

Kurs for lokallagsledere og hovedtillitsvalgte

Utdanningsforbundet Telemark, 07.11.24

Inger Grødem Haraldsen og Ida Næss Hjetland, sentralstyret

Hva melder medlemmene i Utdanningsforbundet?

Lønns- og arbeidsvilkår!



Tariff: STAT - Tvungen lønnsnemnd i dag



Økonomi i kommuner og fylkeskommuner og statsbudsjettet



Regjeringa bidreg i ei krevjande tid for kommunane

Pressemelding | 01.11.2024

Regjeringa foreslår å auke løyvingane til kommunane og fylkeskommunane med fem milliardar kroner i inneverande år og fem milliardar kroner i 2025.



«Det ser i dag ut til å være et HAV mellom det som forventes av skolen og de ressursene som skolen forvalter», Geir Røsvoll

Politisk påvirkningsarbeid – lokalt

- Vi trenger hele organisasjonen om påvirkningsarbeidet på partiprogrammene skal være effektivt.
- Hvilke saker prioriteres i påvirkningsarbeidet?
- Hva kan vi gjøre lokalt- fylkesnivå og sentralt?
- Hvem er hovedansvarlig på de forskjellige nivåene?
- Hva kan vi gjøre?
- Synge samme sangen



Strategisk plan august 2024 til august 2025

- **Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever**

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

- **En fremtidsrettet tariffpolitikk**

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativer for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

- **Tid for de minste**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

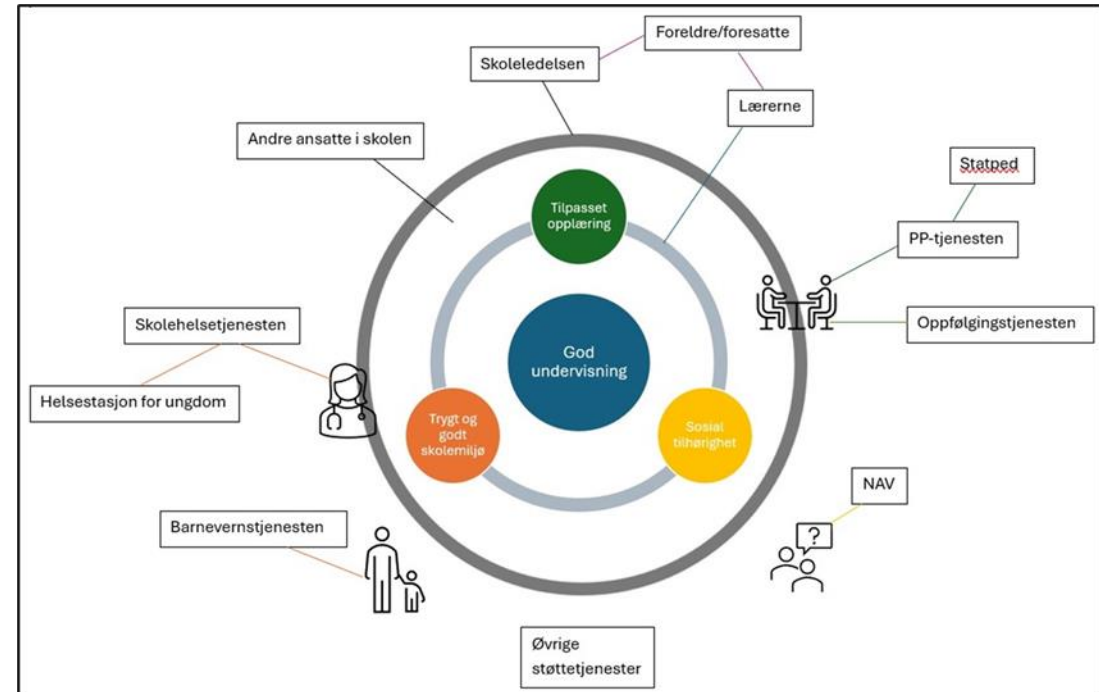
- **Kvalitetsutvikling på skolens premisser**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.

Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne.

Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever



Ledere

Lederne i Utdanningsforbundet, organiseringen.

Tilrådinger

Hvordan ivaretar vi lederne?

Hvem ansvarlige på arbeidsplass,- lokalt,- og fylkesnivå?

Lederne og klubben- forskjellige roller

Hva sier Vi utdanner Norge når det gjelder lederne?

Lønns- og arbeidsvilkår for ledere

Nytilsatte ledere skal få tilbud om veiledning

Utdanningsledelse og partssamarbeid

Lederstemmen er en viktig del av profesjonens stemme



Ledere

- Samarbeidet mellom ledere og tillitsvalgte bør videreutvikles
- God ledelse krever tilstedeværelse og kan ikke utøves utenfra.
- Det skal være en styrer i hver barnehage- og en rektor ved hver skole
- Rammebetingelser for å utøve ledelse. Økte ressurser
- Lederbrøl
- Ytringsfrihet- ytringsplikt- lojalitet



Lek i barnehage og skole

*«Utdanningsforbundet skal arbeide for at leken får en **større plass i skolen**, med særlig vektlegging av de første skoleårene».*

Hvordan ser den ideelle skolen for de yngste elevene ut, gitt at vi hadde alle ressurser til rådighet?

- Hvilke hinder har vi?
- Hva kan være gode pådrivere for å mer lek inn i de få de første årene?



Ikke forstyrr – barn leker!

Et styrket Unio

Vedtak på Utdanningsforbundets landsmøte 2023:

På hovedorganisasjonsnivå vil Utdanningsforbundet styrke samarbeidet med fagforeninger for profesjoner med samfunnsoppdrag i og for offentlig sektor. Samarbeidet skal bidra til å øke anerkjennelsen av profesjonenes og fagforeningenes rolle og betydning i samfunnet.

- Unio kongress 2. og 3. desember 2024
- Hvilke ambisjoner har vi på hovedorganisasjonsnivå?

Innspill

- Hva mener dere?
- Hva er viktig for dere?
- Andre innspill dere vil gi til sentralstyret?

Takk for oss!

inghar@udf.no

idahje@udf.no