

Strategisk plan – 2024/2025

Tromsø 9. oktober 2024

Christian Evenshaug, Sentralstyret

Fra «Vi Utdanner Norge»:

«Utdanningsforbundet skal videreutvikle bruken av strategisk plan som et felles organisatorisk redskap til å styrke påvirkningsarbeidet i hele organisasjonen»

Målsetting: Å bidra til å gjøre læreryrket attraktivt



Thom Jambak, Geir Røsvoll og Ann Mari Mil... [Vis mer](#)

Ny ledertrio:

– Vi ønsker at det skal bli godt å gå på jobb for alle i oppvekstsektoren

Den nye ledertrioen i Utdanningsforbundet peker på bedre bemanning barnehagene og tid til å være lærer som sentrale saker i årene som kommer.

1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever.

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever



Kunnskapsdepartementet (KD)
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår ref: 24/00531-1	Saksbehandler: Rune Gulbrandsen	Dato: 14. juni 2024
------------------------	------------------------------------	------------------------

Barneombudet, Elevorganisasjonen, Utdanningsforbundet og Skolelederforbundet ber om et møte med Kunnskapsdepartementet om laget rundt barn og unge

Det har i lang tid vært snakket mye om laget rundt barn og unge, og i Hurdalsplattformen har regjeringen løftet frem laget og forpliktet seg til å styrke dette arbeidet.

Barneombudet, Elevorganisasjonen, Skolelederforbundet og Utdanningsforbundet ber nå regjeringen om å prioritere en satsing på laget rundt barn og unge for å sørge for at alle barn og unge får et godt og likeverdig støttenettverk som sikrer at deres rettigheter blir ivaretatt. Vi ber i den anledning om et møte med Kunnskapsdepartementet for en dialog om det videre arbeidet på feltet.

2. En fremtidsrettet tariffpolitikk

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativ for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.



3. Tid for de minste

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.



4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser.

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsvurdering slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyvning og stress blant elever.

