchool: troverdig visjon eller ren illusjon?

Har Visma inSchool gitt mer tid til pedagogisk arbeid i de videregående skolene i Agder?

(ESPEN LINDLAND)

Universitetet i Agder, 2022

Fakultet for samfunnsvitenskap

Institutt for statsvitenskap og ledelsesfag

Konklusjonen:

- *VIS har kommet for å bli, og sannsynligvis vil det over tid kunne gi noen av gevinstene som har blitt forespeilet. Men slik systemet er nå er det langt unna å løse oppgaven sin: effektivisere og forbedre kvaliteten i skoleadministrative oppgaver. Det har i stedet ført til at avdelingslederne bruker vesentlig mer tid på denne typen oppgaver enn de gjorde før VIS ble tatt i bruk. Dermed har Visma InSchool gitt mindre tid til pedagogisk arbeid, ikke mer som formålet tilsier. Det er også dette tittelen på denne oppgaven antyder: Visjonen er fin, men fremstår nå mer som en illusjon.*

Er vi over syt- og klagstadiet..??

- SINTEF er på oppdrag av Utdanningsforbundet i gang med et forskningsprosjekt på Visma InSchool. Rapport kommer våren 2025. Skoler i Vestland er med i prosjektet.
- SINTEF ser på ulike sider ved innføring og bruk av et nytt felles skoleadministrativt system.
- Formålet med prosjektet er å undersøke erfaringer og perspektiver på tvers av skoler og fylker innenfor tema som arbeidstid, fag- og timefordeling og partssamarbeid.
- Vi ser blant annet på i hvilken grad innføringen av et nytt skoleadministrativt system har påvirket faktorer som:
 - a) hvordan skolene arbeider for å oppfylle den lovfestede fag- og timefordelingen i vgs,
 - b) organisering av opplæringen og læreres arbeidstid,
 - c) læreres administrative tid og erfaringer med systemet og
 - d) partssamarbeid og medbestemmelse på skole- og fylkesnivå.

Vårt mål for dagens økt:

- Komme oss videre fra «syt- og klagstadiet»
- Peke på hovedutfordringene med Visma InSchool sett fra læreres og lederes side
- Dra lærdom av prosessen med innføring av Visma InSchool – ta tilbake medbestemmelsen når skolehverdagen endres gjennom prosesser i inter-fylkeskommunnale (IKS) selskaper
- Sette vår tillitsvalgte ute på skolene i stand til å drøfte og å påvirke hvordan systemet brukes til beste for læreres og lederes pedagogiske arbeid.

